

海南师范大学 学术学位授权点建设年度报告 (2022年)

学位授予单位 | 名称: 海南师范大学
 | 代码: 11658

授权学科 | 名称: 马克思主义理论
 | 代码: 0305

授权级别 | 博士
 | 硕士

海南师范大学
2023年3月

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 培养目标与培养方向简介	4
(三) 研究生规模及结构	6
二、研究生党建与思想政治教育工作	12
(一) 思政课程与课程思政	12
(二) 思想政治教育队伍建设	12
(三) 研究生党建与校园文化建设	14
三、研究生培养与教学工作	15
(一) 师资队伍	15
(二) 课程教学	23
(三) 导师指导	26
(四) 学术训练	27
(五) 学术交流	34
(六) 论文质量	36
(七) 质量保证	38
(八) 学风建设	42
(九) 就业发展	42
四、研究生教育支撑条件	45
(一) 科学研究	45
(二) 支撑平台	46
(三) 奖助体系	54
(四) 管理服务	55
五、学位点服务贡献	57
(一) 建设高水平智库，服务国家重大战略	57
(二) 顶岗支教，服务地方基础教育	58
六、存在的问题及改进措施	59
(一) 存在的问题	67
(二) 改进措施	68

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

海南师范大学马克思主义学院成立于2012年5月，其历史可追溯到1955年的政教系。2003年获硕士学位授予权，招收马克思主义理论与思想政治教育专业、马克思主义中国化两个专业学术型硕士研究生；2011年获得马克思主义理论一级学科硕士学位授予权；2013年获得马克思主义理论一级学科博士学位授予权，建构起本硕博一体化、学术专业全覆盖的马克思主义理论专业人才培养体系。现有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、国外马克思主义研究、中国近现代史基本问题研究5个二级学科方向面向国内外招收博士研究生；2016年成为海南省A类学科。2017年学院成为海南省首批重点马克思主义学院；2018年成为“高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位研究生专项计划”和“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”的承担单位，同年入选教育部首批“三全育人”综合改革试点单位。2019年获批全国重点马克思主义学院培育单位。依托学位点建设的省级重点社科研究基地有4个：海南省中国特色社会主义理论体系研究中心、海南省生态文明研究中心、海南省高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心、海南省海上丝绸之路研究基地。2020年，学位点核心成员组建的“中国特色自由贸易港意识形态风险防控研究团队”入选海南自贸港百大人才团队，是正式入选的唯一社科类人才团队。2021年，学位点获批“全国高校思政课名师工作室”项目。

马克思主义理论一级学科博士点拥有一支年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构合理的人才队伍，教师学科专长均与马克思主义理论一级学科的主干方向相吻合。现有教职工66人，其中专任教师55

人，高级职称42人，国务院政府特殊津贴专家1人、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人、青年长江学者1人、国务院政府特殊津贴专家2人、中宣部文化名家暨“四个一批”人才1人、教育部新世纪优秀人才1人、全国优秀教师1人、“全国高校思想政治理论课教师年度影响力提名人物”2人、中宣部宣传思想文化青年英才1人、入选“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”2项、教育部思想政治教育学科中青年杰出人才支持计划1项、教育部高校思政课教指委分教指委副主任委员1人、教育部大中小思政课一体化建设指导委员会委员1人、全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员1人、教育部宣讲党的十九大精神“百人宣讲团”成员1人、教育部全国高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲团成员1人；海南省有突出贡献的优秀专家3人、海南省委省政府直接联系重点专家2人。近三年新增省级领军人才8人、拔尖人才8人、其他高层次人才19人、南海名家系列人才4人。45岁以下的教师比例为62.12%，获得博士学位的教师占比为69.7%，学科专业背景为马克思主义理论和相关专业的教师占比为100%，每个主干方向高级教师不少于3人。学位点建设过程中鼓励教师积极参加学术交流活动，及时发文发声，提升在全国的显示度，特别是注重不断提升学科带头人在全国的显示度。国务院特殊津贴享有者、二级教授郭根山担任一级学科带头人，兼任中国近现代史基本问题研究二级方向带头人；海南省“南海名家”、海南省领军人才杨威教授担任思想政治教育二级方向带头人；海南省“南海名家”、海南省领军人才杨英姿教授担任马克思主义基本原理二级方向带头人；海南省高层次人才、三级教授文长春教授担任马克思主义中国化研究二级方向带头人；海南省有突出贡献的优秀专家、海南省领军人才、“全国高校思

政课名师工作室”负责人陈红教授担任国外马克思主义研究二级方向带头人。

学位点服务国家重大战略与海南自贸港建设，致力打造高水平智库，形成“本色+特色”的学术研究模式，即以马克思主义基本理论文献研究为本色，以中国特色社会主义理论体系研究、生态文明理论与实践问题研究、意识形态风险防控与社会思潮问题研究、“一带一路”与21世纪国外马克思主义研究、新时代高校思想政治理论课教学改革问题研究为特色，为国家与地方经济社会发展提供理论支撑与人才支持。马克思主义生态文明理论研究在全国具有一定的影响，在海南经济社会发展战略研究并为省委、省政府提供政策咨询方面独具特色，在省内具有不可替代的作用。当代俄罗斯马克思主义研究在国内处于领先地位，在省内独树一帜。

学校党委高度重视马克思主义理论学位点建设，将马克思主义学院作为第一学院，将马克思主义理论学科作为第一学科，将思想政治理论课作为第一课程。为学院专门新建一幢4800平方米的独立大楼，配置有独立的图书资料室、报告厅、录播室，为每位教授配备独立工作室，每位教师配备独立办公桌，每位研究生配备独立学习卡座和电脑。学位点有充足的用于研究生教学科研的图书资料，现有图书30139册，中文期刊6974册，“中国共产党思想理论资源库”等和本学科密切相关的数据库，马克思主义经典著作200套，能够与在校研究生的数量相匹配，满足学生学习研究的需要。

学位点高度注重人才培养质量，建立本硕博相衔接、学术型与专业型分类培养的马克思主义理论人才培养体系。本科生培养实行学业导师、班主任与辅导员分工协作的机制。研究生培养实行导师负责制和导师组把关制相结合的方式。重视对马克思主义经典著作的阅读考

核是海南师范大学马克思主义学院研究生培养的“特色”环节，在规定的时间内进行高强度、体系化阅读，培养学生研读经典的习惯，提高学生阅读能力，使学生更好地掌握马克思主义立场、观点和方法，进一步坚定马克思主义信仰。学生一入学就开始布置经典阅读考核的内容，在第三学期进行考核，要求学生提交阅读笔记和综合读书报告，考核通过之后方能进入开题环节。在实践中总结出马克思主义经典阅读“五定”法：“定研读篇目、定笔记字数、定研讨次数、定考核办法、定重读要求”方法，以规范化、制度化提升阅读效果，《光明日报》予以报道。

学位点积极开展国际交流与合作，与莫斯科大学马克思主义研究科学教育中心签订合作协议，开展学术合作。围绕海上丝绸之路倡议及沿线国家民心相通建设，先后举办了有关“一带一路”方面的学术会议和国际交流活动十余次，对促进民心相通和人类命运共同体理念的国际传播与交流做出了积极探索，增强了东南亚及海上丝绸之路沿线民众对中国的全面认知以及人员交流往来。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

根据新时代建设社会主义现代化国家对马克思主义理论人才的需要，结合海南建设中国特色自由贸易港的地域性需求，培养学生具有扎实的马克思主义理论功底，掌握马克思主义理论产生的历史必然性、马克思主义理论体系的基本结构、马克思主义的价值目标、马克思主义的基本特征；掌握马克思主义发展的历史过程、历史经验和发展规律；掌握当代国外马克思主义的理论、思潮及流派；掌握中国近现代历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放的历史进程的基本经验；掌握马克思主义中国化的历史进程、基

本规律和所形成理论成果的主要内容、历史地位和指导意义；掌握马克思主义理论的前沿问题以及马克思主义中国化、时代化、大众化的基本问题；掌握思想政治教育的基本理论与科学方法，具备独立从事科学研究及教育教学工作的能力。有明确的问题意识，具有发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的能力，能够很好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和指导实践过程中的经验教训，并研究和分析现实社会问题；能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的外语写作能力和国际学术交流能力；能够胜任与本专业相关的理论研究、专业教学、宣传和党政工作；以健康的身心适应学习与工作。通过勤奋学习、严格训练，逐步成为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者和理论创新者。

2. 学位标准

马克思主义理论是哲学社会科学基础学科，同时也是一门通贯哲学、文学、政治学、经济学、法学、社会学的交叉学科。因此，马克思主义理论博士学位的基础知识要求十分广博，总体来说应当掌握两类基础知识，即通用工具性知识及人文社会科学知识、核心的专业知识体系。获得马克思主义理论学科博士学位应具备基本的学术素养和学术道德；具备获得知识的能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力，以及与人沟通合作能力、组织协调能力、实践工作能力等；至少掌握一门外国语。马克思主义理论学科博士学位论文必须做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严谨，结构合理；引用资料详实、可靠；基本观点正确，论证充分、有力；文笔流畅，书写格式规范。博士学位论文应当具有明显的学术创新性，避免泛泛而谈“选题创新”“填补空白”，或只谈“方法创新”而没有涉及理论观点或学术论证上的新意，应注重学术质量，反对粗制滥造和

低水平重复。

3. 培养方向

(1) 马克思主义基本原理

马克思主义基本原理旨在研究马克思主义经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。在分别研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基础上，重点把马克思主义的三个主要组成部分有机结合起来，揭示它们的内在逻辑联系，运用马克思主义立场、观点、方法来分析和认识社会现实和历史问题。

本学科方向以“马克思主义基本原理与当代”为研究重点，培养研究生以下两个方面的学习与研究能力，夯实马克思主义基础理论之“本色”，凸显社会主义生态文明之“特色”：一是马克思主义经典著作与基本原理研究，二是马克思主义基本原理与生态问题研究。

(2) 马克思主义中国化研究

马克思主义中国化研究以马克思主义中国化为主线、以中国化马克思主义为主题、以中国特色社会主义理论与实践为重点展开。本学科在研究中需要联系中国的历史和现状，联系中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及党的建设、国防和军队建设等诸多方面的实际，注重整体性、总体性研究，着眼于一般特征和基本规律的研究，而不局限于历史或现实的某个领域、方面、事件的具体研究。

本学科方向注重培养研究生以下三个方面的学习与研究能力：一是马克思主义中国化基本文献与基础理论研究，二是马克思主义中国化的历史进程与党的建设研究，三是中国特色社会主义实践范例与美丽中国海南篇章研究。

(3) 思想政治教育

思想政治教育是一定社会、国家、阶级或社会集团自觉以某种思想政治观点、道德规范、法制观念，特别是核心价值体系对其成员和国民实施有组织、有计划的教育和影响的社会实践活动。思想政治教育是运用马克思主义的立场、观点、方法，研究人的思想教育、政治教育、品德教育、法制教育、心理健康教育等本质和规律，以期教化、影响和帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观的学科。

本学科方向注重思想政治教育的基础理论和创新研究，培养研究生以下三个方面的学习与研究能力：一是思想政治教育基础理论与方法研究，二是思想政治教育与中华优秀传统文化研究；三是思想政治教育创新发展研究。

(4) 国外马克思主义研究

国外马克思主义研究是研究国外马克思主义的理论、思潮及流派的发生、演变及基本思想的学科。本学科与马克思主义基本原理、马克思主义发展史、科学社会主义与国际共产主义运动等学科有密切联系，但它侧重于对国外马克思主义理论的研究，既考察它与马克思主义理论的历史联系，又着重分析马克思主义理论在当代世界的变化和演进，以及它对世界社会主义运动的影响。

本学科方向注重当代国外马克思主义与社会主义研究，培养研究生以下两个方面的学习与研究能力：一是当代俄罗斯马克思主义和东欧新马克思主义研究；二是国外马克思主义和社会主义思想流派研究。

(5) 中国近现代史基本问题研究

中国近现代史基本问题研究是系统研究近现代以来中国为实现民族伟大复兴而探索社会发展道路并最终选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的历史进程及其基本经验

和基本规律的学科。它不是具体地研究中国近现代史上的人物、事件，而是着眼于从总体上研究和把握基本经验和基本规律。本学科方向与马克思主义中国化研究学科有着密切的联系，但它侧重于对历史经验和历史规律的研究和把握。

本学科方向从宏观和微观结合上注重对近现代中国发展道路和海南区域发展问题研究，培养研究生以下两个方面的学习与研究能力：一是中国近现代发展道路问题研究；二是近现代海上丝绸之路与南海区域发展问题研究。

（三）研究生规模及结构

1. 研究生招生

（1）招生选拔有完备的招生制度和严格的工作程序

选拔招收硕士、博士研究生有完备的招生制度，严格按照规章制度开展招生选拔工作，本着公平、公开、公正的原则，注重考察考生的综合素质和研究潜力。

资格审查环节。考生网上报名结束之后，硕士招生根据硕士招生简章规定的条件对报考考生进行报名资格审查，硕士招生在进行复试之前再进行一次复试资格审查。博士考生根据博士招生简章对报考考生进行资格审查。

初试环节。博士招生考试采用学校自命题方式，硕士招生考试采用专业课学校命题和公共课国家命题相结合的方式。博士招生由学校研究生院组织考生进行初试笔试，硕士招生由考生自行参加全国统一的硕士研究生招生考试。

复试环节。复试分为外语与专业综合笔试和面试两个环节。复试小组由导师组和学院学术委员会5-7名成员组成，每位考生的面试时间一般不少于30分钟。复试全程实行“三公开”，即：具体要求公开、

复试办法公开和复试结果公开。面试现场全程摄像，与复试结果一并上报研究生学院。

招生选拔的整个过程，由研究生学院、纪委和监察处全程监督。

(2) 招生生源质量有保障措施

近五年，学位点采取切实有效的措施保障生源质量。第一，扎实做好招生宣传工作，主要通过考研经验交流会、线上宣传、导师宣传三大途径，力求招生宣传工作扎实有效；第二，实施和完善本科生导师制度，提高本科生培养质量，鼓励优秀本科生留校继续攻读研究生；第三，提高奖助学金额度，鼓励应届毕业生报考硕士、博士研究生；第四，举办学术冬令营，吸引国内外高校优秀学子来学习交流，增强招生工作的影响力和吸引力。

近五年，学位点博士和硕士招生的数据统计情况（见表1、表2）：

表1. 近五年博士研究生招生选拔数据统计表

年度	研究生报考人数	研究生报录比	研究生录取人数	录取研究生硕士毕业院校情况
2018年	64	19%	12	其中211院校毕业3人
2019年	68	22%	15	其中“双一流”院校毕业1人，211院校毕业1人
2020年	75	35%	26	其中“双一流”院校毕业2人，211院校毕业3人
2021年	95	16%	15	其中“双一流”院校毕业3人
2022年	158	10%	16	其中“双一流”院校毕业2人，211院校毕业3人

表2. 近五年硕士研究生招生选拔数据统计表

年度	研究生报考人数	研究生报录比	研究生录取人数	录取研究生本科毕业院校情况	录取研究生本科专业情况
2018年	39	33%	录取23人，其中第一志愿录取13人，调剂录取10人；马克思主义理论专业录取13人，学科思政专业录取10人		其中思想政治教育专业15人，其余为跨专业

2019年	24	50%	录取34人，其中第一志愿录取12人，调剂录取22人；马克思主义理论专业录取22人，学科思政专业录取12人		其中思想政治教育专业16人，其余为跨专业
2020年	77	19%	录取41人，其中第一志愿录取14人，调剂录取27人；马克思主义理论专业录取25人，学科思政专业录取16人	其中 211院校毕业3人	其中思想政治教育专业6人，其余为跨专业
2021年	119	39%	录取49人，其中第一志愿录取46人，调剂录取3人；马克思主义理论专业录取27人，学科思政录取22人	其中“双一流”院校毕业1人，211院校毕业2人。	其中思想政治教育专业22人，马克思主义理论专业1人，其余为跨专业
2022年	66	35%	录取30人，其中第一志愿录取23人，调剂录取7人。马克思主义理论专业录取30人。		其中思想政治教育专业5人，其余均为跨专业

以上数据显示，近五年报考本学位点博士、硕士的考生人数逐年增加，第一志愿录取的考生人数逐年增加，本科阶段就读思想政治教育专业或马克思主义理论专业的考生被录取的人数逐年增加。博士生的生源质量较高，主要来源为高校在职教师；硕士生的生源主要来自应届本科毕业生。总体而言，学位点生源质量不断改善，生源较为充足且结构合理。2021年招收的49名硕士生，第一志愿录取生源占93.8%，报考2022年硕士研究生人数达到66人，2022年第一志愿录取生源达到35%。

2. 在校生成生

截止2022年底，本学位点在校博士、硕士生规模和结构情况（见表3、表4）：

表3. 在校硕士研究生规模与结构（截至2022年12月）

年级	总人数	学硕人数（比例）	专硕人数（比例）
2020级	39	24（61.5%）	15（38.4%）
2021级	51	28（54.9%）	23（45.0%）
2022级	30	30（100%）	0（0.0%）
合计	120	82（68%）	38（32%）

表4. 在校博士研究生规模与结构（截至2022年12月）

年级	总人数	定向人数 (比例)	非定向人数 (比例)	高校思政骨干 高政专项数 (比例)	马克思主义 基本原理 研究方向	马克思主义 中国化研究 方向	思想政治 教育 方向	中国现代 史学基本 研究方向	国外马克思 主义研究 方向
2018	3	2 (67%) 王友明、杨 闯	1 (33%) 邱灵	2 (67%) 王友明、 杨闯	0	0	2 王友 明、杨闯	0	1 邱灵
2019	14	8 (57%) 张露、李丹 丹、黄淑 瑶、孟颖、 彭兰、甘晓 娟、陈天翼	6 (43%) 董建、杨瑞 平、罗夏 君、王博、 蒙一鸣、张 文勋	3 (21%) 李津、彭 兰、陈天 翼	2 李丹 黄淑瑶	4 张露、 杨瑞平、 张文勋、 陈天翼	5 罗夏君、 李津、蒙 一鸣、孟 颖、彭兰	1 董建	2 王博、 甘晓娟
2020	26	11 (42%) 戴镛、楚群 山、汪姣、 牛文慧、朱 献苏、李超 、康兴涛、 杨长水、程 辽、冯淑兰 、严开强	15 (58%) 戴逢国、符 子娇、刘妍 、陈俊儒、 谢松波、陈 柱桦、王若 飞、车艳芳 、孙元琦、 董双、上官 望、邵秋菊 、卢叙吉、 艾磊、赖伟 钧	4 (15%) 戴逢国、 符子娇、 戴镛、上官 望	1 戴逢国	8 汪姣、 康兴涛、 牛文慧、 程辽、刘 妍、陈俊 儒、谢松 波、陈柱 桦	9 王若飞、 车艳芳、 严开强、 李超、戴 镛、孙元 琦、董双 、朱献苏 、上官望	7 冯淑 兰、邵秋 菊、叙艾 杨长水、 群赖伟 钧	1 符子娇
2021	15	9 (60%) 赵旭、万 言、王亚 庆、田宇、 袁璐、李思 润、万相 奇、严艳、 宋佳佳	6 (40%) 贺爱玲、李 雷通、贺 乐、李辉 艳、李匀、 刘向辉	3 (20%) 赵旭、万 相奇、严 艳	1 赵旭	3 贺爱 玲、万 言、王 亚庆	4 田宇、 袁璐、李 思润、李 雷通	5 贺乐、 李辉 艳、李 匀、刘 向辉、 万相奇	2 严艳、 宋佳佳
2022	16	7 (44%) 代 津榜、吴海 翠、何宏 米、王冰 冰、郭雷 鸣、魏建	9 (56%) 于 丽焦、刘艺 涵、闫安、 郑舒哲、李 博、李治 衡、邵春	3 (19%) 郭雷鸣、 何宏米、 王冰冰	1 于丽焦	3 刘艺 涵、闫 安、郑 舒哲	7 郭雷 鸣、李 博、李 治衡、 邵春 瑜、魏 建生、 吴	3 何宏 米、罗 丽彤、 杨倩	1 王冰冰

		生、罗丽彤	瑜、张玮瑶、杨倩				海翠、张玮瑶		
合计	74	37 (50%)	37 (50%)	15 (20%)	5	18	27	16	7

3. 毕业生和学位授予

2022年度，本学位点硕士生全部毕业，毕业率100%。博士生毕业11人，毕业率 %；授予学位8人，授予学位率%（见表5）。

表5. 博士生毕业情况（2022年度）

年级	总人数	毕业人数	毕业名单（毕业率）	授予学位名单（授予学位率）
2016级	3	2	高扬、袁春剑（67%）	0%
2017级	1	1	刘利利（100%）	刘利利、高邓（100%）
2018级	12	6	张慧中、高昕、胡守敏、唐英毅、高园、张祥永（50%）	高昕、胡守敏、高园、张祥永（33%）
合计	16	9	56%	38%

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

海南师范大学马克思主义学院是教育部批准的全国首批“三全育人”试点院系，学院积极研究人才培养规律，以提升学生的获得感为重点，强化“三全育人”实效。

把思想政治理论课建设好作为第一要务。努力探索高校思想政治理论课教学改革，创新高校思想政治理论课认同教育范式、课程育人模式和实践育人方式，通过“五导一体”模式（即专家引导、集体备课，问题导向、专题教学，教师指导、学生主体，《手册》督导、精细化管理，过程主导、多元考核，构建师生成长共同体），推动实现思政课教学改革的重大突破，示范效应和影响力初步显现。

2020年2月3日，《中国教育报》以“思政课有备而来，教与学‘里应外合’——记海南师范大学思政课改革”为题，对学院思政课改革

进行了报道，教育部官网、学习强国平台、中国社会科学网等多家权威网站全文转载；博士生导师、学科带头人郭根山教授负责建设的硕士研究生思想政治理论课《中国特色社会主义理论与实践研究》获批教育部首批学术学位研究生课程建设试点课程；博士生思想政治理论课《中国马克思主义与当代》教学团队核心成员兰岚，获2019年教育部组织的首届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖；陈红、郑东艳、申明远三位教师获2021年教育部组织的第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖；“五定五导”提升研究生马克思主义经典研读能力教学实践研究获2022年海南省教学成果一等奖。积极推进研究生思政课改革，努力打造具有自贸港特色的思政课。全国高校思政课名师工作室（海南师范大学）制作的视频《小明的时光芯片》以“小明”的视角记录了学校思政课建设十年的发展变迁，被青梨派《精品课程》收录展播，视频点击量已突破一万人次。这些成绩充分展示了思想政治理论课教学改革创新和思想政治理论课教师队伍建设的实效性。

强化意识形态阵地管理。严格落实学校党委制定的意识形态管理制度，注重课堂阵地、网络阵地和哲学社会科学类报告会、讲座、论坛等阵地管理，强调授课纪律，不允许在课堂上传播错误言论和负面情绪，建立信息员制度，对报告、讨论、论坛等执行严格审批程序和全过程监管，对网页、新媒体平台等网络推送信息进行严格审核，确保符合主流价值观。

意识形态阵地管理有成效，无任何意识形态领域的相关问题出现。学院组建的“海南自贸港背景下意识形态风险防控”人才团队，作为社科类唯一团队入选首批海南省“双百”人才团队。

（二）思想政治教育队伍建设

在学校党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的领导体制和工作机制之下，根据学校研究生思想政治教育的整体规划和统一部署，由学院党委履行研究生思想政治教育工作主体责任，负责组织实施研究生思想政治教育工作，把研究生的思想政治教育工作纳入学院工作的整体规划。学院建立起以党委书记作为第一责任人、分管学生工作的副书记主抓、辅导员及研究生导师具体实施的思想政治教育工作机制，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局，构建责任明确、分工合作的联动机制。充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用，配齐配强研究生辅导员，巩固和发挥研究生在思想政治教育中的主体作用。

（三）研究生党建与校园文化建设

按照马克思主义学院“5+2”党建工作总体布局的建设标准，探索把学生支部建在年级上，严格选拔配备支部书记，加强党支部建设的制度化和规范化，制定了《海南师范大学马克思主义学院研究生共青团员推优入党实施办法》和《中共海南师范大学马克思主义学院研究生支部委员会发展对象考察和预备党员工作实施细则》，将研究生党支部建设成为发挥研究生思想政治教育主体作用的重要组织依托。探索符合研究生特点的组织生活形式，开展形式多样的主题党日活动，使党员教育与研究生的实际需求相结合，与学术科研相结合，与成长成才相结合，提升研究生党员教育的有效性，引导研究生党员在创先争优中加强党性锻炼，发挥先锋模范作用。

党建对育人实效的引领作用突出。在学院党委的直接领导下，马克思主义学院博士研究生党支部以先进的党建思想和教育理念为指

导，逐步形成了集党建、科研、人才培养、专业引领等职能于一体的协作共同体，师生的内生发展动力得到充分激发。2017级博士生谢丹获教育部首批“全国百名研究生党员标兵”荣誉称号党员。

积极开展社会实践活动。多维扩展实践教学功能，创新志愿服务。“陆海相依·试飞青琼”一带一路国情考察与教育帮扶团深入海南黎区和青海藏乡两个志愿服务基地，以“一带一路”为主题，以教育扶贫、民族融合以及国情考察为切入点，引导学生在社会实践中历练成长，确保志愿者有所学、志愿服务对象有所得、志愿服务质量有效果。

实践育人效果明显。2017年“陆海相依·试飞青琼”一带一路国情考察与教育帮扶团被团中央授予优秀实践队；2020年“自贸港建设新出发，志愿精神耀琼乡”教育关爱服务团被共青团海南省委、海南省教育厅和海南省学生联合会授予优秀实践队；多名研究生在海南省学校思想政治工作学术论坛中获一等奖。2021年6月，共青团中央、全国学联与中宣部、中央文明办、教育部联合下发通知，在疫情防控常态化形势下，稳妥部署暑期“三下乡”社会实践工作。海南师范大学马克思主义学院“陆海相依·振兴科巴”乡村振兴服务团以优秀的表现在众多社会实践团队中脱颖而出，被评为全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。2022年6月，海南师范大学马克思主义学院“习习春风·浩荡琼岛”发展成就观察团获2022年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进实践队。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 培养方向带头人与学术骨干

本学位点2022年各培养方向带头人与学术骨干名单及其成果情况见表6。

表6. 培养方向带头人与学术骨干情况统计表

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限 3 项）	
马克思主义基本原理	带头人	杨英姿	53	教授	1. 项目：国家社科基金课题“社会主义生态文明的历史观维度研究”（15XZX019）；； 2. 论文：《海洋生态文明建设在海南的实践逻辑》，福建师范大学学报（哲学社会科学版）2020年第3期； 3. 论文：《课程学科基地形成合力生态文明教育立体推进》，《光明日报》2021-12-23（08）。	
	中青年学术骨干	1	郑东艳	55	教授	1. 项目：主持2020年海南省教育厅高等学校教育教学改革重点项目“海南优秀传统文化在高校思想政治理论课中运用研究”（Hnjg2020ZD-24）； 2. 项目：主持2021年省马工程研究项目“自贸港建设背景下高校‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程建设研究’”（2021HNMGCWT03）； 3. 项目：主持海南师范大学教育教学改革研究项目“课程思政”教学设计研究：以《海南优秀传统文化赏析》为例”（hsjgsz2021-07）。
		2	丁匡一	42	副教授	1. 项目：主持中宣部人才项目“马克思历史唯物主义叙事维度的研究与宣讲”； 2. 专著：《反思西方意识形态的历史叙事——以近年来国内非主流历史话语为对象》，载《原道》第38辑，2020年9月出版，独著，第292-303页；文章字数：1万。ISBN号：978-7-5667-1990-4；CSSCI来源期刊；此文被《中国社会科学文摘》转载，2021年1月，总第205期； 3. 论文：《马克思主义哲学的总体性概念》，《中国社会科学报》，2021-02-25。
		3	张现洪	36	讲师	1. 项目：主持国家社科基金青年项目“新时代中国乡村振兴战略政治话语的主体性建构研究”（18CKS039）；

						<p>2. 论文: 《民族地区精准扶贫的政治溢出效应——以海南、湖北和贵州民族地区的脱贫攻坚为例》,《湖北民族学院学报(哲学社会科学版)》,2019年第3期;</p> <p>3. 论文: 《技术治理与治理技术的悖论与迷思》,《浙江学刊》,2019年第一期。</p>
		4	刘利利	42	讲师	<p>1. 项目: 主持2020年海南省社科基地课题“人与自然和谐共生现代化及其海南范例研究”(JD(zc)20-28);</p> <p>2. 论文: 《美丽乡村建设中的主体角色定位探究》,《福建师范大学学报(哲学社会科学版)》,2019年第11期;</p> <p>3. 报告: 《乡村振兴战略背景下海南省农村集体经济发展的调查研究报告》于2020年12月被海南省委政策研究室采用。</p>
		5	李玲	43	讲师	<p>1. 项目: 主持2021年省马工程研究项目“马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合研究”(2021HNMGCWT03);</p> <p>2. 专著: 《新时代女大学生思想政治骄傲与研究》,陕西人民出版社,2020年出版,ISBN 978-7-224-13738-5;</p> <p>3. 专著: 《马克思恩格斯两性关系思想及其当代价值研究》,知识产权出版社,2021年11月出版,书号ISBN 978-7-224-13738-5。</p>
马克思主义中国化研究	带头人		文长春	52	教授	<p>1. 项目: 主持国家社科基金重点项目“西方普适正义话语批判研究”(18AZZ008); ;</p> <p>2. 专著: 《〈国家与革命〉莫师古译本考》,《辽宁人民出版社》,2020年10月出版,(ISBN: 978-7-205-09937-4);</p> <p>3. 论文: 《马克思的“超越正义”观——兼论赫勒对〈哥达纲领批判〉的误读》,《山东社会科学》,2020年第8期。</p>
	中青年学	1	胡长青	45	教授	1. 编著: 《一个支部一座堡垒: 澄

术骨干					迈县先进基层党支部工作案例》，全书撰写统稿，红旗出版社，2020年出版，书号：978-7-5051-4603-7； 2. 论文：《迪拜自贸港营商环境建设对海南的启示》，《中国社会科学报》，2020年11月12日； 3. 报告：《迪拜自贸港营商环境建设经验及对海南启示》，2020年5月被海南省委常委孙大海批示。
	2	谢君君	42	副教授	1. 论文：《坚持制度集成创新与风险防控——稳步推进自贸港建设》，《经济日报》智库头条，2020-07-17； 2. 论文：《争做实干家开拓者》，《经济日报》特别报道，2021-3-26； 3. 论文：《从文化自救到文化复兴：梁漱溟乡村建设思想的现代价值》，《社会科学战线》，2021第12期。
	3	王云华	44	副教授	1. 项目：主持海南省哲学社会科学规划课题一般项目“新发展阶段海南巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接路径研究”（HNSK(YB)21-37）； 2. 项目：海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）一般项目“习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治理论课教学的方法与路径研究”（hnsz2021-16）； 3. 项目：主持海口市社会科学界联合会一般项目“后小康时代”海口巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接的实现路径（2021—ZZKT—03）。
	4	秦晶晶	40	副教授	1. 项目：主持2021海南省哲学社会科学规划项目“海南自贸港背景下引进人才身份认同研究”（JD(ZC)21-51）； 2. 项目：主持2021年省马工程研究项目“海南红色文化的基因传承与守正创新”（2021HNMGCWT04）。
	5	元美艳	38	副教授	1. 项目：主持2021年海南省哲学社会科学规划课题项目“推进海南自贸港建设治理能力现代化的多维协同策略研究”（HNSK(ZX)21-96）； 2. 项目：主持2020年度海南省马克

						思主义理论研究和建设工程重点项目委托专项课题项目“海南自贸港网络舆情协调治理研究”(2020HNMGCWT05)。
思想政治 教育	带头人		杨威	52	教授	1. 论文:《文化自信视域下社会主义核心价值观融入法治建设探析》,《思想理论教育导刊》,2020第4期; 2. 论文:《新时代增进人类命运共同体价值认同的路径探赜——基于唐朝文化的历史考察》,《山东师范大学学报(社科版)》,2020第6期; 3. 论文:《拓展中华文化国际传播路径的若干核心问题》,《山东师范大学学报(社会科学版)》,2021第9期。
		1	陈连珠	53	教授	1. 论文:《生命教育:思想政治教育的责任与担当》,《思想政治课教学》,2020年第4期; 2. 论文:《思政学科师范生科研知识培养研究》,《中学政治教学参考》,2020年第4期。
	2	刘湘平	45	副教授	1. 论文:《深刻理解“人与自然是生命共同体”的丰富内涵》,《中国社会科学报》,2021-05-27;	
	中青年学 术骨干	3	董前程	40	副教授	论文:《大中小学一体化生态文明教育目标有效衔接的探讨》,《中学政治教学参考》,2020年第1期; 2. 论文:《马克思人的本质对思想政治教育的启示》,《中学政治教学参考》,2020年第9期; 3. 论文:《论高校思想政治理论课教学中融入地域特色精神:意义与路向》,《教育理论与实践》,2020年第3期。
		4	张欢	40	讲师	1. 项目:主持海南省哲学社会科学课题“自媒体时代十九大精神融入日常生活研究”(hnsz2018-16); 2. 项目:主持2021年支持海南师范大学建设全国重点马克思主义学院委托专项课题“新中国成立70年来主流意识形态融入小学语文教科书研究”(2021HNMGCWT03)。

		5	高昕	38	讲师	<p>1. 项目：主持2020年度海南省高等学校教育教学改革研究项目“家国情怀融入高校思想政治理论课理论与实践研究”（Hnjg2020-37）；</p> <p>2. 论文：《新时代家训文化研究的价值、主旨与理路》，《甘肃社会科学》，2021第2期。</p> <p>3. 论文：《新时代家国情怀的现实基础、价值内蕴与基本特征》，《中国社会科学院研究生院学报》，2021第4期。</p>
国外马克思主义研究	带头人		陈红	51	教授	<p>1. 项目：主持2021年国家社会科学基金重点项目“当代俄罗斯新马克思主义学派《政治经济学》教材翻译与研究”（21AKS023）；</p> <p>2. 项目：2021年度国家社科基金重大项目“20世纪60年代以来苏联（俄罗斯）科技哲学与科技史研究”（21&ZD062）子课题负责人；</p> <p>3. 论文：《当代俄罗斯马克思主义批判学派研究》，《马克思主义与现实》2020年第3期。《高等学校文科学术文摘》2020年第37卷第4期第162页转载，《新华文摘》2020年第16期论点摘编。</p>
	中青年学术骨干	1	刘锋	44	研究员	<p>1. 项目：主持教育部2020年国际司“深化中国-东盟东部增长区合作研究”项目（19GBQY075）；</p> <p>2. 专著：《海上丝绸之路与华人之光》，英语，外文出版社，2020年；</p> <p>3. 报告：《菲律宾政局变化对中国与东盟东部增值区民心相通建设研究》，2021年3月被海南省国安委采纳。</p>
		2	姜莉	44	教授	<p>1. 项目：主持海南省自然科学基金项目：《大数据环境下特色自由贸易港意识形态风险预警体系架构及关键问题研究》（721RC548）；</p> <p>2. 项目：主持国家自然科学基金项目：《“一带一路”战略的国际文化认同及其经济影响研究》16BJL099, 2021年11月结题；</p> <p>3. 论文：《特色自由贸易港建设面临的意识形态新风险及其防范策</p>

					略》，《商业经济》2021年第3期。	
		3	谢丹	36	副教授	1. 项目：主持2021年教育部人文社会科学研究青年项目“习近平总书记关于国际治理现代化重要论述的国际传播研究”（21AKS023）； 2. 论文：《习近平语言艺术对新时代思想政治教育话语创新的启示》，《学术论坛》，2020年第3期； 3. 论文：《罗尔斯“重叠共识”理念及其价值内蕴探微》，《学术探索》，2020年第8期。
		4	王巍巍	42	讲师	1. 项目：主持2020年海南省哲学社会科学规划项目“南海海洋命运共同体构建中的地缘政治分歧研究”（HNSK(YB)20-34）； 2. 项目：主持2020年海南省马克思主义理论研究和建设工程委托专项课题“提升海南自贸港国际影响力研究”（2020HNMGCWT06）； 3. 报告：“南海海洋命运共同体构建中的地缘政治分歧对策建议”2021年被中国致公党中央委员会采纳。
		5	张妍	41	讲师	1. 项目：主持2020年度海南省马克思主义理论研究和建设工程委托课题“‘琼崖革命精神’融入海南高校‘四史’教育的理论与实践研究”（2020HNMGCWT02）； 2. 项目：主持海南省教育科学规划课题（思政专项）“高校思想政治理论课的认同教育范式研究”（hnsz2019-17）； 3. 著作《高校思想政治理论课的认同教育范式研究》，知识产权出版社，2022年12月出版。
中国近现代基本问题研究	带头人		郭根山	59	教授	1. 项目：2021年主持完成国家社科基金项目“马克思恩格斯关于工业化进程中社会矛盾理论及其当代价值研究”（编号20210297）； 2. 论文：《坚持人民主体地位》，《海南日报》，2020-12-17； 3. 论文：《从胜利走向胜利的重要法宝》，《海南日报》，2021-05-28。
	中青年学	1	何博	46	教授	1. 项目：主持国家社科基金项目“铸

术骨干					<p>牢中华民族共同体意识的历史探索、基本经验与典型案例研究”（课题编号：19XKS022）；</p> <p>2. 论文：《坚持党的领导 汇聚磅礴伟力》，《光明日报》，2020-6-23；</p> <p>3. 论文：《集中精力心无旁骛把每项工作每个环节都做到位》，《光明日报》，2020-3-23。</p>
	2	唐若玲	60	教授	1. 专著：《海南华侨文化研究》，中国华侨出版社，2021年12月。
	3	兰岚	46	副教授	1. 项目：2020年海南省高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目。
	4	王睿	38	副教授	<p>1. 专著：《探索与实践：海南生态文明发展之路》，合著，人民出版社，2021年8月出版，（书号：978-7-01-022657-6）；</p> <p>2. 论文：《村民自治模式的现代性变化——以海南省白沙黎族自治县民生发展为例》，《贵州师范大学学报（社会科学版）》，2020年第2期；</p> <p>3. 论文：《〈中国近现代史纲要〉课教学中的三种困境与解决方法初探》，《今日海南》，2021年第1期。</p>
	5	申明远	35	讲师	<p>1. 项目：主持2020年海南省马克思主义理论研究和建设工程委托专项课题“自贸港建设背景下增强本岛居民获得感问题研究”（2020HNMGCWT03）；</p> <p>2. 论文：《中国式现代化道路对世界历史进程的深刻影响》，《解放军报》，2021-12-20（07）思想战线版，求是网全文转载；</p> <p>3. 论文：《现代性视域下资本逻辑的批判与突围》，《理论导刊》，2020年第7期。</p>

2. 主要师资队伍情况

本学位点2022年师资队伍数量及结构情况见表7。

表7. 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士生导师人数	最高学位授予单位的非本授人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	17	0	0	4	13	0	15	2	10	17	17
副高级	31	0	8	18	5	0	27	4	1	18	26
中级	13	0	3	6	4	0	4	7	0	0	8
其他	5	0	4	1	0	0	0	5	0	0	4
总计	66	0	15	29	22	0	46	18	11	35	55

为搭建一支多元化、多层次与高素质的兼职教师队伍，学位点组建由校内77名政工干部和专职辅导员教师与校外8位知名专家学者共同构成的兼职教师团队。8位专家分别是国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组召集人张雷声教授，原教育部思政课教学指导委员会委员王学俭、温州大学王习明、孙武安、刘玉侠、孙邦金、卓高生教授和深圳大学刘志山教授。

为了实现整合资源和专业优势互补，学院柔性引进4位高端人才，分别是教育部学位与研究生教育发展中心原主任王立生教授，俄罗斯莫斯科大学马克思主义研究科学教育中心主任、海南省“海外名师项目”入选专家亚·弗·布兹加林教授，中国伦理学会环境伦理学分会原理事长叶平教授，《光明日报》理论部原主任李向军博士。

（二）课程教学

马克思主义理论专业博士研究生主要课程情况见表8。

表8. 马克思主义理论专业博士研究生主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
----	------	------	-----	---------	----	------

1	马克思主义理论前沿问题研究	必修课	杨英姿等	马克思主义学院	2	中文
2	马克思主义理论研究方法	必修课	陈红等	马克思主义学院	2	中文
3	思想政治理论课建设研究	必修课	陈红等	马克思主义学院	2	中文
4	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	必修课	谢君君等	马克思主义学院	2	中文
5	社会主义生态文明重大理论问题研究	必修课	杨英姿	马克思主义学院	2	中文
6	思想政治教育原理与方法专题研究	必修课	杨威	马克思主义学院	2	中文
7	中国近现代社会发展重大理论问题专题研究	必修课	郭根山	马克思主义学院	2	中文
8	中国特色社会主义理论与实践	必修课	文长春	马克思主义学院	2	中文
9	国外马克思主义专题研究	必修课	陈红	马克思主义学院	2	中文
10	《资本论》与当代中国经济问题研究	选修课	文长春	马克思主义学院	1	中文
11	马克思主义与当代世界	选修课	丁匡一	马克思主义学院	1	中文
12	海南经济特区发展战略研究	选修课	胡长青	马克思主义学院	1	中文
13	中国特色社会主义制度与新时代国家治理现代化研究	选修课	张现洪	马克思主义学院	1	中文
14	马克思主义中国化历史进程与基本经验专题研究	选修课	文长春	马克思主义学院	1	中文
15	中国传统文化与德育专题研究	选修课	杨威	马克思主义学院	1	中文
16	中国近现代对外关系史研究	选修课	兰岚	马克思主义学院	1	中文
17	史学理论与方法	选修课	王睿	马克思主义学院	1	中文
18	国外马克思主义著作研究	选修课	文长春	马克思主义学院	1	中文
19	俄罗斯与东欧新马克思主义研究	选修课	陈红等	马克思主义学院	1	中文
20	经典马克思主义、当代俄罗斯和西方马克思主义研究	选修课	А л е к с а н д р В л а д и м и р о в и ч Б у з г а л и н	莫斯科国立大学 大学	1	英文
21	中国苏联美国的社会理想比较研究	选修课	Л ю д м и л а А	莫斯科国立大学	1	俄文授课 中文

			л е к с е е в н а Б у л а в к а			翻译
--	--	--	--	--	--	----

为保证课程教学质量和研究生培养质量，紧跟学科发展形势，保持培养方案的动态性和前沿性，学位点依据国家学位办最新文件精神并邀请马克思主义理论学科评议组成员指导培养方案的修订工作；课堂教学实行督查制度，建立听课和学生反馈机制。

以“六个统筹”深化教育教学综合改革：一是统筹本科思政课不同课程教学，打造本科思政课教学系统。二是统筹本硕博思政课课程教学，每学期在讲授思政课过程中，定期组织集体备课，实现高校不同学段思政课的有机衔接。三是统筹大中小学思政课教学，每年至少邀请相关中小学思政课负责人一起集体备课1次，实现跨学段思政课的有机衔接。四是统筹思政课程与课程思政，定期召开与非思政教师的座谈会、备课会，形成思政育人合力。2019年起聚焦“爱国主义”等具体问题，每学期进行与相关专业教师集体备课多次，引导课程思政建设，形成共振效果。五是统筹马克思主义理论专业教育与通识教育，实现思政育人精细化，注意区分专业课与思政课、学术硕士与专业硕士，用精细化标准追求大思政教育的科学化。六是统筹课堂教学和实践教学，打造多层次实践教学体系，提升教学实效性。

以“本色+特色”模式加强学科专业课程建设，重视学科基础理论课程建设，着力打造体现学科发展趋势的前沿性课程。课程建设既重视体现马克思主义理论整体性，又突出回应自贸港建设需要，彰显区域学科特色。科学设置课程，推进公共必修课+专业基础课+专业核心课+模块化选修课的专业课程体系建设。强调学生对马克思主义经典著作的学习并加强考核，是本学位点的长期坚守。

大力加强研究生教材建设，出版多部与研究生课程相关的参考教

材。其中，代表性的有《〈国家与革命〉莫师古译本考》《中华传统家训精粹》《谱写美丽中国海南篇章——海南生态文明建设研究》《西方马克思主义的现代性极权主义批判》《美丽中国海南篇章：生态文明示范省建设的理论与实践》《以德齐家：新时代家训家风研究》等，都作为马克思主义理论专业博士研究生的参考教材。

（三）导师指导

1. 研究生与导师双向选择制度

博士招生采取按一级学科方向招生的办法，学生报考即明确了方向与导师。采用一位导师在两个学科方向招生的办法，以便在出现不同方向、生源不均衡的情况下，保证优质生源能够顺利录取。

硕士生采用师生双向选择制度。考生报考时，统一选报马克思主义理论一级学科，录取、报到入学以后，学院向新生介绍导师组所有导师的基本情况，包括学科方向、研究领域、主要成就、学术影响等方面，以便学生根据自己的兴趣、能力等因素选择导师。导师组成员通过招生环节，了解学生情况。在充分了解和协商的基础上，进行师生互选。

2. 研究生指导制度

根据学科特点，本学位点要求研究生导师至少每两周对研究生进行一次系统指导，每个月至少填写一次指导过程记录。

学位点要求导师在指导研究生的过程中实行全过程、全方位指导。主要侧重以下几方面：

一是引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；培养勇于拼搏、团结协作、开拓创新的精神和良好的心理素质；关心研究生在校期间的学习和生活，在政治思想、专业学习、组织纪律等方面对研究生严格要求，促进其全面发展。

二是结合学科特点和研究方向，指导研究生制定科学、严密的个人培养计划。

三是指导研究生进行科学研究，辅导研究生阅读本学科领域国内外文献资料，积极为研究生参加学术会议、参与课题研究、发表科研成果创造条件，组织研究生开展学术交流活动。

四是注重研究生实践能力的培养，加强研究生实验知识和实践技能的训练，激发研究生的创新意识，提高研究生的综合素质。

五是指导研究生学位论文的开题、撰写、修改、答辩等相关工作，严格把好研究生在学期间发表的学术论文和毕业学位论文的质量关。论文指导过程中，严格按照学校相关规定和《海南师范大学马克思主义理论学科学位论文的基本要求 and 学术规范》进行。

六是加强对研究生学术道德规范教育，指导研究生养成严谨的学风和良好的科学素质。严禁一切弄虚作假和抄袭剽窃等学术不端行为，认真审核研究生的科研成果和学位论文，杜绝学术不端行为。

七是加强对研究导师指导过程与结果的监督管理。定期召开学生座谈会，调研导师指导学生过程的实际情况，定期抽查指导过程记录手册填写情况，并将抽查结果予以公布。对认真指导研究生并取得良好效果的导师，学院进行表彰和鼓励，对不与学生联系、不对学生进行定期指导的导师，将进行劝导、减少指导津贴，情节严重者，暂停其招生计划或取消导师资格。

（四）学术训练

1. 研究生参与学术训练情况

本学位点从研究生入学开始，直至学业完成、授予学位，实行全过程学术训练。

第一，引导研究生明确学习目标，针对不同情况，对学生进行分

类指导与培养。

第二，推荐阅读书目。制定《马克思主义理论一级学科研究生阅读参考书目》，要求专业型硕士学位研究生应将精读书目全部浏览，并在导师的指导下精读其中的三分之一；学术型硕士学位研究生应将精读书目全部浏览，并在导师的指导下精读其中的三分之二；博士学位研究生应将精读书目全部精读，并在导师的指导下浏览选读书目的三分之一。所有研究生都应经常浏览重要期刊，时刻注意了解国内本学科的动态，重视同行的成果。重视对马克思主义经典著作的阅读考核是海南师范大学研究生培养的“特色”环节。华中科技大学欧阳康教授指出：“海南师范大学马克思主义学院探索的博士研究生经典原著考核的实践经验，应该在全国马克思主义理论学科研究生的培养过程中大力推广。”

第三，培养学术规范。对学术规范的掌握程度，是衡量一个研究生是否受过良好学术训练的重要标准。本学位点制定并严格执行《海南师范大学马克思主义理论学科学位论文的基本要求和学术规范》，致力于培养研究生以下基本的学术规范：尊重事实，尊重真理；严禁剽窃，严禁弄虚作假；尊重他人成果，禁止一稿多投。

第四，学会收集、整理与利用资料。了解并熟练使用本校图书资源，进而熟练使用数字图书馆馆藏电子资源和免费互联网的学术资源，有良好的资料收集与整理能力。

第五，组织学习交流。将研究生团队建成学习型团队，有目的、有计划地组织开展学习交流。反复研讨，对研究生们熟悉本学科情况，掌握科研方法，扩宽视野，提高研究能力，有极大帮助。

第六，开展论文写作训练。培养研究生的问题意识，不仅要阅读文献，而且要善于发现问题，提出问题；训练研究生的文献综述能力，

全面收集选题相关的资料，在此基础上做文献梳理，回顾前人在这个问题上是否做了研究、研究到何种程度；培养研究生逻辑思维和论证能力，论证的缜密性体现的是逻辑思维能力，也体现研究生对专业知识掌握的程度；加强学理性的话语表达能力培养，用马克思主义的话语体系表达马克思主义的理论，力求质朴流畅，清新可读；训练注释规范，要求凡引用他人观点、方案、资料、数据等，均应详加注释。

本学位点严格按照培养方案，在研究生学术训练中坚持问题导向、目标导向，从研习原著入手，培养研究生科研意识和科研能力。研究生10余人次以第一或第二作者身份在CSSCI来源期刊、核心期刊上发表文章；研究生多次在高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛、全国高校思想政治工作比赛、“华文杯”全国师范生政治教育教学设计能力测试大赛、马克思主义理论学科博士生论坛等各类学术论坛中荣获大奖。研究生培养不断呈现制度化、规划化、体系化的特点，培养效果显著（见表9）。

表9. 马克思主义理论专业博士生代表性成果

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得或发表时间	成果名称
1	韦震 (201409, 学术学位博士, 全日制)	论文	2020(01)	新时代高校思政课建设内涵式发展的逻辑进路《中国高等教育》
		论文	2018(07)	“可持续发展”到“生态文明”：赢得生存之战——国外学者关于生态文明的释义《探索》
2	何化利 (201409, 学术学位博士, 全日制)	论文	2019(01)	网络暴力游戏对青少年主体性的消解及其破解对策《当代青年研究》
		论文	2019(08)	构建面向“虚拟实践”的大学生思想政治教育初探《理论导刊》
		论文	2016(07)	海南疍家身份认同问题研究——基于海南各港口疍民考察札记《民族论坛》
3	陈晓燕 (201509, 学术	课题		主持国家社科基金项目《习近平总书记关于扶贫开发理论与实践研究》，2021年结项等

	学位博士，全日制)			级“良好”
		论文	2019(03)	多元耦合：乡村振兴语境下的精准扶贫路径 《贵州社会科学》
4	罗文英 (201509, 学术 学位博士，全日 制)	课题		主持教育部人文社会科学研究青年项目“中越高校马克思主义理论课程体系与教学内容比较研究”，2021年12月结项
		论文	2021(04)	对越南高校政治理论课课程改革的几点思考 《思想政治教育研究》
5	李玲 (201609, 学术 学位博士，全日 制)	课题	2021	主持2021年省马克思主义理论研究和建设工程委托课题《马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合研究》
		课题	2021	主持2021年海南省教育厅高校科学研究课题《构建海南和谐社会中的两性关系问题研究》
		著作	202111	马克思恩格斯两性关系思想及其当代价值研究，知识产权出版社
6	谢丹 (201709, 学术 学位博士，全日 制)	课题	2021	主持2021年教育部人文社会科学研究青年项目“习近平总书记关于国际治理现代化重要论述的国际传播研究”(21AKS023)
		论文	2020(03)	习近平语言艺术对新时代思想政治教育话语创新的启示《学术论坛》
		论文	201912	Marx's Thought of Economic Philosophy and the Ethics of Market Economy《ATENEA》
		论文	201812	马克思主义民族观视域下民族团结进步示范区建设问题探究《贵州民族研究》
		论文	2018(15)	探索多元化的对外文化传播路径《人民论坛》
7	刘利利 (201709, 学术 学位博士，全日 制)	论文	2019(1)	社会主义生态文明语境下生态农业的伦理蕴涵《伦理学研究》(导师外第一作者)
		论文	2019(11)	美丽乡村建设中的主体角色定位探究《福建师范大学学报》(哲学社会科学版)
8	申明远 (201709, 学术 学位博士，全日 制)	课题	2021	主持海南省马克思主义理论研究和建设工程委托课题“自贸港建设背景下增强本岛居民获得感问题研究”(2020HNMGCWT03)
		论文	2018(4)	生态文明：建立在唯物主义历史观与社会观基础上的社会发展方略《探索》(导师外第一作者)
		论文	2018(7)	“现实的人”本质及需要满足的社会矛盾解决分析《广西社会科学》
		论文	2020(7)	现代性视域下资本逻辑的批判与突围《理论导刊》

9	姜波 (201709, 学术 学位博士, 全日 制)	论文	2018 (3)	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与提升高校思想政治理论课教学质量”学术研讨会综述《思想理论教育导刊》(导师外第一作者)
10	张华 (201709, 学术 学位博士, 全日 制)	论文	2020 (4)	现代化浪潮中儒学德育的实践——新加坡“儒家伦理”教育研究述评《孔子研究》
		论文	2020 (1)	追寻他乡“真正的儒者”——兼评严春宝博士的林文庆研究《中国图书评论》
11	张妍 (201709, 学术 学位博士, 全日 制)	课题	2021	主持海南省马克思主义理论研究和建设工程委托课题“‘琼崖革命精神’融入海南高校‘四史’教育的理论与实践研究”(2020HNMGCWT02)
		论文	2020 (4)	大众马克思主义认同的生成机制与培育路径研究《探索》(导师外第一作者)
		学科竞赛获奖	202012	粤桂琼赣滇五省(区)高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛一等奖
		著作	202212	《高校思想政治理论课的认同教育范式研究》, 知识产权出版社
12	高园 (201809, 学术 学位博士, 全日 制)	论文	2019 (18)	非强制行政: 社会治理创新的“软”着陆《人民论坛》
		论文	2019 (5)	新时代幸福观的演绎与建构《中州学刊》
13	胡守敏 (201809, 学术 学位博士, 全日 制)	论文	2019 (14)	新时代背景下高校“三全育人”研究《学校党建与思想教育》
		论文	2020 (7)	论课程育人生长点的困境与变革《课程·教材·教法》
		论文	2019 (16)	青年是坚定文化自信的关键主体《红旗文稿》
14	高昕 (201809, 学术 学位博士, 全日 制)	论文	2020 (4)	文化自信视域下社会主义核心价值观融入法治建设探析《思想理论教育导刊》(导师外第一作者)
15	郑岚 (201809, 学术 学位博士, 全日 制)	课题	2019	主持2019年海南省研究生创新科研课题“乡村振兴战略背景下教师道德榜样研究——以海南省为例”(Hyb2019-32)
		论文	2020 (06)	教师教育教学质量指标体系及模型建构《西南大学学报(社会科学版)》
		论文	2020 (02)	高校思政课教学生态的内涵、特征与优化《高等教育评论》
		论文	2019 (12)	促进质量提升的课堂教学评价改革《课程·教材·教法》(导师外第一作者)
16	唐英毅	学科竞	2019	马克思主义理论学科博士研究生论坛二等奖

	(201809, 学术学位博士, 全日制)	赛获奖		
		学科竞赛获奖	2019	海南省第三届思想政治工作学术论坛研究生分论坛优秀奖
17	石方方 (201809, 学术学位博士, 全日制)	学科竞赛获奖	2019	第九届马克思主义理论学科博士生论坛二等奖
18	张慧中 (201809, 学术学位博士, 全日制)	学科竞赛获奖	201807	海南省第二届思想政治工作学术论坛论研究生分论坛优秀奖
		学科竞赛获奖	201907	马克思主义理论学科博士研究生学术论坛优秀奖

2. 科教融合培养研究生情况

坚持科教融合，将学科优势转化为人才培养优势，将科研优势转化为教学优势。一是专家学者上讲台，组建校内外专家学者队伍，聘请张雷声、王学俭、孙武安、刘玉侠、孙邦金、卓高生等专家学者定期为研究生授课。二是开放科研平台，开放海南省中国特色社会主义理论体系研究中心、海南省生态文明研究中心、海南省海上丝绸之路研究基地、海南省高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心、菲律宾研究中心、海南省人才团队基地，配备科研指导教师，培养行业拔尖创新人才。三是联合培养研究生，与温州大学合作，统筹双方资源，共同培养研究生。

3. 制度保证与经费支持情况

在学校研究生培养的相关制度的基础上，本学位点制定《海南师范大学马克思主义理论学科学位论文的基本要求和学术规范》，明确研究生招生、培养、学位论文管理等规范化流程，以及导师队伍的选聘、培训、考核情况等规章制度。加大对研究生科学研究项目的经费支持，每年组织研究生创新课题的立项和评审工作，激发研究生科研热情（见表10）。

表10. 2022年度研究生创新科研课题立项汇总表

序号	级别	课题类别 (博士/硕士)	课题负责人	指导老师	课题名称
1	省级	博士	邵秋菊	郭根山	海南经济特区建设初期的舆论动员研究——以《海南日报》(1988-1998)为中心的考察
2	省级	博士	闫安	文长春	马克思分配正义视域下海南自由贸易港共同富裕实践研究
3	省级	博士	贺爱玲	文长春	跨越“卡夫丁峡谷”的中国式现代化百年探索之路
4	省级	博士	吴海翠	刘志山	党史学习教育融入高校思政课教学的常态化长效化路径研究
5	省级	博士	符子娇	陈红	数字资本主义的消费异化批判
6	省级	博士	田宇	杨威	系统论视域下高校思想政治教育课程教学体系的协同创新研究
7	省级	博士	宋佳佳	陈红	“以人民为中心”视域下罗莎·卢森堡总体性群众观研究
8	省级	博士	魏建生	陈红	自贸港背景下海瑞精神融入海南廉洁文化建设研究
9	省级	博士	罗丽彤	郭根山	白沙起义中黎族群众对中国共产党认同研究
10	校级	博士	代津榜	孙武安	新时代以自我革命推进党的建设伟大工程的重要探索和基本经验
11	校级	博士	戴镛	何博	新时代高校辅导员身份认同研究
12	省级	硕士	李宇	文长春	党的三个历史决议对世界社会主义的贡献
13	省级	硕士	张渡承	董前程	“大思政课”建设背景下推进海南省高校劳动教育课程建设的路径研究
14	省级	硕士	卢莉萍	张欢	深度学习视域下高中思政课教学策略研究 ——以海南本土资源融入《中国特色社会主义》为例
15	省级	硕士	葛亚妮	郑东艳	党史教育融入高中思想政治课教学研究

16	省级	硕士	梁又斤	杨威	海南红色家风的传承发展路径研究
17	省级	硕士	覃丽捷		琼崖革命精神涵养青年责任担当的实践路径研究
18	校级	硕士	任泽林	郑东艳	高中思想政治教材“相关链接”栏目研究——以必修二《经济与社会》为例
19	校级	硕士	詹仁康	郑东艳	高中思想政治教材“探究与分享”栏目运用研究——以《经济与社会》为例

(五) 学术交流

本学位点在研究生培养过程中实行学术交流和报告制度，学院和学科每年都会划拨相应经费用于支持研究生外出学习交流。博士生在学期间应至少参加全国性或国际性学术会议1次，并提交自己撰写的学术论文；至少3次参加省内学术会议。硕士生在学习期间应至少参加全省或全国性学术会议1次，鼓励提交自己撰写的学术论文。

本学位点有计划地聘请国内外专家来为研究生授课，或派出博士研究生到其他高校或科研院所修读部分课程或访学。提倡与国内外高校和科研院所互相承认学分，联合培养博士研究生。目前，本学位点与温州大学联合培养博士研究生共计7人，已毕业3人（见表11）。

表11. 海南师范大学与温州大学联合培养博士研究生名单

序号	学号	姓名	班级	专业
1	2017103050004	彭鹏	2017级博士研究生班	马克思主义中国化研究
2	2017103050006	张鹏程	2017级博士研究生班	思想政治教育
3	2018103050001	高邓	2018级博士研究生班	马克思主义中国化研究
4	2018103050003	张慧中	2018级博士研究生班	马克思主义中国化研究
5	2019103050009	杨瑞平	2019级博士研究生班	马克思主义中国化研究
6	2020103050005	牛文慧	2020级博士研究生班	马克思主义中国化研究
7	2020103050006	程辽	2020级博士研究生班	马克思主义中国化研究

研究生参与国内外学术交流机会正在扩大。2019级博士研究生甘晓娟2021年5月参加俄罗斯科学院、国际经济者联盟等举办的国际政治经济会议“全球社会经济转型：俄罗斯的未来”，并以《俄罗斯经

济转型及对中国的启示研究》为题进行了主题发言；2021年8月参加莫斯科大学现代马克思主义哲学研究中心等举办的“苏联解体原因：对未来社会主义的教训”会议，并以《苏联社会主义建设经验与教训研究》为题进行主题发言。2022年以来，学院共有28人次参加国内外学术交流，提交学术论文，其中16人次进行主题发言（见表12）。学院、学科点举办的国内外学术会议，要求研究生必须参加。2022年，学院创办“海马论坛”学术交流平台，已举办专家论坛2场、研究生分论坛1场。其中，专家论坛分别邀请安徽大学吴学琴教授、大连海事大学马克思主义学院曲建武教授为全院师生作学术讲座，研究生分论坛收到来自全国225所高校研究生的863篇论文，辐射范围广，影响力强。

表12. 马克思主义学院研究生参与学术交流情况统计表（2020年1月1日至今）

序号	年度	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2020	李丹丹	博士生	第三届全国社会主义生态文明理论与实践学术研讨会	海南自由贸易港背景下的生态文明建设	2020年9月	线上
2	2020	冯淑兰	博士生	海南兄弟公海洋文化与海洋非遗保护研讨会	海南渔民国家认同观的研究现状和研究价值	2020年11月	中国琼海
3	2020	梁科	博士生	献策自贸港推进大科研理论研讨会	关于利用海南省红色资源新思考	2020年11月	中国海口
4	2020	刘利利	博士生	中国社会主义生态文明研究小组”2020年学术年会	乡村振兴战略背景下海南省农村集体经济的新发展	2020年11月	线上
5	2020	郑岚	博士生	第三届西部高教论坛——西部高等教育振兴：新时代、新西部、新高教	高校思政课教学生态的内涵、特征与优化	2020年12月	中国内江

6	2021	程辽	博士	第三届世界文化论坛	中国共产党革命文化的五个维度	2021年5月	中国威海
7	2021	车艳芳	博士	学史崇德、学史力行——红色基因传承与中国共产党革命精神研究学术研讨会	中国共产党红色精神文化谱系的构建	2021年5月	中国西安
8	2021	高昕	博士	第三届“全国马克思主义青年学者北大论坛”	思想政治教育视域中家训文化的研究价值、主旨与理路	2021年6月	中国北京
9	2021	高昕	博士	新时代家文化建设高层论坛	新时代家国情怀的现实基础、价值内蕴与基本特征	2021年10月	中国徐州
10	2021	甘晓娟	博士	международный полиэкономический конгресс « Глобальные социалино-экономические трансформации: будущее Россти» 国际政治经济会议《全球社会经济转型: 俄罗斯的未来》	俄罗斯经济转型及对中国的启示研究	2021年5月	线上
11	2021	甘晓娟	博士	Почему не стало СССР: уроки для социализма будущего 苏联解体原因: 对未来社会主义的教训	苏联社会主义建设经验与教训研究	2021年8月	线上
12	2022	潘虹霖	硕士	广州许氏家族与中国社会近代化研讨会	浅析许崇清学校德育思想——基于<许崇清文集>文本	2022年7月	广州

(六) 论文质量

1. 国家或省学位论文抽检情况

近两年来，本学位点在国家和省学位论文抽检结果中情况良好，总合格率为100%，不合格篇数为0。

2. 学位论文质量及要求

(1) 选题与综述的要求

选题要求：遵循马克思主义理论学科的内在要求，注意处理好学科性质和研究特色的关系、基础理论研究和现实问题研究的关系。论文选题必须围绕学科方向的研究范围，既体现运用马克思主义立场、观点、方法对问题的分析和评价，又体现对马克思主义理论某些观点论证上的丰富或创新，以区别于哲学社会科学其他学科，有相对确定的学科边界。即使对涉及经济、政治、文化、社会、国际、党建等具体问题的研究，也要体现马克思主义理论学科的风格和特色。

综述要求：撰写出对该选题已有的比较详尽的国内外研究成果和本人客观评价的研究综述，综述应反映对已解决问题的程度和主要观点，不同观点的争鸣和理论阐释中存在的问题，本人已有的研究条件和所做的前期准备等。要从综述的撰写中确立问题意识和学术针对性，明确课题研究的理论价值和实践意义，明确拟解决的重点难点问题，明确提出可能实现创新的论域或论点。

（2）规范性要求

博士学位论文必须做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严谨，结构合理；引用资料翔实、可靠。基本观点正确，论证充分、有力；文笔流畅，书写格式规范。

博士学位论文写作应符合国家标准《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB7713-87）、《文后参考文献著录规则》（GB7714-2005）的规范性要求。应当包含中英文摘要、目录、导论、正文、结论、注释和参考文献等基本内容。

合理使用引文，对已有学术成果的介绍、评论、注释，应力求客观、公允、准确。引文应以原始文献和第一手资料为原则。凡引用他人观点、方案、资料和数据等，无论是否发表，无论是纸质或电子文本，均应详加注释；凡转引文献资料，应如实说明，避免引发知识产

权纠纷。术语使用规范，其中有关专业术语等表述应当符合学术界的通常用法，不致产生歧义和误解。

论文篇幅适中，正文（包括导论与结论部分）一般应达到14万字。

（3）成果创新性要求

博士学位论文应当具有明显的学术创新性，避免泛泛而谈“选题创新”“填补空白”，或只谈“方法创新”而没有涉及理论观点或学术论证上的新意。应注重学术质量，反对粗制滥造和低水平重复。

需要提出新的命题或者比较重要的理论观点，拓展新的研究领域或者新的研究视角；运用新的研究方法，论证与前人相比有所深化，研究水平达到国内领先水平或者国际先进水平；对马克思主义理论学科重要领域或者重要问题做出新的系统描述、分析和概括；运用新的实证数据和研究资料作为论据进行研究和分析，丰富和发展重要的理论观点；进行交叉学科研究，取得新的进展；对马克思主义理论学科重要领域的重大实践问题提出富有价值的见解或方案；对有重大争议的理论问题，提出新的观点或者解决方案；具有创新性的其他情形。

3. 论文管理制度及办法

坚持“全过程、精管理、严把关”的原则，出台《海南师范大学马克思主义学院博士学位论文工作管理办法》，进一步在论文撰写（含文献阅读与综述报告、论文选题、论文计划及开题报告、论文中期检查、论文格式规范）、论文审查（含论文预审、论文评阅、论文复审）、论文答辩（预答终答资格审查、评审专家资格、答辩程序）等环节进行了详细规定，旨在通过全过程各环节的精细化管理与严格要求，保障学位论文质量。

（七）质量保证

本学位点建立了较为完善的培养全过程质量监控及预警机制，有

贯穿于各重点环节考核的分流淘汰机制和标准，并严格执行；有严格的学位授予标准、授予质量分析及提升措施；导师质量管控职责清晰，并严格落实。

1. 培养全过程质量监控及预警机制

本学位点形成了以学位基础课、学位专业课、选修课、补修课考试或考查的方式进行的考核体系，辅之以其他环节的考查方式。形成了在个人研究计划、经典著作考核、学术研讨、科学研究、助教工作和学位论文工作构成的全过程的培养体制。

严格务实的培养质量。建立了本硕博相衔接、学术型与专业型分类培养的马克思主义理论人才培养体系。注重培养过程，修订培养方案，强化研究生马克思主义经典著作阅读环节，考核过关方能开题。这一做法受到国务院学位委员会马克思主义学科评议组专家的好评。全省80%的中学思政教师以及36位省内高校思政课教师和辅导员均是本学科的毕业生。

有效可行的预警机制。建构了贯穿研究生培养全过程的马克思主义理论人才培养体系的预警机制。注重对培养全过程各环节的监督，更新培养全过程的预警方案，明确入学教育、个人计划制定、课程学习、经典著作考核、文献综述考查、学术活动、论文开题及答辩的要求及时间节点，强调每个环节在研究生培养全过程中的作用，以及各环节之间的衔接与分流。

2. 学位论文和学位授予管理机制

明确了学位论文的基本要求和学术规范。学位论文的基本要求包含以下方面：选题有意义，结构合理，观点正确，重点突出，论证有力，语言通顺，表达流畅，引文规范，篇幅适中，中文英摘能概括总结学位论文的主要内容，文后按规范附所有参考文献。学术规范要求

包含以下方面：论文用字应符合现代汉语规范；标点符号使用要遵守GB/T15834—2012《标点符号用法》的规定；凡参考或引用（不论直接还是间接引用）他人观点或材料，都要在引文结束处的标点后分页下注（采用Word文档自动生成，每页重新编号，编号用①②③……）注明出处等。

健全了研究生学位论文工作过程管理的相关规定。相关规定包括开题报告审议答辩制度、学位论文预答辩制度、学位论文双盲审制度和学位论文答辩公开制度，其中每个制度均有明确的时间要求和具体规定。这些规定为建立完善的培养质量保证体系提供了强有力的支撑。

规范了学位授予管理机制。首先，申请学位的研究生需修满培养方案规定的学分，并通过学位论文答辩者，方可根据《海南师范大学研究生学籍管理规定》申请毕业，符合《海南师范大学关于对申请博、硕士学位人员在学期间应取得科研成果的暂行规定》和《海南师范大学研究生学位授予工作细则》相关要求者，可申请授予相应学位。其次，只有课程学习成绩合格并完成各项必修环节的研究生，方可进入学位论文撰写阶段，进而申请学位。研究生的学位论文必须经过论文选题、论文计划及开题报告、中期检查、学术论文、论文预审、论文评阅、论文答辩等环节才能申请学位。第三，规定了研究生参加学位论文答辩的详细流程。

