

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

（2021 年度）

（教师系列）

单 位：\_\_\_\_\_ 数学与统计学院 \_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_ 周小英 \_\_\_\_\_

现任专业  
技术职务：\_\_\_\_\_ 讲 师 \_\_\_\_\_

申报专业：\_\_\_\_\_ 统 计 学 \_\_\_\_\_

申报资格：\_\_\_\_\_ 教学科研型副教授 \_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

填表时间：2022 年 11 月 25 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022 年 1 月制表。

## 基本情况

姓名	周小英	性别	女	出生年月		政治面貌	中共党员			
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 统计学			身份证号码						
最高学历 毕业院校	博士研究生 湖南大学	学历学位	研究生 博士	所学专业	统计学					
现工作单位	数学与统计学院	参加工作时间	2018年 9月	任教学科	统计学			晋升形式	正常晋升	
取得现专业技术资格及时间	讲师 2018年9月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input type="checkbox"/> 社会科学 <input type="checkbox"/> 学科教育		<input checked="" type="checkbox"/> 自然科学 <input type="checkbox"/> 艺体外组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2018年9月 单位：数学与统计学院			聘任年限	3年 4个月		职业资格证书			
高校教师资格证专业名称	统计学				外语成绩		免试			
申报专业	统计学				申报资格名称		教学科研型副教授			
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：									
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：									
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)										
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人		
200809-201207	全日制本科	湖南大学		数学与计量经济学院 数学与应用数学		毕业	国内	赵跃宇		
201009-201209	全日制本科	湖南大学		金融与统计学院 金融学		毕业	国内	赵跃宇		
201209-201407	全日制硕士	湖南大学		数学与计量经济学院 应用数学		硕博连读	国内	蒋月评		
201409-201807	全日制博士	湖南大学		金融与统计学院 统计学		毕业	国内	段献忠		
201910-201911	培训	陕西师范大学		高等学校新入职教师 国培师范项目		结业	国内	符桑岚		
201907-201912	培训	四川大学		出国留学人员培训部 英语		结业	国内	符桑岚		



任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1395</u> 学时，年均 <u>398.6</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1755</u> 学时，年均 <u>347</u> 学时，其中实践类共计 <u>193</u> 学时，年均 <u>55</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 0 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 34 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2018-2019(一)	数学分析 I	2018 级数物信 10,11 班	65	A			
2018-2019(一)	数学分析 I	2018 级数物信 18 班	65	A			
2018-2019(二)	数学分析 II	2018 级数物信 10,11 班	68	A			
2018-2019 （二）	数学分析 II	2018 级数物信 18 班	68	A			
2019-2020(一)	数学分析 I	2019 级数物信 6 班	65	A			
2019-2020(一)	统计模拟	2017 级统计班	68	A			
2019-2020 （二）	数学分析 II	2019 级数物信 6 班	64	A			
2019-2020 （二）	数据分析与数据挖掘案例	2017,2018 级统计班	102	A			
2020-2021(一)	数学分析 I	2020 级数物信 4 班	70	A			
2020-2021(一)	统计模拟	2018 级统计班	68	A			
2020-2021(二)	数学建模	2019 级大数据班 2019 级数学一班	160	A			
2021-2022(一)	数学分析 I	2021 级数物信 6 班	72	A			
2021-2022(一)	统计预测与决策	2018 级统计班	36	A			
2021-2022(一)	多元统计分析	2019 级统计班	51	A			
小计			1022				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020(一)	回归分析	2019 级应用统计研究生	36	A			
2019-2020(二)	非参数统计	2019 级应用统计研究生	54	A			

2020-2021(一)	回归分析	2020 级应用统计研究生	36	A			
2020-2021(二)	非参数统计	2020 级应用统计研究生	54	A			
小计			180				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020	本科生实习指导	2016 级本科生 9 人	54	A			
2019-2020	本科生毕业论文指导	2016 级本科生 9 人	54	A			
2020-2021	本科生毕业论文指导	2017 级本科生 6 人	36	A			
2020-2021(二)	数学建模写作培训	创新创业周	11	A			
2020-2021(一)	极限及其应用	创新创业周	11	A			
2021-2022(一)	本科生毕业论文指导	2018 级本科生 9 人	27	A			
小计			193				

指导学生实习、论文、实践情况

### (1) 指导实习

2020 年指导 2016 级统计班李小芸、张瑜、张杰、廖丽婷、陈小旭、吴慧妍、蒙朝国、高俊华 8 人在海南省统计局等单位开展实践学习,朱琳 1 人自主实习。对学生在实习工作中遇到的困难给予帮助和建议,做好与实习单位和校外指导老师的沟通工作。学生能够协同合作完成实习单位安排的工作任务,同学们能够协同合作完成实习单位安排的工作任务,能够熟练运用统计理论知识和软件处理数据等,获得实习单位的一致好评。

### (2) 指导毕业论文

2019-2020 学年度指导 2019 届本科生钱宇新、宋天宇、宋笑妍、安杰琼、石科文、廖丽婷、吴慧妍、高俊华、薛皓 9 人的毕业论文,其中薛皓(基于贫困居民视角的海南省旅游扶贫满意度评价)获优秀本科生毕业论文。

2020-2021 学年指导本 2020 届本科生宋浩宇、沈佳琪、罗雨洁、陈蕾、叶毓翔、马贞贞 6 人毕业论文。

2021-2022(一) 学年指导本 2021 届本科生张家怡、张鑫池、张雨浓、张韵哲、何发丽、王春、王翻琴、王琦瑶、魏龙 9 人的毕业论文。

### (3) 创新创业周数学竞赛培训

在 2020-2021(一) 学年的创新创业周给参加数学竞赛学生开展“极限及其应用”内容的培训。以竞赛题为切入口,讲授了一元和多元函数求极限的不同方法与技巧。

在 2021-2022(一) 学年给参加高教社杯数学建模竞赛的学生开展“数学建模论文写作”的培训。讲

授了数学建模论文的写作和排版技巧。

#### **(4) 指导竞赛**

2020 年指导全国大学生数学建模竞赛 5 项，其中获海南省三等奖 2 项（6 人：秦亚岚、肖倩、郑轻松、程宝龙、冯思宇、刘思华）。

2021 年指导全国大学生数学建模竞赛，其中获海南省二等奖 2 项（6 人：姜雯心、徐嘉骏、郑智鹏、吴晓雪、管红彩、彭龙圆），三等奖 2 项（6 人：庞莹、黄文欣、胡辰玺、王志贤、蔡兰、何美瑾）；指导学生参加亚太杯数学建模竞赛获二等奖 1 项；指导学生参加 MathorCup 高校数学建模挑战赛获三等奖 1 项。

2020 年指导全国大学生数学竞赛 19 人，其中刘思华和宋明昊获省一等奖 2 项（刘思华参加全国决赛获国家三等奖），秦亚岚、刘旭、何潇强获海南省二等奖，另外程宝龙、杨荀、冯志强、刘盛正、李奥妮获海南省三等奖。

2021 年指导学生参加全国数学竞赛，其中刘思华获国家三等奖，刘思华和张子恒获省一等奖 2 项，宋明昊获海南省二等奖。

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—			5		
5		省级	100	—	—	—	—	1	100			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					



## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指 标 得 分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100			380		
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20	3	100			
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—	10	280			
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										385		
师德师风考核加分										100		
申报者签名：							最后教学总分			485		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	
1	《数学分析》	省级	5	海南省教育厅	2021	5	

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分		

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	党员教师课堂教学大比武二等奖	校级	二等奖	1	海南师范大学	2018.12	

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	以数据分析和实践能力培养为导向的统计学课程教学改革研究	校级	教改项目	1	海南师范大学	2019	

