

编号：_____

海南师范大学 专业技术资格评审表

(2021 年度)

(教师系列)

单 位： 体育学院

姓 名： 周君来

现任专业

技术职务： 副教授

申报专业： 运动人体科学

申报资格： 教授

联系电话： _____

填表时间： 2022 年 11 月 28 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022年1月制表。

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 5590 学时，年均 559 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 4530 学时，年均 453 学时，其中实践类共计 928 学时，年均 93 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（4）届；或担任本科生创新创业活动（15）项；或担任本科生专业竞赛指导（3）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（6）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2011-2012（一）	篮球、体质测试重修课、体质测试课	公共课（必修）	240	A			
2011-2012（二）	篮球、体质测试重修课、体质测试课	公共课（必修）	240	A			
2012-2013（一）	篮球、体质测试重修课、体质测试课	公共课（必修）	256	A			
2012-2013（二）	篮球、体质测试重修课、体质测试课	公共课（必修）	256	A			
2013-2014（一）	篮球、体质测试重修课、体质测试课与清考	公共课（必修）	268	A			
2013-2014（二）	篮球、体质测试重修课、体质测试课与清考	公共课（必修）	268	A			
2014-2015（一）	篮球、体质测试重修课、体质测试课与清考	公共课（必修）	256	A			
2014-2015（二）	篮球、体质测试重修课、体质测试课与清考	公共课（必修）	256	A			
2015-2016（一）	篮球、体质测试重修课、体质测试课	公共课（必修）	290	A			
2015-2016（二）	篮球、体质测试重修课、体质测试课	公共课（必修）	290	A			
2016-2017（一）	篮球、体质测试重修课、体质测试课	公共课（必修）	322	A			
2016-2017（二）	篮球、体质测试重修课、体质测试课	公共课（必修）	312	A			
2017-2018（一）	运动生理学	2017级休闲体育班	64	A			
	体育保健学	2017级体育保健与康复班	64	A			
2017-2018（二）	体育保健学	2017级社会体育班	64	A			
	推拿与按摩	2017级体育保健与康复班健1班	64	A			

2018-2019 (一)	体育康复学	2017 级体育保健与 康复	32	A			
	体育康复学	2017 级运动训练一 班	32	A			
	体育康复学	2017 级运动训练二 班	32	A			
	运动生理学	2017 级 5 年一贯	64	A			
2018-2019 (二)	运动生理学	2018 级体育保健与 康复	64	A			
	运动生理学	社会体育一班	32	A			
	运动生理学	社会体育二班	32	A			
2019-2020 (一)	按摩与推拿	2018 级体育保健与 康复班	64	A			
	运动解剖学	19 社体扩招班	64	A			
	体质测量与评价	2019 级体育保健与 康复班	32	A			
2019-2020 (二)	推拿与按摩	2019 级体育保健与 康复班	64	A			
	运动生理学	19 级休闲体育班	64	A			
2020-2021 (一)	按摩与推拿	2019 级体育保健与 康复班	64	A			
2020-2021 (二)	健身健美	2018 级选修	18	A			
	推拿手法	2018 级选修	32	A			
	健身理论与指导	18 社会体育	32	A			
	健身理论与指导	18 社会体育高尔夫	32	A			
	健身理论与指导	19 社会体育	32	A			
2021-2022 (一)	推拿手法	2019 武术与民传	34	A			
	推拿手法	2019 社会体育	36	A			
	推拿手法	2019 社会体育 (高 尔夫)	36	A			
	体育保健学	2020 运动训练 1 班、 2 班	64	A			
	体育保健学	2019 体育教育 1 班、 2 班	64	A			
小计			4530				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016(一)	高级运动生理学	2016级体育学	32	A			
2016-2017(一)	高级运动生理学	2017级体育学	32	A			
2020-2021(一)	体适能训练理论与方法	2020运动训练(体育)	32	A			
2021-2022(一)	健身理论与实践	2021级社会体育(体育)	36	A			
小计			132				
指导学生实习、论文、实践情况							
(一) 指导学生实习、论文							
起止年月	课程名称	学生人数	周学时数	工作周数	课堂教学学时数		
2017-2018(一)	创新创业指导	5	6	16	96		
	创新创业指导	5	2	16	32		
	创新创业指导	6	6	16	96		
2017-2018(二)	创新创业指导	6	2	16	32		
	创新创业指导	5	4	16	64		
	创新创业指导	4	2	16	32		
	创新创业指导	5	2	16	32		
	创新创业指导	5	6	16	96		
	创新创业指导	2	1	16	16		
	创新创业指导	3	1	16	16		
2018-2019(二)	训练指导	20	6	16	96		
	创新创业指导	6	2	16	32		
2019-2020(一)	训练指导	6	2	16	32		
2019-2020(二)	创新创业指导	7	2	16	32		
	创新创业指导	8	3	16	48		
2020-2021(一)	毕业论文指导	3	3	32	96		
2021-2022(二)	毕业论文指导	8	6		48		
	创新创业指导	5	2	16	32		
小计					880		

（二）社会实践

2014、2015、2016 年带领本科生在杭州朝晖社区、吴山广场、运河广场做体质健康测试与宣传社会实践活动，获得了政府和社会的一致好评。

2017 年，率领本科生、研究生团队深入海口、三亚、乐东、昌江等地诸多社区及养老院等进行体质健康测评与健身指导等社会服务；深得大家的一致赞美；

2018 年，率领本科生、研究生团队到儋州市雅星镇等市县农村进行体质测评与健身指导等社会服务；深得大家的一致赞美；

2019 年，组织师生参加海南省全民健身活动状况调查，前期做了诸多工作，后因疫情等原因未能大规模展开。

2020 年，先后在澄迈、琼中、海口开展社会体育指导员培训工作。

2021 年，组织师生参加海南省学生体质健康状况流行病学调研，开展全省 23 个地市抽样检测等工作，为期半年，获得了 8 万多学生数据，获得了省教育厅、省卫计委的一致好评。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—			35		
5		省级	100	—	—	—	—	2	35			
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—			400		
7		省级	400	—	—	—	—	1	400			
8	教材	国家级(含 马工程)	1000	—	—	—	—	1	1000	1000		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出 版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单 位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—	1	1000	1500		
16		重点	400	—	—	—	—	2	400			
17		一般	100	—	—	—	—	2	100			
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类 作品奖	—	—	120	80	40			20		
20		全国 B 类 作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1	20			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100	4	1240	1300	
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—	2	60		
26	教学 案例	国家级	160分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000分/篇								
28		硕士国家 级	500分/篇								
29		博士省级	200分/篇								
30		硕士省级	100分/篇								
初始教学总分								4225			
师德师风考核加分								300			
申报者签名：						最后教学总分		4555			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1							

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	运动解剖学	省级	第二	海南省教育厅	201907	30
2	体育保健学	省级	第五	海南省教育厅	201907	5
3						
4						

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	海南省优秀教师	省级	海南省教育厅	201909	400

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	体育测量与评价	国家级	第一	国家体育总局	201912	1000
2						

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	腹肌（马甲线、人鱼线）	省级	三等奖	第一	海南解剖学会	202101	100

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	物联网视角下体育课内外一体化教学方法改革	省级	重点	第一	海南省教育科学“十三五”规划领导小组办公室	201710	400
2	“体医融合”下体育保健与康复人才培养模式研究	省级	重点	第一	海南省教育厅	201802	400
3	提高学生体质健康水平的对策研究一	省级	一般	第一	浙江省高等教	201303	100

	第三方评价的实践模式				育学会		
4	体质健康课程改革与评价方法研究	厅级		第一	浙江工业大学	201512	20
5	优秀运动员文化学习激励机制构建与实践模式研究	省级	一般	第二	海南省教育厅	201902	30
6	我国优秀运动员文化教学质量保障之激励机制研究	国家级	一般	第二	国家体育总局	2011.6	250
7	优秀运动员文化学习激励机制与模式研究	省级	重点	第一	浙江省教育厅	2010.10	100
8	体育课程课内外一体化教学模式改革与实践	省级	重点	第一	浙江省教育厅	2010.10	100
9	体适能判定理论与方法			第三	浙江体育职业技术学院	2012.6	

七、教学作品奖

序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1							

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	2018-2019年全国啦啦操联赛示范套路	全国A类	冠军	第一	国家体育总局 体操运动管理中心	2019.5	800
2	2018-2019年全国啦啦操联赛自选动作套路	全国A类	冠军	第二	国家体育总局 体操运动管理中心	2019.5	240
3	2018年全国大学生体育创新创业大赛(全国体育产业创新创业大赛)	全国A类	三等奖	第一	国家体育总局	201805	100
4	全国体育行业技能大赛(团队)	全国A类	三等奖	第一	国家体育总局	201710	100
5	2019年全国大学生体育产业创新创业大赛	全国B类	三等奖	第一	国家体育总局	201912	20
5	爱健康运动康复(第二届海南省大学生创新创业年会暨首届海南省高校创新创业文化节)	省级	最受欢迎展示奖	第一	海南省教育厅	2017.12	40
7	互联网+爱健康运动康复(第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛)	省级	铜奖	第一	海南省教育厅	2018.6	
8	互联网+爱健康运动康复(第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛)	校级	一等奖	第一	海南体育职业技术学院	2018.5	

8	VR跑步机(第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛)	校级	二等奖	第一	海南体育职业技术学院	2018.5	
9	启蒙之家(第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛)	校级	三等奖	第一	海南体育职业技术学院	2018.5	
10	外骨骼机器人(第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛)	校级	三等奖	第一	海南体育职业技术学院	2018.5	
11	基于互联网的学生体质健康管理系统(中美青年创客大赛)	省级	二等奖	第二	海南省教育厅	201906	6
12	互联网+跑步猪(第四届中国互联网+创新创业大赛)	校级	一等奖	第二	海南师范大学	201806	
13	互联网+跑步猪(第四届中国互联网+创新创业大赛)	省级	优秀奖	第二	海南省教育厅	201808	
14	基于互联网的学生体质健康管理系统(第五届中国互联网+创新创业大赛)	校级	一等奖	第二	海南师范大学	201909	
15	健康中国背景下学生体质健康管理系统(第六届中国国际互联网+创新创业大赛)	校级	一等奖	第二	海南师范大学	202006	
16	健康中国背景下学生体质健康管理系统(第六届中国国际互联网+创新创业大赛)	省级	优秀奖	第二	海南省教育厅	202008	
17	多功能老年人体质健康测试椅(第二十九届运河杯大学生课外科技作品大赛)	校级	二等奖	第一	浙江工业大学	2017.12	

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序(本人排名)	颁奖机构(盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序(本人排名)	颁奖机构(盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			3200		
		A2	4000					
		A3	2000	4	2000			

	B级（国家级项目）	B1	1200						
		B2	800	1					
	C级（省级项目）	C1	1000	1	1000				
		C2	400	2					
		C3	100	4	200				
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
		E2	200						
E3		50							
二、论文	A级		5000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300	2	300	300			
	B级		150						
	C级		100						
四、表彰	A级	特等奖	12000			2800			
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级（部委奖）	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000	3	1400				
	C级（省级奖）	一等奖	1400	1	1400				
		二等奖	800						
三等奖		400							
五、应用成果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					

		铜奖（三等奖）	160					
		优秀奖	80					
		获奖 （不设奖级）	230					
		入选展演作品	160					
	B级	获奖	金奖 （一等奖）	300				
			银奖 （二等奖）	160				
			铜奖 （三等奖）	80				
			优秀奖	60				
			获奖 （不设奖级）	120				
		入选展演作品	100					
	C级	获奖	金奖 （一等奖）	160				
			银奖 （二等奖）	80				
			铜奖 （三等奖）	60				
			优秀奖	40				
			获奖 （不设奖级）	70				
入选展演作品		60						
初始科研总分						6300		
申报者签名：				最后科研总分		6300		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

-任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
1	物联网视角下大学生体质健康智慧管理模式与实现路径研究	21BTY074	国家社会科学基金	A	A3	2021.9	20	是	否	2000

2	基于运动感知的智能健康管理系统的研发与大学生体质健康促进模式研究	2013QN021	重大浙江省教育厅	C	C1	201406	10	是	是	1000
3	精准扶贫：农村留守儿童体质健康智慧管理与体育促进实践研究	HNSK(YB)18-97,	海南省社科联	C	C3	2018.6	3	是	否	100
4	公共服务均等化背景下的农民工体育权益实现模式研究	2012XSN040	浙江省社科联	C	C3	201307	0.1	是	是	100
5	健康中国背景下大学生有氧能力智慧管理与体育促进的实践研究(全国教育科学“十三五”规划)	BLA180223	国家社科基金	A	A3	201807	20	否	否	
6	农村留守儿童体质健康管理研究与体育促进实践研究	18BTY104	国家社会科学基金	A	A3	201806	20	否	否	
7	协同创新机制下农村体育公共服务实效性研究	13CTY026	国家社会科学基金	A	A3	201308	20	是	是	
8	基于互联网的穿戴式体质健康管理设备与体育促进系统研制(国家重点领域攻关项目)	2014B103	国家体育总局	B	B2	201407	8	否	是	
9	海南省儿童(0-18岁)生长发育监测及影响因素研究	琼科[2019]230号	海南省科学技术厅	C	C1	201911	1600	否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文								
序号	成果名称	刊物名称,发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明(有或无)	得分	
1	Research on the Application of wearable bracelet based on Internet in the Integration of physical training inside and outside physical	2018 International Conference on Education Technology, Economic Management and Social Sciences	100					
2	Research and Practice on the Guarantee Mechanism of Excellent Athletes' Teaching Quality	2018 International Conference on Education Technology, Economic Management and Social Sciences	100%			无		
3	以兴趣为导向,讲好公共选修	高等理科教育, 2013. 4	30%	E	无	无		

课一以生活化学类课程为例						
--------------	--	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
1	物联网视角下的学生体质健康管理与体育促进	A	合著第一	201710	978-7-5022-8614-9	37	27	有	210
2	基于互联网的穿戴式体质健康管理设备与体育促进系统研制	A	合著第二	201701	978-7-5022-7985-1	36.8	10	有	90

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分
1	2000-2010 年浙江省学生体质变化特征研究	B 级	中华人民共和国第九届大学生运动会组委会	三等奖	2012.9	第二		300
2	氢水对骨骼肌运动性氧化损伤的保护作用及在体选择性抗氧化研究	B 级	中华人民共和国第九届大学生运动会组委会	三等奖	2012.9	第三		100
3	高级职称教师体质变化特征研究	B 级	第十四届全国学生运动会组织委员会	三等奖	2021.7	第一		1000
4	高级职称教师体质变化特征研究	C 级	2021 年海南省学校体育科学论文报告会	一等奖	2021.10	第一		1400

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门(或领导批示)	采纳时间	级别	备注	得分
1	“健康杭州”的实现模式与路径选择(杭州蓝皮书)	浙江省杭州市人民政府	2014 年	市级		
2	杭州健康管理服务现状与发展对策研究(杭州蓝皮书)	浙江省杭州市人民政府	2015 年	市级		

3	健康视角下杭州社区体卫服务现状与对策”（杭州蓝皮书）	浙江省杭州市人民政府	2017年	市级		
4	可穿戴手环和应用系统	浙江工业大学	2016年-	厅级		
5	可穿戴式智能健身管理系统	浙江体育职业技术学院	2016年	厅级		
6	省级精品在线开放课程	国内高校推广应用	2019年-	国家级		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分
1	多功能体质测试椅		201730687526.6	外观专利	2017.12	第一	否	
2	多功能体质测试椅软件		2016SR716029	软件著作权	2017.12	第二（指导老师）	否	
3	学生体质健康管理及促进系统		2016SR242115	软件著作权	2016.8	第 5（指导老师）	获得广大使用者的一致好评	

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：_____

职能部门审核者签名：_____

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	4555	6300		5427.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。