

海南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：海南师范大学

代码：11658

授权学科

名称：中国史

代码：0602



授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

5/22

海南师范大学

2023 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国史学科起步于 1949 年国立海南师范学院建立时期的文史系，1986 年建立历史学本科专业，2006 年获专门史二级学科硕士学位授予权，2011 年获中国史一级学科硕士学位授予权。本学科现为海南省唯一中国史一级学科博士点立项建设学科、海南省重点培育学科。形成了一支学历学缘结构合理、研究特色鲜明的高水平师资队伍，现有教授 8 人，博士学位 26 人，其中有博士生导师经历或资格者 7 人，享受国务院特殊津贴者 1 人，海南省领军人才 6 人。近五年来，本学科获批国家社科基金项目 20 项（含重大招标项目 1 项），获得省级社科成果一等奖 3 项。

本学科紧扣南海与海南社会发展的大趋势，挖掘地方历史文化资源，助力海南国际旅游岛和自贸港建设；直接服务于海南基础教育与高等教育，育才海疆，为海南乡村振兴与社会发展提供智力支撑。

本学科基于独特的地域文化资源，经过长期学术积淀，形成了以“南海、海南与黎族”为重点的学术格局，既与中国古代史、中国近代史和中国历史文献学等方向相渗透，又和民族学、人类学、边疆学等学科相交叉，构建起南海特色、海南风格的学科体系。

本学科具有明显的学术区位优势，近年陆续推出 200 万字的《海南编年史》、100 万字的《黎族现代史》，另有《南海历史文化研究丛书》、系列海南史译著等成果，确立了本学科在海南史、黎族史研究等方面的全国领先地位和难以替代的独特性。本学科拥有“南海区

域文化研究中心”等省级社科研究重点基地，科研成果与服务地方成绩突出，在海南省地方史志的编修、海南省博物馆的业务指导、通过中央电视台及海南各媒体进行历史文化普及与宣传等方面均做出了突出贡献。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

本学科顺应新时代国家基础教育改革发展要求，立足海南，面向全国，坚持“立德树人”根本宗旨，培养能够掌握中国史基础理论和专业知识，具备独立从事中国史及相关专业科学研究的能力，具有良好学术道德，能够在中学与企事业单位从事相关工作的高素质人才，并为高校及科研院所输送优质博士生生源。

2. 培养方向简介

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
中国古代史	领域： 1. 礼制文化史研究，主要为秦汉魏晋礼制史、明清礼制史的系列研究；2. 中国道德教育史研究；3. 民族宗教与文化研究。 特色与优势： 以文化史为研究重心的中国古代史是本校历史学专业的传统优势学科方向，其中礼制文化史研究具有国家社科基金重大招标项目、一般项目等多个项目支持，在海内外具有较大影响，出版专著多部，在《中国史研究》《清史研究》《世界宗教研究》等刊物上发表高水平论文 30 余篇。
中国近代史	领域： 1. 近代中外关系史研究，主要为近代中越关系史、海南与东南亚国家交流史的研究；2. 海南近现代华人华侨史、日据时期海南史研究；3. 近代边疆民族与文化研究，主要围绕近代边疆危机问题而进行的文化戍边研究。 特色与优势： 海南地处中国南部海疆，紧邻东南亚，有独特的区

	位优势与民族文化资源。近年来已形成老中青相结合的学术研究和人才培养梯队，突出海南、南海研究选题问题意识，已获得多项国家社科基金支持。
中国专门史	领域：1. 南海问题研究，主要研究南海争端史、南海政策与战略等问题；2. 海南区域史研究，主要以行政建置沿革、对外交往史、历史人物、古代学术思想为研究内容；3. 海南黎族历史文化研究，主要以黎族文献的搜集与整理、黎族通史为研究内容。 特色与优势：本学科地处海南，系列研究所依托的南海、海南和黎族地方文献资料异常丰富，国内外合作研究与交流广泛。近年来获得多项国家社科基金项目支持，并获2项省级社会科学优秀成果一等奖。
中国历史文献学	领域：1. 海南历史文献整理与研究，主要以海南地方汉语文献研究；2. 日文海南历史文献整理与研究；3. 传世文献研究。 特色与优势：本学科方向集中一批熟悉海南历史和日文海南文献的中青年学者，在民国海南文献整理与研究、日本侵琼文献整理与研究等方面具有较大影响力。该学科方向已形成较为合理的人才梯队，近年来获得4项国家社科基金项目支持，并获多项省级社会科学优秀成果奖。

（三）研究生规模及结构

研究生招生：2022级中国史研究生招生人数19名，连续两年第一志愿录取率达100%，生源来自华北、西北、东北、华中和华南地区普通院校的历史专业、文学专业、旅游管理、外语专业等考生，生源结构多样化。为提高生源质量，学院制定了《历史文化学院硕士研究生招生宣传工作方案》，有针对性地开展宣传工作，报考2023年入学的考生达259人，录取比率约为1:15。

在校生：2020级中国史12人，2021级中国史15人，2020级中国史19人，共46人。

毕业和学位授予：2019 级中国史研究生的学位授予率和毕业率皆达到 100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

为深化推进“三全育人”工作，学院充分发挥中国史学科在海南 70 余年的历史积淀和学科优势，突出南海、海南、黎族特色和自由贸易港建设的新契机，做好课程思政设计、实践教学，把思想政治工作贯穿育人始终。

首先，围绕课程思政设计，学科两位教师获得校级课程思政项目的立项，推动了学科整体课程的思政建设。另外还通过修订教学大纲，改进领导听课、学生评教等课堂教学质量评价及教师教学技能大赛、助教考核等指标体系，形成课程思政良好局面。

其次，大力开展实践教学，全面提升了学院育人质量。在着力引导学生主动参与“第二课堂”，充分发挥社会实践在实践育人中的支撑作用，如：2022 年研究生在东南十一省省属重点师范大学信息素养挑战赛中一人获得三等奖；在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛中斩获铜奖。

（二）思想政治教育队伍建设

在基层党组织建设中，突出“强基”固本工作，将一体推进组织育人工作作为工作重中之重，全面提升组织育人工作的质量和水平。学院坚持把立德树人作为学院中心工作，把研究生辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断

提高队伍的专业水平和职业能力。

第一，推选优秀青年研究生导师兼任研究生辅导员。有鉴于学院研究生发展规模，不符合配备专职辅导员条件，为确保研究生日常管理与专业引导工作的扎实落实，学院安排青年研究生导师兼任辅导员工作，目的在于：一是基于青年教师对学科发展、教书育人的责任感与使命感；二是基于辅导员硕士、博士研究生的求学经历，对于学院研究生的教学、科研进行有效引导。

第二，实行弹性辅导员管理制度。学院为研究生辅导员安排办公室，实行弹性值班制，保证完成工作任务的基础上灵活安排自己的工作时间，进行自我提升的学习、教学或科研。

第三，保障考核奖励机制。学院建立了辅导员工作考核办法，全面考核评价辅导员工作情况，主要对照其岗位职责进行考核，纳入年终绩效、师德师风考评之中。

（三）研究生党建与校园文化建设

在学院党委领导下，本学科研究生党支部，认真落实党中央的各项学习工作，积极完成学院党委工作安排，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，保质保量地落实完成各项工作。

1. 加大学习力度，继续加强对党史的学习，立足党的百年历史新起点，满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而做出的重大决策。

2. 深化“四史”研读，注重理论联系实际，将理论知识转化为指导实际工作的动力。

3. 重视党员发展质量，将优秀的血液输送到党组织，增强党组织活力，加强对研究生入党后的教育培训，保证学生党员不落后、不退步。

4. 树立研究生支部品牌活动，将样板党支部的建设推向一个新的台阶。

截至目前，申请加入中国共产党的研究生占全部研究生 54%，使学生对党的创新理论真信笃行、知行合一的能力和效果持续提升。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

本学科正高级 8 人，副高级 13 人，中级 5 人，有博士学位 26 人，形成一支年龄结构合理、学缘结构合理的队伍，博士生导师 7 人，硕士生导师 8 人，充分具备指导研究生的能力和水平。

专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	50 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	8		1	1		2	4		8	5	
副高级	13	3	5	1	3		1		12	7	
中 级	6	5		1					6	2	
其 他											
总 计	27	8	6	3	3	2	5		26		
最高学位非本单位 人数（比例）				导师人数（比例）				博导人数（比例）			
27（100%）				19（70%）				7（26%）			

