编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021 年度）

（教师系列）

单 位 ： 教师教育学院

姓 名 ： 王明明

现任专业

技术职务 ： 中学高级教师

申报专业 ： 学科课程与教学论

申报资格 ： 教学型副教授

联系电话 ： 18189870217

填表时间： 2022 年 12月1日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2013年 合格；2014年 合格；2015年 合格；2016年 合格；2017年 合格；2018年 合格；2019年 合格；2020年 合格；2021年 合格。 |
| 师德师风年度考核结论 | 2018年 合格；2019年 合格；2020年 合格；2021年 合格。 |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2010-2013年在合肥市第八中学担任班主任3学年； |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计5605学时，年均623学时，其中本科生课堂教学工作量共计181学时，年均362学时，其中实践类共计165学时，年均19学时。（本科生工作量仅计算2021-2022第一学期）②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（1）届；或担任本科生创新创业活动（1）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 3 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2012-2013第一学期 | 高中语文 | 高一（30）班高一（27）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2012-2013第二学期 | 高中语文 | 高一（30）班高一（27）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2013-2014第一学期 | 高中语文 | 高二（30）班高二（27）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2013-2014第一学期 | 高中语文 | 高二（30）班高二（27）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2014-2015第一学期 | 高中语文 | 高三（30）班高三（27）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2014-2015第二学期 | 高中语文 | 高三（30）班高三（27）班高三（23）班 | 447 | A |  |  |  |
| 2015-2016第一学期 | 高中语文 | 高一（12）班高一（14）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2015-2016第二学期 | 高中语文 | 高一（12）班高一（14）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2017-2018第一学期 | 高中语文 | 高一（33）班高一（35）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2017-2018第二学期 | 高中语文 | 高一（33）班高一（35）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2018-2019第一学期 | 高中语文 | 高二（33）班高二（35）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2018-2019第二学期 | 高中语文 | 高二（33）班高二（35）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2019-2020第一学期 | 高中语文 | 高三（10）班高三（32）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2019-2020第二学期 | 高中语文 | 高三（10）班高三（32）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2020-2021第一学期 | 高中语文 | 高一（27）班高一（28）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2020-2021第二学期 | 高中语文 | 高一（27）班高一（28）班 | 330 | A |  |  |  |
| 2021-2022第一学期 | 课程与教学论 | 20级学前教育（中美）1班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022第一学期 | 课程与教学论 | 20级学前教育（中美）2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022第一学期 | 课程与教学论 | 20级教育学2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022第一学期 | 幼儿园教育活动设计与组织 | 自考专科课程 | 64 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 5440 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2012-2013第一学期 | 寒假社会实践 | 高一年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2012-2013第二学期 | 暑期社会实践 | 高一年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2013-2014第一学期 | 寒假社会实践 | 高二年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2013-2014第二学期 | 暑期社会实践 | 高二年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2015-2016第一学期 | 寒假社会实践 | 高一年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2015-2016第二学期 | 暑期社会实践 | 高一年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2017-2018第一学期 | 寒假社会实践 | 高一年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2017-2018第二学期 | 暑期社会实践 | 高一年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2018-2019第一学期 | 寒假社会实践 | 高二年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2018-2019第二学期 | 暑期社会实践 | 高二年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2020-2021第一学期 | 寒假社会实践 | 高一年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2020-2021第二学期 | 暑期社会实践 | 高一年级 | 12 | A |  |  |  |
| 2021-2022第一学期 | 毕业论文 | 教育学2班 | 12 | A |  |  |  |
| 2021-2022第一学期 |  “双创”与大学生创业 | 教育学院 | 9 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 165 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 2012-2021共计带寒暑期社会实践12次。2021-2022第一学期 指导本科生毕业论文2人次。2021-2022第一学期 开设创新创业讲座1次。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **240** | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **3** | **240** |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **340** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **3** | **240** |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  | **20** | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | **1** | **20** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 600 |  |  |
| 师德师风考核加分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 　 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 《大秦帝国》与《商君列传》比较阅读 | 省级 | 优秀 | 1 | 安徽省教育学会 | 2016 | 80 |
| 2 | 合肥市高中语文基本功大赛 | 市级 | 一等奖 | 1 | 合肥市教研室 | 2015 |  |
| 3 | 代表安徽省赴浙江省上示范课 | 省级 | 优秀 | 1 | 浙江省诸暨市学勉中学 | 2016 | 80 |
| 4 | 代表安徽省赴浙江省上示范课 | 省级 | 优秀 | 1 | 浙江省诸暨市学勉中学 | 2019 | 80 |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  1 | 甘肃省2020年学前、中小学、职业、高等教育教学优秀论文评选《适合“整本书阅读”教学的支架类型分析》 | 省级 | 一等奖 | 1 | 甘肃省教科院 | 2020 | 80 |
|  2 | 甘肃省2019年学前、中小学、高等教育教学优秀论文评选《“整本书阅读与研讨”学习任务群教学目标制定》 | 省级 | 一等奖 | 1 | 甘肃省教科院 | 2019 | 80 |
|  3 | 2020安徽省中小学教育教学论文评选《适合“整本书阅读”的教学支架类型研究》 | 省级 | 一等奖 | 1 | 安徽省教科院 | 2020 | 80 |
|  4 | 汉语言文学专业师范生教师职业能力提升行动研究 | 省级 | 一般项目 | 1 | 海南省教育厅 | 2021 | 100 |
|  5 | 适合“整本书阅读”的教学支架类型研究 | 市级 | 一等奖 | 1 | 合肥市教科院 | 2020 |  |
|  6 | 选修课课堂管理问题策略研究 | 市级 | 一等奖 | 1 | 合肥市教研室 | 2015 |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 脚比路长 | 省级 | 二等奖 | 1 | 安徽省宣教中心 | 2016 | 20 |
| 2 | 路与行 | 省级 | 三等奖 | 1 | 安徽省宣教中心 | 2015 |  |
| 3 | 素心长留 | 省级 | 三等奖 | 1 | 安徽省宣教中心 | 2016 |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **20** |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　1 | 　20 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 300 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　2 | 300 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 |   |  | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 普通高中语言类学科选修课教学实践研究 | HJG11078 | 合肥市教育科学规划办 | 2011 | 0.1 | 是 | 是 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****(有或无)** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | G | 普通高中语文选修课访谈调查 | 《新闻世界》2015年12月，第12期 | 100% |  |  |  |
| 2 | G | 谈谈《全唐诗》中“含窗诗”的局促感 | 《现代语文》 (学术综合版),2016年4月，第4期 | 100% |  |  |  |
| 3 | G | 浅析语文阅读课在中学教育中的价值 | 《现代语文》 (教学研究版),2016年4月，第4期 | 100% |  |  |  |
| 4 | G | 怎样上高中语文公开课——以《项脊轩志》为例谈公开课教学设计 | 《现代语文》2016年9月，第9期 | 100% |  |  |  |
| 5 | G | 高中语文课外阅读现状研究——基于2010～2018年中国知网文献分析 | 《语文教学通讯》2019年4月，第4期 | 100% |  |  |  |
| 6 | G | 国内知名直播平台主播主持词常见语病辨析及对策 | 《语文教学通讯》2019年8月，第8期 | 100% |  |  |  |
|  | 7 | G | 学习任务群教学目标的制定 | 《汉字文化》2020年第23期 | 100% |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | “整本书阅读”支架式教学研究 | 独著 | 2021.12 | （2020）第231787号 | 27.1 |  | 有 | 150 |
| 2 | B | 阅读教学管理与思考 | 独著 | 2021.12 | （2020）第231788号 | 20.9 |  | 有 | 150 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可****计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于2012年12月获得中级职称，2017年12月获得高级职称，同时获聘。截至2021年12月31日，累计工作年限9年，且已参加海南师范大学年度考核，符合要求。现将这9年的专业技术工作述评如下：1. **教学工作方面**

**1. 积极承担教学工作，以“生”为本** 任职年限内一直担任高中语文教学和班主任工作，同时担任对肥东县梁园中学支教的工作，获得合肥市高中语文教学基本功大赛一等奖。调入海师之后担任课程与教学论、幼儿园教学活动设计的工作，总教学工作量共计5623.2学时，年均625学时，其中本科生课堂教学工作量共计235.2学时，其中实践类共计21学时。教学质量较好，被认定为A等级，同时，承担教育学院本科生论文指导和创新创业实践活动。同时承担对海南师范大学教育集团学校的帮扶和督导工作，并在实践工作中走访了各市县薄弱学校，做了详细的记录和调查。**2. 坚持以研促教，主动开展教学改革** 在中学岗位工作时，不仅在教学中取得了优异的成绩，所带班级无论是升学考试还是一日常规表现，都有良好的成绩，本人也因此获得年级“最受欢迎的老师”称号。在教学之余积极参加教研工作，先后被评为“合肥市高中语文骨干教师”、“合肥市高中语文学科带头人”（全市三年评一次，每次仅3人），同时立项并结题了合肥市教育规划课题一项。调入海师以后，积极适应高校教学工作，刚调入即承担了4个班的教学任务，并积极申报课题，获海南省高等学校教学改革课题一般项目立项。同时获得了海南师范大学通识教育核心课程立项。 **（二）科研工作方面****1.主持省级、地厅级课题2项** 主持海南省教育厅高等学校教学改革一般项目1项，合肥市教育规划课题1项。参与合肥市第八中学的教育部规划课题，并指导青年教师进行课题撰写和申报。**2.发表学术成果多项。** 发表各类学术论文7篇，出版著作2部40余万字，获甘肃省教科院甘肃省中小学、高等教育优秀论文评比一等奖2次，获安徽省教科院安徽省中小学教育教学优秀论文评比一等奖1次，获合肥市教学论文评比一等奖2次。**（三）其他工作方面**9年中，我同时承担了学校安排的各项任务，包括组织参加教研活动、开设省市级公开课、观摩课、视导课，在省外开设示范课，参加班主任教学技能大赛，德育工作比赛，参与青年教师培养的工作，学校阅读活动的组织，组织校庆庆典活动等，调入海师大以后，也是积极配合学院工作，在市县走访薄弱学校，调研海南省基础教育发展现状，并指导了有关学校的课程建设。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 所在学院 |  |
| 申报专业 |  | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：整本书阅读支架式教学研究（科研成果）代表性成果2名称：阅读教学管理与思考（教研成果） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |