

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021年度)

(教师系列)

单 位：_____ 体育学院 _____

姓 名：_____ 石硕 _____

现任专业

技术职务：_____ 讲师 _____

申报专业：_____ 体育 _____

申报资格：_____ 教学为主型副教授 _____

联系电话：_____

填表时间： 2022 年 11 月 28 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022年1月制表。

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

- ①任现职以来，近六年承担课堂教学工作量共计 3340 学时，年均 592 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2476 学时，年均 412.6 学时，其中实践类共计 864 学时，年均 144 学时。
- ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。
- ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。
- ④担任毕业实习和论文指导工作（10）届；或担任本科生创新创业活动（3）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016（二）	游泳	13 体教	136	A			
2015-2016（二）	游泳与救生	13 社会 13 体康	112	A			
2015-2016（二）	游泳	14 民传	34	A			
2015-2016（二）	体育营销学	13 社体	34	A			
2015-2016（二）	体育营销学	13 体康	34	A			
2016-2017（一）	体育营销学	14 高尔夫	34	A			
2016-2017（二）	游泳	14 体教	136	A			
2016-2017（二）	游泳与救生	14 社体、	112	A			
2016-2017（二）	游泳	15 民传	34	A			
2016-2017（二）	体育营销学	14 社体	34	A			
2016-2017（二）	体育营销学	14 体康	34	A			
2017-2018（一）	体育营销学	15 高尔夫	36	A			
2017-2018（二）	游泳与救生	15 社体	112	A			
2017-2018（二）	游泳	16 体教	128	A			
2017-2018（二）	游泳	16 运训	128	A			
2017-2018（二）	体育营销学	15 社体	34	A			
2018-2019（一）	游泳专项一	16 体教	48	A			
2018-2019（二）	游泳专项二	16 体教	48	A			
2018-2019（二）	游泳	17 运训	64	A			
2018-2019（二）	游泳与救生	16 社体	64	A			
2018-2019（二）	游泳	17 体教	128	A			
2018-2019（二）	体育市场营销	16 社体	32	A			
2018-2019（二）	体育市场营销	16 高尔夫	32	A			

2019-2020(一)	游泳专项一	17 体教	48	A			
2019-2020(一)	游泳选项	17 高尔夫	36	A			
2019-2020(二)	游泳专项二	17 体教	48	A			
2019-2020(二)	游泳	18 体教	128	A			
2019-2020(二)	游泳与救生	17 社体	64	A			
2019-2020(二)	体育市场营销	17 社体	32	A			
2019-2020(二)	体育市场营销	17 高尔夫	32	A			
2020-2021(一)	游泳专项一	18 体教	48	A			
2020-2021(二)	游泳专项二	18 体教	48	A			
2020-2021(二)	游泳	19 体教	128	A			
2020-2021(二)	游泳与救生	18 社体	64	A			
2020-2021(二)	体育市场营销	18 社体	32	A			
2020-2021(二)	体育市场营销	18 高尔夫	32	A			
2020-2021(二)	游泳选项	19 高尔夫	36	A			
2021-2022(一)	游泳专项一	19 体教	48	A			
2021-2022(一)	体育市场营销	19 社体	32	A			
2021-2022(一)	体育市场营销	19 高尔夫	32	A			
小计			2476	A			

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016(二)	论文指导	12 体教	64				
2016-2017(二)	论文指导	13 体教	80				
2017-2018(二)	论文指导	14 体教	80				
2018-2019(一)	实习	15 体教	100				
2018-2019(二)	论文指导	15 体教	80				

2019-2020 (一)	实习	16 体教	100				
2019-2020 (二)	论文指导	16 体教	80				
2020-2021 (一)	实习	16 体教	100				
2020-2021 (二)	论文指导	17 体教	80				
2021-2022 (一)	实习	18 体教	100				
小计			864				

指导学生实习、论文、实践情况

毕业实习：2011 学年—2019 学年，负责体育教育专业顶岗实习工作，并连续过得校“顶岗实习管理工作先进个人”称号。2014 年、2015 年、2017 年、2018 年被评为双五百人才工程师资培训“最受欢迎的授课教师”。

指导学生论文：2011 学年—2020 学年，指导体育教育专业、运动训练专业、体育旅游与运动康复专业、社会体育专业学生毕业论文共 116 篇。2017 年，指导 2013 级体育教育专业学生丁忠芬，论文题目《定安县实验中学武术开展情况的调查研究》，被评为校优秀毕业论文。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—			115		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—	1	15			
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1	100			
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300			200		
13		教育厅	—	—	300	200	100	2	100			
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100		60		
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—	2			
26	教学 案例	国家级	160分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000分/篇								
28		硕士国家 级	500分/篇								
29		博士省级	200分/篇								
30		硕士省级	100分/篇								
初始教学总分											
师德师风考核加分									100		
申报者签名：						最后教学总分			475		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1					

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南师范大学青年教学教学十佳	校级		第一完成人	海南师范大学	2013.12	
2	海南省普通高校青年教师教学大赛中荣获三等奖	省级	三等奖	第一完成人	海南省教育厅	2014.7	100
3	第十二届课件、微课和教育资源应用教学设计方案大赛课件组二等奖	校级	二等奖	第三完成人	海南师范大学	2020.7	
4	优秀指导教师	省级		第一完成人	海南省教育厅 海南省工信厅	2017.7	100

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

--	--	--	--	--	--	--	--

七、教学作品奖

序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南省高等学校体育课堂 教学竞赛一等奖	省级	一等奖	第一完成人	海南省教育厅	2018.11	40
2	海南省高等学校体育课堂 教学竞赛二等奖	省级	二等奖	第一完成人	海南省教育厅	2018.11	20

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分	
一、项目	A级(国家 级项目)	A1	8000			1090			
		A2	4000						
		A3	2000	1	800				
	B级(国家 级项目)	B1	1200						
		B2	800						
	C级(省级 项目)	C1	1000						
		C2	400	1	200				
		C3	100	2	90				
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高 40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		5000			20			
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20	1	20				
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						
四、表彰	A级	特等奖	12000						
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级 (部委奖)	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000						
	C级 (省级奖)	一等奖	1400						
		二等奖	800						
三等奖		400							
五、应用成 果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分									
申报者签名:				最后科研总分		1110			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级(国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
E级	E1	500						
	E2	200						
	E3	50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
三等奖		600					
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分							
申报者签名:			最后科研总分				

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
1	普通高校体育专业实践教学改革与创新研究	QJZ125007	海南省教育科学“十二五”规划2013年度立项课题省级重点资助课题	C	C2	2013.9		否	结项	200
2	海南民族传统体育全民健身化的“瓶颈”与路径研究	HNSK(YB)16-116	海南省社会科学研究2016资助项目	C	C3	2016.3		否	结项	50
3	基于功能动作视角下学龄儿童运动能力发展的研究	14YJC890027	教育部人文社会科学研究醒目	A	A3	2016.6		否	结项	800
4	海南省青少年校园足球现状分析及长效机制构建研究	201613516	中国大学生体育协会	C	C3	2016.6		否	结项	40

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文

序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明(有或无)	得分
1	产业化之路：论电视与体育的互动双赢	新闻战线 2015.2	100%	F		有	20

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作

序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
1									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切相关。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力值按 70% 计入总分，实践应用能力值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。