编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2021年度）

（教师系列）

单 位 ： 新闻传播与影视学院

姓 名 ： 卓兰花

现任专业

技术职务 ： 记者（中级）、主任记者（副高）

申报专业 ： 新闻学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 13\*\*\*\*\*\*\*99

填表时间：2022年11月28日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 卓兰花 | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1974\*\*\* | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | | 相片 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格 新闻传播学 | | | | | | 身份证 号码 | | 460\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*52X | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 硕士研究生  中山大学 | | | | 学历 学位 | | 硕士研究生 理学硕士 | | 所学专业 | | 本科：汉语言文学  硕士：心理学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学新闻传播与影视学院 | | | | 参加工作时间 | | 1996年 | | 任教学科 | | 新闻传播学 | | | | | | 晋升形式 | | 转评 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 记者（中级） 2001.09；  主任记者（副高）2010.11 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | ☑社会科学 ☑自然科学  □学科教育 ☑艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2001.09  单位：海南日报报业集团 海南日报社 | | | | | | 聘任年限 | | 20年3个月 | | | | | 职业资格证书 | | 新闻采编人员资格上岗证 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 新闻学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 全国职称外语B级 | | | |
| 申报专业 | | | 新闻学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 1992.09—1996.07 | | 全日制 | | 海南大学 | | | | | | 文学院 汉语言文学  专业 | | | | | 本科  毕业 | | 国内 | | 黄武 |
| 2018.09—2021.06 | | 非全日制 | | 中山大学 | | | | | | 心理学系 心理学专业 | | | | | 硕士  毕业 | | 国内 | | 刘彦平 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 1996年11月—1998年12月 | 海南日报社记者部 | 从事新闻记者采访与写作 | 社会记者 |
| 1999年1月—2002年 6月 | 海南日报社经济部 | 从事新闻记者采访与写作 | 经济记者 |
| 2002年7月—2005年 12月 | 海南日报社政文部 | 从事新闻记者采访与写作 | 时政记者 |
| 2006年1月—2009年 9月 | 海南日报社文化生活部 | 《文化新闻》版主编、记者 | 一级编辑、文化记者 |
| 2009年10月—2012年 12月 | 海南日报社总编室 | 《文化新闻》版和《娱乐新闻》版主编、记者 | 一级编辑、主任记者（副高） |
| 2013年1月—2016月7月 | 海南日报社总编室 | 《文化新闻》版和《娱乐新闻》版主编、记者 | 执行主编、主任记者（副高） |
| 2016年7月至今 | 海南师范大学新闻传播与影视学院 | 新闻传播学专业教师 | 专业教师、记者（中级）、主任记者（副高） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 该教师思想觉悟高，主动学习国家有关教育教学的政策方针理论，学习政治理论，善于团结同志共同进步，乐于助人，热爱学生，热爱教育事业，为人师表，专业能力较强。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | | | 2017年：称职；2018年：称职；2019年：称职；2020年：称职；  2021年：称职 | | | | | | | |
| 师德师风年度考核结论 | | | 2017年：称职；2018年：称职；2019年：优秀；2020年：称职；  2021年：称职 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | |  | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | ☑否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 无 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1320学时，年均 264 学时，其中本科生课堂教学工作量共计1042 学时，年均208.4学时，其中实践类共计278学时，年均 55.6学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5）届；或担任本科生创新创业活动（22）项；或担任本科生专业竞赛指导（2）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（1）项。 | | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2016-2017学年第一学期 | 新闻编辑学 | | | | 14新闻 | 54 | A |  |  |  | |
| 2016-2017学年第一学期 | 新闻编辑学 | | | | 14广电 | 54 | A |  |  |  | |
| 2016-2017学年第一学期 | 新闻传播法规与职业道德教程 | | | | 14新闻 | 36 | A |  |  |  | |