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	全国大学生数学竞赛-刘思华	省级	1	唯一完成人	中国数学会	2020	40
2	全国大学生数学竞赛-宋明昊	省级	1	唯一完成人	中国数学会	2020	40
3	全国大学生数学竞赛-刘旭	省级	2	唯一完成人	中国数学会	2020	20
4	全国大学生数学竞赛-何潇强	省级	2	唯一完成人	中国数学会	2020	20
5	全国大学生数学竞赛-秦亚岚	省级	2	唯一完成人	中国数学会	2020	20
6	全国大学生数学竞赛-刘思华	国家级	3	唯一完成人	中国数学会	2021	20
7	全国大学生数学竞赛-刘思华	省级	1	唯一完成人	中国数学会	2021	40
8	全国大学生数学竞赛-张子恒	省级	1	唯一完成人	中国数学会	2021	40
9	全国大学生数学竞赛-宋明昊	省级	2	唯一完成人	中国数学会	2021	20
10	亚太杯数学建模竞赛	国家级	2	唯一完成人	北京图像图形学学会	2021	60
11	MathorCup 高校数学建模挑战赛	国家级	3	唯一完成人	中国优选法统筹法与经济数学研究会	2021	20
12	高教社杯数学建模竞赛（姜雯心、徐嘉骏、郑智鹏）	省级	2	唯一完成人	中国工业与应用数学学会	2021	20
13	高教社杯数学建模竞赛（吴晓雪、管红彩、彭龙圆）	省级	2	唯一完成人	中国工业与应用数学学会	2021	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000			220		
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	200			
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000			420		
	B 级		600					
	C 级		300	1	300			
	D 级		160					
	E 级		80	2	120			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300			150		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					

## 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000						
	B 级		600						
	C 级		200						
六、知识产权	A 级		400						
	B 级		300						
	C 级		60						
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分							790		
申报者签名：				最后科研总分			790		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	分段线性分位数回归模型的统计推断及其应用	2019RC193	海南省科技厅	2019	10	是	否	100
	2	C3	基于 expectile 回归的渐变变点模型的构建及其研究	120QN174	海南省科技厅	2020	5	是	否	100
	3	C3	门限 expectile 回归模型的统计推断及其应用	Hnky2020-31	海南省教育厅	2019	1.5	是	否	100
不可计分	1	A3	基于复杂数据的门限分位数回归建模、推断及其应用研究（地区）	72263007	国家自然科学基金	2022	28	是	否	2000
	2	A3	金融时序数据的动态分位数回归建模及其应用（面上）	11771133	国家自然科学基金	2018	48	否(第)	否	
	3	A3	基于深度学习和多源异构数据融合的乳腺癌复发转移风险预测算法研究（地区）	62162025	国家自然科学基金	2021	36	否(第四)	否	
	4	A3	基于冗余技术的单调关联系统可靠性优化及参数估计研究（地区）	72161009	国家自然科学基金	2021	27	否(第四)	否	
	5	A3	深度学习目标跟踪算法中增强策略的研究（地区）	61961015	国家自然科学基金	2019	42	否(第四)	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分



可 计 分	1	C 数学小 类 2 区	Norm inequalities for submultiplicative functions involving contraction sector $2 \times 2$ block matrices	Journal of Inequalities and Applications, 2020	100% 第一作者		有	300
	2	E 同行 T3	Bent line quantile regression via a smoothing technique	Statistical Analysis and Data Minin, 2020	100% 独立作者	被引 2	有	80
	3	B SSCI SCI	Bent-cable quantile regression model	Communications in Statistics - Simulation and Computation 2021	50% 通讯作者		有 SCI 检索, SSCI 检 索未出	40
不 可 计 分	1	B SSCI SCI	A new estimation method for continuous threshold expectile model	Communications in Statistics - Simulation and Computation, 2018	100% 第一作者	被引 2	有	600
	2	B SSCI SCI	A bent line Tobit regression model with application to household financial assets	Journal of Statistical Planning and Inference, 2022,	50% 共同一作	被引 1	有	300

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类 别	序 号	著 作 等 级	成 果 名 称	合（独） 著 译 及 排 名	出 版 社 和 出 版 年 月	CIP 核 字 号	总 字 数 （ 万 字 ）	个 人 撰 写 字 数 （ 万 字 ）	检 索 页 （ 有 或 无 ）	得 分
可 计 分	1	B	分位数回归模型 中的渐变变点及 其应用	独著	吉林大学 出版社， 2020 年	2020 1658 61	18.8	18.8	有	150
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

**申报者各项能力积分汇总表**

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	485	790		637.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

周小英，女，海南海口人。2018 年 7 月毕业于湖南大学金融与统计学院，获统计学专业博士学位。同年 9 月，入职海南师范大学数学与统计学院，从事教学科研工作。我热爱祖国，坚决拥护中国共产党的领导，热爱教育教学科研工作，贯彻党的教育方针和政策。自入职以来，本着认真积极的态度投身到学校学院的教学科研等各项工作中去，现将任职以来个人技术工作总结如下。

### 一、思想与师德

我积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论。坚定政治信念，加强政治理论，认真贯彻执行党的路线、方针。认真学习党的基本理论和领导的重要讲话，不断充实自己，提高自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观。我热爱教育事业，有较强的事业心、责任感，工作态度端正，作风正派。贯彻党的教育方针和政策，恪尽职守，教风端正，治学严谨，坚持以学生为本，为人师表，立德树人，具有高度的责任心和良好的职业道德，严格遵守师德师风行为准则，没有学术不端行为。

积极参加国家行政教育学院 2020 年 7 月-10 月举办的“厚植爱国情怀 涵育高尚师德 加强时代队伍建设”培训，不断提高自己的师德素养。我坚信，在以后的学习工作中，通过扎实的思想政治理论学习，为自己开展各项工作提供强大的思想武器。努力把自己锻炼成一名优秀的教师。

### 二、教育教学

任现职以来，严格遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本、德育为先，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动。

任现职以来承担《数学分析 I、II》、《统计模拟》、《数据分析与数据挖掘案例》、《回归分析》等 9 门本科生和研究生的教学工作任务，授课年均课时达到 398 学时，学生和督导评课均在优良以上。积极改革教学方式和教学方法，积极参加和开展教育教学课题研究，主持研究校教育教改课题《以数据分析和实践能力培养为导向的统计学课程教学改革研究》1 项。将思政教育融入课堂教学，2018 年 12 月获海南师范大学党员教师课堂教学大比武二等奖。

积极带领学生参加各类活动，指导学生参加数学竞赛和数学建模竞赛获多项国家级和省级奖项。自 2019 年 9 月以来，担任 2019 级统计班班主任。在此期间，及时下达通知，时刻关注学生动态，关爱学生成长，引导学生合理规划大学生涯，较好完成班主任职责。同时，积极参加各类学习，参加陕西师范大学举办的高校新入职教师培训，努力掌握和运用现代教育技术辅助教学，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好地胜任教师工作，促进学校的教育教学工作发展。

### 三、科学研究方面

积极开展科研，具有独立开拓、主持科研课题的能力，科研成绩显著：

#### （1）主持项目

[1] 海南省自然科学基金委员会，高层次人才项目，2019RC193，分段线性分位数回归模型的统计推断及其应用，2020-01 至 2022-12，10 万元，在研

[2] 海南省教育厅，高等学校科学研究一般项目，Hnky2020-31，门限 expectile 回归模型的

统计推断及其应用, 2020-01 至 2022-12, 1.5 万元, 在研

[3] 海南省自然科学基金委员会, 青年项目, 120QN174, 基于 expectile 回归的渐变变点模型的构建及其研究, 2021-01 至 2023-12, 5 万元, 在研

[4] 国家自然科学基金委员会, 地区项目, 72263007, 基于复杂数据的门限分位数回归建模、推断及其应用研究, 2023-01 至 2026-12, 28 万元, 在研

**(2) 任现职以来发表成果**

[1] **Xiaoying Zhou**, Feipeng Zhang\*, A new estimation method for continuous threshold expectile model., *Communications in Statistics-Simulation and Computation*. 2018, 47(8): 2486-2498. (SCI, SSCI)

[2] **Xiaoying Zhou**, Feipeng Zhang\*, Bent line quantile regression via a smoothing technique., *Statistical Analysis and Data Mining*. 2020, 13(3), 216-228. (SCI, T3 期刊)

[3] **Xiaoying Zhou\***, Norm inequalities for submultiplicative functions involving contraction sector  $2 \times 2$  block matrices., *Journal of Inequalities and Applications*. 247(2020),1-8. (SCI)

[4] Zhang F, Zheng S, **Zhou X\***. Bent-cable quantile regression model. *Communications in Statistics-Simulation and Computation*, 2021: 1-14. (SCI, SSCI)

[5] Wang X, **Zhou X**, Li B, et al. A bent line Tobit regression model with application to household financial assets. *Journal of Statistical Planning and Inference*, 2022, 221: 69-80. (SCI, SSCI)

[6] 班云飞, **周小英**. 基于门限 CARE 模型的股市收益自相关性研究. *山西师范大学学报(自然科学版)*, 2022, 36(01): 25-32. DOI:10.16207/j.cnki.1009-4490.2022.01.004.

[7] 周小英, 分位数回归模型中的渐变变点及其应用, 吉林大学出版社, 2020 年. (学术专著)

此外, 积极参与学术科研交流活动, 在国内学术会议做报告 4 次, 开展榕树学术讲座 4 次, 承担 Biometrical Journal 期刊的审稿。

**四、参与专业学科建设与发展**

任现职以来, 积极参与专业学科建设与发展, 参与讨论与制定培养方案。任职以来, 多次参与教育部“数据科学与智慧教育”重点实验室、海南省“计算科学与应用”重点实验室、海南省“数据技术与应用”工程中心等多个省部级科研平台、师范专业认证和数学博士点申报的材料撰写。

**五、加强学习与进修**

任现职以来, 坚持通过学习和培训提高自己, 夯实了业务基础, 提升综合素质能力。先后参加陕西师范大学举办的高校教师培训、四川大学出国留学服务部举办的出国留学人员英语培训、国家行政学院线上举办的“厚植爱国情怀 涵育高尚师德 加强时代队伍建设”的网络培训等, 提高了业务素养、开阔了视野。我相信, 只有不断地加强专业学习培训、继续教育培训学习和学术交流, 自己的各方面能力和综合素质才能不断提升。

综上所述, 本人已达到晋升教学科研型副教授专业技术资格评审的要求。

本人承诺:

签名:

年 月 日



二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____年_____月_____日公示无异议，同意推荐其参评*****专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年_____月_____日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称: A new estimation method for continuous threshold expectile model., <i>Communications in Statistics-Simulation and Computation</i>. 2018. (SCI, SSCI)</p> <p>代表性成果2名称: Bent line quantile regression via a smoothing technique., <i>Statistical Analysis and Data Mining</i>. 2020. (SCI, T3 期刊)</p>
评价结果	优秀_____票, 良好_____票, 合格_____票, 不合格_____票。
<p>学校职称办预审意见:</p> <p>审 核 人: _____ 负责人: _____ (加盖单位公章)</p> <p>审核日期: _____</p> <p>申报人答辩情况:</p> <p>_____学科评议组组长签名: _____ 年_____月_____日</p>	
<p>学科评议组意见:</p> <p>专家签名: _____ 年_____月_____日</p>	



评 审 审 批 意 见

评审组织意见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公示结果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学校核准意见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						