

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021 年度)

(教师系列)

单 位： 马克思主义学院

姓 名： 谢君君

现任专业
技术职务： 副研究员

申报专业： 马克思主义中国化

申报资格： 教学科研型副教授

联系电话： 13697516568

填表时间： 2022 年 12 月 3 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022 年 1 月制表。

基本情况

姓名	谢君君	性别	男	出生年月	1981.10.01	政治面貌	中共党员			
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 教育学		身份证号码	*						
最高学历毕业院校	中南民族大学	学历学位	博士研究生学历；法学博士	所学专业	民族学与社会学专业					
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2006年7月	任教学科	马克思主义中国化			晋升形式	转评	
取得现专业技术资格及时间	副教授 2016年12月； 副研究员 2019年12月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input type="checkbox"/> 社会科学 <input type="checkbox"/> 自然科学 <input type="checkbox"/> 学科教育 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input checked="" type="checkbox"/> 马克思主义理论组				
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2017年1月31日 单位：海南医学院			聘任年限	4年12个月		职业资格证书	高级专业技术资格证书		
高校教师资格证专业名称	教育学				外语成绩		CET-6			
申报专业	马克思主义中国化				申报资格名称		教学科研型教授			
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：									
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：									
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)										
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(肄)业	国内外	证明人		
2001.9-2005.7	本科	中国地质大学		管理学院 工商管理专业 获管理学学士		毕业	国内	刘宇清		
2006.9-2009.7	硕士研究生	中南民族大学		公共管理学院 教育经济与管理专业获硕士学位		毕业	国内	杨卫东		
2010.9-2013.7	博士研究生	中南民族大学		民族学与社会学院 民族教育理论与政策 获法学博士学位		毕业	国内	孟立军		

调、跟班学习等原因)		
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	担任 2017 级思想政治教育（1）班班主任一职，聘期三年，2018 年 9 月 1 日至 2021 年 7 月 31 日。	

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件	<p>①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1079</u> 学时，年均 <u>269</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>971</u> 学时，年均 <u>242</u> 学时，其中实践类共计 <u>85</u> 学时，年均 <u>21.25</u> 学时。</p> <p>②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。</p> <p>③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。</p> <p>④担任毕业实习和论文指导工作（<u>4</u>）届；或担任本科生创新创业活动（<u> </u>）项；或担任本科生专业竞赛指导（<u>1</u>）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（<u>1</u>）项。</p>
--------	---

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2016-2017 (2)	形势与政策	15 护理专、15 药本	32	A			
2017-2018 (1)	形势与政策	17 公共卫生本、17 心理等	32	A			
2017-2018 (2)	毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论	15 预防本等	68	A			
2018-2019 (1)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2017 计算机)	2017 计算机	68	A			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2017 教育技术）	2017 教育技术	68	A			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2017 制药工程）	2017 制药工程	68	A			
	形式与政策	2017 法学 2 班	32	A			
2018-2019 (2)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2017 中文 1 班	68	A			
	政治学原理	2017 思想教育 2 班	32	A			
2019-2020 (1)	形势与政策	2018 物理 1 班	32	A			
	形势与政策	2018 物理 2 班	32	A			
2020-2021 (2)	习近平新时代中国特色社会主义思想	2019 教育学、2019 特殊教育	32	A			
	习近平新时代中国特色社会主义思想	2019 广电、2019 中文 5 班	32	A			

2021-2022 (1)	习近平新时代中国特色社会主义思想	2020 文史法类 13 班	32	A			
	习近平新时代中国特色社会主义思想	2020 地化生累 1 班、2020 地 化生类 2 班、 2020 地化生 5 班	32	A			
2021-2022 (2)	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	2020 表演、 2020 书法 1 班、 2 班、3 班	68	A			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2020 表演、 2020 书法 1 班、 2 班、3 班	32	A			
小计			971				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2019-2020 (1)	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	2019 学硕	18				
2020-2021 (1)	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	2020 学硕	18				
2021-2022 (1)	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	2021 级专业硕 士、学术硕士	36				
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	2021 级博士	36				
小计			108				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2018-2019 (1)	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论（2017 计 算机）	2017 计算机	17				
	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论（2017 教 育技术）	2017 教育技术	17				
	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论（2017 制 药工程）	2017 制药工程	17				
2018-2019 (2)	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	2017 中文 1 班	17				
2021-2022 (2)	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	2020 表演、 2020 书法 1 班、 2 班、3 班	17				
	2018-2019 年连续 2 年带领学 生顶岗支教（双五百）实习， 按照每周 10 学时计算，共四 个月，16 周，一共 160 学时						

	计算						
	2020-2021 省委宣传部挂职 一年						
小计			85				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>2018-2019 年带领学生双五百支教实习，按照每周 10 学时计算，共四个月，16 周，一共 160 学时计算。 2020 年至 2021 年在省委宣传部挂职一年，按当年平均课时计算。自 2018 年起指导本科生毕业论文 4 届。 2021 年 6 月指导学生获得校创新创业大赛一等奖 1 项，校创新创业大赛三等奖 1 项。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	200	200		
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000分/篇									
28		硕士国家 级	500分/篇									
29		博士省级	200分/篇									
30		硕士省级	100分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分												
申报者签名：						最后教学总分						

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖

序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖

序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师

序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖

序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖

序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	粤桂琼赣滇五省思政教学比赛 三等奖	省级	三等奖	第一	粤桂琼赣滇 五省教育厅	2018	200

六、教学研究

序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖

序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			2120		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B级(国家级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高40封顶	1	20			
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160	3	480			
	E级		80	1	80			
	F级		20	2	40			
三、著作	A级		300			150		
	B级		150	1	150			
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000			800		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800	1				
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000			600		
	B级		600	1	600			
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600									
			银奖 (二等奖)	300									
			铜奖 (三等奖)	160									
			优秀奖	80									
			获奖 (不设奖级)	230									
		入选展演作品		160									
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300									
			银奖 (二等奖)	160									
			铜奖 (三等奖)	80									
			优秀奖	60									
			获奖 (不设奖级)	120									
		入选展演作品		100									
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160									
			银奖 (二等奖)	80									
			铜奖 (三等奖)	60									
			优秀奖	40									
			获奖 (不设奖级)	70									
		入选展演作品		60									
	初始科研总分									4390			
	申报者签名:				最后科研总分					4390			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60% 计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级(国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
E级	E1	500						
	E2	200						
	E3	50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

(自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
三等奖		600					
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分							
申报者签名:			最后科研总分				

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	国家社科基金课题《海南少数民族地区教育移民研究》 2018年结题证书	13CMZ063	国家社科基金	2013-2018年结题	20	主持	结项	2000
	2	C3	海南省思政专项课题《海南省高校辅导员专业化发展实践路径研究》	JX17-111	海南省社科联思政专项	2020年结题证书	2	主持	结项	100
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	B	The impact of students' personal characteristics on Tibetan Language Attitude and Acquisition:A survey of the Ganzi Tibetan Autonomous prefecture in Sichuan Province,China.	NeuroQuantology,2018,5(16),p76-83. (SCI 论文)通讯作者。	通讯作者,个人占比 100%		(有检索证明和使用比例声明)	80 (SCI 4 区 E 级, 80 分)

	2		坚持制度创新与风险防控——稳步推进自贸港建设（3000字）	经济日报头条（权威报刊，三报一刊），2020年7月17日。	第一作者		有	160
	3		海南少数民族地区教育扶贫移民调查研究，	海南大学学报（人文社会科学版），CSSCI来源期刊（核心），2013，31（2），124-130。	第一作者		有	160
	4		教育扶贫研究述评[J]，	复旦教育论坛；CSSCI来源期刊（核心）；2012，10（3），66-71.	第一作者		有	160
	5		基于组织学习理论谈高校辅导员职业化发展现状	教育评论（北大核心）2016年第12期，p107-110。	第一作者		有	20
	6		城镇化背景下乡村教育的批评与反思	教学与管理（北大核心），2015年11月，18-22。	第一作者		有	20
不可 计分								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分		B	学术专著《民族教育跨越与利益契合——海南省保亭自治县教育移民研究》，	独著	武汉大学出版社出版，共22万字。	2015第057148号	22.5	22.5		150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分		C3	Family Environment Impact on school readiness of children in china-based on the survey of wuchuan Autonomous county,Guizhou.	三等奖	海南省第十次社科成果论文类	2018	第一完成人		400
		C2	基于个人价值视角谈社会主义核心价值观的培育与践行	一等奖	中国高等教育学会辅导员研究分会	2015	第一完成人		800

不可 计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
	1	B	研究报告《关于进一步加强海南“教育+移民”扶贫政策的建议》	获海南省委副书记李军批示肯定	2020 年 9 月 25 日		600
可计 分							200
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权							
--------	--	--	--	--	--	--	--