(二) 课程教学

1. 核心课程

课程名称	课程类型	学时	学分	主讲教师	
				姓名	职称
史学理论与方法	专业必修课程	54	3	隋丽娟	教授
中国史史学前沿问题	专业必修课程	54	3	许淑杰	教授
史学论文写作与指导	专业必修课程	54	3	赵克生	教授
专业外语	专业必修课程	54	3	胡素萍	教授
中国古代史重大理论问题	专业选修课程	36	2	胡胜源	副教授
海外中国古代史研究成果选介	专业选修课程	36	2	夏强	副教授
历史地理学	专业选修课程	36	2	隋丽娟	教授
中国古代经济史	专业选修课程	36	2	夏强	副教授
中国古代社会史	专业选修课程	36	2	李现红	副教授
出土文献与秦汉史	专业选修课程	36	2	李现红	副教授
明清政治史	专业选修课程	36	2	赵克生	教授
明清社会文化史	专业选修课程	36	2	赵克生	教授
中国近代史专题	专业选修课程	36	2	赵从胜	副教授
中国近代史料学	专业选修课程	36	2	王志强	教授
中国近代思想史	专业选修课程	36	2	隋丽娟	教授
中国近代外交史	专业选修课程	36	2	王志强	教授
中国近代政治制度史	专业选修课程	36	2	隋丽娟	教授
近代中外文化交流史	专业选修课程	36	2	胡素萍	教授
海外中国近代史研究	专业选修课程	36	2	胡素萍	教授
近代中国与东南亚关系史	专业选修课程	36	2	王志强	教授
历史文献学	专业选修课程	36	2	张兴吉	教授
中国学术思想史	专业选修课程	36	2	熊展钊	副教授

版本目录学	专业选修课程	36	2	张兴吉	教授
史记研究	专业选修课程	36	2	张兴吉	教授
佛学经典文献导读	专业选修课程	36	2	林敏	研究员
日本古写本佛典研究	专业选修课程	36	2	林敏	研究员
古籍整理与研究	专业选修课程	36	2	张兴吉	教授
中国儒学文献史	专业选修课程	36	2	史振卿	副教授
民族史学与区域史学概论	专业选修课程	36	2	许淑杰	教授
黎族通史	专业选修课程	36	2	王献军	教授
黎族文化通论	专业选修课程	36	2	王献军	教授
黎学文献选读	专业选修课程	36	2	王献军	教授
海南历史专题研究	专业选修课程	36	2	史振卿	副教授
海南建置沿革研究	专业选修课程	36	2	邹飞	副教授
海南文化研究	专业选修课程	36	2	马艾鸿	副教授
南海区域历史文化	专业选修课程	36	2	郑泽民	副教授
南海问题专题研究	专业选修课程	36	2	郑泽民	副教授

2. 课程建设

第一，打造精品课程，充分利用校外优质师资，建设示范性的高水平教学团队。如《中国史史学前沿问题》围绕中国史前沿问题，邀请国内外相关领域的知名学者，形成海南特色的“候鸟型”学者团队，以专题讲座的形式，采取线上线下相结合的方式进行授课。

第二，增设海外学术史课程，注重理论方法、专题史与海内外研究学术史的有机结合，专业必修课程侧重对学生史学理论与方法及专业外语的训练。

第三，强化地域特色课程建设，立足“南海、海南与黎族”的学术特色与优势，在中国近代史与专门史二级方向开设相关课程，用学

术研究成果推动课程建设。

第四，丰富创新实践课程，依托海南省教育厅和学校搭建的研究生创新创业项目平台，鼓励学生以学位论文为基础积极申报创新创业课题。在学院层面，建立研讨式教学模式，发挥科研平台-项目-学生团队以及指导老师的协同作用，让学生自己动手查找解读史料、发现问题，形成小论文并进行讲评。

3. 教材建设

第一，编写海南地方特色教材。结合地域特色课程建设，组织教师编写《黎学文献选读》《海南历史文化概要》等研究生教材，夯实本学科研究生教育内涵式发展基础。

第二，共享优质教材。为适应研究生个性化需求，鼓励教师在各类课程中使用优质教材，尤其是《海外中国近代史研究》《海外中国古代史研究成果选介》等课程，积极引进海外教学资源，拓展研究生国际视野。