| 2016-2017学年第二学期 | 新闻报道策划 | | | | 14新闻 | 34 | A |  |  |  | |
| 2016-2017学年第二学期 | 优秀作品选读 | | | | 14新闻 | 34 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第一学期 | 新闻编辑学 | | | | 15新闻 | 54 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第一学期 | 新闻编辑学 | | | | 15广电 | 54 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第一学期 | 新闻传播法规与职业道德教程 | | | | 15新闻 | 36 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第二学期 | 新闻编辑学 | | | | 16新闻 | 51 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第二学期 | 新闻编辑学 | | | | 16广电 | 34 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第二学期 | 优秀新闻作品选读 | | | | 15新闻 | 34 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第二学期 | 新闻报道策划 | | | | 15新闻 | 36 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年第一学期 | 新闻报道策划 | | | | 16新闻 | 34 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年第二学期 | 新闻编辑学 | | | | 17广电 | 34 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年第二学期 | 新闻编辑学 | | | | 17新闻 | 51 | A |  |  |  | |
| 2019-2020学年第一学期 | 媒介伦理与法规 | | | | 16新闻 | 36 | A |  |  |  | |
| 2019-2020学年第一学期 | 新闻报道策划 | | | | 17新闻 | 36 | A |  |  |  | |
| 2019-2020学年第二学期 | 新闻编辑学 | | | | 18广电 | 34 | A |  |  |  | |
| 2019-2020学年第二学期 | 新闻编辑学 | | | | 18新闻 | 51 | A |  |  |  | |
| 2020-2021学年第一学期 | 新闻报道策划 | | | | 18新闻 | 36 | A |  |  |  | |
| 2020-2021学年第一学期 | 媒介伦理与法规 | | | | 17新闻 | 36 | A |  |  |  | |
| 2020-2021 学年第二学期 | 媒介伦理与法规 | | | | 19级新闻班 | 64 | A |  |  |  | |
| 2021-2022学年第一学期 | 新闻编辑学 | | | | 19级新闻班 | 51 | A |  |  |  | |
| 2021-2022学年第一学期 | 媒介伦理与法规 | | | | 18级新闻班 | 32 | A |  |  |  | |
| 2021-2022学年第一学期 | 媒介伦理与法规 | | | | 19级广电班 | 36 | A |  |  |  | |
| 小计 |  | | | |  | 1042 |  |  |  |  | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
|  | 无 | | | |  |  |  |  |  |  | |
| 小计 | 0 | | | |  |  |  |  |  |  | |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2017-2018学年第一学期 | | 指导国家级创业项目《智能阅读 大学城专刊》 | | | 15新闻 | 36 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年第二学期 | | 指导校级创业项目《51旅拍》 | | | 16广电 | 12 | A |  |  |  | |
| 2019-2020学年第一学期 | | 指导省级创业项目《扶贫视窗》 | | | 16广电 等 | 24 | A |  |  |  | |
| 2019-2020学年第二学期 | | 指导校级创业项目《萌宠遇见咖啡店》 | | | 19新闻 | 12 | A |  |  |  | |
| 2020-2021学年第一学期 | | 指导校级创业项目《“常青藤”乡村振兴》公益创业，初赛获校二等奖 | | | 18编导 等 | 12 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年度第二学期 | | 指导学生参加暑期参加校级创新调研论文比赛，获校一等奖 | | | 16编导 等 | 12 | A |  |  |  | |
| 2020-2021学年第一学期 | | 指导学生参加国家级创新性扶贫微视频制作比赛）《高校扶贫 海师人在路上》 | | | 17广电 | 36 | A |  |  |  | |
| 2020-2021学年第一学期 | | 指导学生参加国家级创新性扶贫微视频制作比赛《我们都是追梦人》（教育部已展播） | | | 17广电 等 | 36 | A |  |  |  | |
| 2016-2017学年第一学期 | | 实践周创新讲座 | | | 全院各班130人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2016-2017学年第二学期 | | 实践周创新讲座 | | | 全院各班130人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第一学期 | | 实践周创新讲座 | | | 全院各班200人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年第一学期 | | 实践周创新讲座 | | | 18新闻50人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年第二学期 | | 实践周创新讲座 | | | 全院各班100人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2019-2020学年第一学期 | | 实践周创新讲座 | | | 全院各班150人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2016-2017学年第一学期 | | 第一届网络期刊大赛创新作品评析报告 | | | 15广电 | 4 | A |  |  |  | |
| 2016-2017学年第二学期 | | 第二届网络期刊大赛创新作品评析报告 | | | 15新闻 | 4 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第二学期 | | 第三届网络期刊大赛创新作品评析报告 | | | 16新闻 | 4 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年第二学期 | | 第四届网络期刊大赛创新作品评析报告 | | | 17广电 | 4 | A |  |  |  | |
| 2016-2017学年第二学期 | | 作创新专题报告 | | | 15新闻 | 4 | A |  |  |  | |
| 2017-2018学年第二学期 | | 作创新专题报告 | | | 15新闻 | 4 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年第二学期 | | 作创新专题报告 | | | 15新闻 | 4 | A |  |  |  | |
| 2020-2021学年第一学期 | | “榕树”创新讲座 | | | 19文史法7班 | 4 | A |  |  |  | |
| 2020-2021学年第一学期 | | “榕树”创新讲座 | | | 全院各班100人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2019-2020学年第一学期 | | “榕树”创新讲座 | | | 全院各班100人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2018-2019学年第二学期 | | “榕树”创新讲座 | | | 全院各班100人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2021-2022学年第一学期 | | 亲自带队下乡见习 | | | 18新闻班12人 | 10 | A |  |  |  | |
| 2020-2021 学年第二学期 | | “榕树”创新讲座 | | | 18新闻、20新闻共97人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2020-2021 学年第二学期 | | “榕树”创新讲座 | | | 18新闻、20新闻共97人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2020-2021 学年第二学期 | | “榕树”创新讲座 | | | 18新闻、19新闻共80人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2020-2021 学年第二学期 | | “榕树”创新讲座 | | | 18广电、20广电共96人 | 4 | A |  |  |  | |
| 2020-2021 学年第二学期 | | “榕树”创新讲座 | | | 20新闻、20广电共118人 | 4 | A |  |  |  | |
| 小计 | |  | | |  | 278 |  |  |  |  | |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | | |
| 时间：2016年—2021年  活动名称：本科生毕业论文指导  学生：2016年指导2013级新闻班6名本科毕业生论文；2017年指导2014级新闻班、2014级广播电视班共7名本科毕业生论文；2018年指导2015级新闻班4名本科毕业生论文。2019年、2020年分别指导4名、5名毕业生论文，2021年指导了6名毕业生论文，共计32名本科毕业生论文写作及修改。  效果简介：2016年—2021年，经本人指导和修改的本科毕业生论文，每一届学生在毕业论文答辩会上都取得了76—89分不俗的答辩成绩。  活动名称：毕业实习指导：进入高校以来，对32名本科毕业生进行毕业实习方面的指导，2017年、2019年荣获校毕业生实习工作“优秀指导教师”荣誉称号。  活动名称：实践周见习活动：5年多以来，每年都亲自带队，组织学生到校外进行见习，每次2-3天，每次指导10余学生撰写见习论文或作业，并批改，实践效果良好。 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  | **0** |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **0** |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **0** |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **0** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **0** |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **0** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  | **0** |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **0** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  | 0 |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  | 0 |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分（2019年年终获校师德师风考核“优秀”） | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 200 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | 300 |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 3 | 300 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 0 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 | 0 | 0 |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 240 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | 2 | 160 |
| F级 | | 20 | 2 | 80 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 150 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  | 880 |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | | 1 | 300 |
| 银奖 （二等奖） | 160 | | 1 | 160 |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | | 1 | 80 |
| 优秀奖 | 60 | | 2 | 120 |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | | 1 | 160 |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | | 1 | 60 |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 1570 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 1570 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目  来源 | 等级 | 级别 | 立项  时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 | 是否  结项 | 得分 |
| 1 | 传播视域下新闻实务教学创新与实践研究 | HNSK(ZC)19-10 | 海南省社科联 | C | 省级 | 2019年3月 | 0 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | 乡村振兴背景下的乡村传播和社会动员研究 | Hnky2019-37 | 海南省教育厅 | C | 省级 | 2019年 | 1.5 | 否 | 否 | 100 |
| 3 | 传播学视阈下高校辅导员思想政治教育话语研究 | hnsz2018-20 | 海南省社科联 | C | 省级 | 2018年11月 | 1 | 否 | 否 | 100 |
| 4 | 北部湾城市群发展的新闻宣传协同机制思考与研究 | 2017-ZCKT-10 | 海口市社科联 | D | 市厅级 | 2017年10月 | 0 | 是 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  (有或无) | 得分 |
| 1 | 5G与智慧媒体中心建设——以2019年广电行业大事件为例 | 出版广角，2020.8,2020年第15期（8月上） | 独著 | 北核  C扩 | 下载184 被引1 | 有 | 80 |
| 2 | 地市党报文娱新闻的力度与厚度 | 中国记者 2010年第8期 | 独著 | 北核  C扩 | 下载76 | 有 | 80 |
| 3 | 如何让“旧闻”人物“活”起来 | 中国记者 2009年 第10期 | 独著 | 北核 | 下载37 | 有 | 40 |
| 4 | 西南中沙群岛档案馆将成立 成为最南端档案馆 | 兰台世界 2012年第19期 | 独著 | 北核 | 下载15 | 有 | 40 |
| 5 | 提高网络媒体的国际传播力 | 网络传播 2010年 第9期 | 独著 | CJFD |  | 有 |  |
| 6 | 国产动画何时摆脱“低幼化 | 创意世界 2009年第10期 | 独著 | 普通国家级 |  | 有 |  |
| 7 | 全媒体时代新闻报道策划课程教改——从宏观思路到微观实践 | 传媒论坛 2018年第12期 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 8 | 关于地方党报文化新闻的几点思考（学术论文） | 2006年海南新闻学术年会入选论文三等奖 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 9 | 在交流与传承中提升——关于韩国影视文化发展的启示（学术论文） | 《今日海南》2006年第12期 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 10 | 800年关口（研究报告） | 入选书籍《海之南·古今海南卷》（南方出版社2013年出版）） | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 11 | 黎族树皮布（研究报告） | 入选书籍《海之南·乡土海南卷》（南方出版社2013年出版） | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 12 | 独木器：黎族传统文化“活化石”（研究报告） | 入选书籍《海之南·乡土海南卷》（南方出版社2013年出版） | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 13 | 碧海西沙 翰墨情深——访我国已故艺术大师黄胄的夫人郑闻慧（深度报道） | 海南日报（2012年7月5日） | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 14 | 他曾为毛主席修理汽车（深度报道） | 海南日报（2006年7月4日）；收录于《椰风蕉雨话侨情》中国文史出版社；海南省史志办收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 15 | 他曾为毛主席开过八年车（深度报道） | 海南日报（2006年7月11日）；收录于《椰风蕉雨话侨情》，中国文史出版社；海南省史志办收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 16 | 亲聆毛泽东授课的海南军界宿将（1）（深度报道） | 海南日报（2006年8月9日）；海南省史志办收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 17 | 亲聆毛泽东授课的海南军界宿将（2）深度报道） | 发表于海南日报（2006年8月16日）；海南省史志办收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 18 | 叶帅夸我“军中活地图”（深度报道） | 海南日报（2008年7月28日）；海南省史志办、海南省档案馆收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 19 | “我陪黄华坐前排”（深度报道） | 海南日报（2008年7月28日）；海南省史志办、海南省档案馆收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 20 | 贺子珍大姐上西岛  （深度报道） | 海南日报（2008年7月28日）海南省史志办、海南省档案馆收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 21 | 西岛题诗背后的故事（深度报道） | 海南日报（2008年7月28日）；海南省史志办、海南省档案馆收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 22 | 西岛题诗背后的故事（深度报道） | 海南日报（2008年7月28日）；海南省史志办、海南省档案馆收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 23 | “海南人民的热情给我留下好印象”——访我国航天英雄杨利伟（深度报道） | 海南日报（2004年11月8日） | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 24 | 百度搜索首席执行官李彦宏认为——海南旅游网络大有潜力（深度报道） | 海南日报（2004年11月20日） | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 25 | 琼籍核物理学家王洲：法国情挡不住归国心（深度报道） | 海南日报（2006年10月10日） | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 26 | 日本摄影师眼中的海南1941 （研究报告） | 海南日报（2011年12月26日）；海南省档案馆收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |
| 27 | 民国海南的交通（研究报告） | 海南日报（2012年2月27日）；海南省档案馆收藏 | 独著 | 省级 |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 1 | 《心的瞩望》 | 省级 | 独著 | 海南出版社2006年 | （2007）第000962号 | 13 | 13 | 有 | 150 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖  等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
| 1 | 《到西部去》、《海南首位援藏大学生周梅中秋节前诉说西藏情——“我嫁给了西藏”》、专题《他们在西部挥洒青春》、《我们热爱海南——江西大学生志愿者的自述》等（9篇） | 受到共青团中央领导的高度重视和批示表扬。2009年，时任省委书记批示，由我省财政部门拨款200多万元，用于2006年实施“海南省大学生志愿者中部支教计划”。（对应评审条件：**被党和国家各部委和省级主要领导人作出意见性批示的成果**） | 2003年 | 国家级 | 有国家级获奖荣誉证书，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 2 | 让孩子的想象力无边界地驰骋——关注我省青少年科技创新 | 受到中国科协领导的重视，做出建设性意见，获国家级新闻奖（对应评审条件：**被党和国家各部委和省级主要领导人作出意见性批示的成果**） | 2007年 | 国家级 | 有国家级获奖证书佐证，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 3 | 三亚切割“包厢购物”毒瘤 | 为国家工商总局制定标准，并进行经验推广介绍（对应评审条件：**制定或修订的国家标准**） | 2002年7月19日 | 国家级 | 提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 4 | 省委书记的特殊发言 | 受到国家中宣部的好评，为海南省制定相关行业标准（对应评审条件：**制定或修订的行业标准、地方标准**） | 2004年 | 国家级、省级 | 有国家级获奖证书佐证，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 5 | 关注孩子成长——未成年人思想道德建设环境调查 | 受到省委宣传部的重视，并做出批示，为省委相关部门提供制度政策、行业标准（对应评审条件：**制定或修订的行业标准、地方标准**） | 2004年6月29日 | 省级 | 有省级相关部门的奖励证明，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 6 | 陵水县委高度重视‘踹门事件’系列报道 | 为地方市县整顿旅游行业提供政策、标准，荣获中国旅游协会颁发的新闻优秀奖（对应评审条件：**制定或修订的行业标准、地方标准**） | 2002年4月 | 国家级 | 有国家级获奖证书，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 7 | 海南省水产品突破“绿色壁垒”的途径 | 为工商、质监、海洋渔业、海关等部门提供决策、地方行业标准（对应评审条件：**制定或修订的行业标准、地方标准**） | 2003年 | 省级 | 提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 8 | 《椰城个体户：在夹缝中行走》 | 当年促成海南省政府对民营及私营个体户的经营现状及生存状况的调研提供了较有价值的政府决策、行业标准。（对应评审条件：**制定或修订的行业标准、地方标准**） | 2003年2月27日 | 省级 | 提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 9 | 《省政协港澳委员“点评”海南》 | 为省旅游业、贸易业等部门在制定有关解决招商引资、繁荣海南旅游业等问题的相关规定制度提供了行业标准（对应评审条件：**制定或修订的行业标准、地方标准**） | 2003年 | 省级 | 提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 10 | 《“神龙富康”事故车追踪报道》（6篇） | 为国内各大汽车生产企业对于品牌轿车出现的“问题车”相继召回机制的建立，起到了间接和促进作用，制定了行业标准（对应评审条件：**制定或修订的行业标准、地方标准**） | 2001年4月 | 国家级 | 提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供 |  |
| 11 | 《“琼海关1893”古界碑发现记》 | 海口市博物馆馆长张昆荣说，文章记录了海口海关沧桑的发展历程，当年处于半殖民地性质的海南海上经贸发展的屈辱史 | 2006年3月 |  | 原文佐证，网易收录 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、知识产权** | | | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权  时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
| 1 | 第十二届全国省、市、区党报新闻奖一等奖 | B级一等奖 | 国家级 | 全国省、市、区党报新闻奖评选委员会 | 2004年7月19日 | 300 |
| 2 | 中国科协第八届  “科协好新闻”奖二等奖 | B级二等奖 | 国家级 | 中国科协 | 2007年1月 | 160 |
| 3 | 第十届五四新闻奖三等奖 | B级三等奖 | 国家级 | 共青团中央 中国记协 | 2004年12月 | 80 |
| 4 | 2004年度宣传共青团工作优秀新闻作品 | B级优秀奖 | 国家级 | 团中央 | 2005年12月 | 60 |
| 5 | 2001年旅游市场治理整顿  好新闻优秀奖 | B级优秀奖 | 国家级 | 中国旅游协会 | 2002年4月 | 60 |
| 6 | 海南省“双岛学园杯”新闻宣传特别奖 | C级特别奖（一等奖） | 省级 | 省委宣传部 | 2009年6月 | 160 |
| 7 | 2006年新闻学术年会入选论文三等奖 | C级三等奖 | 省级 | 海南省新闻  工作者协会、海南省新闻学会 | 2006年12月 | 60 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、科技成果转化（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
| 卓兰花 |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 | 哲学社会科学类 | 30万 | 300 |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 200 | 1570 | 0 | 885 |  |
| 二级学院审核 | 200 | 1570 | 0 | 885 |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| **一、具备良好的政治素养及职业道德**  本人政治立场坚定，政治素养较高，自觉遵守国家法律法规，有良好的职业道德，爱岗敬业、脚踏实地、求真务实。2001年曾荣获海南日报社“优秀共产党员”称号。  **二、具备较强的专业教学教育实践能力**  于2016年调入海南师范大学新闻传播与影视学院，在教学工作岗位上深受学生们好评和爱戴，从事新闻传播学方向的教学工作，主要讲授《新闻编辑学》、《新闻报道策划》、《新闻伦理与法规》、《优秀新闻作品选读》等新闻专业核心课程。五年多以来，承担课堂教学工作量共计 1320学时，年均264学时，其中本科生课堂教学工作量共计1042 学时，年均208.4学时，其中实践类共计278学时，年均 55.6学时。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  **三、具备高质量指导学生参与创新创业活动的能力**  承担了2017届、2018届、2019届、2020届、2021届本科毕业生的实习实践和毕业论文的指导工作， 曾连续2次获得校指导毕业生实习“优秀先进指导教师”。担任本科生创新创业活动22项,其中，指导学生创业团队开展国家级、省级、校级等5个创新创业实践项目，如“智能阅读—大学城专刊”等；担任本科生专业竞赛指导2项；担任本科生开展寒暑假社会实践1项。  **四、具有丰富的专业实践工作经验及显著的应用成果**  进入高校任教之前，本人曾在海南省委机关报《海南日报》从事新闻采编工作长达20年，是海南省新闻界资深的新闻工作者，先后担任海南日报社社会记者、经济记者、时政记者、文化记者、主编、执行主编，具有扎实的新闻理论基础和宽广的新闻实践专业知识。  本人具有较强的工作能力和学习能力。在海南日报社工作期间，发表了大量反映政治、经济、社会、民生、文化等不同领域的新闻报道，社会反响良好。如新闻作品“海南住宅小区物业如何管理”、“大学毕业生到基层工作”系列报道、“大学生西部计划”等深度报道，直接或间接成为海南省委省政府制订或出台相关政策、标准的依据和参考资料。舆情内参“110为何见死不救”等新闻作品曾引起当年中央高层领导的亲笔批示以及时任省委书记的亲自过问。部分讲述海南历史、人文的文化新闻报道，被海南省档案馆、海南省文史办等单位收藏。  本人具有较强的新闻报刊运营能力及新闻传播工作团队指导能力。曾于2012年12月——2016年7月，主持筹备、正式创刊《海南日报•健康周刊》，并担任执行主编，组建由主编、记者、广告策划人员为主的团队，进行采访、写作、编辑和文案策划等方面的活动。  **五、具备一定水平的科研创新工作能力**  本人在国家级和省级期刊发表新闻学术论文和业务论文60余篇（见刊40余万字,知网收录40余篇论文）；其中C刊扩展版刊物发表2篇，北大核心刊物发表2篇，中国期刊全文数据库<CJFD>）1篇，普通国家级刊物1篇，1篇省级教改论文，获得国家级和省级的新闻作品奖项40余项，其中，一些获奖新闻作品奖项收录进《中国新闻年鉴》，其中3篇是被国家相关部委作出意见性批示的成果；1篇为国家工商总局制定了相关标准并进行经验推广介绍，7篇提供了地方行业标准、相关政策，新闻文艺创作作品荣获B级一等奖1项，B级二等奖1项，B级三等奖1项，B级优秀奖2项，C级一等奖1项，C级三等奖1项，已出版个人散文作品集1部。  项目成果：与人合作1个国家社科基金一般项目；在研3个省级科研项目；完成了1个市厅级科研项目；结题拟出版1部教改书籍。  在海南日报担任执行编辑、主任记者期间，本人亲自策划方案并执行了2014年度、2015年度连续两届海南省“寻找百姓身边好医护”大型公益活动，并成功举行了两届由海南省委宣传部指导，海南日报社、海南省卫计委联合举办的大型颁奖晚会，社会反响强烈，所在团队也受到相关部门的好评与奖励。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 卓兰花 | | 所在学院 | 新闻传播与影视学院 | |
| 申报专业 | | 新闻学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：论文“5G与智慧媒体中心建设——以2019年广电行业大事件为例”  代表性成果2名称：论文“地方党报文娱新闻的力度与厚度” |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |