

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 信息科学技术学院 _____

姓 名：_____ 李想 _____

现任专业
技术职务：_____ 讲师 _____

申报专业：_____ 计算机科学与技术 _____

申报资格：_____ 教学科研型副教授 _____

联系电话：_____

填表时间： 2022 年 12 月 8 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022 年 1 月制表。

基本情况

姓名	李想	性别	男	出生年月	1985.5	政治面貌	群众		
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 计算机应用技术		身份证号码						
最高学历毕业院校	清华大学	学历学位	博士研究生	所学专业	工程力学				
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2020.7	任教学科	计算机科学与技术			晋升形式	破格晋升
取得现专业技术资格及时间	讲师 2020.12.31		申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input type="checkbox"/> 社会科学 <input type="checkbox"/> 学科教育		<input checked="" type="checkbox"/> 自然科学 <input type="checkbox"/> 艺体外组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2020.12.31 单位：海南师范大学		聘任年限	1年		职业资格证书	高等学校教师资格		
高校教师资格证专业名称	计算机应用技术			外语成绩	英语六级				
申报专业	软件工程			申报资格名称	教学科研型副教授				
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_获批主持 A3 级科研项目_:								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结肄)业	国内外	证明人	
2002.9-2006.6	学历学位教育	中国科学技术大学		计算机科学与技术		毕业	国内	傅博	
2010.9-2012.12	学历学位教育	Embry-Riddle Aeronautical University		航空工程		毕业	国外	Daewon Kim	
2015.9-2020.12	学历学位教育	清华大学		工程力学		毕业	国内	柳占立	

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2020年7月一至今	海南师范大学	计算机科学与技术	教师
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件	
思想品德鉴定及 师德师风表现	分党委书记签名（盖章）： 年 月 日
任现职以来的考核结果 (高级职称至少填五年)	2021年考核结果优秀
师德师风年度考核结论	优秀
减免工作量的原因及时间 段（注明因何减免， 原因有在管理岗位工	

作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因)		
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	软件工程系 NIIT 2020 级班主任， 2020.09 至今	

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件	<p>①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>434</u> 学时，年均 <u>289</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>232</u> 学时，年均 <u>155</u> 学时，其中实践类共计 <u>184</u> 学时，年均 <u>122</u> 学时。</p> <p>②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。</p> <p>③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优</u> 等级。</p> <p>④担任毕业实习和论文指导工作（2）届；或担任本科生创新创业活动（1）项；或担任本科生专业竞赛指导（1）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。</p>
--------	--

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021(一)	人工智能	2018 软件工程	32	A			
2020-2021(二)	计算机组成原理	2019 软工 (NIIT) 1 班	68	A			
2020-2021(二)	计算机组成原理	2019 软工 (NIIT) 2 班	68	A			
2021-2022(一)	软件体系结构	2019 软工 (NIIT) 1 班	32	A			
2021-2022(一)	软件体系结构	2019 软工 (NIIT) 3 班	32	A			
小计			232				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021(二)	人工智能	电子信息硕士 (2020 级计算机技术)	18	A			
小计			18				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>1、2020-2021 学年承担 8 名软件工程专业本科生的毕业论文指导工作，工作量合计 56 学时。</p> <p>2、2021-2022 学年承担 8 名软件工程专业本科生的毕业论文指导工作，工作量合计 56 学时。</p> <p>3、2021 年指导本科生完成题为《基于图像处理与机器学习的复杂材料力学性质预测方法》的创新项目，并获得 2021 年中国大学生计算机设计大赛国家三等奖，折合 36 学时。</p> <p>4、2021 年指导本科生参加国家级大学生创新创业训练计划，项目名称《基于图像处理与机器学习的复杂材料力学性质预测方法研究》，折合 36 学时。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000分/篇									
28		硕士国家 级	500分/篇									
29		博士省级	200分/篇									
30		硕士省级	100分/篇									
初始教学总分								1000				
师德师风考核加分								200				
申报者签名： 						最后教学总分		634				

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000						
		A2	4000						
		A3	2000						
	B级(国家级项目)	B1	1200						
		B2	800						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		5000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						
四、表彰	A级	特等奖	12000						
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级(部委奖)	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000						
	C级(省级奖)	一等奖	1400						
		二等奖	800						
三等奖		400							
五、应用成果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分				
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600									
			银奖 (二等奖)	300									
			铜奖 (三等奖)	160									
			优秀奖	80									
			获奖 (不设奖级)	230									
		入选展演作品		160									
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300									
			银奖 (二等奖)	160									
			铜奖 (三等奖)	80									
			优秀奖	60									
			获奖 (不设奖级)	120									
		入选展演作品		100									
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160									
			银奖 (二等奖)	80									
			铜奖 (三等奖)	60									
			优秀奖	40									
			获奖 (不设奖级)	70									
		入选展演作品		60									
	初始科研总分												
	申报者签名:				最后科研总分								

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60% 计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:


职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000			2120		
		A2	6000					
		A3	2000	1	2000			
	400							
	B级(国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶	1	20				
E级	E1	500						
	E2	200						
	E3	50						
二、论文	A级		10000			20		
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20	1	20			
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

(自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
三等奖		600					
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分					1000		
 申报者签名:			最后科研总分		2140		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	基于有限元和条件生成模型的三维元胞拓扑结构精准设计方法研究	12162012	国家自然科学基金委员会	2021.8	31	是	否	2000
	2	C3	基于条件生成对抗网络的人工骨假体三维元胞精准设计方法研究	121RC536	海南省科学技术厅	2021.9	8	是	否	100
	3	D	基于深度学习和有限元分析的页岩样本的等效模量预测方法研究	Hnky2021-23	海南省教育厅	2021.1	1.5	是	否	20
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
	1	F	基于仿真和数据驱动的先进结构材料设计	力学进展, 2021 年 3 月, 51	第一作者		有	
不可计分	1	B	Designing phononic crystal with anticipated band gap through a deep learning based	Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering, 2020	第一作者		有	

			data-driven method	年 4 月, 361				
	2	D	Identifying varying thermal diffusivity of inhomogeneous materials based on a hybrid physics-informed neural network	International Journal of Applied Mechanics, 2022 年 9 月, 14	第一作者		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分类										
不可计分类										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 级填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分类									
不可计分类									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	317	1070	0	1387	李 琪
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50% 计入总分，科研创新能力值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力值按 70% 计入总分，实践应用能力值按 20% 计入总分，科研创新能力值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）


李想，男，1985 年 5 月生，湖北潜江人。本人本科毕业于中国科学技术大学计算机科学与技术专业，硕士毕业于美国 Embry-Riddle Aeronautical University 航空工程专业，博士毕业于清华大学工程力学专业。于 2020 年以来一直任教于海南师范大学信息科学技术学院，从事与计算机科学与技术相关的教学和科研工作。本人现有的专业技术资格为计算机专业讲师(2020 年 12 月)，聘用单位为海南师范大学。本人已获得高校教师资格证书、国家英语六级证书。本人的学历符合计算机科学与技术专业教授资格申报的要求。

本人任职讲师以来主要担任本科生的《人工智能导论》、《计算机组成原理》、《软件体系结构》、《软件项目管理》等 4 门课程，以及参与硕士研究生的《人工智能》课程的教学工作。自任现职以来参与教学评价 1 次，优秀等级 1 次，优秀率 100%。本人的教学工作得到了同行和学生的肯定。本人于 2022 年获得计算机技术专业的工程硕士研究生指导教师资格，目前正在指导 1 名硕士研究生。在教学方面，本人注重把前沿的研究进展和知识带入课堂，通过生动的案例提高教学效果。此外，本人积极参与毕业生论文指导工作，任职以来认真指导了多名软件工程系本科生的毕业论文选题、开题及设计工作。其中 2021-2022 学年指导的 2 名本科生获得海南师范大学优秀毕业论文的荣誉。2021 年指导本科生完成题为《基于图像处理与机器学习的复杂材料力学性质预测方法》的创新项目，并获得 2021 年中国大学生计算机设计大赛国家三等奖。

在科研方面，本人密切关注学科前沿动态，与国内高水平科研团队保持紧密合作，稳步推进科研工作。自 2020 年任职以来，立项并主持国家自然科学基金项目 1 项，海南省自然科学基金项目 1 项，海南省高等学校科学研究项目 1 项。自 2020 年至今，以第一作者发表 3 篇学术论文，其中 SCI 收录论文 2 篇(B 类刊物 1 篇，D 类刊物 1 篇)，中文核心收录论文 1 篇。近五年来发表各类论文 10 余篇，其中以第一作者发表论文 6 篇(SCI 检索 4 篇，中文核心 2 篇)，其中 2 篇代表作发表在 TOP 期刊 Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering，相关成果得到同行的正面评价和广泛引用。本人主要研究方向聚焦于人工智能、数据驱动与计算机辅助工程相结合的学科交叉研究，深入探索了数据驱动模型在力学超材料设计、数值模拟仿真、工程反问题求解等领域的应用。主要研究了深度学习模型在建立起材料内部结构与力学性质间的映射关系方面的应用，实现了多相页岩材料等效模量的预测，为我国页岩力学性质的精准评估和页岩气的高效开采提供了先进技术手段；基于深度学习发展了声学人工材料的设计方法，通过自动编码器和多层感知机建立起约束条件下禁带分布与单胞拓扑之间的联系，并基于指定禁带设计出全新的声子晶体单胞，揭示了深度学习在发展先进结构材料的智能化设计方法领域的可能性，在降噪、减震等工程、民生领域具有广阔的应用前景；结合数值仿真和具有力学知识的数据驱动技术，提出了人工骨三维元胞的精准设计方法，并精准设计出具有指定各向异性的仿生元胞结构。该研究成果将为个性化人工骨的数字化智能设计提供新思路 and 手段，并有望为海南国际医疗旅游先行区医工结合项目的研发与应用落地提供技术支撑。

本人任讲师以来，认真履行岗位职责，完成了各项教学科研任务，具备了破格申报副教授任职资格所要求的条件。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，不存在跨系列多头申报的情况，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

签名：  2022 年 12 月 8 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	李想	所在学院	信息科学技术学院
申报专业	计算机科学与技术	申报资格	教学科研型教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：			
日期： 年 月 日			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办（2021）87号文规定，经鉴定审核，李想同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评_____*****专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果 1 名称： 李想, 严子铭, 柳占立, & 庄茁. (2021). 基于仿真和数据驱动的先进结构材料设计. 力学进展, 51(1), 82-105.</p> <p>代表性成果 2 名称： 《基于图像处理与机器学习的复杂材料力学性质预测方法》,2021 年中国大学生计算机设计大赛国家三等奖。</p> <p>2020 年至今的其他科研成果：(不计分) Li, X., Ning, S., Liu, Z., Yan, Z., Luo, C., & Zhuang, Z. (2020). Designing phononic crystal with anticipated band gap through a deep learning based data-driven method. Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering, 361, 112737. (B 类 SCI)</p> <p>Li, X., Chen, H., Liu, Z., Yan, Z., & Zhuang, Z. (2022). Identifying varying thermal diffusivity of inhomogeneous materials based on a hybrid physics-informed neural network. International Journal of Applied Mechanics, 14(07), 2250027. (D 类 SCI)</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章） 审核日期：_____</p>	
<p>申报人答辨情况：</p> <p>_____ 学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p>	

学
校
核
准
意
见

负责人：

公 章
年 月 日