第三，鼓励教材出版。学院一直以来重视对教材出版的经费投入，每年出版可用于研究生教学的著作 2-3 部。对此，学校以科研绩效的形式向教材编写者给予每部教材 4000 元的奖励。

第四，严把教材质量关。学院成立以教学督导委员为核心的教材审查小组，2022 年根据学校的要求，对研究生用教材、教辅资料的内容、图片进行了两次排查，未发现任何问题。

4. 教学实施

本学科开设有《明清政治史》《中国近代政治制度史》《史记研

究》《民族史学与区域史学概论》等二级学科方面的核心课程，以高级职称教师授课为主、由中青年骨干教师为辅的授课方式，呈现以老带新的特征，在保证课程质量的同时，也促进了青年教师的成长。

5. 质量控制

本学科组成以院长、学科带头人为首的督导组，在课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩等关键环节，落实全过程管理责任，促进研究生教育质量的提高。

第一，每学期实施两次教学检查，包括听评课、教师访谈、学生访谈等内容，及时把握教学需求及动向。

第二，期末检查研究生课程考核情况，主要对试卷内容、成绩单等进行排查，及时把握研究生教学成效，并反馈结果，不断促使教师改进研究生教学。

第三，引入第三方专业机构对研究生质量进行诊断式评估，定期发布研究生培养质量年度报告。以学位点合格评估、学位点水平评估、博士点申报为契机，以评促建，对各项教学环节进行查漏补缺。

6. 持续改进的计划和措施：

第一，持续推进课程建设。

1. 深化“候鸟型”学者团队的建设，不断引进国外相关领域的专家，通过线上线下的方式对研究生授课。2. 推进研究生教改立项和“课程思政”建设，利用海南省教育厅对研究生教改单独立项的政策优势，力争每年获批一个研究生教改项目，并以项目为平台推进“课程思政”。3. 建立以学位论文为指向的学术研讨（seminar）课程制度，

以二级学科方向为单位,形成包括该方面所有教师、研究生在内的“大课堂”研讨模式,每月二次。

第二,加强教材建设。

不断加强对教材出版的经费支持,加大对研究生用教材出版的奖励,尽量实现课程全覆盖。

(三) 导师指导

1. 导师选聘

2022 年本学科认真执行学校研究生导师遴选标准及上岗条件同时,也制定了更符合学院研究生培养实际的导师遴选与上岗要求,即《历史文化学院研究生导师选聘细则》,经过严格遴选,共 2 位老师获得学术硕士导师资格。同时,为加强研究生培养工作,学校颁发《海师研函〔2022〕47 号关于开展 2022 年硕士生导师招生资格确认工作的通知》,学院制定《历史文化学院硕士生导师招生资格确认办法》,13 位导师全部获得招生资格。

2. 培训考核情况

一是进行专任导师培训,学院积极组织新任导师参加“海南省首届研究生导师培训班”,明确立德树人的职责;

二是组织导师和教学秘书参加“海南师范大学研究生招生管理工作队伍治理能力提升培训会”,形成强有力的研究生招生体制,为本学科获得更加优质的生源奠定基础;

三是组织优秀导师经验分享和交流学习,贯彻落实教育部《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》等文件精神,切实抓好典型示

范，组织优秀导师分享教育教学理念和方法；

四是组织全院导师收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告直播，坚守科研诚信的底线，坚决抵制学术不端的行为，营造风清气正的学风。

本学科坚持以提升研究生学术能力为导向，全方位考察导师的教学能力和指导能力，2022年隋丽娟教授获得海南省首届“优秀研究生导师”称号，王志强教授获得海南师范大学“优秀教师”称号。

4. 制度要求及执行情况

学校制定《海南师范大学研究生导师选聘办法》，从以下六个方面落实导师管理制度化建设。

一是严格导师选聘标准，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面综合考虑导师人选；

二是明确导师权责，坚持“导师第一责任人制”，视情况采取质量约谈、限招、停招、取消导师资格等措施；

三是加强导师团队建设，组建二级学科方向的导师团队，加强以老带新的指导模式；

四是健全研究生导师培训体系，举办院级导师培训会，积极参加校级、省级、国家级导师培训班，建立新聘导师岗前培训制度；

五是完善考核评价机制，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系；

六是建立激励示范机制，通过海南省开展的优秀导师和优秀导师团队评选活动，激励导师提升自身能力，认真负责指导研究生。

为规范导师指导行为，学院从以下几方面进行了落实。

一是定期开展座谈会，加强对《研究生导师指导行为准则》等相关文件的学习；

二是在参与招生宣传、命题阅卷、复试录取等工作中，签署保密协定、承诺书，严格遵守有关规定；

三是建立以院长、党委书记、辅导员为首的研究生沟通联络机制，随时听取研究生对导师的意见，同时合理调整导师的工作量，确保其尽心尽力投入指导并能履行指导职责；

四是制定《历史文化学院研究生培养工作相关规定》督促导师严格遵守学术规范，通过研讨活动、开题、中期、答辩等环节把关学位论文质量，并为研究生外出调研提供 1500-3000 元不等的经费支持，鼓励研究生积极参与学科研究、学术交流，督促导师严格经费使用管理；

五是通过全院教职工大会，落实立德树人的根本任务，引导导师加强对研究生的人文关怀，关注其学业、就业压力和心理健康，建立良好的师生互动机制。

（四）学术训练

1. 制度保证

第一，以课程为平台。开设《史学论文写作与指导》课，培养研究生写作学术论文的基本素养，并以各类课程为平台，培养研究生的学术思维，训练研究生的史学研究方法，提升研究生的学术能力。

第二，以项目为平台。持续开展研究生创新课题申报，以项目为

平台,通过实地调研、史料查询等活动,提升研究生的学术实践能力。

第三,以比赛为平台。以研究生创新实践大赛、“挑战者杯”“互联网+”、学术论坛等活动为契机,鼓励研究生积极参与,通过评比,提升学术能力。

另外,还通过优秀硕士学位论文、优秀毕业生等评优活动,建立研究生学术训练的激励机制。

2. 执行情况

在学术训练方面,研究生主要通过以下方面进行:一是知识积累,主要通过推进阅读、注重泛读与精读、阅读原著、拓展知识途径等几方面,掌握专业领域系统知识,充分拓展知识领域与视野。二是训练思维方式,主要通过培养问题意识、思考解读的维度、形成问题的结构等。三是掌握研究方法,主要是培养研究生把握历史学研究方法的同时,注意运用多学科的知识与方法。四是提升理论能力,注重理论分析与呈现、重视不同理论之间的争议,提升学生的认知和理论水平。

在经费支持方面,研究生的经费支持主要源于导师和学院。一是导师个人科研的经费支持;二是学院支持。学院制定了《历史文化学院关于研究生培养工作的规定》,加强研究生培养过程的支持。如:第一,在论文开题、中期、答辩等各培养环节中产生的印刷费,允许研究生在校内指定打印店进行挂账,最后由学院统一报销;第二,制定研究生外出调研(参会)差旅费报销制度,规定研究生外出调研(参会):海南岛内差旅费控制在1500元之内,长江以南差旅费控制在2000元之内,长江以北差旅费控制在3000元之内。并制定相关的报

账制度，严格经费使用。

（五）学术交流

为进一步提高研究生培养质量，加强研究生学术交流，营造浓厚的学术氛围，拓宽研究生的学术视野和知识视野，提高研究生科研创新和国际交往能力，学科多措并举，实现学术交流中的“请进来，走出去”，强化研究生学术交流活动。

第一，学科定期举办系列学术讲座，并依托《中国史史学前沿问题》课程，邀请著名学者按专题为研究生做学术讲座，拓展学术视野。

第二，学科规定硕士研究生在国内、国际学术会议及学术论坛（含校-校联合组织的学术交流）的各种学术交流活动至少做主题报告 1 次。比如：2022 年李浩博线上参加了日本“史访会”主办的国际学术研讨会；范记川参加了“清华大学第 664 期博士生论坛”“政治学与国际关系学术共同体年会博士生工作坊”“第七届环北部湾高校研究生海洋学术论坛”“2022 清华政治历史学研究生论文发表会”等学术会议。

（六）论文质量

1. 注重学位论文过程化把控，强化各工作环节质量。以研究生开题、中期检查、预答辩、学术不端检查、双盲评阅、正式答辩等学位论文质量控制五环节为抓手，强化研究生论文质量。

2. 严格执行学位论文管理制度，不断提升学位论文质量。学校修订了《硕士学位论文双盲评审管理办法》《硕士学位授予工作细则》《优秀硕士学位论文评选办法》，并制定了《学位论文作假行为处理

办法》等有关制度。

3. 加强导师队伍建设，强化导师主体责任。明确研究生导师的基本条件、遴选程序、工作职责和考核要求。定期开展导师培训会，不断提升导师指导能力。强化导师管理与考核，明确了导师对研究生培养的主体责任，并从教育教学工作量、招生情况、科研业绩、指导研究生能力、研究生培养效果等方面对导师进行严格考核。

在 2022 年学位论文双向盲评中，平均成绩达 80 分以上，全部研究生顺利毕业。

（七）质量保证

1. 学位论文评阅规则和核查办法的制定及执行情况

第一，注重学位论文过程化把控，强化各环节质量。以研究生开题、中期检查、预答辩、学术不端检查、双盲评阅、正式答辩等学位论文质量控制五环节为抓手，强化研究生论文质量。

第二，严格执行学位论文管理制度，不断提升学位论文质量。学校修订了《硕士学位论文双盲评审管理办法》《硕士学位授予工作细则》《优秀硕士学位论文评选办法》，并制定了《学位论文作假行为处理办法》等有关制度。

第三，加强导师队伍建设，强化导师主体责任。明确研究生导师的基本条件、遴选程序、工作职责和考核要求。定期开展导师培训会，不断提升导师指导能力。强化导师管理与考核，明确了导师对研究生培养的主体责任，并从教育教学工作量、招生情况、科研业绩、指导研究生能力、研究生培养效果等方面对导师进行严格考核。

近五年学位论文双向盲评中，成绩良好，全部研究生顺利毕业。

2. 学位论文质量分析

本学科在长期学术积淀中，已形成“南海、海南与黎族”为重点的学术格局，基于此，近5年的学位论文，涉及南海、海南和黎族相关问题研究占选题的86%，呈现出既与中国古代史、中国近代史和中国历史文献学等方向相渗透，又和民族学、人类学、边疆学等学科相交叉，凸显南海特色与海南风格，在指导教师的研究领域中对南海问题、海南历史与文化、黎族历史多有基础性问题研究和文献整理，顺应了国家南海战略与开发、海南自贸港建设的历史学研究方向。

近5年有5篇学位论文被评为海南省优秀毕业论文，占学位论文总数的14%；在教育部论文抽检中未有不合格论文。

（八）学风建设

根据《海南省教育厅、省委人才发展局、省发展改革委、财政厅关于〈加快新时代研究生教育发展的实施方案〉（琼教高[2021]6号）》文件，本学科将科学精神、学术诚信、学术规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容。

第一，抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制，加大对学术不端行为的查处力度，对学术不端行为坚持“零容忍”。

第二，完善导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。建立以院长、党委书记、辅导员为首的研究生联络机制，及时上传下达开展有效沟通。

本学位点的学风建设活动主要基于导师培训会 and 学院大会两个平台。第一次是海南省学位办开办的“海南省首届研究生导师培训班”，强调了开展学术规范教育、加强学风建设的重要意义，同时号召全省教师在科学研究中践行科学道德的良好品质。第二次是历史文化学院院长赵克生教授在每月一次的全院教职工大会上阐述了学术活动的本质与学术道德的必要性，列举近年来教育部和我校关于学术道德和学术规范的主要文件，重点讲述研究生学术论文写作的基础知识、基本要求和一些技巧。无学术不端等不良现象。

此外，2022 年学院研究生会组织读书分享会 5 次，以加强研究生的学风建设，形成爱读书的良好风气。

近五年，本学科无学术不端等不良现象。

（九）就业发展

本学科在学校招就处的指导下，完成就业相关工作，通过微信群随时把握毕业生的就业状况，随时了解毕业生的工作情况。2022 年毕业研究生 10 人，其中 3 人考取国内知名大学博士研究生，3 人在教育系统就业，3 人在企业就业，就业率达 90%。

毕业生发展质量调查方式方法：以就业系统数据为基础，对全部毕业生及其用人单位进行电话确认，结果为“就业情况属实，用人单位对本学科毕业生的满意率达 100%”。

调查结果分析：近五年，中国史专业共 39 名毕业生，当年就业率平均达 95% 以上，其中 12 名（接近 30%）毕业生选择在艰苦或基层地区工作；7 名（接近 18%）毕业生选择继续读博深造，呈现高质量

的就业形势。大多数毕业生的就业岗位集中在中学历史教师、高校辅导员、历史学博士研究生等方面，与本学科的培养目标一致。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

2022 年本学位点获国家级项目（含重大招标项目）7 项，省部级项目 10 项（包括海南省教育厅的教改项目 4 项），其他项目 4 项，科研经费达 247.38 万元。

近 5 年立项各类科研项目 44 项，科研经费总额 583.6 万。其中在研国家社科基金项目就达 20 项，平均每年立项近 4 项；其他省厅级项目 21 项，立项经费 81 万。

2022 年本学科教师在成果应用上也取得一定的成绩，邹飞副教授的考古调查成果被海南省文物考古研究所采用；王志强教授的南海研究报告被三沙市委办公室采用。

（二）支撑平台

本学位点拥有“南海区域文化研究中心”等 4 个省部级研究基地，与其他学科共同创建“东坡书院”“清廉文化研究中心”等校级研究平台，且本校图书馆建有海南地方特色的文献库。此外，本学位点充分利用海南省高层次人才引进计划，引进了领军人才、拔尖人才以上教师多名，并与海南省博物馆、海南省史志办、海南省档案馆等文化单位建立了密切的协同合作关系，有力地提升了本学科的研究水平，为本学科服务社会提供重要平台，也为研究生见习、实训提供了稳定的基地。

（三）奖助体系

本学科执行研究生奖学金校、院二级评审制度。

学校层面制定了：《海南师范大学研究生学业奖学金评审实施细则》《海南师范大学研究生学业奖学金评分细则表》《海南师范大学研究生国家奖学金评审实施细则》《研究生国家奖学金评分细则表》《关于印发〈海南师范大学研究生助研、助教、助管和学生辅导员管理办法（试行）〉等三个管理文件的通知》等文件。

学院层面制定了：《历史文化学院研究生学业奖学金评分细则》《历史文化学院研究生国家奖学金评分细则》《历史文化学院研究生培养工作相关规定》等文件。

本学科在学校奖助体系规定的基础上，根据学院实际情况制定相关细则，选拔品学兼优的研究生经公示后推选至学校。学校再通过评审和公示等程序确定名额。

本学科的奖助体系包括：学业奖学金、国家奖学金、国家助学金、学校助学金、学院助学金等五方面。

一、学业奖学金：硕士研究生的获奖人数全覆盖（须满足基本条件）。其中，一等奖 10000 元/年，比例为获奖总人数的 10%；二等奖 6000 元/年，比例为获奖总人数的 30%；三等奖 4000 元/年，比例为获奖总人数的 60%。

二、国家奖学金：学院组织评审委员会对符合条件者进行面试审核，再推选至学校参加校级评审，名额由上级单位下达，奖励金额为硕士生每人每年 2 万元。

三、国家助学金：所有研究生都有每年 6000 元的国家助学金，由研究生学院统一按季度发放。

四、学校助学金：包括“三助一辅”岗位助学金、临时困难补助。

1. 学校通过完善勤工助学工作机制，设立研究生“三助一辅”岗位 104 个，每月发放津贴 600-800 元，切实发挥资助育人功效。2. 海南师范大学大学生资助管理中心向困难学生发放临时困难补助，如 2021 年为我院河南洪水受灾学生家庭提供资金补助。

五、学院助学金：为支持研究生从事学术活动、论文写作，学院在经费上给予大力支持。1. 为研究生报销论文开题、中期、答辩等环节产生的印刷费；2. 制定研究生外出调研（参会）制度，为研究生提供 1500-3000 元不等的差旅费。

本学科根据学校的相关规定，制定学院级别的评奖评优细则及研究生培养工作细则，更为注重对研究生的德智体美劳进行全面考核。主要特色表现为三：

一是在新冠疫情的特殊形势下，对在抗疫、防疫中发挥带头作用的研究生给予高度评价；

二是为鼓励研究生的学术研究，对在学术研究及交流方面取得成绩的研究生给予奖励；

三是学院助学金更具针对性，将科研经费落到实处，切实地支持了研究生的学业。

2022 年本学科研究生的学业奖学金实现了全员覆盖，1 名研究生获得国家奖学金，共获得总额 56.4 万元。

（四）管理服务

本学科的研究生工作由学院院长亲自负责，配备专职研究生秘书一人，并从年轻导师中选配备助理一人兼任研究生辅导员。建立起学校、学院、学生三位一体的研究生权益保障机制。

导师和研究生的双向自由选择制。具体表现为师生相互选择权和学习期间，双方都有权终止师生关系，学生可以另选导师。

学生会权益维护制。校团委领导的研究生学生会设置权益维护部，通过对研究生诉求的收集整理，积极与学校职能部门进行对接沟通，第一时间反馈解决结果。

为鼓励研究生积极参加文体活动，学院购买各种喜闻乐见的体育用品，督促学生进行日常体育活动；在迎新、毕业典礼等大型活动中，为研究生设置文艺表演环节，发挥研究生文艺特长。本学科高度关注学生心理健康，做到心理咨询常态化，利用新生入学、日常教学等环节为研究生举办心理健康专题讲座，对出现心理健康异常的学生，提供心理咨询，做到早期干预全程追踪。

健全沟通机制。一是建立海南师范大学研究生 QQ 服务群，研究生可直接在线咨询研究生学院主管领导；二是学院定期开展“问卷”活动，针对权益保护等问题，主动为研究生提供服务并答疑解惑。

2022 年，学院研究生调查问卷中，满意率 100%。

五、学位点服务贡献

1. 经济发展

中国史学科积极运用文化资源，为海南自由贸易港建设建言献策，助力地方政府发展经济、营造优质的营商环境。

第一，本学科教师陆宏谋、熊展钊等人受中共海南省委统一战线工作部委托，深入基层调研海外琼籍华侨与侨资企业在海南的发展现状，撰写相关研究报告并得到采用，为省委统战部制定华侨回乡投资政策提供丰富而坚实的理论依据。此外，史振卿还为省委统战部撰写《海南省民间信仰的现状、问题及对策》的研究报告，为进一步优化自贸港营商环境，助力海南经济高质量发展提供依据。

第二，邹飞博士受海南文物考古研究所委托，对海南东南部沿海地区考古遗址进行调查、复查，深挖海南东部考古资源，并取得丰硕的成果。这不仅提升了海南的文化自信，而且还进一步丰富了海南东部地区的旅游资源，带来了较大的社会效益和经济效益。

2. 文化建设

海南师范大学中国史学科始终致力于服务地方，传播中华优秀传统文化，塑造文化的海南，助力海南自贸港建设。

本学科充分挖掘黎族史、海南古代史蕴含的社会价值，打造黎族文化、东坡文化、清廉文化品牌，为海南旅游业注入文化内涵，丰富海南历史研究，激发爱乡之情，树立海南人的文化自信，培养与海南历史文化相关的人才，有力地推动了海南自贸港建设。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

问题：研究生教育高质量发展有待提高。

原因：在“入口”招生环节，生源质量不佳；在培养过程环节，学生的研究意识薄弱，导师指导力度不够；在“出口”就业环节，学院支持不足。

（二）改进措施

改进建议：扩大招生宣传力度；落实导师第一责任人制，加强学风建设；学院给予人力、物力支持，加强就业指导。

下一步思路措施：

第一，充分利用校友关系、学术关系、网络媒体等各方资源，在著名高校开展全方位、多渠道、深层次的招生宣传工作，发挥“名师”效应，提升中国史学科在全国的知名度。

第二，以院级学术沙龙、读书会等形式，加强导师与研究生在学习和生活上的联系，落实导师第一责任人制，并发挥导师的“师表”作用，端正研究生从事学术研究的态度。

第三，学院定期邀请优秀毕业生回校交流经验，提高毕业生的就业质量。首先，通过考博经验交流会，为我院研究生提供在更高层次学府学习的机会，进而加强本学科的影响力；其次，邀请各行各业崭露头角的毕业生回校，对即将毕业的研究生进行就业辅导，并交流经验，缓解招生人数增加带来的就业压力。