类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人谢君君，2016 年 12 月被评为副教授，2017 年 1 月被聘为副教授，2019 年转评为副研究员，2020 年 2 月晋升为学术型硕士研究生导师、专业硕士研究生导师。现系海南师范大学马克思主义学院（全国重点马院培育单位）概论教研室党支部书记、兼主任，主讲本、硕、博《习近平新时代中国特色社会主义思想》，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，入选海南省拔尖人才，南海青年名家、共青团中央讲师团讲师、海南省委讲师团讲师、共青团海南省委讲师团讲师；近五年主要研究方向：马克思主义中国化、乡村振兴、民族教育理论与政策。

本人任现职以来，始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及历届全会精神为指引，坚持党的领导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。其政治立场坚定，理论素养扎实，热爱教育事业，治学严谨，关爱学生，具有良好的师德修养。其作风正派，工作踏实，为人随和，群众基础好，工作上兢兢业业，廉洁自律严格要求自己。在职业操守上，恪守职业道德，坚持科研诚信，遵守学术规范，科研和教学业绩突出。

年度考核情况：2019 年年度考核优秀，2020 年年度考核优秀，2021 年年度考核优秀。

教学育人：本人主要研究领域：马克思主义中国化、红色文化和乡村振兴，主讲大学生本科公共课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》，针对马克思主义学院思政专业本科生主讲专业课《政治学概论》，针对本、硕、博学生主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课。近年来在教学上先后获得**海南省思政教学比赛一等奖、粤桂琼赣滇五省思政比赛三等奖**，入选**团中央讲师团讲师、海南省委讲师团和团省委讲师团讲师**。先后指导学生获得校级创新创业大赛一等奖、三等奖各 1 次。连续 2 年参加“双五百”支教实习指导。目前指导硕士研究生 13 人，已毕业 3 人。

科研工作：近年来，主持完成国家社科基金 1 项，完成省部级课题 1 项，发表相关论文 2 篇，其中 SSCI 论文 1 篇，CSSCI 论文 3 篇，中文核心 2 篇，出版 20 万字以上学术专著 1 部，在《经济日报》、《海南日报》等重要期刊发表论文多篇。先后获得海南省社科成果三等奖 1 次、海南省社科联自贸港社科优秀成果三等奖 1 次，全国青年理论创新论文三等奖和全国思政工作论文一等奖、三等奖各 1 次。

社会服务与挂职经历：2019 年 12 月到海南省委宣传部理论处挂职四级调研员，筹办海南省中国特色社会主义理论体系研究中心，并担任海南省中国特色社会主义理论体系研究中心秘书处专职副处长，参与海南省十九届四中、五中全会宣讲，为海南省委理论中心组学习撰写《习近平谈治国理政》学习提纲，参与撰写海南岛解放 70 周年座谈会原海南省委书记刘赐贵讲话代拟稿。参与撰写海南省中国特色社会主义理论体系研究中心系列文件。**获得海南省委宣传部领导好评，当年被评为“优秀公务员”。**

应用成果：撰写调研报告获得海南省委主要领导的批示肯定。在科研上，发表多篇学术论文，多次参加全国重要学术论坛，并做主旨发言。参与海南省十九届四中、五中全会宣讲，为海南省委理论中心组学习撰写《习近平谈治国理政》学习提纲，参与撰写海南岛解放 70 周年座谈会原海南省委书记刘赐贵讲话代拟稿。**在安徽电视的《理响新时代》节目做党史宣讲、在海南电视台黄金档《海南新闻联播》节目作党史宣讲、参与团中央 BILIBILI 平台录播，以及共青团海南省委党史宣讲节目直播等。**

本人承诺：

签名： 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	谢君君	所在学院	马克思主义学院
申报专业	马克思主义中国化	申报资格	教学科研型副教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：			
日期： 年 月 日			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办（2021）87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____年_____月_____日公示无异议，同意推荐其参评_____专业技术资格职称。 材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年_____月_____日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果1名称：论文《坚持制度创新与风险防控——稳步推进自贸港建设》经济日报头条（3000字）， 代表性成果2名称：学术专著《民族教育跨越与利益契合》
评价结果	优秀_____票，良好_____票，合格_____票，不合格_____票。
学校职称办预审意见： 审核人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：_____ 年_____月_____日	
学科评议组意见： 专家签名：_____ 年_____月_____日	

评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>评委会 主任签字：</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>评审机构 公 章 年 月 日</p> </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>负责人：</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div> </div>						