

编号：_____

海南师范大学 专业技术资格评审表

(2021 年度)

(教师系列)

单 位： 体育学院

姓 名： 张欣欣

现任专业

技术职务： 讲师

申报专业： 武术与民族传统体育

申报资格： 教学科研型副教授

联系电话： _____

填表时间： 2022 年 11 月 29 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022年1月制表。

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件 ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2193 学时，年均 365.5 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1953 学时，年均 325.5 学时，其中实践类共计 240 学时，年均 40 学时。
 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。
 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。
 ④担任毕业实习和论文指导工作（4）届；或担任本科生创新创业活动（0）项；或担任本科生专业竞赛指导（12）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015 -2016 (一)	太极拳	社体 13 本科班	36	A			
2015 -2016 (一)	太极拳	社体 13 本科班	36	A			
2015 -2016 (一)	太极拳	社体 12 本科班	36	A			
2015 -2016 (一)	武术套路专项理论与技术(1)	2015 武术与民传	36	A			
2015 -2016 (一)	武术套路专项理论与技术(3)	2014 武术与民传	72	A			
2015 -2016 (二)	体育教学技能训练	体教 2013 本(1)班	34	A			
2015 -2016 (二)	武术套路专项理论与技术(4)	2014 武术与民传	64	A			
2015 -2016 (二)	女子防身术	2014 公选课	36	A			
2015 -2016 (二)	武术套路专项理论与技术(2)	2015 武术与民传	56	A			
2015 -2016 (二)	武术	2014 体育教育 2 班	56	A			
2015 -2016 (二)	武术	2014 体育教育 2 班	56	A			
2016 -2017 (一)	武术套路专项理论与技术(3)	2015 武术与民传	64	A			
2016 -2017 (一)	中国传统养生理论	2016 武术与民传	33	A			
2016 -2017 (一)	武术	2015 公体课	34	A			
2016 -2017 (一)	武术	2015 运动训练 1 班	56	A			
2016 -2017 (一)	武术	2015 运动训练 1 班	56	A			
2016 -2017 (二)	武术套路专项理论与技术(4)	2015 武术与民传	64	A			
2016 -2017 (二)	健身气功	2015 武术与民传	56	A			
2016 -2017 (二)	太极拳	2016 社会体育班	32	A			
2016 -2017 (二)	体育教学技能训练	2014 体育教育	34	A			
2016 -2017 (二)	太极拳	2016 社会体育班	32	A			
2016 -2017 (二)	武术	2015 公体课	34	A			

2016	-2017	(二)	武术套路	2014 武术与民传	64	A			
2017	-2018	(一)	武术	2016 公体课	36	A			
2017	-2018	(一)	套路专项体能训练	2017 武术与民传	16	A			
2017	-2018	(一)	武术套路专项理论与技术(2)	2016 武术与民传	68	A			
2017	-2018	(一)	武术	2016 体育教育 1 班	52	A			
2017	-2018	(一)	武术	2016 体育教育 1 班	52	A			
2017	-2018	(二)	体育教学技能训练	2015 体育教育	36	A			
2017	-2018	(二)	武术套路	2015 武术与民传	64	A			
2017	-2018	(二)	健身气功	2017 武术与民传	64	A			
2017	-2018	(二)	武术套路专项理论与技术(1)	2017 武术与民传	48	A			
2017	-2018	(二)	武术套路专项理论与技术(3)	2016 武术与民传	64	A			
2017	-2018	(二)	武术	2016 公体课	34	A			
2018	-2019	(一)	套路专项体能训练	2018 武术与民传	16	A			
2018	-2019	(一)	健身气功	2016 社会体育班	48	A			
2018	-2019	(一)	武术套路专项理论与技术(4)	2016 武术与民传	64	A			
2018	-2019	(一)	武术套路专项理论与技术(2)	2017 武术与民传	64	A			
2018	-2019	(一)	健身气功	2016 社会体育班	48	A			
2020	-2021	(二)	太极拳	2021 公体课	34	A			
2020	-2021	(二)	太极拳	2021 公体课	34	A			
2020	-2021	(二)	太极拳	2021 公体课	34	A			
小计					1953	A			
任现职以来实践类教学工作量业绩表									
学年、学期	课程名称		班级名称		实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
指导学生实习、论文、实践情况									
2016-年 2019 年指导 2012 级-2015 级武术与民族传统体育专业学生共计 40 人									

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—			30		
9		省级	300	—	—	—	—	1	30			
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300			500		
13		教育厅	—	—	300	200	100	2	500			
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40			340		
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20	6	340			
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100		340		
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20	3		100	
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—	5		240	
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—				
26	教学 案例	国家级	160 分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇								
28		硕士国家 级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分								1310			
师德师风考核加分								100			
申报者签名：						最后教学总分		1410			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	相子剑初级教程	省级		3	北京体育大学	2017	30

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第九届海南省普通高等学校青年教师教学大赛（本科组）	省级	二等奖	1	海南省教育厅 海南省教育工会	2016.12	200
2	2018年海南省高等学校体育课堂教学竞赛	省级	一等奖	1	海南省教育厅	2018.11	300

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	基于培养大学生“体育核心素养”的武术专项课程改革研究	省级	一般	1	海南省教育厅	2019	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	2016年全国社会体育指导员交流展示大赛南部赛区教学技能展示	全国B类	一	1	国家体育总局社会体育指导中心, 中国社会体育指导员协会	2016.09	80
	2016年全国社会体育指导员交流展示大赛南部赛区个人总分	全国B类	一	1	国家体育总局社会体育指导中心, 中国社会体育指导员协会	2016.09	80
	全国学校武术优秀教案评选活动	全国B类	一	1	全国学校体育联盟	2017.10	80
	2016年全国学校武术优秀课件(教学视频)	全国B类	三	1	全国学校体育联盟	2016.12	20
	工匠精神与武术教学文化过程	全国B类	二	1	全国民族体育学术研讨会	2017.11	40
	基于健身气功运动处方的APP设计研究	全国B类	二	1	国家体育总局健身气功管理中心	2018.11	40

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	中华人民共和国第十届少数民族传统体育运动会武术女子器械C类	全国B类	二	1	中华人民共和国第十届少数民族传统体育运动会组织委员会	2015.08	60
2	中华人民共和国第十届少数民族传统体育运动会武术男子拳术C类	全国B类	三	1	中华人民共和国第十届少数民族传统体育运动会组织委员会	2015.08	20
3	中华人民共和国第十届少数民族传统体育运动会武术女子拳术C类	全国B类	三	1	中华人民共和国第十届少数民族传统体育运动会组织委员会	2015.08	20
4	中国大学生武术锦标赛	全国C类	二	1	中国大学生体育协会	2018.7	20

	男子甲组通臂拳						
5	中国大学生武术锦标赛 男子甲组查拳	全国 C类	二	1	中国大学生体 育协会	2018.7	20
6	中国大学生武术锦标赛 男子甲组地躺拳	全国 C类	二	1	中国大学生体 育协会	2018.7	20
7	2016年全国高等院校健身 气功比赛 易筋经集体项目	全国 C类	一	1	国家体育总局 健身气功管理 中心	2016.7	120
8	2016年全国高等院校健身 气功比赛 易筋经竞赛功法集体项目	全国 C类	二	1	国家体育总局 健身气功管理 中心	2016.7	60

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A级(国家 级项目)	A1	8000			2100		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B级(国家 级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级 项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D级(地厅级项目)		20,本 级 别 最 高 40 封 顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000			100		
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80	1	80			
	F级		20	1	20			
三、著作	A级		300			150		
	B级		150	1	150			
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成 果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600			280		
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60	2	120			
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60	1	60			
			优秀奖	40	1	40			
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60	1	60			
七、 知识 产权	A 级		400			60			
	B 级		300						
	C 级		60	1	60				
初始科研总分							2690		
申报者签名:				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3级	新时代青少年近视干预的传统功法精准模型研究	CLA210279	国家社会科学基金“十四五”规划2021教育学项目	2021	20	是	否	2000
	2	C3级	基于传统功法的公共免疫处方及干预模式研究	320QN257	海南省基础与应用基础研究计划(省自然科学基金)	2020.	5	是	否	100

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	E	Observation of the Changes of Knee Flexion and Extension Torque and Surface EMG of Athletes by Confocal Microscope	Acta Microscopica, 2020.3	100%		有	80
	2	F	结合灰度预测特征与 CNNs 的信息服务体育成绩预测	沈阳工业大学学报, 2020.7	100%		有	20
不可计分	3	G	Research on Life Security Orientation in Modern College Physical Education.	Advances in Social Science, Education and Humanities Research 2017.9	100%		有	0
	4	G	2013-2019 年收录期刊健身气功研究综述	武术研究 2020.7	100%		有	0

	5	G	新时代大学生“数码病症”的自测及康复训练设计	当代体育科技 2020.5	100%		有	0
	6	G	基于健身气功运动处方的APP设计研究	第四届全民健身科学大会论文摘要集 2018.11	100%		有	0
	7	G	浅谈武术对专项大学生“体育核心素养”的培养	少林与太极 2019.9	100%		有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分		B	体育与健康研究	独著, 1	西北农林科技大学出版社	(2019) 第 183748 号	24	24	有	150

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门(或领导批示)	采纳年月	备注	得分

可 计 分							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可 计 分	1	C	《2020 海南省居家健身“云”动汇》比赛展示类健身气功项目（女子组）	铜奖	海南省旅游和文化广电体育厅；海南广播电视总台	2020年8月	60
	2	C	《2020 海南省居家健身“云”动汇》展示类其他项目（女子组）	优秀奖	海南省旅游和文化广电体育厅；海南广播电视总台	2020年8月	40
	3	C	《2020 海南省居家健身“云”动汇》《舞动·武动》	入选展演作品	海南省旅游和文化广电体育厅；海南广播电视总台	2020年8月	60
	4	B	全国“企业家”杯武术太极拳比赛 获奖	武德风尚奖	国家体育总局武术运动管理中心	2016年12月	60
	5	B	中国大学生武术套路锦标赛 优秀奖	优秀教练员	中国大学生体育协会	2018年8月	60

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可 计 分	1	C	一种武术平衡训练台	ZL 2020 20079017.1	实用新型	2020年10月	1		60

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：_____

职能部门审核者签名：_____

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理人员是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报				
二级学院审核				
职能部门审核				

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。