

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021 年度)

(教师系列)

单 位： 数学与统计学院

姓 名： 张静

现任专业
技术职务： 讲师

申报专业： 数学

申报资格： 教学科研型副教授

联系电话： _____

填表时间： 2022 年 11 月 29 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022年1月制表。

基本情况

姓名	张静	性别	女	出生年月	1986.8	政治面貌	中共党员	相片		
教师资格证种类及学科	高校教师资格证/数学		身份证号码							
最高学历毕业院校	加拿大 Concordia 大学	学历学位	研究生博士	所学专业	数学					
现工作单位	数学与统计学院	参加工作时间	2016.7	任教学科	数学			晋升形式	正常晋升	
取得现专业技术资格及时间	讲师, 2016.7			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input type="checkbox"/> 社会科学 <input type="checkbox"/> 学科教育	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科学 <input type="checkbox"/> 艺体外组			
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间: 2017.9 单位: 海南师范大学			聘任年限	4年3个月		职业资格证书	高等学校教师资格		
高校教师资格证专业名称	数学				外语成绩		免试			
申报专业	数学				申报资格名称		教学科研型副教授			
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:									
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:									
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)										
起止时间	学习形式	学习单位名称			学习院系及专业		毕(肄)业	国内外	证明人	
2005.9-2009.7	全日制	海南师范大学			数学与统计学院, 信息与计算科学		毕业	国内	陈志彬	
2009.9-2012.7	全日制	海南师范大学			数学与统计学院, 基础数学		毕业	国内	陈传钟	
2012.9-2016.5	全日制	加拿大 Concordia 大学			数学与统计系, 概率论与数理统计		毕业	国外	孙玮	

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1179</u> 学时，年均 <u>262</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1097</u> 学时，年均 <u>244</u> 学时，其中实践类共计 <u>10</u> 学时，年均 <u>2</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优秀</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（1）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。
--------	---

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2016-2017 (一)	贝叶斯统计	2013 统计	36	A			
2016-2017 (一)	应用统计	2013 统计	36	A			
2016-2017 (二)	概率论与数理统计	2015 统计	102	A			
2016-2017 (二)	几何与代数	2016 数物信 3 班	51	A			
2017-2018 (一)	贝叶斯统计	2014 统计	36	A			
2017-2018 (一)	概率论与数理统计	2015 数学 2 班	102	A			
2017-2018 (二)	休产假						
2018-2019 (一)	概率论与数理统计	2017 统计	102	A			
2018-2019 (二)	试验设计	2016 统计	51	A			
2018-2019 (二)	高等数学 II	2018 地化生类 1 班, 2 班	68	A			
2019-2020 (一)	概率论	2017 数学 1 班, 2 班, 3 班	105	A			
2019-2020 (一)	抽样技术	2017 统计	34	A			
2019-2020 (二)	高等数学 II	2019 地化生类 3 班, 4 班	68	A			
2019-2020 (二)	试验设计	2017 统计	51	A			
2020-2021 (一)	休产假						
2020-2021 (二)	随机过程	2019 统计	51	A			
2020-2021 (二)	试验设计	2018 统计	51	A			

2021-2022 (一)	贝叶斯统计	2019 统计	51	A			
2021-2022 (一)	概率论	2020 数物信 3 班	51	A			
2021-2022 (一)	试验设计	2019 统计	51	A			
小计			1097				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020 (二)	抽样调查	2019 应用统计	36	A			
2020-2021 (二)	抽样调查	2020 应用统计	36	A			
小计			72				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2018-2019 (二)	实验设计及案例分析	2016 统计	10				
小计			10				

指导学生实习、论文、实践情况

2016 年 9 月至 2017 年 5 月，学生论文：2013 统计班，指导 6 名学生，良好，1 名获校优秀毕业论文
2016 年 11 月至 2017 年 4 月，毕业实习：2013 统计班，指导 7 名学生，良好
2018 年 9 月至 2019 年 5 月，学生论文：2015 统计班、数学班，指导 6 名学生，良好
2019 年 9 月至 2020 年 5 月，学生论文：2016 统计班、数学班，指导 9 名学生，良好
2020 年 9 月至 2021 年 5 月，学生论文：2017 统计班、数学班，指导 7 名学生，良好
2021 年 9 月至 2022 年 5 月，学生论文：2018 统计班、数学班，指导 7 名学生，良好
2021 年 11 月至 2022 年 4 月，毕业实习：2018 统计班，指导 9 名学生，良好

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40		80			
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1		80		

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分								80				
师德师风考核加分								200				
申报者签名：						最后教学总分		280				

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖

序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖

序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师

序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖

序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖

序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究

序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	个性化教育背景下概率论与数理统计课程的改革	校级		1	海南师范大学	2020.4	

七、教学作品奖

序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第三届(2017)全国高校数学微课程教学设计竞赛	国家级	全国B类二等奖	1	教育部高等学校大学数学课程教学指导委员会	2017.11	

2	第三届（2017）全国高校数学微课程教学设计竞赛	华南赛区	特等奖	1	教育部高等学校大学数学课程教学指导委员会	2017.8	80
3	海南师范大学第十一届课件、微课程制作大赛	校级	三等奖	1	海南师范大学	2019.5	

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级(国家级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600						
			银奖 (二等奖)	300						
			铜奖 (三等奖)	160						
			优秀奖	80						
			获奖 (不设奖级)	230						
		入选展演作品		160						
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300						
			银奖 (二等奖)	160						
			铜奖 (三等奖)	80						
			优秀奖	60						
			获奖 (不设奖级)	120						
		入选展演作品		100						
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160						
			银奖 (二等奖)	80						
			铜奖 (三等奖)	60						
			优秀奖	40						
			获奖 (不设奖级)	70						
		入选展演作品		60						
	初始科研总分									
	申报者签名:				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000			4200			
		A2	6000						
		A3	2000	2	4000				
			400						
	B级(国家级项目)	B1	1500						
		B2	1000						
		B3	400						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100	2	200				
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
		E2	200						
E3		50							
二、论文	A级		10000			320			
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160	2	320				
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
三等奖		600					
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分					4520		
申报者签名:			最后科研总分				

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	狄氏型与随机微分方程相关问题的研究	12161029	国家自然科学基金委	2021.8	33	是	否	2000
	2	A3	非对称狄氏型在边值问题和马氏过程大偏差中的应用	11701127	国家自然科学基金委	2017.8	25	是	是	2000
	3	C3	狄氏型的性质及其在随机微分方程上的应用	121RC149	海南省自然科学基金	2021.10	7	是	否	100
	4	C3	狄氏型理论在边界值问题及大偏差上的应用	117096	海南省自然科学基金	2016.10	10	是	是	100
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	D	A system of nonlinear equations with application to large deviations for Markov chains with finite lifetime	Journal of Mathematical Analysis and Applications, 2018.3, 2(459)	100%		有	160
	2	D	Commutators of multilinear Calderón-Zygmund operator on weighted Herz-Morrey spaces with variable exponents	Journal of Function Spaces, 2021.7,2021	100%		有	160

不可 计分	1	G	布朗运动对应的狄氏型及其变换	海南师范大学学报(自然科学版), 2021.3, 34(1)	100%			
	2	G	$1/2\Delta+1/2\Delta\rho$ 的 Dirichlet 边界值问题	海南师范大学学报(自然科学版), 2019.9, 32(3)	100%			

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 级填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）								
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分	

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	280	4520		2400	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人自 2016 年 7 月参加工作以来，一直严格要求自己，努力工作。现将任现职以来的个人专业技术工作总结如下：

一、思想政治

本人爱岗敬业，公平执教，热爱工作，坚持拥护党的领导，认真贯彻执行党的建设方针，遵纪守法，服从全局，以高度的政治使命感和责任感做好本职工作。严格遵守社会公德和职业道德，具备良好的道德品质，关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生。教学过程中不断学习新知识，改变教学方法，提高教学水平。于 2017 年 9 月至 2018 年 8 月担任 2017 级数物信 2 班的班主任，于 2019 年 9 月至 2020 年 8 月担任 2019 级数物信 4 班的班主任，对学生亲切耐心，深受学生的认可和喜爱。

二、教学方面

任现职以来共承担 9 门本科生课程和 1 门研究生课程的讲授；包括本科生课程《贝叶斯统计》、《应用统计》、《概率论与数理统计》、《试验设计》、《抽样技术》、《随机过程》、《高等数学 II》、《几何与代数》、《概率论》，研究生课程《抽样调查》。课堂教学授课总时数为 1179 学时，年平均课堂授课 262 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100%，按时按量完成各学期的课堂教学工作。指导 5 届共 35 人的本科生毕业论文工作，其中 1 名同学获校级优秀毕业论文。指导 5 名研究生，其中 2 名应用统计专硕已毕业。同时，在工作中积极参加各种教学改革活动和比赛。2017 年参加第三届全国高校数学微课程教学设计竞赛，获全国赛区二等奖，华南赛区特等奖。2019 年获得海南师范大学第十一届课件、微课制作大赛，微课组三等奖。主持完成海南师范大学教育教学改革研究项目《个性化教育背景下概率论与数理统计课程的改革（hsjg2020-22）》，在省级期刊上发表教改论文 1 篇。

三、科研方面

任现职以来主持完成国家自然科学基金青年基金项目 1 项和海南省自然科学基金面上项目 1 项，目前主持在研国家自然科学基金地区基金项目 1 项和海南省自然科学基金高层次人才项目 1 项。参与国家自然科学基金地区基金项目 2 项，面上项目 2 项。本人主要研究方向为随机过程、狄氏型理论，随机微分方程等。在狄氏型理论方面，首次得到了狄利克雷生成元和半狄氏型的 Levy-Khintchine 类型的表示；并利用概率方法得到了一类具有奇异系数的二阶非对称椭圆算子所对应的狄利克雷边界值问题的解的概率表示。另外，我们应用布朗运动的时间逆转算子和狄氏型理论，给出一类算子的狄利克雷边界值问题的概率解，并证明其在边界上连续。对于具有有限生命时（不必对称）马尔科夫链的大偏差，利用一个正函数来定义马尔科夫链的一个上鞅，通过定义一个新的生成元得到一个遍历的马尔科夫链，从而具有唯一的不变测度。利用过程的遍历性，将下界所对应的方程做一些变换，最后发现此类大偏差准则的下界可以通过求解一类

新的非线性方程组得到。然后分不同情况来讨论方程组存在一个正解。关于随机周期解的问题，在单边 Lipschitz 条件下，研究了一类随机微分方程随机周期解的存在唯一性理论。并使用驯化 Euler-Maruyama(EM) 方法对随机周期解进行数值逼近，讨论了数值解的性质，进而证得精确随机周期解与其驯化 EM 方法数值解在均方意义下的收敛速率。积极参加国内外概率论与随机分析相关方向的会议，与专家进行交流，掌握最新研究方向。

本人承诺：

签名： 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	张静	所在学院	数学与统计学院
申报专业	数学	申报资格	教学科研型副教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：			
日期： 年 月 日			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办（2021）87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____年_____月_____日公示无异议，同意推荐其参评*****专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果 1 名称： A system of nonlinear equations with application to large deviations for Markov chains with finite lifetime</p> <p>代表性成果 2 名称： Commutators of multilinear Calderón-Zygmund operator on weighted Herz-Morrey spaces with variable exponents</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p>	
<p>申报人答辩情况：</p> <p>_____ 学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年 月 日</p>	

评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>评委会 主任签字:</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>评审机构 公 章 年 月 日</p> </div> </div>						
公 示 结 果	<p>公 章 年 月 日</p>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>负责人:</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div> </div>						