

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

# 专业技术资格评审表

(2021年度)

(教师系列)

单 位： 信息科学技术学院

姓 名： 赵志青

现任专业  
技术职务： 讲师

申报专业： 计算机科学与技术

申报资格： 讲师

联系电话： \_\_\_\_\_

填表时间：2022年11月29日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022年1月制表。

## 基本情况

姓名	赵志青	性别	男	出生年月	1985. 12. 12	政治面貌	中共党员		
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 数学与应用数学		身份证号码						
最高学历 毕业院校	研究生 海南师范大学	学历学位	硕士研究生	所学专业	应用数学				
现工作单位	教务处	参加工作时间	2012. 08	任教学科	计算机科学与技术			晋升形式	转评
取得现专业技术资格及时间	讲师 2016年			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	<input type="checkbox"/> 社会科学 <input type="checkbox"/> 学科教育		<input checked="" type="checkbox"/> 自然科学 <input type="checkbox"/> 艺体外组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间: 单位:			聘任年限	年 个月	职业资格证书	网络工程师		
高校教师资格证专业名称	数学与应用数学			外语成绩	职称英语 64 分				
申报专业	计算机科学与技术			申报资格名称	讲师				
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人	
2002. 9-2009. 8	全日制	山西大同大学		数学与计算机科学学院		毕业	国内	马小建	
2009. 9-2012. 8	全日制	海南师范大学		数学与统计学院		毕业	国内	马生全	

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2012 年 8 月—2018 年 9 月	海南师范大学信息科学技术学院	辅导员	
2018 年 10 月—至今	海南师范大学教务处	计算机科学与技术	
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件	
思想品德鉴定及 师德师风表现	分党委书记签名（盖章）： 年 月 日
任现职以来的考核结果 (高级职称至少填五年)	
师德师风年度考核结论	
减免工作量的原因及 时间段（注明因何减免， 原因有在管理岗位工 作、休产假、挂职、借 调、跟班学习等原因）	
是否存在延迟申报情况	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	

**任现职以来的教学业绩情况**

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 420 学时，年均 210 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 420 学时，年均 210 学时，其中实践类共计 0 学时，年均 0 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（ ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

**任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）**

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020（二）	多媒体技术与应用	合班	51	A			
2019-2020（二）	国家计算机 office 高级应用	公选	64	A			
2019-2020（二）	大学生职业发展与就业指导 1	合班	32	A			
2020-2021（一）	大学计算机基础	合班	39	A			
2020-2021（一）	国家计算机 office 高级应用	公选	32	A			
2020-2021（一）	大学公共安全教育	合班	16	A			
2020-2021（二）	大学生职业发展与就业指导 1	合班	32	A			
2020-2021（二）	多媒体技术与应用	合班	51	A			
2021-2022（一）	“师”想品德	公选	32				
2021-2022（一）	大学公共安全教育	合班	16				
2021-2022（一）	大学计算机基础	合班	39				
2021-2022（一）	国家计算机二级 office 课件制作	公选	16				
小计			420				

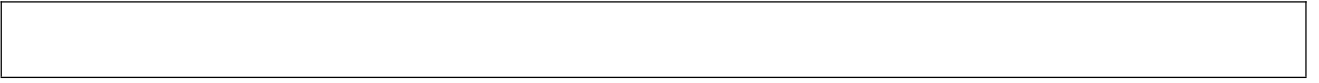
**任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）**

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

**任现职以来实践类教学工作量业绩表**

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

**指导学生实习、论文、实践情况**



## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100				
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—				
26	教学 案例	国家级	160 分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇								
28		硕士国家 级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分											
师德师风考核加分											
申报者签名：						最后教学总分					

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**八、教学指导奖**

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**九、教学案例奖**

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**十、优秀论文指导奖**

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级(国家级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分									
申报者签名:				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级(国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
E级	E1	500						
	E2	200						
	E3	50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000			200	
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600	1	200		
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分					200		
申报者签名:			最后科研总分		200		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

### 任现职以来的科研业绩情况

#### 一、科研项目

序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
1	以数据为中心的水声通信 MAC 协议研究	617121	海南省自然科学基金	省级		2017-04-01	5	否	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

#### 二、发表学术论文

序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明(有或无)	得分
1	基于结构元的模糊数直觉模糊子群	运筹管理与模糊数学 2014年7月第2卷第1期 P29-34	100				0
2	模糊矩阵模糊测度与积分	海南师范大学学报(自然科学版) 2014年3月第27卷第3期 P246-248	100			有	0
3	闭复区间矩阵及其应用初步	电脑知识与技术 2014年2月第10卷第6期 P1309-1313	100			有	0
	模糊复 choquet 积分的测度的确定问题	江南大学学报(自然科学版) 2013年8月第4期第12卷 P493-496	100			有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

#### 三、出版学术著作

序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分
1	模糊复值测度理论研究	C	省科学技术奖	三等奖	2014年12月	4		200

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。



## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：\_\_\_\_\_

职能部门审核者签名：\_\_\_\_\_

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

### 申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

2012 年到 2018 年 9 月，我担任信息科学技术学院辅导员，分管奖助贷工作。主管物联网系，负责学工办的全面工作指导安排，在学院领导的正确领导下，学工办成员与全院教职工的帮助与支持下，我以科学发展观为指导，坚持学习、勤奋工作、尽职尽责，圆满完成各项工作任务。

2018 年 10 月，我转岗到教务处工作，由一名辅导员成为一名教务工作人员，教务的工作相比辅导员而言，与我的专业关系度更大了，我分管几个数据库，创新创业等工作，在新的岗位上，我继续保持辅导员的干劲和认真，教务工作的工作特性就是细致，专业，熟练，在新的岗位上，我刻苦专研，认真学习，发挥专业优势，脚踏实地，很快完成角色转换，进入工作角色，力争为学校的发展贡献自己的力量。

2019 年通过由国家人力资源和社会保障部及工信部组织的网络工程师考试，获得网络工程师职称证书。

2021 年，我将继续在我的教务岗位上，为全校的人才培养方案修订工作，师范类专业认证工作，毕业生审核工作，教务系统维护工作，做出我的技能和才干，保证全校整个教学工作计划的顺利实施，让学生学有收获，学有所成，学有所乐，以问题为导向，社会需求为产出，学生和家长的需要为己任，国家的建设为动力，做有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的教务工作人员，教书育人的好老师，合格的共产党员。

感谢党，感谢政府，感谢单位，感谢组织，感谢一起奋战的同志、同事们，在过去的几年里，能给予我机会和空间，在平凡的岗位上，为祖国的现代化建设奉献着我自己的青春活力，未来，我将更加努力，更加勤奋，以饱满的热情和活力，继续在我的岗位上，为学校的发展，拼搏我的智慧和力量。

本人承诺：

签名：  
年 月 日

## 教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	赵志青	所在学院	信息科学技术学院
申报专业	计算机科学与技术	申报资格	讲师
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">                     日期：                  年    月    日                 </div>			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____年_____月_____日公示无异议，同意推荐其参评*****专业技术资格职称。  材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果1名称：  代表性成果2名称：
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见：   审核人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况：          _____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日	
学科评议组意见：          专家签名：_____ 年 月 日	

## 评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: auto;"> <div style="text-align: left;">                     评委会 主任签字：                 </div> <div style="text-align: right;">                     评审机构 公 章 年 月 日                 </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; margin-right: 20px;">                     公 章 年 月 日                 </div>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: auto;"> <div style="text-align: left;">                     负责人：                 </div> <div style="text-align: right;">                     公 章 年 月 日                 </div> </div>						