编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021 年度）

（教师系列）

单 位 ： 信息科学技术学院

姓 名 ： 罗自强

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 计算机科学与技术

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2022年 11 月 28 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 罗自强 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1977年12月 | 政治面貌 | 中共党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格计算机应用技术 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 解放军理工大学 | 学历学位 | 博士研究生 | 所学专业 | 计算机应用技术 |
| 现工作单位 | 海南师范大学信息科学技术学院 | 参加工作时间 | 2001年6月 | 任教学科 | 计算机科学与技术 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 副教授 2012/12/4  | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | □社会科学 🗹自然科学□学科教育 □艺体外组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2013/3/1 单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 8年 10 个月 | 职业资格证书 | 高等学校教师资格 |
| 高校教师资格证专业名称 | 计算机应用技术 | 外语成绩 | 免试（英语六级） |
| 申报专业 | 计算机科学与技术 | 申报资格名称 | 教学科研型教授 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2017.07.06～2017.08.30 | 国外进修 | 美国密苏里大学哥伦比亚分校 | 计算机系计算机科学与技术 | 毕业 | 国外 | 文斌 |
| 2004.09～2007.09 | 学历学位教育 | 解放军理工大学 | 指挥自动化学院计算机应用技术（博士） | 毕业 | 国内 | 李德毅 |
| 2001.09～2004.04 | 学历学位教育 | 海军工程大学 | 基础部军事运筹学（硕士） | 毕业 | 国内 | 张志华 |
| 1997.09～2001.06 | 学历学位教育 | 三峡大学 | 理学院数学教育及应用（本科） | 毕业 | 国内 | 刘红美 |
|  2015.01.17～2015.01.19 | 培训 |  中国人工智能学会 | 《不确定性人工智能》课程教学培训 | 毕业 | 国内 | 吴丽华 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2009年07月—至今 | 海南师范大学 | 计算机科学与技术 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2017年合格，2018年合格，2019年优秀，2020年合格，2021年合格 |
| 师德师风年度考核结论 |  |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  |
| 是否存在延迟申报情况 | 🗹否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 软件工程系2017级班主任，2017.09-2021.06 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1249 学时，年均 208 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1073学时，年均 179 学时，其中实践类共计 学时，年均 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（8）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016(二) | 离散数学  | 软件工程2015本 | 68 | A |  |  |  |
| 2015-2016(二) | 软件测试  | 计算机2013本(非师范) | 34 | A |  |  |  |
| 2015-2016(二) | 软件测试与质量度量  | 软件工程2013本 | 50 | A |  |  |  |
| 2016-2017(一)  | 算法设计与分析 | 计算机师范班2014本 | 60 | A |  |  |  |
| 2016-2017(一) | 软件测试 | 计算机非师范班2014本 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017(二) | 现代信息检索 | 2014计算机非师范班,2014计算机师范班 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017(二) | 软件测试与质量度量 | 软件工程2014本 | 54 | A |  |  |  |
| 2017-2018(一)  | 软件测试 | 计算机2015本 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018(一)  | 算法设计与分析 | 软件工程2015本 | 60 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | 离散数学 | 软件工程2016本 | 52 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | 软件测试与质量度量 | 软件工程2015本 | 54 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 信息技术基础 | 数物信类2018本12班, 13班, 16班 | 38 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 信息技术基础 | 数物信类2018本14班, 15班, 16班 | 38 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 算法设计与分析 | 软件工程2016本 | 52 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 离散数学 | 软件工程2017本 | 52 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 软件测试与质量度量 | 软件工程2016本 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 算法设计与分析 | 软件工程2017本 | 50 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 离散数学 | 软件工程2018本 | 50 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | 离散数学 | 软工（NIIT）2019本1班,22班 | 50 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | 软件测试与质量度量 | 软件工程2017本 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021(二) | 算法设计与分析 | 软件工程2018本 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022(一)  | 离散数学 | 软工2020本1班 | 46 | A |  |  |  |
| 2021-2022(一)  | 软件测试与质量度量 | 软件工程2018本 | 34 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1073 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020(一) | 算法设计与分析 | 计算机技术2019 | 48 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 密码学应用技术 | 计算机技术2019 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | 算法设计与分析 | 计算机技术2020 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021 (二) | 密码学应用技术 | 计算机技术2020 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022(一)  | 算法设计与分析 | 计算机技术2021 | 48 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 176 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 1、任现职以来，每年都承担了多名软件工程和计算机专业本科生的毕业论文指导工作。2、本科生毕业论文的管理工作：2015级软件工程，2016级软件工程。3、海南师范大学2014年度教师顶岗实习指导工作，认真负责，成绩突出，被评为“优秀指导教师”。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 100 |  |  |
