编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2021年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 张世杰

现任专业

技术职务 ： 园林专业讲师

申报专业 ： 艺术学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2022年11月29日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张世杰 | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1986.8 | | | 政治  面貌 | 党员 | | | |  | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证、艺术学 | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 云南大学 | | | | 学历 学位 | | 硕士 | | 所学专业 | | 艺术学（景观设计） | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | 2013.6 | | 任教学科 | | 园林 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师、2016年10月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 □自然科学  □学科教育 ☑艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2016年11月1日  单位：生命科学学院 | | | | | | 聘任年限 | | 5年3个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格证 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 艺术学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | |
| 申报专业 | | | 艺术学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 2006年9月-2010年6月 | | 本科 | | 云南大学 | | | | | | 艺术与设计学院、艺术设计（景观艺术设计）专业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 张丰 |
| 2010年9月-2013年6月 | | 硕士 | | 云南大学 | | | | | | 艺术与设计学院、艺术学（景观艺术设计）专业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 杨晓翔 |
| 2018年9月- | | 博士 | | 海南师范大学 | | | | | | 生命科学学院、生态学专业 | | | | | 在读 | | 国内 | | 王锐萍 |
| 2016年10月20日-2016年12月20日 | | 网络培训 | | 海南师范大学 | | | | | | 海南省高等学校师资培训中心、高校青年教师创新创业教育 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 王锐萍 |
| 2017年7月20日-2017年7月25日 | | 研修 | | 北京林业大学 | | | | | | 中国软件行业协会教育与培训中心、现代城市园林规划与数字创业设计 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 王锐萍 |
| 2017年1月17日-2017年1月18日 | | 培训 | | [2019年智慧教学与课堂革命培训班](http://210.37.0.67/business/activity/joinMeeting.do?actionType=view&bean.id=52a580c36a08ad2f016a4182bece049c) | | | | | | 中国高等教育培训中心、海南师范大学、智慧教学与课堂革命 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 王锐萍 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2010年6月—2012年 10月 | 云南沃森园林绿化工程有限公司 | 景观设计 | 助理工程师 |
| 2013年6月—2013年 10月 | 江汉大学 | 环境艺术设计 | 助教 |
| 2013年10月—2014年 7月 | 机械工业第三设计研究院 | 风景园林设计 | 助理工程师 |
| 2014年7月—2021年 9月 | 海南师范大学 | 园林 | 讲师 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志思想政治觉悟高，积极参加政治学习，拥护党的各项方针政策，不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。该同志思想品德高尚，热爱社会公益事业，有主人翁精神，爱校如家。遵守社会公德，有良好的个人品格，人生观、价值观、世界观正确，作风正派，廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每位学生，是一位遵纪守法、道德高尚的好公民，在2017年获得“优秀党员”称号。  在工作中，该同志以教书育人为己任，有强烈的事业心和高度的责任感。在担任2015级、2019级园林专业班主任期间，将德育工作放在各项工作的首位，工作认真负责，关爱学生，积极参与和组织班级活动，并在2015—2016学年、2017—2018学年和2021—2022学年毕业实习指导工作中荣获“优秀实习指导教师”。该同志热爱教师工作，热爱教育事业，勤于学习，踏实肯干，团结同事，工作尽心尽责，态度端正，认真学习学院下达的上级文件，配合学院和专业教研室搞好各项活动，努力完成学校交给的各项工作任务，是一位积极、称职的好教师。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2016年称职，2017年优秀，2018年称职,2019年称职，2020年称职，2021年称职 | |
| 师德师风年度考核结论 | 优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2015级、2019级园林班班主任、8年 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计3384学时，年均615.27学时，其中本科生课堂教学工作量共计2420学时，年均440学时，其中实践类共计840学时，年均152.73学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（8）届；或担任本科生创新创业活动（11）项；或担任本科生专业竞赛指导（31）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017 （一） | 园林工程造价 | | 2013级园林 | 16 | A | 16 |  |  |
| 2016-2017 （一） | 园林风景速写 | | 2015级园林 | 96 | A | 96 |  |  |
| 2016-2017 （一） | 园林计算机辅助设计I | | 2014级园林 | 96 | A | 96 |  |  |
| 2016-2017 （二） | 园林计算机辅助设计II | | 2014级园林 | 72 | A | 72 |  |  |
| 2016-2017 （二） | 钢笔画 | | 2014级园林 | 80 | A | 80 |  |  |
| 2017-2018 （一） | 园林设计初步 | | 2015级园林 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2017-2018 （一） | 园林计算机辅助设计I | | 2015级园林 | 96 | A | 96 |  |  |
| 2017-2018 （一） | 园林工程造价 | | 2014级园林 | 16 | A | 16 |  |  |
| 2017-2018 （一） | 素描 | | 2016级园林 | 160 | A | 160 |  |  |
| 2017-2018 （二） | 园林计算机辅助设计II | | 2015级园林 | 72 | A | 72 |  |  |
| 2017-2018 （二） | 钢笔画 | | 2015级园林 | 80 | A | 80 |  |  |
| 2017-2018 （二） | 园林风景速写 | | 2016级园林 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2018-2019 （一） | 园林工程造价 | | 2015级园林 | 16 | A | 16 |  |  |
| 2018-2019 （一） | 园林图像后期处理 | | 2016级园林 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2018-2019 （一） | 园林设计初步 | | 2017级园林 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2018-2019 （一） | 素描 | | 2017级园林 | 80 | A | 80 |  |  |
| 2018-2019 （二） | 园林风景速写 | | 2017级园林 | 96 | A | 96 |  |  |
| 2018-2019 （二） | 水粉 | | 2017级园林 | 96 | A | 96 |  |  |
| 2019-2020 （一） | 园林工程造价 | | 2016级园林 | 16 | A | 16 |  |  |
| 2019-2020 （一） | 园林图像后期处理 | | 2017级园林 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2019-2020 （一） | 园林设计初步 | | 2018级园林 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2019-2020 （一） | 素描 | | 2018级园林 | 160 | A | 160 |  |  |
| 2019-2020 （一） | 园林工程 | | 2016级园林 | 32 | A | 32 |  |  |
| 2019-2020 （二） | 园林CAD | | 2018级园林 | 84 | A | 84 |  |  |
| 2019-2020 （二） | 园林风景速写 | | 2018级园林 | 96 | A | 96 |  |  |
| 2019-2020 （二） | 水粉 | | 2018级园林 | 96 | A | 96 |  |  |
| 2020-2021 （一） | 园林工程造价 | | 2017级园林 | 16 | A | 16 |  |  |
| 2020-2021 （一） | 园林图像后期处理 | | 2018级园林 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2020-2021 （一） | 风景速写与作品鉴赏 | | 全校学生 | 16 | A | 16 |  |  |
| 2020-2021 （二） | 素描 | | 2019级园林 | 160 | A | 160 |  |  |
| 2020-2021 （二） | 色彩 | | 2019级园林 | 96 | A | 96 |  |  |
| 2020-2021 （二） | 风景速写与作品鉴赏 | | 全校学生 | 32 | A | 32 |  |  |
| 2021-2022 （一） | 园林设计初步 | | 2019级园林 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2021-2022 （一） | 园林风景速写 | | 2019级园林 | 96 | A | 96 |  |  |
| 2021-2022 （一） | 园林工程造价 | | 2018级园林 | 16 | A | 16 |  |  |
| 2021-2022 （一） | 园林图像后期处理 | | 2019级园林 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2016年 | 大学生创新项目（校级）：海南红树林植被景观价值的开发与利用研究 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2018年 | 大学生创新项目（校级）：海南城市湿地景观设计资源调查与网络公众号推广应用研究 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2018年 | 大学生创业项目（国家级）：海南红林绿洲苗木有限公司 | |  | 36 |  | 36 |  |  |
| 2018年 | 2018全国生命科学创新创业大赛二等奖 | |  | 36 |  | 36 |  |  |
| 2018年 | 第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖 | |  | 24 |  | 24 |  |  |
| 2018年 | 2018年“创青春” 大学生创新创业大赛二等奖 | |  | 24 |  | 24 |  |  |
| 2018年 | 2018中美青年创客大赛三等奖 | |  | 24 |  | 24 |  |  |
| 2020年 | 大学生创业项目（国家级）：濒危红树植物潮汐模拟自动育苗装置设计 | |  | 36 |  | 36 |  |  |
| 2020年 | 大学生创业项目（省级）：海南湿地型文化遗迹景观研究与公众号推广 | |  | 24 |  | 24 |  |  |
| 2020年 | 大学生创新项目（国家级）:基于虹吸连通器原理的红树幼苗育苗容器装置设计 | |  | 36 |  | 36 |  |  |
| 2020年 | 大学生创新项目（省级级）:海南湿地型文化遗迹景观现状调查与再生设计方法研究 | |  | 24 |  | 24 |  |  |
| 2020年 | 2020年“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛：海南红树幼苗培养科技有限公司铜奖 | |  | 24 |  | 24 |  |  |
| 2020年 | 2020年“创青春” 大学生创新创业大赛校级铜奖 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2020年 | 第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级师生共创组二等奖 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2020年 | 第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级创意组二等奖 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2020年 | 2020全国电子商务创新创意创业大赛三等奖 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2020年 | 2020中国大学生计算机设计大赛二等奖 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2021年 | 海南城市滨海湿地公园红树植物造景设计调查研究 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2021年 | 第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区竞赛银奖 | |  | 24 |  | 24 |  |  |
| 2021年 | 第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级创意组三等奖 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2021年 | 第三届全国林业草原行业创新创业大赛比赛入围奖 | |  | 36 |  | 36 |  |  |
| 2021年 | 2021第十四届全国大学生创新创业年会改革成果项目 | |  | 36 |  | 36 |  |  |
| 2021年 | 2021年海南省自贸港创业大赛海师校区选拔赛二等奖 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2021年 | 2021年榕树基金项目：基于景观公正视角下的5G关怀与交互式自主生活区景观设计 | |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 2021年 | 第十届挑战杯海南省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 | |  | 24 |  | 24 |  |  |
| 2021年 | 第十七届挑战杯全国二等奖:濒危红树植物潮汐模拟虹吸自动育苗装置 | |  | 36 |  | 36 |  |  |
| 2016年-2021年 | 指导毕业论文（设计） | |  | 384 |  | 384 |  | 64人 |
| 小计 |  | |  | 3356 |  | 3356 |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021 （一） | | 劳动教育 | 2019级园林 | 4 |  | 4 |  |  |
| 小计 | |  |  | 4 |  | 4 |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 1. **承担8届园林专业本科生毕业实习，共计74人。**   2014年—2015年第一学期，指导2011级园林专业本科生陈卓、季贝妮、苗启晨、李宛乔、吕赢斌、陈婧怡、周丽红、孔令云、韩久利、罗巧毕业实习共计10人，其中2人获得优秀；主要负责学生毕业实习单位的沟通联系，帮助学生解决在毕业实习中遇到的困难，疏导学生毕业实习工作中的焦虑情绪，组织学生进行毕业实习总结和交流，毕业实习指导工作受到学校、企业和学生的一致好评。  2015年—2016年第一学期，指导2012级园林专业本科生朱云进、朱瑞、赵青青、吴美姬、郭若楠、周欣艺、羊金玉、魏唯、刘凤芝、郭英洁、丁新西、刘俊萍毕业实习共计12人，其中2人获得优秀；主要负责学生毕业实习单位的沟通联系，帮助学生解决在毕业实习中遇到的困难，疏导学生毕业实习工作中的焦虑情绪，组织学生进行毕业实习总结和交流，毕业实习指导工作受到学校、企业和学生的一致好评，并获得2015—2016年度“优秀指导教师”荣誉称号。  2016年—2017年第一学期，指导2013级园林专业本科生代珍珍、杜日伟、符浩平、郭晓双、黄惟、黄雅雯、宁竹秀、邱文成、王伟、王语嫣、徐颖、叶建芳毕业实习共计12人，其中2人获得优秀；主要负责学生毕业实习单位的沟通联系，帮助学生解决在毕业实习中遇到的困难，疏导学生毕业实习工作中的焦虑情绪，组织学生进行毕业实习总结和交流，毕业实习指导工作受到学校、企业和学生的一致好评。  2017年—2018年第一学期，指导2014级园林专业本科生沈云杰、王绥运、张婷、崔佳瑞、符美玲、童洁、王志盼、谢腾、许乃升、郑琼英毕业实习共计10人，其中3人获得优秀；主要负责学生毕业实习单位的沟通联系，帮助学生解决在毕业实习中遇到的困难，疏导学生毕业实习工作中的焦虑情绪，组织学生进行毕业实习总结和交流，毕业实习指导工作受到学校、企业和学生的一致好评，并获得2017—2018年度“优秀指导教师”荣誉称号。  2018年—2019年第一学期，指导2015级园林专业本科生任益民、李小惠、赵骏、曾志平、高伟健、刘思佳、孙思思、王源、赵太鑫毕业实习，共计9人，其中3人获得优秀；主要负责学生毕业实习单位的沟通联系，帮助学生解决在毕业实习中遇到的困难，疏导学生毕业实习工作中的焦虑情绪，组织学生进行毕业实习总结和交流，毕业实习指导工作受到学校、企业和学生的一致好评。  2019年—2020年第一学期，指导2016级园林专业本科生邱井、苏佳雯、万家乐、叶秋香、张婕语、段磊明、李腾岳、卢雅诗、李雨帆、李品月、陈华业毕业实习共计11人，其中2人获得优秀；主要负责学生毕业实习单位的沟通联系，帮助学生解决在毕业实习中遇到的困难，疏导学生毕业实习工作中的焦虑情绪，组织学生进行毕业实习总结和交流，毕业实习指导工作受到学校、企业和学生的一致好评。  2020年—2021年第一学期，指导2017级园林专业本科生李雪丽、包善毅、胡沁雯、廖如姣、刘晓畅、周萌萌、张亚萌、汪芷晗、万鑫、王冰洁毕业实习共计10人，其中2人获得优秀；主要负责学生毕业实习单位的沟通联系，帮助学生解决在毕业实习中遇到的困难，疏导学生毕业实习工作中的焦虑情绪，组织学生进行毕业实习总结和交流，毕业实习指导工作受到学校、企业和学生的一致好评。  2021年—2022年第一学期，指导2018级园林专业本科生张志毅、彭凌霄、刘进轩、陆娟、曹爽、李泽阳、张可心、张钰翎毕业实习共计8人，其中3人获得优秀。主要负责学生毕业实习单位的沟通联系，帮助学生解决在毕业实习中遇到的困难，疏导学生毕业实习工作中的焦虑情绪，组织学生进行毕业实习总结和交流，毕业实习指导工作受到学校、企业和学生的一致好评。   1. **指导8届园林专业本科生毕业论文，共计74人。**   2014年—2015年第二学期，指导2011级园林专业本科生陈卓、季贝妮、苗启晨、李宛乔、吕赢斌、陈婧怡、周丽红、孔令云、韩久利、罗巧毕业论文或设计共计10人，其中2人获得优秀。分别是陈卓的毕业设计“海口美舍河文化主题公园设计” 获得96分班级第一名的成绩，获得优秀；罗巧的毕业设计“云南大学呈贡新校区艺术与设计学院景观设计” 获得95分班级第二名的成绩，获得优秀；其余8人的毕业设计分数均在80分以上，均获得良好。  2015年—2016年第二学期，指导2012级园林专业本科生朱云进、朱瑞、赵青青、吴美姬、郭若楠、周欣艺、羊金玉、魏唯、刘凤芝、郭英洁、丁新西、刘俊萍毕业论文或设计共计12人，其中3人获得优秀。分别是刘俊萍的毕业设计“东方市雅龙亲子农业观光园景观规划设计”获得95分班级第一名的成绩，获得优秀；郭英洁的毕业设计“海口颜春岭新型式陵园景观规划设计”获得92分；魏唯的毕业设计“海口市‘二’文化主题公园设计”获得92分，获得优秀；其余9人的毕业设计分数均在80分以上，均获得良好。  2016年—2017年第二学期，指导2013级园林专业本科生代珍珍、杜日伟、符浩平、郭晓双、黄惟、黄雅雯、宁竹秀、邱文成、王伟、王语嫣、徐颖、叶建芳毕业论文或设计共计12人，其中3人获得优秀。分别是郭晓双、黄雅雯的毕业设计“东寨港红树林自然保护区科普基地景观规划设计”获得96分和95分班级第一名、第二名的成绩，获得优秀，并在毕业设计工作结束后，积极组织和指导优秀毕业学生参与园林专业国际竞赛，该毕业设计在2017年“园冶杯”大学生国际竞赛荣获三等奖，是我院园林专业毕业作品首次在本专业高水平国际竞赛中获奖；符浩平的毕业设计“海口汽车主题公园景观规划设计”获得92分，获得优秀；其余8人的毕业设计分数均在80分以上，均获得良好。  2017年—2018年第二学期，指导2014级园林专业本科生沈云杰、王绥运、张婷、崔佳瑞、符美玲、童洁、王志盼、谢腾、许乃升、郑琼英毕业论文或设计共计10人，其中3人获得优秀。分别是许乃升、崔佳瑞的毕业设计“枷椗海居——东寨港红树林主题民宿景观规划设计”获得96分班级并列第一名的成绩，获得优秀，并在毕业设计工作结束后，积极组织和指导优秀毕业学生参与园林专业国际竞赛，该毕业设计在2018年“园冶杯”大学生国际竞赛荣获荣誉奖；符美玲的毕业设计“‘Hi BOX Housing’概念示范区景观设计”获得94分班级第三名的成绩，获得优秀；其余7人的毕业设计分数均在80分以上，均获得良好。  2018年—2019年第二学期，指导2015级园林专业本科生任益民、李小惠、赵骏、曾志平、高伟健、刘思佳、孙思思、王源、赵太鑫毕业论文或设计共计9人。分别是任益民的毕业设计“海口南渡江铁桥抗战历史文物景观再生性设计”获得96分班级第一名的成绩，赵骏的毕业设计“海南儋州千年古盐田遗址景观再生设计”获得94分班级第二名的成绩，获得优秀，并在毕业设计工作结束后，积极组织和指导优秀毕业学生参与园林专业国际竞赛，2套毕业设计在2019年“园冶杯”大学生国际竞赛荣获三等奖；其余7人的毕业设计分数均在80分以上，均获得良好。  2019年—2020年第二学期，指导2016级园林专业本科生邱井、苏佳雯、万家乐、叶秋香、张婕语、段磊明、李腾岳、卢雅诗、李雨帆、李品月、陈华业毕业论文或设计共计11人。分别是邱井、卢雅诗的毕业设计“海口5G通讯技术交互空间展示园景观初步设计”获得96分和92分班级第一名的成绩，苏佳雯和万家乐的毕业设计“南海浮生——海口市新埠岛渔民文化景观再生设计”获得95分和91分班级第二名的成绩，获得优秀，并在毕业设计工作结束后，积极组织和指导优秀毕业学生参与园林专业国际竞赛，毕业设计在2020年“园冶杯”大学生国际竞赛荣获荣誉奖；其余7人的毕业设计分数均在80分以上，均获得良好。  2020年—2021年第二学期，指导2017级园林专业本科生李雪丽、包善毅、胡沁雯、廖如姣、刘晓畅、周萌萌、张亚萌、汪芷晗、万鑫、王冰洁毕业论文或设计共计10人。分别是王冰洁的毕业设计“海口市永庄水库湿地生态公园景观规划设计说明”获得96分班级第一名的成绩，参展西南联合毕业设计展并获得好评，包善毅和李雪丽的毕业设计“三亚铁炉港古红树林保护区景观设计”获得95分和92分班级第二名的成绩，获得优秀，并在毕业设计工作结束后，积极组织和指导优秀毕业学生参与园林专业国际竞赛，毕业设计在2021年“园冶杯”大学生国际竞赛荣获荣誉奖；其余7人的毕业设计分数均在80分以上，均获得良好。  2021年—2022年第二学期，指导2018级园林专业本科生张志毅、彭凌霄、刘进轩、陆娟、曹爽、李泽阳、张可心、张钰翎毕业论文或设计共计8人。毕业设计以陵水为中心，积极服务陵水黎族自治县林业局、陵水县野生动植物保护协会开展社会服务和方案设计。刘进轩的毕业设计获得96分班级第一，获校级优秀毕业论文。曹爽的毕业设计获得95分班级第二，毕业设计在2022年“园冶杯”大学生国际竞赛荣获荣誉奖；   1. **担任本科生创新创业活动（11）项**   2016年—2017年，指导园林专业本科生郭晓双、黄雅雯、许乃升、崔家瑞参加2016年校级创新项目“海南红树林植被景观价值的开发与利用研究”并以优秀结题项目，项目编号cxcyxj2016016，证书编号cxcyxj0123；  2018年—2019年，指导园林专业本科生任益民、文素洁、孙思思、苏佳雯、王源参加2018年校级创新项目“海南城市湿地景观设计资源调查与网络公众号推广应用研究”，项目编号cxcyxj2018024；  2018年—2019年，指导园林专业本科生杨天乐、王语晗、熊明锟参加2018年国家级创业项目“海南红林绿洲苗木有限公司”，项目编号3010102001。  2020—2021年，指导园林专业本科生刘进轩、彭凌霄、张志毅参加2020年国家级创业项目“濒危红树植物潮汐模拟自动育苗装置设计”，项目编号202011658006X。  2020—2021年，指导园林专业本科生张志毅、彭凌霄、刘进轩参加2020年国家级创新项目“基于虹吸连通器原理的红树幼苗育苗容器装置设计”，项目编号202011658017。  2020—2021年，指导园林专业本科生曹爽、李雪丽、廖如姣、胡沁雯参加2020年省级创业项目“海南湿地型文化遗迹景观研究与公众号推广”，项目编号S202011658012S。  2020—2021年，指导园林专业本科生李雪丽、廖如姣、胡沁雯、曹爽参加2020年省级创新项目“海南湿地型文化遗迹景观现状调查与再生设计方法研究”，项目编号S202011658039。  2021—2022年，指导园林专业本科生彭凌霄、贺麓汀、葸子敏、王雅芳参加2021年校级创业项目“基于景观公正视角下的5G关怀与交互式自主生活区景观设计”。  2021—2022年，指导园林专业本科生贺麓汀、葸子敏、王雅芳、彭凌霄参加2021年校级创业项目“海南城市滨海湿地公园红树植物造景设计调查研究”。  2022-2023年，指导园林专业本科生张宝琳、张梦瑶参加2022年国家级创新项目“基于海洋垃圾治理和外来红树植物种质扩散防治的红树林湿地生态系统保护装置设计”。  2022-2023年，指导园林专业本科生万欣悦、李梓涵参加2022年省级创新项目“典型热带岛屿城市滨海湿地公园适老性景观空间调查与设计方法研究”。   