

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021年度)

(教师系列)

单 位：_____ 体育学院 _____

姓 名：_____ 贾珍荣 _____

现任专业

技术职务：_____ 副教授 _____

申报专业：_____ 体育学 _____

申报资格：_____ 教学科研型教授 _____

联系电话：_____

填表时间：2022 年 11 月 28 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022年1月制表。

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

- ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1944 学时，年均 324 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1686 学时，年均 281 学时，其中实践类共计 学时，年均 学时。
注：2021 年借调教育厅工作，减免工作量一年。
- ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。
- ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优 等级。
- ④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（2）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2013-2014（一）	体育社会学	体康 2012 社体 2011	72	A			
	体育心理学	社体 2011	72	A			
	体育心理学	体教 2011（1）班	72	A			
	体育心理学	体教 2011（2）班	72	A			
2013-2014（二）	体育心理学	体康 2012	72	A			
	运动心理学	运训 2012 民传 2012	72	A			
2014-2015（一）	体育心理学	社体 2012	72	A			
	体育心理学	体教 2012（1、2、3）	72	A			
	体育管理学	体康 2013	32	A			
2014-2015（二）	运动训练管理学	运训 2012	64	A			
	体育管理学	2014 社体（高尔夫）	36	A			
2015-2016（一）	体育心理学	2013 社体	72	A			
	体育心理学	体教 2013（1、2）班	72	A			
	体育心理学	体康 2013、高尔夫 2013	72	A			
2015-2016（二）	运动心理学	2014 武术与民传 2014 运动训练	68	A			
2016-2017（一）	体育心理学	2014 社体 2014 高尔夫	72	A			
	体育管理学	2015 社体	56	A			
2016-2017（二）	体育管理学	2014 运动训练 1、2 班	68	A			
	运动心理学	2015 运动训练 1 班	68	A			
2017-2018（一）	体育心理学	2015 社体	72	A			
	体育社会学	2017 高尔夫	36	A			
	体育管理学	2016 社会体育班	36	A			

2017-2018(二)	体育心理学	2017 高尔夫	48	A			
	体育管理学	2015 运动训练 1 班	56	A			
2018-2019(一)	体育社会学	2018 社会体育 (高尔夫)	32	A			
	体育社会学	2017 体育教育 1、2 班	36	A			
2020-2021(一)	体育管理学	2019 社会体育	32	A			
	体育心理学	2019 运动训练 1、2 班	52	A			
	体育心理学	2018 体育教育 1、2 2018 武术与民 传	52	A			
小计			1686				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2014-2015(二)	体育赛事管理	2014 级学硕	36	A			
2015-2016(二)	体育赛事管理	2015 级学硕	36	A			
2016-2017(二)	体育人文社会学科学概论与 前沿研究	2016 级专硕	36	A			
2017-2018(一)	体育概论	2017 级学硕	36	A			
2018-2019(一)	体育概论	2018 级学硕	60	A			
	体育学科前沿知识讲座	2018 级学硕	54	A			
小计			258				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

担任 5 届毕业生论文指导工作。
 指导学生参加海南师范大学 2017 年第三届大学生创新创业大赛获得三等奖；
 指导学生参加海南师范大学 2018 年大学生创新创业大赛“赋能蛋白棒”项目（cxcyxj2018123）

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100				
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—				
26	教学 案例	国家级	160 分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇								
28		硕士国家 级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分											
师德师风考核加分									100		
申报者签名：						最后教学总分			100		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			3000			
		A2	4000						
		A3	2000	1	2000				
	B级(国家级项目)	B1	1200						
		B2	800	1	800				
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100	2	200				
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		5000			840			
	B级		600	1	600				
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80	3	240				
	F级		20						
三、著作	A级		300	1	300	300			
	B级		150						
	C级		100						
四、表彰	A级	特等奖	12000						
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级(部委奖)	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000						
	C级(省级奖)	一等奖	1400						
		二等奖	800						
三等奖		400							
五、应用成果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品	160						
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品	100						
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品	60						
初始科研总分							4140		
申报者签名:				最后科研总分			4140		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级(国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
E3		50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级(部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
三等奖		600						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)								
初始科研总分								
申报者签名:				最后科研总分				

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费(万)	是否主持	是否结项	得分

							元)			
1	文化社会学视角下中国职业足球文化自觉研究	14BTY020	国家社会科学基金项目	A	A3	2014	20	是	是	2000
2	全球化背景下中国职业体育文化自觉研究	2014M561871	中国博士后科学基金第56批面上资助项目	A	B2	2014	5	是	是	800
3	合作博弈理论视域下职业体育劳资关系研究	HNSK14-110	海南省哲学社会科学规划青年项目	C	C3	2014	2	是	是	100
4	我国职业体育演进动力机制的理论和实证研究	2013RC12	江西省博士后研究人员日常经费资助项目	C	C3	2013	1	是	是	100
5	萨提亚模式对大学生自杀意念干预效果研究	HNSK(YB)18-77	海南省哲学社会科学规划一般项目	C	C3	2018	3	否	是	
6	小学生动商测评模型构建研究	718MS059	海南省自然科学基金	C	C3	2018	5	否	否	
7	海南校园足球推进的理论与实践研究	Hnky2015-31	海南省高等学校科学研究项目	C	C3	2015	1	否	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文							
序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明(有或无)	得分
1	Effects of Teaching Games for Understanding Integrated Sport Education Model on College Students' Football Cognitive Performance and Motor Skills	Revista de Cercetare si Interventie Sociala 2021, vol. 72, pp. 274-287.	100%	B	SSCI	有	600
2	Effects of Physical Education Teachers' Leadership Styles and Classroom Climate on Learning Motivation for Basketball Course	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education,14(4),1351-1357, 2018	50%	B	SSCI	有	
3	A Study of Effects of Supervisor-Subordinate Guanxi on Organizational Commitment and Organizational Citizenship Behavior and Perceived Organizational Support in Ecology Sport-Case on Coach-Athlete	Ekoloji 27(106): e601 (2018)	100%	E	SCI	有	80

4	Effects of students' basketball club participation motivation on club cohesion organizational commitment as the mediator	Journal of Interdisciplinary Mathematics Volume 21, 2018.	50%	E	EI	有	
5	我国职业体育劳资关系政府规制:逻辑与路径	山东体育学院学报.2015(2)	100%	E		有	80
6	体育院校学科评估指标体系构建设想——基于学科效能理念视角	山东体育学院学报 2018(2)	100%	E		有	80
7	对CBA球员工会发展的思考	体育成人教育学报.2016年04期	100%			有	
8	职业体育劳资关系研究的三个基本问题	体育成人教育学报.2017年04期	100%			有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
1	社会体育指导员职业承诺研究	A	独著	西安交通大学出版社 2017年4月	(2017)第080959号	19.2	19.2	有	300

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖									
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果							
序号	成果名称	采纳部门(或领导批示)	采纳时间	级别	备注	得分	
1	海南省贯彻《中国足球改革发展总体方案》的实施意见	海南省人民政府办公厅	2016年6月8日				
2	《海南省足球协会调整改革方案》	海南省人民政府办公厅	2017年5月19日				
3	《海南省足球中长期发展规划(2016-2050年)》和《海南省足球场地设施建设规划(2016-2020年)》	海南省发改委	2017年2月19日				

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：_____

职能部门审核者签名：_____

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力 分值	科研创新能力 分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	$100 \times 50\% = 50$	$4140 \times 50\% = 2070$		2120	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。