| 师德师风考核加分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 |  | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　2200 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　1 | 2000 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　2 | 　200 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　20 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　1 |  20　 |
| 三、著作 | A级 | 300 |  1 | 　300 | 　450 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　1 | 　150 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | 2670 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 2670 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 等级 | 级别 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
| 1 | 云模型理论研究及云进化策略的马尔可夫链分析 | 61463012 | 国家自然科学基金地区科学基金项目 | A | A3 | 2014/08 | 44 | 是 | 是 | 2000 |
| 2 | 云模型理论及云进化策略的收敛性研究 | 614233 | 海南省自然科学基金 | C | C3 | 2014/06 | 2 | 是 | 是 | 100 |
| 3 | 求解大规模旅行商问题的基于云模型的进化算法研究 | 620MS045 | 海南省自然科学基金面上项目 | C | C3 | 2020/12 | 5 | 是 | 否 | 100 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
| 1 | 基于贪心思想和云模型的进化算法在TSP中的应用 | 解放军理工大学学报(自然科学版) 2018, 19(2) | 100% | F |  | 有 | 20 |
| 2 | The Statistical Analysis of Cloud Evolutionary Strategy | 2018 10th International Conference on Machine Learning and Computing2018/02  |  |  |  | 有EI检索 |  |
| 3 | A Novel Cloud Evolutionary Strategy for Ackley's Function  | 2016 International Conference on Service Science, Technology and Engineering,2016/05 |  |  |  | 有CPCI-S检索 |  |
| 4 | Research on Mutation Parameters of Cloud Evolutionary Strategy，  | The 2015 3rd International Conference on Mechatronics and Industrial Informatics，2015/10 |  |  |  | 有CPCI-S检索 |  |
| 5 | A Novel Modification of the Weibull Function Model for Software Reliability Evaluation based on Cloud Model | 2015 5th International Symposium on Computers & Informatics2015/01 |  |  |  | 有CPCI-S检索 |  |
| 6 | Qualitative Evaluation of Software Reliability Considering Many Uncertain Factors | 2013 3rd International Conference on Ecosystem Assessment Management and the Workshop on the Construction of an Early Warning Platform for Eco-Tourism2013/05 |  |  |  | 有EI检索 |  |
| 7 | Study on Constructing Educational Practice Bases for Normal Universities | 2015 International Conference on Social Science and Higher Education 2015/12 |  |  |  | 有CPCI-SSH检索 |  |
| 8 | Research on the Training Mode Reform of Mathematical Education Professionals in Higher Vocational College under the Background of National Teacher Certification Examination. | 2015 2nd International Conference on Education,Management and Computing Technology 2015/06 |  |  |  | 有CPCI-SSH |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 1 | 云进化计算 | A | 独著 | 电子工业出版社，2019/12 | 2019第268280号 | 18.8 | 18.8 | 有 | 300 |
| 2 | 软件工程实践与项目管理研究 | B | 合著第一 | 中国水利水电出版社2013/10 | 2013第261486号 | 65 | 20 | 有 | 150 |
| 3 | 计算机网络基础教程 | B | 合著第一 | 中国原子能出版社，2016/5. | 2016第126595号 | 62 | 20 | 有 | 100 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
| 1 | 软件可靠性的不确定性研究 | 著作 | 第四届海南省高等学校优秀科研成果奖 | 三等奖 | 2013 /12 | 第1完成人 |  |  |
| 2 | 免疫优化理论及其在计算机安全中的应用研究 | 论文 | 海南省科技进步奖 | 三等 | 2013/01 | 第3完成人 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、知识产权** |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **七、科技成果转化（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 罗自强，男，1977年12月生，湖北咸宁人，中共党员。本人2007年毕业于解放军理工大学计算机应用技术专业，获得工学博士学位。于2009年以来一直任教于海南师范大学信息科学技术学院，从事与计算机科学与技术相关的教学和科研工作。2017年7月至8月前往美国哥伦比亚大学计算机系访学。本人现有的专业技术资格为计算机专业副教授（2012年12月），聘用单位为海南师范大学，聘任时间为2013年3月，并一直续聘至今。本人已获得高校教师资格证书、国家英语六级证书。本人的学历符合计算机科学与技术专业教授资格申报的要求。本人任职副教授以来主要担任本科生：《离散数学》、《算法设计与分析》、《软件测试》、《计算机应用基础》、《现代信息检索》、《信息技术基础》和《多媒体技术及应用》等7门课程，硕士研究生：《算法设计与分析》和《密码学应用技术》等2门课程的教学工作，其中7门为专业基础课程。自任现职近六年以来参与教学评价6次，优秀等级6次，优秀率100%。本人的教学工作得到了同行和学生的一致肯定。本人于2018年获得计算机技术专业的工程硕士研究生指导教师资格，目前指导了4名硕士研究生。在教学方面，本人注重学习新的教学理念，探索有效的教学手段和方法，充分发挥所学专业优势，把专业知识应用到课堂教学实践当中，努力提高教学的效率和效果。本人积极参与信息科学技术学院的学生管理工作，于2017年9月至2021年6月担任2017级软件工程系本科班主任工作。本人每年都参与毕业生论文指导工作，任职副教授以来共指导了多名软件工程系和计算机科学与技术系学生的毕业论文选题、开题及设计工作。此外，本人还负责了软件工程2015级，2016级和2017级本科生毕业论文的管理工作。本人积极参加海南师范大学2014年度顶岗实习指导工作，认真负责、成绩突出，被评为“优秀指导教师”。在科研方面，本人利用所学专业知识，密切关注学科前沿动态，积极参与校内外科研项目的研究，科研水平有较大提高，已具备一定的科研能力。任现职以来，发表了多篇高水平学术论文，其中中文核心期刊论文1篇，EI收录论文2篇，CPCI-S收录论文3篇；CPCI-SSH收录论文2篇；独著出版著作1部，以第一作者合著编著1部，以第一主编合著教材1部；主持结题国家自然科学基金项目1项，海南省自然科学基金项目2项；获海南省高等学校优秀科研成果奖三等奖（排名第一）1次。总之，本人任副教授职务以来，认真履行岗位职责，出色完成各项教学科研任务，具备了教授任职资格所要求的各项条件。本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 罗自强 | 所在学院 | 信息科学技术学院 |
| 申报专业 | 计算机科学与技术 | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 罗自强 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 计算机科学与技术专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：罗自强著.云进化计算[M],北京：电子工业出版社，2019，12.代表性成果2名称：罗自强,张瑜,文斌,郭学品．基于贪心思想和云模型的进化算法在 TSP中的应用[J]．解放军理工大学学报(自然科学版), 2018, 19(2): 54-57. |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |