

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021 年度)

(教师系列)

单 位： _____ 经济与管理学院 _____

姓 名： _____ 曲 智 _____

现任专业

技术职务： _____ 讲 师 _____

申报专业： _____ 国际经济与贸易 _____

申报资格： _____ 教学科研型副教授 _____

联系电话： _____

填表时间： 2022 年 11 月 30 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016 (一)	国际商务单证	2012 国贸	2	A	34	34	
2015-2016 (二)	外贸英文函电	2013 国贸	3	A	51	51	
2015-2016 (二)	国际贸易	2014 经济1班, 2班	2	A	34	34	
2015-2016 (二)	线性代数	2015 人管	2	A	34	34	
2015-2016 (二)	线性代数	2014 国贸	2	A	34	34	
2015-2016 (二)	国际服务贸易	2013 国贸	2	A	34	34	
2015-2016 (二)	韩国语入门	桂林洋	2	A	32	32	
2015-2016 (二)	韩国语入门	龙昆南	2	A	32	32	
2016-2017 (一)	国际商务单证	2013 国贸	2	A	34	34	
2016-2017 (一)	国际金融	2014 国贸	2	A	34	34	
2016-2017 (一)	国民经济统计学	2015 国贸	3	A	51	51	
2016-2017 (一)	韩国语入门	桂林洋	2	A	32	32	
2016-2017 (一)	韩国语入门	南校区	2	A	32	32	
2016-2017 (二)	英语	2016 民族预科班	6	A	96	96	
2016-2017 (二)	线性代数	2015 经济学1班, 2班	2	A	34	34	
2016-2017 (二)	线性代数	2015 国贸班	2	A	34	34	
2016-2017 (二)	线性代数	2015 金融学1班, 2班	2	A	34	34	
2016-2017 (二)	线性代数	2015 会计1班, 2班	2	A	34	34	
2016-2017 (二)	外贸英文函电	2014 国贸	3	A	51	51	
2016-2017 (二)	韩国语入门	桂林洋	2	A	32	32	
2016-2017	韩国语入门	南校区	2	A	32	32	

(二)							
2017-2018 (一)	国际商务单证	2014 国贸	2	A	34	34	
2017-2018 (一)	线性代数	2016 国贸, 会计 3	2	A	34	34	
2017-2018 (一)	线性代数	2016 会计 1 班, 2 班	2	A	34	34	
2017-2018 (一)	韩国语入门	桂林洋	2	A	32	32	
2017-2018 (一)	韩国语入门	南校区	2	A	32	32	
2017-2018 (二)	国际商法	2015 国贸	3	A	51	51	
2017-2018 (二)	外贸英文函电	2015 国贸	3	A	51	51	
2017-2018 (二)	韩国语入门	桂林洋	2	A	32	32	
2017-2018 (二)	韩国语入门	南校区	2	A	32	32	
2018-2019 (一)	线性代数	2017 会计 1 班, 2 班	2	A	34	34	
2018-2019 (一)	线性代数	2017 会计 3 班, 税收学	2	A	34	34	
2018-2019 (一)	线性代数	2017 国贸班	2	A	34	34	
2018-2019 (一)	外贸英文函电	2016 国贸班	3	A	51	51	
2018-2019 (一)	创新创业基础	2018 文法史 10 班, 11 班	2	A	8	8	
2018-2019 (一)	创新创业基础	2018 数物信 3 班, 4 班	2	A	8	8	
2018-2019 (一)	创新创业基础	2018 管理类 4 班, 5, 6 班	2	A	8	8	
2018-2019 (一)	创新创业基础	2018 管理类 14 班, 15 班, 地化生 9	2	A	8	8	
2018-2019 (一)	创新创业基础	2018 管理类 7 班, 8, 9 班	2	A	8	8	
2018-2019 (一)	韩国语入门	桂林洋	2	A	32	32	
2018-2019 (一)	韩国语入门	南校区	2	A	32	32	
2018-2019 (二)	学科专业导论	2018 管理 5 班, 6 班	2	A	32	32	

2018-2019 (二)	国际贸易实务	2017 国贸	3	A	51	51	
2018-2019 (二)	韩国语入门	桂林洋	2	A	32	32	
2018-2019 (二)	韩国语入门	南校区	2	A	32	32	
2019-2020 (一)	线性代数	2018 会计 1 班	2	A	34	34	
2019-2020 (一)	线性代数	2018 国贸, 税收	2	A	34	34	
2019-2020 (一)	线性代数	2018 会计 2 班	2	A	34	34	
2019-2020 (一)	外贸英文函电	2017 国贸	3	A	51	51	
2019-2020 (一)	创新创业基础	2019 舞蹈表演, 舞蹈学 1, 舞蹈学 2, 音乐表演, 音乐表演 (3+4) 班	2	A	10	10	
2019-2020 (一)	创新创业基础	2019 教育学类 5 班, 6 班	2	A	10	10	
2019-2020 (一)	创新创业基础	2019 小教卓越数学班, 英语 1 班	2	A	10	10	
2019-2020 (二)	国际贸易实务	2018 国贸	3	A	51	51	
2020-2021 (一)	外贸英文函电	2018 国贸	3	A	51	51	
2020-2021 (一)	国际结算	2018 国贸	2	A	34	34	
2020-2021 (一)	创新创业基础	2017 编导中俄班	2	A	10	10	
2020-2021 (一)	创新创业基础	2020 数物信类 6 班, 7 班	2	A	10	10	
2020-2021 (一)	创新创业基础	2020 数物信类 3 班, 4 班	2	A	10	10	
2020-2021 (一)	创新创业基础	2020 地化生类 10 班, 11 班, 12 班	2	A	10	10	
2020-2021 (一)	国际贸易	2018 税收	2	A	34	34	
2020-2021 (一)	学科专业导论	2019 管理 4 班	2	A	32	32	
2020-2021 (一)	韩国语入门	桂林洋	2	A	34	34	
2020-2021 (二)	国际贸易	2018 经济	2	A	34	34	

2020-2021 (二)	国际贸易实务	2019 国贸	3	A	48	48	
2020-2021 (二)	学科专业导论	2020 级经管类	2	A	16	16	
2021-2022 (一)	国际经济学 2	2019 税收	2	A	32	2	
2021-2022 (一)	世界经济概论	2019 国贸	2	A	32	32	
2021-2022 (一)	国际贸易实务模拟实验	2019 国贸	2	A	32	32	
2021-2022 (一)	国际结算	2019 国贸	2	A	32	32	
2021-2022 (一)	创新创业基础	2021 经管法 3 班,4 班	2	A	10	10	
2021-2022 (一)	创新创业基础	2021 经管法 5 班,6 班	2	A	10	10	
2021-2022 (一)	创新创业基础	2021 数物信 1 班, 2 班	2	A	10	10	
2021-2022 (一)	创新创业基础	2021 数物信 3 班, 4 班	2	A	10	10	
小计					2246	2246	

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2021-2022 (一)	经济全球化专题研究	2020 级理论经 济学	18	A	18	18	
小计			18		18	18	

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2018-2019 (一)	调查报告	2016 国贸	17	A	17	17	
2018-2019 (一)	模拟实验	2016 国贸	17	A	17	17	
2018-2019 (二)	专业见习	2016 国贸	34	A	34	34	
2019-2020 (一)	调查报告	2017 国贸	17	A	17	17	
2019-2020 (一)	模拟实验	2017 国贸	17	A	17	17	
2019-2020 (二)	学年论文	2018 国贸	17	A	17	17	

2020-2021 (一)	模拟实验	2018 国贸	16	A	16	16	
2020-2021 (一)	专业见习	2017 国贸	34	A	34	34	
2020-2021 (一)	调查报告	2018 国贸	16	A	16	16	
2020-2021 (一)	学年论文	2017 国贸	17	A	17	17	
2020-2021 (二)	专业见习	2018 国贸	34	A	34	34	
2021-2022 (一)	学年论文	2018 国贸	34	A	34	34	
小计			270		270	270	
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>指导学生实习：2016 届 8 名，2017 届 7 名，2018 届 9 名，2019 届 6 名，2020 届 5 名，2021 届 12 人。</p> <p>指导学生论文：2016 届 8 名，2017 届 7 名，2018 届 9 名，2019 届 6 名，2020 届 5 名，2021 届 12 名，共计 47 名，合计 282 学时。</p> <p>指导学生实践：指导 2020 年海南师范大学“创青春”创新创业大赛。</p> <p>指导 2018-2021 年暑期大学生“三下乡”社会实践活动 6 个团队。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					

11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教 学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研 究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学作 品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类 型	指标级别	指标分值				奖 项 获 得 数 量	指 标 得 分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分	
			不 分 等 级 指 标 分 值	分等级指标分值（单位：分）								
				特 等 奖	一 等 奖	二 等 奖						三 等 奖
22	教学 指 导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案 例	国家 级	160 分/个									
27	优 秀 论 文 指 导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									

初始教学总分				
师德师风考核加分		200		
申报者签名： 	最后教学总分	200		

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分


十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分	
一、项目	A级(国家 级项目)	A1	8000						
		A2	4000						
		A3	2000						
	B级(国家 级项目)	B1	1200						
		B2	800						
	C级(省级 项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100	2	200				
	D级(地厅级项目)		20, 本级 别最高 40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		5000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160	2	320				
	E级		80						
	F级		20	2	40				
三、著作	A级		300						
	B级		150	1	150				
	C级		100						
四、表彰	A级	特等奖	12000						
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级 (部委奖)	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000						
	C级 (省级奖)	一等奖	1400						
		二等奖	800						
三等奖		400							
五、应用成 果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分				
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600									
			银奖 (二等奖)	300									
			铜奖 (三等奖)	160									
			优秀奖	80									
			获奖 (不设奖级)	230									
		入选展演作品	160										
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300									
			银奖 (二等奖)	160									
			铜奖 (三等奖)	80									
			优秀奖	60									
			获奖 (不设奖级)	120									
		入选展演作品	100										
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160									
			银奖 (二等奖)	80									
			铜奖 (三等奖)	60									
			优秀奖	40									
			获奖 (不设奖级)	70									
		入选展演作品	60										
	初始科研总分									710			
	申报者签名: 				最后科研总分					710			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	马克思世界市场理论创新与海南自由贸易港建设重大理论问题研究	HNSK(ZC)20-18	海南省哲学社会科学规划项目	2020.05	0	是	否	100
	2	C3	“新加坡+韩国济州”发展模式的经验对海南自由贸易港建设的启示	721QN243	海南省自然科学基金项目	2021.09	5	是	否	100
不可计分	1	C3	海南省十三五期间经济社会发展与就业相关性研究子课题	(2017)009号	琼人社会学	2017.07	2	是	是	0
	2	C3	海南省高校服务于海南国际旅游岛战略的经管类学科建设研究	QJY1251519	海南省教育科学规划课题	2015	0.35	否	是	0
	3	C3	对外贸易结构视角下海南省跨境贸易人民币结算需求和前景研究	HNSK(QN)16-48	海南省哲学社会科学规划项目	2016	1.5	否	是	0
	4	D	基于职业标准的我国高校《财务管理》课题“立体化”实践教学、内容体系改革的实施与评价研究	Hnjg2015-33	海南省高等学校教育教学改革研究项目	2015	1.5	否	是	0
	5	C3	医疗旅游消费中感知风险研究—基于海南医疗服务项目的实证分析	HNSK(YB)16-12	海南省哲学社会科学规划课题	2016	2.5	否	是	0
	6	C3	海南自由贸易港建设对东盟国家的贸易影响效应及产业联动发展策略研究	2019RC-177	海南省自然科学基金高层次人才项目	2019	10	否	否	0

7	C3	海南省自然科学基金高层次人才项目：海南省中小企业财务压力动态预警指数模型构建与应用研究(2019RC-195)	Hnjg2022ZD-17	海南省高等学校教育教学改革研究资助项目	2022	1.5	否	否	0
8	C2	自贸区（港）建设背景下海南高校大学生创新创业教育的研究与时间	Hnjg2019-49	海南省高等学校教育教学改革研究资助项目	2019	3	否	否	0
9	C3	经济管理专业双语课程教学方法、手段改革与实践研究	Hnjg2020-42	海南省高等学校教育教学改革研究资助项目	2020	1.5	否	否	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	D	我国 31 个省份贸易强省建设实证分析	经济体制改革, 2021.1.25, 第 1 期	100%			160
	2	D	“一带一路”沿线国家的制度质量对中国对外直接投资的影响	经济与管理研究, 2017.10.17, 第 11 期	100%			160
	3	F	“一带一路”沿线国家和地区不同种类基础设施对我国服务贸易出口规模的影响分析	中国注册会计师, 2018.06.15, 第 6 期	100%			20
	4	F	非位似偏好、产品质量与价格之间的传导关系	商业经济研究, 2017.11.10, 第 21 期	100%			20

不可 计分	1	E	技术进步对外资进入影响的实证分析	技术经济, 2021.05.25, 第5期	50%			0
	2	F	A study on Chinese Measures for Settlement by Domestic Letter of Credit	韩国国际商学会, 2015.12.30, 第30卷第4号,	100%			0
	3	G	海南离岛免税政策的问题研究与对策分析	济南职业学院学报, 2020.10.25, 第5期	100%			0
	4	G	“一带一路”背景下海南省“一区一港”的建设与探索	新西部, 2019年11.30, 第33期	100%			0
	5	G	海南省“一区一港”建设的机遇与挑战分析	广西质量监督导报, 2019.08.28, 第5期	100%			0
	6	G	海南省“一区一港”建设背景下旅游业国际化发展分析	延安职业技术学院学报, 2019.08.15, 第4期	100%			0
	7	G	浅析高校创新创业教育改革	济南职业学院学报, 2017.02.15, 第1期	100%			0
	8	G	国际服务贸易自由化对中国的影响及对策分析	新西部(理论版), 2016.12.20, 第23期	100%			0
	9	G	中国对越南直接投资现状及动因分析	现代商业, 2016.11.18, 第32期	100%			0
	10	G	中国国际服务贸易存在的问题及对策研究分析	科技资讯, 2016.10.09, 第19期	100%			0
	11	G	TPP的发展对中国的影响和对策分析	现代商业, 2016.09.08, 第25期	100%			0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作

类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	B	海南省旅游业国际化发展路径分析	独著	延边大学出版社, 2018年6月	(2018)第143045	22	22	有	150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖

类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门(或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 1 填写, 国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整, 专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能, 且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 2 填写, 高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等, 由所在单位开具相关证明; 企业法定代表人, 须出具工商局开具的证明; 缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益 (经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分, 自然科学类每 3 万元计 10 分, 总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	200	710		455	甘智
二级学院审核					
职能部门审核					

注: 教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分, 科研创新能力分值按 30% 计入总分; 教学科研型教育教学能力值按 50% 计入总分, 科研创新能力分值按 50% 计入总分; 双师型教育教学能力值按 70% 计入总分, 实践应用能力分值按 20% 计入总分, 科研创新能力分值按 10% 计入总分。