1. **担任本科生专业竞赛指导（31）项**   指导2013级园林专业本科生郭晓双、黄雅雯同学毕业设计作品“扎根——海南东寨港红树林自然保护区科普基地景观规划设计”获得由亚洲园林协会、园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网主办的2017年“园冶杯”大学生国际竞赛三等奖。（国际级、第一指导教师）  指导2014级园林专业本科生许乃升、崔佳瑞同学毕业设计作品“枷椗海居——东寨港红树林主题民宿景观规划设计”获得由亚洲园林协会、园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网主办的2018年“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖。（国际级、第一指导教师）  指导2015级园林专业本科生任益民、曾志平同学毕业设计作品“海口南渡江铁桥抗战历史文物景观再生性设计”获得由亚洲园林协会、园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网主办的2019年“园冶杯”大学生国际竞赛三等奖。（国际级、第一指导教师）  指导2015级园林专业本科生赵骏、刘思佳、李小惠同学毕业设计作品“海南儋州千年古盐田遗址景观再生设计”获得由亚洲园林协会、园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网主办的2019年“园冶杯”大学生国际竞赛三等奖。（国际级、第一指导教师）  指导2016级园林专业本科生苏佳雯、万家乐、段磊明同学毕业设计作品“南海浮生——海口市新埠岛渔民文化景观再生设计”获得由亚洲园林协会、园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网主办的2020年“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖。（国际级、第一指导教师）  指导2017级园林专业本科生李雪丽、包善毅、胡沁雯、廖如姣同学毕业设计作品“三亚铁炉港古红树林保护区景观设计”获得由亚洲园林协会、园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网主办的2021年“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖。（国际级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生彭凌霄、曹爽、李泽阳、刘进轩、张志毅同学课程作品“持景如衡，宏愿灵犀——基于景观公正视角下的5G数字关怀与交互式未来生活示范区景观设计”获得由亚洲园林协会、园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网主办的2021年“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖。（国际级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生曹爽、李泽阳、张可心、张钰翎同学毕业设计作品“第二家园——基于生境营造视角下的陵水野生动物野化收容科普教育基地规划设计”获得由亚洲园林协会、园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网主办的2022年“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖。（国际级、第一指导教师）  指导2019级园林专业本科生曹爽、李泽阳、刘进轩、张志毅同学课程作品“鸢飞鱼跃——基于栖息地修复视角下海口永庄水库景观规划设计”获得由亚洲园林协会、园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网主办的2022年“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖。（国际级、第一指导教师）  指导2016级园林专业本科生杨天乐、王语晗、杜文婧、熊明锟创业作品“海南红林绿洲苗木有限公司”获得由高等学校生物科学类专业教学指导委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会、《高校生物学教学研究》编辑部主办的第三届全国大学生生命科学创新创业大赛优秀成果二等奖（创业），证书编号NDC18A110001383、并获指导教师二等奖（创业），证书编号NDC18A110002780。（国家级、第二指导教师）  指导2016级园林专业本科生杨天乐、王语晗、杜文婧、熊明锟创业作品“海南红林绿洲苗木有限公司”获得由海南省教育厅、共青团海南省委、海南省人力资源和社会保障厅、海南省科学技术协会、海南省学生联合会主办的2018年“创青春”海南省大学生创业大赛创业计划竞赛银奖。（省级、第一指导教师）  指导2016级园林专业本科生杨天乐、王语晗、杜文婧、熊明锟创业作品“海南红林绿洲苗木有限公司”获得由海南省教育厅、海南省工信厅主办的第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区竞赛银奖。（省级、第一指导教师）  指导2016级园林专业本科生杨天乐、王语晗、杜文婧、熊明锟创业作品“海南红林绿洲苗木有限公司”获得由海南省教育厅主办的2018年中美青年创客大赛三等奖。（省级、第一指导教师）  指导2016级园林专业本科生杨天乐、王语晗、杜文婧、熊明锟创业作品“海南红林绿洲苗木有限公司”获得由海南师范大学主办的2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛赛创意组一等奖。（校级、第二指导教师）  指导2016级园林专业本科生杨天乐、王语晗、杜文婧、熊明锟创业作品“海南红林绿洲苗木有限公司”获得由海南师范大学主办的2018年“创青春”海南师范大学大学生创业大赛金奖。（校级、第二指导教师）  指导2018级园林专业本科生张志毅、彭凌霄、刘进轩项目“海南红树幼苗培养科技有限公司”获得2020年“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛铜奖。（省级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生刘进轩、彭凌霄、张志毅、刘俊辰作品“南溟花语·海韵双生”获得2020年第六届Garden花园杯植物景观设计竞赛优秀奖。（国家级、第一指导教师）  指导2017级园林专业本科生李雪丽、廖如姣、胡沁雯项目“典型的海南湿地型文化景观案例的图文资料收集与推广”获得2020年“创青春” 大学生创新创业大赛校级铜奖。（校级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生黄文静获得第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级师生共创组二等奖。（校级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生李雪丽第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级创意组二等奖。（校级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生刘进轩、彭凌霄、张志毅、刘然项目“海南红树方舟科技有限公司”获得2020全国电子商务创新创意创业大赛三等奖和创意奖。（校级、第一指导教师）  指导2017级园林专业本科生包善毅、蒋小丽、石珊珊项目“黎乡情苑”园林景观设计获得2020中国大学生计算机设计大赛二等奖。（校级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生彭凌霄、刘进轩、张志毅获得2021第三届全国林业草原创新创业大赛入围奖。（国家级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生刘进轩、彭凌霄、张志毅参与2021第十四届全国大学生创新创业年会改革成果项目。（国家级、第一指导教师）  指导2017级园林专业本科生王冰洁、万鑫参与2021联合毕业设计。（国家级、第一指导教师）  指导2017级园林专业本科生曹爽获得2021年海南省自贸港创业大赛海师校区选拔赛项目二等奖.(省级、第一指导教师)  指导2018级园林专业本科生刘进轩、彭凌霄、张志毅、刘然获得2021“挑战杯”海南省特等奖。（省级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生刘进轩、彭凌霄、张志毅、刘然获得2021第十七届“挑战杯”全国二等奖。（2021-TZB17-MA20347H-F9745D）（国家级、第一指导教师）  指导2018级园林专业本科生曹爽、李泽阳、廖如姣、胡沁雯、李雪丽获得第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级三等奖。（校级、第一指导教师）  指导2019级园林专业本科生葸子敏、贺麓汀、张瑞冰、王雅芳获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级金奖。（校级、第一指导教师）  指导2019级园林专业本科生葸子敏、贺麓汀、张瑞冰、王雅芳获得2022年“挑战杯”省赛银奖。（省级、第一指导教师） | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **10** |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — | **1** | **10** |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 | **1** | **200** | **1060** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 | **8** | **760** |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **4** | **100** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 1070 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 1270 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 海南省高校精品在线开放课程 | 省级 | 第三 | 海南省教育厅 | 2019年6月 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | “产教结合、校企合作”背景下高校园林专业创新型人才培养模式研究 | 省级 | 重点 | 第一 | 海南省教育厅 | 2022.1 | 0 |
| 2 | 园林专业创新创业训练计划与毕业设计（论文）一体化可行性研究及实践探讨 | 校级 | 一般 | 第一 | 海南师范大学 | 2018.3 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 第四届中国“互联网+” 大学生创新创业大赛海南赛区:海南红林绿洲苗木有限公司 | 省级指导奖 | 二等奖 | 第一完成人 | 海南省教育厅 | 2018年10月 | 20 |
| 2 | 2018“ 创青春”海南省大学生创业大赛:海南红林绿洲苗木有限公司 | 省级指导奖 | 二等奖 | 第一完成人 | 海南省教育厅 | 2018年9月 | 20 |
| 4 | 第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：“红树渴了”—濒危红树植物潮汐模拟虹吸自动育苗技术开拓者 | 省级指导奖 | 二等奖 | 第一完成人 | 海南省教育厅 | 2021年8月 | 20 |
| 5 | 第十七届“挑战杯”全国二等奖：濒危红树植物潮汐模拟虹吸自动育苗装置 | 全国A | 二等奖 | 第一完成人 | 中华人民共和国教育部 | 2021年12月 | 200 |
| 6 | 第三届全国大学生生命科学创新创业大赛:海南红林绿洲苗木有限公司 | 全国B | 二等奖 | 第二完成人 | 高等学校国家级实验教学示范中心联席会 | 2018年8月 | 60 |
| 7 | 2017“园冶杯”大学生国际竞赛：扎根——海南东寨港红树林自然保护区科普基地景观规划设计 | 全国B | 一等奖 | 第一完成人 | 亚洲园林协会、IFLA、 园冶杯国际竞赛组委会 | 2017年12月 | 100 |
| 8 | 2018“园冶杯”大学生国际竞赛：“秘境” —伽椗海居东寨港红树林主题民宿景观规划设计 | 全国B | 一等奖 | 第一完成人 | 亚洲园林协会、IFLA、 园冶杯国际竞赛组委会 | 2018年12月 | 100 |
| 9 | 2019“园冶杯”大学生国际竞赛：海口南渡江铁桥抗战历史文物景观再生性设计 | 全国B | 一等奖 | 第一完成人 | 亚洲园林协会、IFLA、 园冶杯国际竞赛组委会 | 2019年12月 | 100 |
| 10 | 2019“园冶杯”大学生国际竞赛：海南儋州千年古盐田遗址景观再生设计 | 全国B | 一等奖 | 第一完成人 | 亚洲园林协会、IFLA、 园冶杯国际竞赛组委会 | 2019年12月 | 100 |
| 11 | 2020“园冶杯”大学生国际竞赛：南海浮生——海口市新埠岛渔民文化景观再生设计 | 全国B | 一等奖 | 第一完成人 | 亚洲园林协会、IFLA、 园冶杯国际竞赛组委会 | 2021年12月 | 100 |
| 12 | 2021“园冶杯”大学生国际竞赛：持景如衡，宏愿灵犀——基于景观公正视角下的5G数字关怀与交互式未来生活示范区景观设计 | 全国B | 一等奖 | 第一完成人 | 亚洲园林协会、IFLA、 园冶杯国际竞赛组委会 | 2022年12月 | 100 |
| 13 | 2021“园冶杯”大学生国际竞赛：三亚铁炉港古红树林保护区景观设计 | 全国B | 一等奖 | 第一完成人 | 亚洲园林协会、IFLA、 园冶杯国际竞赛组委会 | 2022年12月 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  | 100 |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | | 1 | 100 |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 100 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1（自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 120 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 120 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | 1 | 80 |
| F级 | | 20 | 2 | 40 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 300 |  |  |
| B级 | | 150 | 2 | 300 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2（自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  | 60 |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | | 1 | 60 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 600 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 600 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 无瓣海桑自然扩散对海南乡土红树植物群落影响研究 | 421QN0882 | 海南省科学技术厅 | 2021 | 5 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | D | [海南省红树林生物资源电子数据库的构建](http://210.37.0.67/business/project/projectView.do?actionType=view&pageModeId=view&bean.id=52a580c360ebc25401624e87542a10c8) | Hnky2018-37 | 海南省教育厅 | 2018 | 1.5 | 是 | 是 | 20 |
| **不可计分** | 1 | F | 热带古红树植物群落与侵入的外来红树拉关木的互作机理研究 | 31960281 | 国家自然科学基金 | 2019 | 31 | 否 | 否 | 0 |
| 2 | F | 木麻黄种子内生菌Bacillus cereus对木麻黄次生代谢产物的影响及其调控机制 | 319QN211 | 海南省自然科学基金 | 2019 | 5 | 否 | 是 | 0 |
| 3 | F | 海南新盈国家红树林湿地公园乡土红树林湿地恢复不同恢复模式的生态检测项目 | 2020HXZK16 | 海南农垦西联农场有限公司 | 2020 | 25 | 否 | 是 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E | The complete mitochondrial genome of a mangrove plant: Bruguiera sexangula (Lour.) Poir. var. rhynchopetala Ko | MITOCHONDRIAL DNA. 2020年 | 100％ | 0 | 有 | 80 |
| 2 | F | 海南省红树林景观设计方法调查与研究 | 湿地科学，2018年 | 100％ | 8 | 有 | 20 |
| 3 | F | [盐胁迫下AMF对尖瓣海莲幼苗氮磷钾含量的影响](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=1&CurRec=9&recid=&FileName=HBNY201617012&DbName=CJFDLAST2016&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | 湖北农业科学，2016年 | 100％ | 0 | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | G | [城市夜景观设计的现状与对策分析](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=1&CurRec=8&recid=&FileName=HNXZ201603021&DbName=CJFDLAST2017&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | [海南师范大学学报(自然科学版)](http://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=HNXZ&UnitCode=&NaviLink=%e6%b5%b7%e5%8d%97%e5%b8%88%e8%8c%83%e5%a4%a7%e5%ad%a6%e5%ad%a6%e6%8a%a5(%e8%87%aa%e7%84%b6%e7%a7%91%e5%ad%a6%e7%89%88)) ，2016年 | 100％ | 0 | 有 | 0 |
| 2 | G | [基于3D打印、VR虚拟现实技术应用的《园林计算机辅助设计》教改探讨](https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=JYJU201949038&dbcode=CJFQ&dbname=CJFD2019&v=4fLqFiXuIADxOfUP4hKMXgdJr-C9_QbKkF-1CsI1H0K7NGtYSFO15gk3XENO7abH) | 教育教学论坛，2019年 | 100％ | 0 | 有 | 0 |
| 3 | G | [浅析计算机专业教育在职业技术学校中的现状及对策](https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=DNZS201632075&dbcode=CJFQ&dbname=CJFD2016&v=osVPV8X7cZ5hiYEG5Z2nnu2Ci0vO8DAEEtcikbtYAd8etK_BF3G5NqkoNREdONce) | 电脑知识与技术，2016年 | 100％ | 0 | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | [国际旅游岛背景下海口城市公共空间人文环境图解](http://210.37.0.67/business/product/productView.do?actionType=view&bean.id=52a580c35c547b29015f6de61b511c95) | 合著，并列第一 | 西安地图出版社，2017年8月 | （2017）第203633号 | 20万字 | 9万字 | 有 | 150 |