3. 导师质量管控机制

研究生的培养实行导师负责制，采取导师负责和集体培养相结合的培养方式。

导师为研究生培养的第一责任人。导师主要负责制定研究生个人培养计划，对研究生进行政治思想、学风、品德等方面的教育，指导

和检查研究生的课程学习、科学研究和学位论文工作。

同时，为有利于发挥集体力量和利于研究生博采众长，采用集体指导制，成立3-5人（其中本方向的研究生导师不得少于2名）的研究生培养指导小组。指导小组对培养中的重要环节和学位论文中的重要学术问题进行集体讨论。研究生指导小组全程参与研究生培养的指导工作，充分发挥集体培养的优势，为研究生营造良好的学术氛围，使研究生在博采众长中实现创新能力的提高。

4. 分流淘汰机制

开题报告制度。根据《海南师范大学研究生学位论文开题报告暂行规定》，本学科点要求博士、硕士研究生在第3学期之前完成开题报告。开题报告的内容主要包括：学位论文的选题依据、学位论文研究方案、预期达到的目标、预期的研究成果、学位论文工作计划和主要参考文献等。开题报告会由学院组织公开进行，根据论文选题和研究能力的要求，评审小组可作出开通过开题报告、重新开题或终止培养的决定。

中期检查制度。中期检查由学院组织公开进行，一般在第4学期完成。内容主要包括：检查课程学习的学分是否满足要求，学位论文研究的进展情况等。

终止培养制度。本学科点在研究生培养过程中，有下列情况之一者，终止培养：①研究生课程累计3门次不及格者；②文献综述与开题报告不通过者；③研究生本人提出终止学习申请且导师同意、学院批准者；④导师提出终止培养并经学院批准者；⑤因其他原因不能继续培养者。

严格执行分流淘汰制度，特别是对中期检查环节提出严格要求，对问题严重的，给予书面警告。近年来被警告的研究生约有10%。经

过导师和研究生认真整改，至今尚未有被终止培养的情况发生。

（八）学风建设

良好的学风建设是提高研究生教育质量的重要前提和基本保障。学风建设不仅对学生的现实生活起导向作用，而且影响学生未来成长和发展。良好的学风能够作为无形的动力促使学生努力向上、奋发进取，也能够产生凝聚力，对培养学生的团队精神起到很大的促进作用。本学位点不断强化加强学风和学术道德建设：一是在研究生入学教育中把学风建设作为一项重要内容进行专题教育，通过正面引导和反面案例警示培养学生良好的学风。二是把学风状况和学术道德水平作为评价和考核研究生（如评选优秀研究生、评定奖学金、中期筛选、论文答辩、授予学位等）的重要内容；三是加强对研究生导师的督促与检查，强化和落实导师教书育人的责任，要求导师要在教学和科研实践中，有意识地培养和强化学生的科学精神，在学术论文写作规范方面给学生以具体指导，在遵守学术道德规范方面对学生提出严格的要求；四是严格执行学位论文评审和答辩的有关规定；五是对于学风和学术道德规范方面发生的问题，及时调查，严肃处理，严格执行规章制度的同时，进行深入的思想教育，努力建设和维护良好的学术风气、学术秩序、学术纪律和学术环境，培养和造就德才兼备的合格人才。

（九）就业发展

2017-2022年，本学位点共毕业博士研究生24人，其中考取公务员、大学教辅岗和高职高专教师22人，占91.7%。就业率良好，就业方向与所学专业一致度较高。

学院成立了由院长和院党委书记为组长的毕业生就业工作领导小组，通过开设相关课程等方式加强对学生的职业生涯指导。学院高度重视就业工作，每年9月召开毕业生就业工作前期安排会议，指导

填写《毕业生就业推荐表》《毕业生就业工作证明》等。为提升学生创新创业意识与能力，学校在每学期指定一周为“创新创业实践周”，全校停课，专门开展创新创业相关活动。学院主要以讲座形式引导学生参与和开展活动，每学期均有十余场讲座，对学生丰富知识、拓展视野、提升就业创业意识与能力均起到了良好作用。

学院通过走访座谈等形式，获取用人单位对毕业生知识、能力、素质等方面评价。用人单位对毕业生师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人等方面普遍感到满意，目标达成度较高。超过95%的用人单位认为本专业毕业生工作责任心强，职业道德好。毕业生的学科素养、教学能力以及学院教研能力得到充分肯定。

学院重视建立毕业生跟踪反馈与改进机制，通过委托第三方调查，对学生工作状态和自身适应能力开展跟踪调查和就业动态评价。学院将反馈结果作为不断改进培养目标、毕业要求以及教学活动的依据，有针对性地进行教育教学工作改革。毕业生跟踪反馈与评价制度使学院充分了解毕业生就业情况和就业质量的同时，也帮助学院及时了解市场用人需求，调整人才培养方案，提升人才培养质量。毕业生就业情况反馈机制运行有序，为不断完善人才培养模式、修订课程方案和管理制度提供了重要参考。

毕业生入职后发展良好，陈小燕、赵光辉等人已获评高级职称，并成长为所在单位教师队伍的中坚力量；申明远、谢丹、张妍等多人在全国高校辅导员职业能力大赛、华南五省区高校思想政治理论课青年教师教学基本功大赛、海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功大赛中屡获佳绩，在教学水平和特色上呈现出明显的相对优势，成为所在单位青年骨干教师队伍的重要一员（见表13、表14）。

表13. 博士研究生整体就业情况

（一）就业情况统计											
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率		
				协议和合同就业（含博士后）	自主创业	灵活就业	升学				
							境内	境外			
2018	博士	2	2	2	0	0	0	0	2 (100%)		
2019	博士	1	1	1	0	0	0	0	1 (100%)		
2020	博士	2	1	2	0	0	0	0	2 (100%)		
2021	博士	7	2	6	0	0	0	0	6 (85.1%)		
2022	博士	11	8	8	0	0	0	0	73 (85.1%)		
（二）签约单位类型分布											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
博士签约	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
（三）签约单位地域分布											
单位地域	本省		东部地区		中部地区		西部地区		境外		
博士	13 (92.9%)		0		0		1 (7.1%)		0		

表14. 博士研究生就业单位汇总表

毕业时间	姓名	性别	学号	就业类型	单位名称
2018	韦震	男	20140103050001	协议和合同就业	海南大学
2018	赵光辉	男	2015103050001	协议和合同就业	海南师范大学
2019	陈小燕	女	2015103050003	协议和合同就业	海南师范大学
2020	罗文英	女	2015103050004	协议和合同就业	海南经贸职业技术学院

2020	张鹏程	男	2017103050006	协议和合同就业	广西科技学院
2021	梁科	男	2015103050002	协议和合同就业	海南省委党校
2021	李玲	女	2016103050005	协议和合同就业	海南师范大学
2021	申明远	女	2017103050003	协议和合同就业	海南师范大学
2021	彭鹏	男	2017103050004	协议和合同就业	云南大学
2021	张妍	女	2017103050007	协议和合同就业	海南师范大学
2021	谢丹	女	2017103050008	协议和合同就业	海南师范大学
2021	郑岚	女	2018103050010	协议和合同就业	海南师范大学
2022	高园	女	2018103050011	协议和合同就业	海南师范大学
2022	高昕	女	2018103050005	协议和合同就业	海南师范大学
2022	刘利利	女	2017103050001	协议和合同就业	海南师范大学
2022	胡守敏	男	2018103050006	协议和合同就业	重庆文理学院

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点教师主持科研项目和取得的科研成果情况见表15-表20。

表15. 教师主持国家重大重点项目

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	陈红	当代俄罗斯新马克思主义学派《政治经济学》教材翻译与研究	21AKS023	国家社会科学基金	2021	2021.09-2025.12	国家社会科学基金项目	35
2	肖莺子 何博	新时代琼崖革命精神的	2020MSJ022	中央马克思主义	2020	2020.06-20	中央马克思主义理	40

		传承与发展研究		义理论和建设工程项目		21.06	论研究和建设工程重大项目	
3	丁匡一	马克思历史唯物主义叙事维度的研究与宣讲		中共中央宣传部四个一批人才项目	2020	2020.06-2023.06	中共中央宣传部四个一批人才项目	30

表16. 教师其他代表性科研项目统计表

序号	项目(课程)名称	起讫时间 年月-年月	项目负责人	项目下达部门	经费 (万元)	进展及 完成情况
1	铸牢中华民族共同体意识的历史探索、基本经验与典型案例研究	2019年6月-2021年6月	何博	全国哲学社会科学规划办公室	20	在研
2	中国-东盟东部增长区升级合作的动力机制与对策研究	2019年7月-2021年6月	刘锋	全国哲学社会科学规划办公室	20	在研
3	唯识学与现象学语言观之比较研究	2019年7月-2023年12月	陈鑫	全国哲学社会科学规划办公室	20	在研
4	新时代中国乡村振兴战略政治话语的主体性建构研究	2018年6月-2020年7月	张现洪	全国哲学社会科学规划办公室	20	在研
5	鉴思唐宋文化对外传播方式拓展中华文化国际传播路径研究	2017年6月-2020年6月	杨威	全国哲学社会科学规划办公室	20	在研
6	亨利与柏格森的生命现象学思想比较研究	2017年06月-2020年12月	江海全	全国哲学社会科学规划办公室	20	在研

7	社会主义生态文明的历史观维度研究	2015年6月-2019年6月	杨英姿	全国哲学社会科学规划办公室	20	结项
8	马克思恩格斯关于工业化进程中社会矛盾理论及其当代价值研究	2015年6月-2019年12月	郭根山	全国哲学社会科学规划办公室	20	结项
9	马克思历史叙事模式研究	2016年6月-2020年12月	丁匡一	全国哲学社会科学规划办公室	20	结项
10	“一带一路”战略的国际文化认同及其经济影响研究	2016年8月-2021年12月	姜莉	全国哲学社会科学规划办公室	20	在研
11	学术学位研究生《中国特色社会主义理论与实践研究》课程建设	2014年6月-2021年6月	郭根山	国家教育部	17	在研
12	习近平总书记关于国家治理现代化的重要论述的国际传播研究	2021年8月-2025年8月	谢丹	国家教育部	8	在研
13	海南自贸港建社大众认同与社会动员问题研究	2021年3月-2023年3月	陈红	海南省马克思主义理论研究和建设工程办公室	35	在研
14	习近平思想政治理论课建设论述的实现机制研究	2021年3月-2023年3月	李津	海南省马克思主义理论研究和建设工程办公室	3	在研

15	“琼崖革命精神”融入海南高校“四史”教育的理论与实践研究	2021年3月-2023年3月	张妍	海南省马克思主义理论研究和建设工程办公室	3	在研
16	自贸港建设背景下增强本岛居民获得感问题研究	2021年3月-2023年3月	申明远	海南省马克思主义理论研究和建设工程办公室	3	在研
17	自贸港建设背景下意识形态风险防控问题研究	2021年3月-2023年3月	谢丹	海南省马克思主义理论研究和建设工程办公室	3	在研
18	海南自贸港网络舆情协调治理研究	2021年3月-2023年3月	元美艳	海南省马克思主义理论研究和建设工程办公室	3	在研
19	提升海南自贸港国际影响力研究	2021年3月-2023年3月	王巍巍	海南省马克思主义理论研究和建设工程办公室	3	在研
20	新发展阶段海南巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接路径研究	2021年6月-2021年12月	王云华	海南省哲学社会科学界联合会	3.5	在研
21	大数据环境下特色自由贸易港意识形态风险预警体系架构及关键问题研究	2021年9月-2023年10月	姜莉	海南省科技厅	8	在研
22	新时代高校思想政治理论课的认同教育范式研究	2020年1月-2022年1月	张妍	海南省哲学社会科学界联合会、海南省教育厅	1	在研

23	推进海南自贸港建设治理能力现代化的多维协同策略研究	2021年6月-2021年12月	元美艳	海南省哲学社会科学界联合会	3.5	在研
24	语言哲学视域中的唯识学与现象学比较研究	2018年3月-2022年3月	陈鑫	海南省哲学社会科学界联合会	4	在研
25	新时代大中小小学生思想政治教育目标系统建构研究	2019年10月-2022年1月	谢丹	海南省哲学社会科学界联合会、海南省教育厅	1	在研
26	习近平总书记关于思想政治理论课的重要论述研究	2021年10月-2022年11月	杨威	海南省哲学社会科学界联合会、海南省教育厅	2	在研
27	习近平新时代中国特色社会主义思想融入思想政治理论课教学的方法与路径研究	2021年10月-2022年11月	王云华	海南省哲学社会科学界联合会、海南省教育厅	2	在研
28	基于“雨课堂”优化高校思政课教学的探索与实践	2018年10月-2021年5月	刘湘平	海南省教育科学规划办公室	1	在研
29	海口市直基层党组织推进海南自由贸易港建设行动计划(2020—2025)	2020年7月-2021年6月	胡长青	海口市直机关工委	39	(横向)结项

30	红色文化融入高校思政课实践育人路径研究	2020年22月-2023年11月	董前程	教育部人文社会科学重点研究基地遵义师范学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心	2	(横向) 结项
31	弘扬袁隆平科学精神, 接力科技报国	2021年8月-2021年9月	董前程	海南省科学技术协会	1	(横向) 结项
32	民主党派参政议政实效评估研究	2021年10月-2021年10月	王友明	海南省委统战部	5	(横向) 结项

表17. 2021-2022年教师发表的学术论文

序号	题目	发表时间	作者	刊物	类别
1	列宁早期对俄国非马克思主义思潮的批判	202201	陈红	当代世界与社会主义	CSSCI
2	“社会主义生态文明”实践逻辑的哲学阐释	202210	杨英姿	湖南师范大学社会科学学报	CSSCI
3	再论习近平生态文明思想的原创性贡献	202210	杨英姿	哈尔滨工业大学学报(社会科学版)	CSSCI
4	马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的逻辑证成与发展路向	202208	杨威	齐鲁学刊	CSSCI
5	以社会主义核心价值观引领新时代家风建设探析	202208	杨威	长白学刊	北大核心
6	新时代推进海洋命运共同体理念对外传播的内在逻辑与实践路径	202206	杨威	湖湘论坛	CSSCI
7	思想政治教育视域大学生生态人格培育	202210	董前程	中学政治教学参考	北大核心
8	“四史”融入思想政治教育的双重逻辑	202209	董前程	中学政治教学参考	北大核心
9	思政课校外实践教学资源共享平台构建	202203	董前程	中学政治教学参考	北大核心

10	大数据时代思想政治教育方法创新探论	202201	董前程	中学政治教学参考	北大核心
11	拓展中华文化国际传播路径的若干核心问题	202109	杨威	山东师大学报(哲社版)	CSSCI
12	新时代家训文化研究的价值、主旨与理路	202102	高昕 杨威	甘肃社会科学	CSSCI
13	swot analysis and countermeasures of hainan province's viorgours development of free trade low-carbon economy under the background of free trade port	202106	董前程	fresenius environmental bulletin	SCI-4区
14	马克思主义哲学的总体性概念	20210225	丁匡一	中国社会科学报	
15	深刻理解“人与自然是生命共同体”的丰富内涵	20210527	刘湘平	中国社会科学报	
16	新时代家国情怀的现实基础、价值内蕴与基本特征	202107	高昕	中国社会科学院研究生院学报	CSSCI扩展板
17	论构建中国现代话语体系的价值目标与优化策略	202101	杨威	湖湘论坛	北大核心
18	生态文明：放眼未来的文明抉择——评《中国生态文明建设理论研究》	202107	董前程	生态经济	北大核心
19	志愿服务融入高校思想政治理论课实践教学：诉求、价值与路向	202101	董前程	教育理论与实践	北大核心
20	从胜利走向胜利的重要法宝	20210528	郭根山	海南日报	
21	从琼崖革命史中汲取不竭的精神力量	20210402	谢君君	海南日报	
22	十九届六中全会〈决议〉的马克思主义哲学内蕴	20211203	杨威	海南日报	

表18. 2021-2022年教师撰写的被政府采纳的咨询报告

序号	题目	时间	作者	类别	采纳单位
1	关于博纵村乡村振兴发展的调研报告	202203	谢君君	咨询报告	海南省委宣传部

2	加强归国留学人员工作的实践与思考	202101	董前程	咨询报告	海南省归国华侨联合会
3	南海海洋命运共同体构建中的地缘政治分歧对策建议	202104	王巍巍	咨询报告	中国致公党中央委员会
4	关于抢抓机遇加快释放海南离岛免税政策红利的建议报告	202105	刘锋	咨询报告	海南省委、省政府
5	积极推动海南自贸港乡村振兴发展	202111	谢君君	咨询报告	新华社

表19. 2021-2022年教师出版的著作情况统计表

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	《哥达纲领批判》李春蕃译本考	文长春	辽宁人民出版社	978-7-205-10169-5	202104	全书系统梳理了《哥达纲领批判》的翻译与传播，厘清了李春蕃译本的独特理论贡献，开创了“马藏”研究新领域。
2	探索与实践：海南生态文明建设之路	王明初、王睿	人民出版社	978-7-01-022657-6	202101	本书是对“国家生态文明试验区（海南）”建设之前海南生态文明建设的一个历史性回顾和总结，本书所阐述的思想内容与“国家生态文明试验区（海南）”建设的内容要求先后相继，与建设“中国特色自由贸易港”国家重大战略任务是相吻合的。
3	新时代高校实践育人的理论探索与路径创新研究	张妍	吉林出版集团股份有限公司	978-7-5731-1537-9	202205	立足于新时代的历史方位，从理论和实践两个维度探索高校实践育人的创新发展。理论上，深度挖掘实践育人的内涵、功能、原则和组织形式，梳理我国高校实践育人的历史经验，构建起高校实践育人的基础理论体系；实践上，围绕专业实践、社会实践、文体实践、网络实践等重点环节，探究新理念、新路径、新方法，助力于高校实践育人实效性的提升。

4	高校思想政治理论课的认同教育研究	张妍	知识产权出版社	978-7-5130-8561-8	202212	全书基于高校思想政治理论课教学的认同教育本质，为高校思想政治理论课教学问题的解决和教学实效性的提升建立理论逻辑，围绕教师队伍、教学内容、教学方法、教学环境和教学评价等方面，构建新时代高校思想政治理论课的认同教育新范式。
---	------------------	----	---------	-------------------	--------	---

表20. 2020-2022年教师科研获奖情况统计表

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	海南省社会科学优秀成果奖	兴办经济特区是党和国家重大决策	一等奖	海南省社会科学界联合会	政府	202012	李红梅(第一)
2	海南省社会科学优秀成果奖	中国特色社会主义生态文明理论的伦理意蕴	二等奖	海南省社会科学界联合会	政府	202012	董前程(第一)
3	海南省社会科学优秀成果奖	绿色发展理念与“服务绿色崛起”的理论与实践研究	三等奖	海南省社会科学界联合会	政府	202012	李红梅(第一)
4	海南省社会科学优秀成果奖	教育移民政策与海南民族地区实践	三等奖	海南省社会科学界联合会	政府	202012	谢君君(第一)
5	海南省社会科学优秀成果奖	技术治理与治理技术的悖论与迷思	三等奖	海南省社会科学界联合会	政府	202012	张现洪(第一)
6	海南省社会科学优秀成果奖	关于加强军民融合，守好祖国南大门的研究报告	三等奖	海南省社会科学界联合会	政府	202012	刘锋(第一)
7	海南自贸港研究优秀成果奖	关于抢抓机遇加快释放海南离岛免税政策红利的建议报告	二等奖	海南省社会科学界联合会	政府	202111	刘锋(第一)
8	海南自贸港研究优秀成果奖	关于抢抓机遇加快释放海南离岛免税政策红利的建议报告	三等奖	海南省社会科学界联合会	政府	202111	谢君君(第一)

9	海南省级教学成果奖	《高校思想政治理论课“五导一体”课程建设模式创新研究》	二等奖	海南省教育厅	政府	202006	李红梅 (第一)
10	海南师范大学教学成果奖	“五定五导”提升研究生马克思主义经典研读能力教学实践研究	一等奖	海南师范大学	学校	202207	陈红 (第一)

(二) 支撑平台

本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况见表21。

表21. 本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况一览表

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	参与单位情况	参与学科情况	评估情况
1	省级平台	海南省中国特色社会主义理论体系研究中心	海南省委宣传部	2009	1(1)	1(100%)	未评估
2	省级平台	海南省生态文明研究中心	海南省社会科学界联合会	2012	1(1)	1(100%)	良好
3	省级平台	海南省海上丝绸之路研究基地	海南省社会科学界联合会	2016	1(1)	1(100%)	良好
4	省级平台	海南省马克思主义理论研究和教育协同创新中心	海南省教育厅	2017	1(1)	1(100%)	未评估
5	教育部平台	菲律宾研究中心	教育部国际交流与合作司	2017	1(1)	1(100%)	未评估
6	省级平台	海南省人才团队	中共海南省委人才工作委会办公室	2020	1(1)	1(100%)	未评估

本学位点支撑研究生学习、科研的省级以上平台有：海南省中国特色社会主义理论体系研究中心，2009年海南省委宣传部批准成立，2016年以来在“三报一刊”上发表文章13篇，获得“马工程”项目立项10项，“中宣部人才项目”1项；海南省生态文明研究中心，2012年海南省社会科学界联合会批准成立，2016年以来发表期刊论文39

篇，著作5部，被省级以上机关采纳、省级以上领导肯定批示调研报告2篇，省级以上科研立项8项；海南省海上丝绸之路研究基地，2016年海南省社会科学界联合会批准成立，被省级以上机关采纳、省级以上领导肯定性批示调研报告4篇，获得省级以上科研立项6项；海南省高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心，2017年海南省教育厅批准成立；菲律宾研究中心，2017年教育部国际交流与合作司批准成立；海南省人才团队基地，2020年中共海南省委人才工作委员会办公室批准成立。2022年海南省廉洁文化研究基地获批成立。

（三）奖助体系

本学位点有完善的研究生奖助体系和奖助制度，奖助水平较高、覆盖面较广。研究生奖助制度主要包括《海南师范大学研究生“三助”工作实施办法》《海南师范大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《海南师范大学研究生国家助学金管理暂行办法》《海南师范大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《海南师范大学与温州大学联合培养博士研究生的协议》等，具有比较完善的奖助体系和奖助制度。

研究生奖助水平较高，国家奖学金博士研究生标准为3万元/人·年，硕士研究生标准为2万元/人·年。近年来，本学位点博士生每年均有1人获得国家奖学金。学业奖学金博士研究生标准为一等奖9000元/人·年，比例为获奖总人数的35%；二等奖7000元/人·年，比例为获奖总人数的65%。博士研究生获得学业奖学金的覆盖比例是100%（见表22）。

表22. 2022年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2022	3	1
学业奖学金	奖学金	2022	73.7	102
国家助学金	助学金	2022	13.5	40

（四）管理服务

1. 管理机构和人员配备

本学位点严格执行学校研究生学院关于研究生招生、培养和日常管理等方面的管理制度。学院实行由院长、主管副院长直接领导的管理体制，主抓研究生的培养与日常管理。研究生管理机构和管理人员配备齐全，学院有负责研究生教育副院长1人，设立研究生管理办公室，配有研究生教学秘书、研究生专职辅导员各1人，聘请专业教师担任博士生班主任。

2. 各项管理制度及落实

本学位点各项研究生管理规章制度健全，并落实到位。在招生、培养及学位等方面，形成了系统完善的培养管理制度体系。强调研究生培养的过程性，先后修订了马克思主义理论学科研究生(含留学生)培养方案，完善了马克思主义理论学科研究生学位论文过程管理的规定。注重研究生培养与学位授予的管理，强调研究生个人科研能力的提升，形成了包含学位规范、中期考核、经典阅读等管理制度。

建立提升研究生思想政治理论课教学能力的助教制度。为了培养硕士生的思想政治理论课的教学能力，要求研究生在读期间必须兼做助教一学期以上，协助主讲教师做课程辅导和批改作业等工作，并在导师的指导下试讲一个章节且考核合格。

明确研究生导师培养学生的职责。采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式，充分发挥导师指导研究生的主导作用，调动研究生的主动性和自觉性。严格落实《研究生导师指导行为准则》，要求导师每两周至少对研究生进行一次系统指导，每月至少填写一次指导过程记录，充分发挥导师在研究生思政教育中的“第一责任人”作用。一是培养研究生勇于拼搏、团结协作、开拓创新的精神面貌和心理素质；二是指导研究生制定科学、严密的个人培养计划；三是指导

研究生阅读本学科领域国内外文献资料，组织学术交流活动；四是注重研究生实践能力培养，增强实践技能；五是指导研究生学位论文开题、撰写、修改、答辩等工作，严把研究生学术论文和毕业论文的质量关，杜绝学术不端行为。学院加强对研究导师指导过程与结果的监督管理，定期召开学生座谈会，定期抽查指导过程记录手册，并将抽查结果予以公布。

3. 研究生权益保障制度

畅通研究生诉求渠道，全面关注研究生需求与成长。定期召开师生座谈会，以“为师生办实事”为理念，及时掌握教学过程中的各类情况，针对教学和相关管理过程中存在的问题及师生发展诉求，广泛收集相关意见和建议，并及时形成反馈意见。通过导师、辅导员、班主任等工作联动机制与研究生进行交流，充分了解研究生发展诉求，有效促进师生互动、教学互动，提高课堂教学质量和学院人才培养整体水平。在学生工作办公室设立学生信箱，方便研究生随时反馈意见和建议；学院管理人员定期走访研究生宿舍，全方位了解研究生学习、生活情况和遇到的问题，鼓励研究生形成向学、团结的风气，不断完善相关管理制度。

五、学位点服务贡献

（一）突出本色特色，服务国家重大战略

加强团队建设，集体科研攻关。围绕学科建设方向，组建马克思主义理论学科领军人才、学术带头人和青年学术英才三个层次的优秀科研团队，通过课题申报、前沿探讨、项目攻关等方式，促进教师学术发展与专业成长，推动学科建设与发展。

抢占学术高地，提升辐射影响。在坚持基础性、原创性理论研究的同时，突出地方特色和关注重大现实问题，力求服务地方经济社会

发展和解决生态文明建设的重大理论问题，推动系列学术精品与研究成果。在中国特色社会主义理论体系、生态文明建设、历史虚无主义批判等领域的研究处于全国先进水平，在海南发展战略等领域的研究处于全国领先水平。

聚焦海南自贸港建设，在实施乡村振兴、科教兴国、人才强国、创新驱动发展、可持续发展、军民融合发展等方面不断创新，为海南自由贸易港建设献计献策。《用好海南经济特区立法权促进重点领域改革创新的对策建议》《当前海南服务国家经略南海的对策与建议》《关于海南自由贸易区（港）建设及人才问题的建议》《关于军民融合、守好祖国南大门的建议报告》等成果获省领导重要批示。

聚焦“一带一路”战略发展，利用海南对外开放的门户作用，重点研究“一带一路”沿线发展情况。《当前南沙资源开发现状与对策建议》等成果获国家领导重要批示，《关于泛南海经济合作圈智库调研报告》等成果获省领导重要批示。

（二）多维示范辐射，推进大中小学思政课一体化建设

通过卓越人才培养、学术交流探讨、集体备课、师资培训等，打通大中小学思政课教育教学渠道。在理论层面聚焦大中小学思政课一体化的科学内涵、学科基础、理论逻辑、教育价值和课程与教学论等重点问题，在实践层面聚焦课程规划、教材编写、教学设计、师资队伍和管理机制等基本面，统筹推进一体化建设。

立足师范专业，选派优秀师范生到全省市县中学顶岗实习任教，置换在职教师来校脱岗培训，服务地方基础教育。着眼共同发展，做好对口援建。充分发挥示范引领作用，依托海南省马克思主义理论与教育协同创新中心，与省内多家院校共建马克思主义学院，共享教学资源、共用学术平台、共研科研项目，培养输送思政教师后备人

才，助力思政队伍建设。

近三年，完成全省手拉手集体备课活动17次；培育培训高校思想政治理论课教师近百人；输送博士研究生、硕士研究生数十人进入其他省内高校马院工作；200余名学生参加应届毕业生“顶岗支教”活动；为地方教育培养输送中学政治课骨干教师80余人；海南约80%的中学思政课教师为海师马院毕业生或来海师接受过系统培训。

（三）讲好中国故事，积极开展理论宣讲

组建专家团队，集体攻关备课，积极宣传阐释党的最新理论与方针政策，深入省直机关、部队、高校、市县，就习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大、二十大、党史学习教育、海南自贸港建设总体方案等专题进行宣讲宣教。

面向21世纪海上丝绸之路经济带沿线各国讲好中国故事，提供中国智慧和方案。学院多名老师参与涉外习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲活动，对菲律宾、老挝、尼泊尔等国学员宣讲获得广泛好评。

近三年，新增海南省委理论宣讲团11人、海南省党史宣讲团8人、共青团海南省委青年讲师团6人、海南省教育系统党的十九届六中全会精神宣讲团6人、海口市党史学习教育宣讲团3人；深入市县、机关、高校、基层累计宣讲200多场，覆盖人数超万人；学院获海南省基层理论宣讲先进集体；全国优秀理论宣讲报告1项，海南省优秀理论宣讲报告1项，理论宣讲省级精品课程、精品党课3项；“海马战‘疫’战‘疫’有我”微课被人民网、学习强国转载，总计播放量超20万。

表23. 马克思主义学院教师社会服务之理论宣讲统计表

序号	宣讲人	宣讲时间	宣讲地点	宣讲对象	宣讲内容	参与人数（人）
1	胡长青	2022年4月14日	海口市政府	海口市统计局	习近平总书记两会重要讲话精神解读	50

2	文长春	2022年5月4日	文昌	文昌市教育局	中小学思想政治课教师能力提升	50
3	胡长青	2022年5月10日	母瑞山干部学院	国开行干部培训班	十九届六中全会精神解读	120
4	胡长青	2022年5月11日	陵水富力湾	陵水统战部	党的百年团结奋斗史及海南经验启示	120
5	申明远	2022年5月12日	海口中改院	海南省税务系统市县局领导班子副职	党的性质和党风廉政建设	50
6	文长春	2022年5月16日	琼中	琼中黎族苗族自治县	两会精神解读	50
7	文长春	2022年5月17日	海口	海南省农行	俄乌冲突中的国际关系解读	50
8	李玲	2022年5月18日	昌江市棋子湾	县妇联妇女工作干部	新时代维护妇女权益的政策法律与实践路径	50
9	申明远	2022年5月18日	文昌电网	海南电网党务工作者	新时代思想政治工作实务	50
10	唐若玲	2022年5月18日	海口	海口市卫健委	海南省第八次党代会精神宣讲	60
11	张现洪	2022年5月19日	昌江市棋子湾	县妇联妇女工作干部	百年党史中的妇女解放	50
12	胡长青	2022年5月20日	海口市政府办公区综合楼三楼	海口市直机关工委	海南省第八次党代会精神解读	120
13	唐若玲	2022年5月20日	海口	琼山区委	海南省第八次党代会精神宣讲	30
14	文长春	2022年5月24日	海口	海南省公安厅	海南省第八次党代会精神解读	50

15	申明远	2022年5月 24日	文昌电网	海南电网党务工作者	新时代思想政治工作实务	50
16	谢君君	2022年5月 24日	海口	海南省总工会	海南省第八次党代会精神 宣讲	100
17	文长春	2022年5月 25日	白沙	白沙自治县	习近平总书记海南讲话与 省第八次党代会宣讲	100
18	谢君君	2022年5月 25日	海口	三江控股	海南省第八次党代会精神 宣讲	120
19	胡长青	2022年5月 27日	海口	海南省交通运输厅	海南省第八次党代会精神 解读	120
20	文长春	2022年5月 27日	澄迈	澄迈县旅文局	习近平总书记海南讲话与 省第八次党代会宣讲	100
21	唐若玲	2022年5月 27日	海口	海口市社科联	海南省第八次党代会精神 宣讲	35
22	谢君君	2022年5月 27日	海口	海口市管廊公司	海南省第八次党代会精神 宣讲	100
23	刘荣	2022年5月 30日	海口	中交海投	海南省第八次党代会精神 宣讲	40
24	文长春	2022年5月 31日	海口	秀英区人民政府	习近平总书记海南讲话与 省第八次党代会宣讲	50
25	唐若玲	2022年5月 31日	海口	海口菜篮子产业集团	海南省第八次党代会精神 宣讲	70

26	谢君君	2022年6月2日	琼海	琼海市市场监督管理局	海南省第八次党代会精神宣讲	100
27	刘荣	2022年6月5日	陵水	陵水县英州镇红鞋村	海南省第八次党代会精神宣讲	50
28	胡长青	2022年6月6日	澄迈	澄迈妇联	海南省第八次党代会精神解读	48
29	胡长青	2022年6月7日	海口	海口滨江街道办	海南省第八次党代会精神解读	46
30	唐若玲	2022年6月7日	海口	美兰区新埠街道办事处	海南省第八次党代会精神宣讲	30
31	唐若玲	2022年6月7日	海口	海口园林管理局	海南省第八次党代会精神宣讲	30
32	文长春	2022年6月8日	海口	省地质局	习近平总书记海南讲话与省第八次党代会宣讲	100
33	唐若玲	2022年6月8日	海口	美兰区博爱街道办事处	海南省第八次党代会精神宣讲	30
34	申明远	2022年6月9日	海口市委党校	海南省税务系统市县局领导班子副职	党的性质和党的先进性	50
35	刘荣	2022年6月9日	陵水	陵水县提蒙乡远景村	海南省第八次党代会精神宣讲	120
36	郭根山	2022年6月11日	三亚	三亚吉阳区	海南省第八次党代会精神宣讲	70

37	郭根山	2022年6月12日	文昌	文昌消防支队	海南省第八次党代会精神宣讲	60
38	郭根山	2022年6月13日	海口	海洋厅	海南省第八次党代会精神宣讲	180
39	文长春	2022年6月23日	海南省五指山市仁帝山雨林度假公寓	海南省道路运输局全体干部职工	习近平总书记海南讲话与省第八次党代会精神解读	35
40	文长春	2022年6月24日	琼海博鳌国宾馆	陵水县医院	加强党支部标准化规范化建设与党支部“三会一课”的任务和要求	50
41	文长春	2022年6月28日	屯昌县教育研究培训中心二楼培训教室	县教育局党委下属新党员	海南省第八次党代会精神解读	50
42	文长春	2022年6月29日	儋州白马井镇	两新组织党组织书记、党建指导员、入党积极分子及发展对象	《中国共产党百年奋斗的历史意义与历史经验》	50
43	董前程	2022年7月9日	三亚清华国际论坛	海口、三亚市政治学科骨干教师	大中小思政课一体化教学设计	50
44	董前程	2022年10月27日	海南省委党校	海南省中小学党支部（党委）书记	大中小学思政课一体化建设	150
45	董前程	2022年11月3日	保亭戴斯温泉酒店	保亭县少先队辅导员、团干	解读加强新时代少先队工作意见	80

46	董前程	2022年11月5日	海口市五指山温泉国际酒店	海南省学骨学带培养对象	做四有好教师	200
47	张妍	2022年11月13日	海南师范大学龙昆南校区文科楼201	入党积极分子	党的历史、党的组织制度、纪律和作风	200
48	张妍	2022年11月13日	海南师范大学桂林洋校区曾宪云报告厅	入党积极分子	党的历史、党的组织制度、纪律和作风	200
49	胡长青	2022年11月24日	海南省市场监督管理局	省市场监督管理局、省药监局和省知识产权局班子成员，省局和省知识产权局机关全体干部，退休老干部代表	二十大报告：开启新征程纲领性文献	200
50	王睿	2022年11月25日	省疾控中心15楼会议室	委机关全体干部、委直属各单位、省级医疗机构领导班子成员，民营医疗机构党组织负责人、党外人士代表	开辟马克思主义中国化时代化新境界	100
51	谢丹	2022年11月25日	琼海市委党校	琼海市村两委培训	全面准确把握党的二十大精神，凝聚中国特色自由贸易港奋进力量	120
52	张妍	2022年11月27日	海南师范大学龙昆南校区田家炳103	入党积极分子	党的历史、党的组织制度、纪律和作风	200

53	张妍	2022年11月27日	海南师范大学桂林洋校区曾宪云报告厅	入党积极分子	党的历史、党的组织制度、纪律和作风	200
54	唐若玲	2022年11月28日	海口	海口医疗保障局	党的二十大精神宣讲	28
55	杨威	2022年11月28日	海口	海南职业技术学院思政大讲坛系列讲座	传统家训文化与当代家风建设	600
56	谢君君	2022年12月1日	儋州	儋州市公安局	党的二十大精神宣讲	
57	董前程	2022年12月2日	大广坝水电站	国家能源集团海控新能源有限公司党员干部	解读党的二十大精神	80
58	谢君君	2022年12月2日	海口	海南开放大学	党的二十大精神宣讲	
59	文长春	2022年12月3日	省委组织部	两新组织党委负责人	发挥两新组织优势，提升社会治理现代化——20大报告解读	
60	唐若玲	2022年12月3日	海口	五源河幼儿园教师	党的二十大精神宣讲	78
61	胡长青	2022年12月7日		儋州城投职工		
62	文长春	2022年12月8日	国有资产监管局	海口市琼山区国有企业	发挥两新组织优势，提升社会治理现代化——20大报告解读	
63	胡长青	2022年12月8日		海口综合执法局文化执法队		

64	丁匡一	2022年12月8日	海口	海南师范大学心理学院党员教师、学生党员	党的二十大精神宣讲	
65	杨威	2022年12月8日	海口	海口市人力资源和社会保障局	弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设——深入学习贯彻党的二十大精神专题	100
66	胡长青	2022年12月9日		澄迈人大培训班		
67	丁匡一	2022年12月9日	澄迈中兴镇	镇、村党员干部	党的二十大精神宣讲	
68	胡长青	2022年12月12日	母瑞山干部学院民盟培训班		党的二十大精神宣讲	
69	董前程	2022年12月13日	海口维也纳国际温泉酒店	海南省基督教两会人员	解读党的二十大精神	250
70	胡长青	2022年12月14日	省港航局		党的二十大精神宣讲	50
71	谢君君	2022年12月14日	海口	海口市第四人民医院	党的二十大精神宣讲	100
72	丁匡一	2022年12月14日	文昌	南方电网青年干部	党的二十大精神宣讲	80
73	刘向辉	2022年12月17日	腾讯会议	海南师范大学研究生	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	100
74	刘荣	2022年12月17日	海口	中交海投	党的二十大精神宣讲	50
75	刘荣	2022年12月18日	临高	临高县党委宣传部	党的二十大精神宣讲	100

76	郭根山	2022年12月19日	保亭	省公安机关干部	党的二十大精神宣讲	60
77	刘荣	2022年12月19日	东方	东方市委宣传部	党的二十大精神宣讲	150
78	陈红	2022年12月23日	三亚崖州湾科技城	崖州湾科技城全民阅读系列活动参与者	党的二十大精神宣讲	50
79	王云华	2022年12月24日	海口市长流镇人民政府	镇政府干部，乡村振兴队干部	以新发展理念引领海南自由贸易港高质量发展	30
80	丁匡一	2022年12月26日	海口（腾讯会议）	海南省基础教育英语骨干教师	党的二十大精神宣讲	100
81	谢君君	2022年12月26日	海口（线上）	龙华区滨江社区	党的二十大精神宣讲	30
82	唐若玲	2022年12月30日	腾讯会议	海口市统筹城乡发展(集团)有限公司	党的二十大精神宣讲	123

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

一是高水平的教学科研成果不够多，有待进一步培育和提升。二是学科梯队年龄结构不够合理，个别二级学科队伍配置有待优化。三是本硕博一体化培养体系虽已形成并显现成效，但离新时代新要求还有一定差距，学科整体建设水平有待进一步提高。四是对高校思政课教师的培训作用不断发挥，但对全省中小学思政课教师一体化的培训作用有待加强。

（二）改进措施

1. 发挥示范引领，推进思政课内涵建设，打造区域思政课教学改革创新示范基地。进一步推进问题链教学、沉浸式教学等教学方式改革，增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，在全省乃至华南地区起示范作用。在未来 2-3 年内打造一批优秀教学团队，培育一批具有全国显示度的高水平思政课教学成果。进一步发挥全国“大中小学思政课一体化共同体”建设牵头单位、海南省马克思主义理论研究与教育协同创新中心等平台优势，实施大中小幼思政课一体化和卓越教师培养工程，统筹推进思政课一体化建设。进一步强化全国高校思政课名师工作室建设，依托平台建设，打造 2-3 个具有全国影响力的品牌栏目。

2. 坚持立德树人，提升人才培养质量，打造马克思主义理论人才培养的孵化园地。办好思想政治教育专业，不断提高思想政治教育专业学生的师范生素质。未来 3 年内创办马克思主义理论本科专业，持续完善本硕博一体化的人才培养体系。推动马克思主义学科群建设，未来 5 年内设置齐全马克思主义理论所属二级学科，整合现有资源本年度申报成功中共党史党建学一级学科硕士学位授权点、未来 3 年内申报成功博士学位授权点，积极申报马克思主义理论博士后流动站。

3. 突出特色优势，筑牢学科理论根基，打造马克思主义理论研究的学术高地。通过外引内育，注重教师队伍梯队建设，未来 3 年内引转专任教师 20 人，高级职称占比提升 10%，博士占比提升 25%。未来 5 年，进一步提升学科竞争力，在海南省处于顶尖水平，在全国处于一流水平，在第六轮学科评估中提升到 A 类水平。聚焦国家战略需求，

结合海南社会经济发展需要，进一步突出研究特色，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想在海南的生动实践研究等问题，推出一批具有较高显示度与影响力的代表性成果。

4. 服务地方发展，注重学术成果转化，打造助力海南全面深化改革开放的思想阵地。积极开展理论宣讲宣教，将党的创新理论与新时代中国特色社会主义海南生动实践有机结合，打造系列具有影响力的宣讲精品课程，加强海南自贸港意识形态安全教育，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。注重将理论研究与中国特色自由贸易港建设重大实践问题有机结合，充分发挥高校智库功能，为落实省委省政府决策部署咨政建言，自觉提高马克思主义理论服务社会的供给能力。