| 2 | B | 海南野外常见植物属种检索与图鉴 | 合著，并列第一 | 西安地图出版社， | （2019）第033851号 | 40万字 | 21万字 | 有 | 150 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 重庆市美术作品迎春展 | 入选展演作品 | 重庆美术馆、重庆市美术家协会 | 2018年2月 | 100 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C | [濒危红树植物潮汐模拟自动育苗装置](https://kns.cnki.net/kns8/Detail?sfield=fn&QueryID=6&CurRec=6&DBCode=SCPD&dbname=SCPD202102&filename=CN113207487A) | CN202110606821.X | 实用新型专利 | 2021年8月 | 第一发明人 | 正常 | 60 |
| 1 | C | [一种园林景观苗木移植装置](https://kns.cnki.net/kns8/Detail?sfield=fn&QueryID=6&CurRec=4&DBCode=SCPD&dbname=SCPD202201&filename=CN215500726U) | CN202121901381.2 | 实用新型专利 | 2022年1月 | 第一发明人 | 正常 | 0 |
| **不可计分** | 2 | C | [一种园林工程用育苗嫁接设备](https://kns.cnki.net/kns8/Detail?sfield=fn&QueryID=6&CurRec=1&DBCode=SCPD&dbname=SCPD202203&filename=CN217241565U) | CN202221096439.5 | 实用新型专利 | 2022年5月 | 第一发明人 | 正常 | 0 |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 1270\*0.5=635 | 700\*0.5=350 |  | 985 |  |
| 二级学院审核 | 635 | 350 |  | 985 |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于2013年6月参加工作，分别在机械工业第三设计研究院风景园林所和海南师范大学生命科学学院从事园林设计和园林教学工作。三年来，本人尽职尽责做好自己的本职工作，成绩虽小，但感慨良多。下面从专业技术角度，对工作做一次全面的总结，如下：   1. 政治思想方面   在政治上，我对自己严格要求，积极参加各项政治活动，自觉学习政治理论，尤其注重对“三个代表”重要思想的学习，努力提高自己的政治理论修养，努力实践“三个代表”的重要思想，无论思想上还是行动上都与党中央保持一致。坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南，自觉加强理论学习，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。没有追求与理想，人便会碌碌无为；没有信念就缺少了人生航线上航标，人便会迷失方向甚至迷失自我，难以到达理想的彼岸，更不会完全发出自我的光和热，激发出人生的意义和生命的价值。本人以党的纲领为指导，完成了学院的各项任务工作，为学院发展做出了应有的贡献。   1. 业务知识学习方面   本人自工作后，在不同单位分别被安排从事园林方案设计和园林专业教学工作。在大学工作中，我便发现，实际工作与我在学校学的知识有很大差距。为尽快转变角色，适应工作的要求，我努力学习与工作相关的专业知识，努力提高自己的岗位技能。终于在自己的努力和同事、领导的帮助下顺利完成了园林专业教学和管理工作。  三、组织协调方面  应该说，管理好自己容易，管理其他人就不是那么简单的事了。工作后，发现很多时候，会有很多的事情同时出现，这就需要自己做好组织协调的工作了。显然，这方面我是比较欠缺的，常常是顾了这件事便忘了那件。这时，便需要统筹安排的方法来管理事情、处理问题。尽量多想些、多做些，把事情做在前面。  四、存在问题  设计工作者和设计教学工作者是相互联系但又所不同的，设计教学需要教师耐下心来一点点的把设计中的经验梳理成条并进行讲解。在这方面，我仍有欠缺，需要向有经验的老师学习。作为一个在学校工作的教学人员，还应在做好本职工作的同时，在科学研究方面有所发展。而这一点也是我未做好的，在今后的工作中需要加以努力，提高研究素养。  综上所述，本人在工作中踏实肯干，也存在着诸多不足，仍需在今后的工作中多多努力、历练。“吾日三省吾身”，每天进步一点，坚持下来，必将在工作中取得好的工作成绩。今后，我要更加严格要求自己，树立清晰明确的目标，争取更大的进步。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张世杰 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 艺术学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：  1.张世杰教学效果良好，承担省级精品课程项目1项，省级教改重点项目1项，校级教改项目1项，通识课程建设1项获优秀结题，在教学改革、课程建设等方面取得较突出的成绩，在课程教学、教学研究、培养学生方面发挥积极带头作用。  2.张世杰本科生课堂教学年均工作量为610.91学时，满足申报教学科研型其课堂教学工作量年均不少于180学时（其中本科生课堂教学工作量不少于90学时）。  3.张世杰任现职以来教学评估达到合格以上占“100％”。  4.张世杰课堂评估成绩为“优秀”，满足申报教学科研型副教授达到“良好”要求。  5.张世杰担任8届本科生毕业实习和论文指导工作；指导本科生创新创业活动10项，指导学科专业竞赛活动31项。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  张世杰具有本专业系统扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣。以第一作者发表SCI四区1篇、中文双核心期刊1篇，通讯作者发表中文核心期刊1篇，海南师范大学学报（自然科学版）1篇，教育教学改革论文2篇，出版学术著作2部，实用新型专利3项。主持省级及以上科研项目3项，其中海南省自然科学基金项目1项、海南省高等学校科学研究项目1项、海南省高等学校教育教学改革研究重点项目1项。主持海南师范大学教育教学改革研究项目1项。 | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，张世杰同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评艺术学教学科研型副教授专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：海南省红树林景观设计方法调查与研究（论文）  代表性成果2名称：海南野外常见植物属种检索与图鉴（著作） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |