

编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表
(2020 年度)
(教师系列)

单 位：新闻传播与影视学院



姓 名：卓兰花

现任专业
技术职务：记者(中级)、主任记者(副高)

申报专业：新闻学

申报资格：教学科研型副教授

联系电话：13807668799

填表时间：2022 年 2 月 26 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022 年 1 月制表。

基本情况

姓名	卓兰花	性别	女	出生年月	1974.01	政治面貌	中共党员	
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 新闻传播学		身份证号码	46002419740120752X				
最高学历 毕业院校	硕士研究生 中山大学	学历学位	硕士研究生 理学硕士	所学专业	本科：汉语言文学 硕士：心理学			
现工作单位	海南师范大学新闻传播与影视学院	参加工作时间	1996年	任教学科	新闻传播学		晋升形式	转评
取得现专业技术资格及时间	记者（中级）2001.09； 主任记者（副高）2010.11			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		☒ 社会科学 ☒ 自然科学 ☐ 学科教育 ☒ 艺体外组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2001.09 单位：海南日报报业集团 海南日报社			聘任年限	19年3个月	职业资格证书	新闻采编人员 资格上岗证	
高校教师资格证 专业名称	新闻学				外语成绩	全国职称外语B级		
申报专业	新闻学				申报资格名称	教学科研型副教授		
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：							
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)								
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结)业	国内外	证明人
1992.09— 1996.07	全日制	海南大学		文学院 汉语言文学专业		本科毕业	国内	黄武
2018.09— 2021.06	非全日制	中山大学		心理学系 心理学专业		硕士毕业	国内	刘彦平

工作经历

起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
1996年11月—1998年12月	海南日报社记者部	从事新闻记者采访与写作	社会记者

1999年1月—2002年6月	海南日报社经济部	从事新闻记者采访与写作	经济记者
2002年7月—2005年12月	海南日报社政文部	从事新闻记者采访与写作	时政记者
2006年1月—2009年9月	海南日报社文化生活部	《文化新闻》版主编、记者	一级编辑、文化记者
2009年10月—2012年12月	海南日报社总编室	《文化新闻》版和《娱乐新闻》版主编、记者	一级编辑、主任记者
2013年1月—2016年7月	海南日报社总编室	《文化新闻》版和《娱乐新闻》版主编、记者	执行主编、主任记者
2016年7月至今	海南师范大学新闻传播与影视学院	新闻传播学专业教师	专业教师、记者（中级）、主任记者（副高）

基本条件	
思想品德鉴定及师德师风表现	该教师思想觉悟高，主动学习国家有关教育教学的政策方针理论，学习政治理论，善于团结同志共同进步，乐于助人，热爱学生，热爱教育事业，为人师表，专业能力较强。 分党委书记签名（盖章）： 2020年3月3日
任现职以来的考核结果（高级职称至少填五年）	2017年：称职；2018年：称职；2019年：优秀；2020年：称职；2021年：称职
师德师风年度考核结论	2017年：称职；2018年：称职；2019年：优秀；2020年：称职；2021年：称职
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	
是否存在延迟申报情况	☒ 否 ☐ 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	无

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1107</u> 学时，年均 <u>246</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>859</u> 学时，年均 <u>191</u> 学时，其中实践类共计 <u>248</u> 学时，年均 <u>55</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u> 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 4 ）届；或担任本科生创新创业活动（22）项；或担任本科生专业竞赛指导（2）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（1）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2016-2017 学年第一学期	新闻编辑学	14 新闻	54	A			
2016-2017 学年第一学期	新闻编辑学	14 广电	54	A			
2016-2017 学年第一学期	新闻传播法规与职业道德教程	14 新闻	36	A			
2016-2017 学年第二学期	新闻报道策划	14 新闻	34	A			
2016-2017 学年第二学期	优秀作品选读	14 新闻	34	A			
2017-2018 学年第一学期	新闻编辑学	15 新闻	54	A			
2017-2018 学年第一学期	新闻编辑学	15 广电	54	A			
2017-2018 学年第一学期	新闻传播法规与职业道德教案	15 新闻	36	A			
2017-2018 学年第二学期	新闻编辑学	16 新闻	51	A			
2017-2018 学年第二学期	新闻编辑学	16 广电	34	A			
2017-2018 学年第二学期	优秀新闻作品选读	15 新闻	34	A			

2017-2018 学年第二学期	新闻报道策划	15 新闻	36	A			
2018-2019 学年第一学期	新闻报道策划	16 新闻	34	A			
2018-2019 学年第二学期	新闻编辑学	17 广电	34	A			
2018-2019 学年第二学期	新闻编辑学	17 新闻	51	A			
2019-2020 学年第一学期	媒介伦理与法规	16 新闻	36	A			
2019-2020 学年第一学期	新闻报道策划	17 新闻	36	A			
2019-2020 学年第二学期	新闻编辑学	18 广电	34	A			
2019-2020 学年第二学期	新闻编辑学	18 新闻	51	A			
2020-2021 学年第一学期	新闻报道策划	18 新闻	36	A			
2020-2021 学年第一学期	媒介伦理与法规	17 新闻	36	A			
小计			859				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
	无						
小计	0						
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018 学年第一学期	指导国家级创业项目《智能阅读 大学城专刊》	15 新闻	36	A			
2018-2019 学年第二学期	指导校级创业项目《51 旅拍》	16 广电	12	A			
2019-2020 学年第一学期	指导省级创业项目《扶贫视窗》	16 广电 等	24	A			

2019-2020 学 年第二学期	指导校级创业项目《萌宠遇见咖啡 店》	19 新闻	12	A			
2020-2021 学 年第一学期	指导校级创业项目《“常青藤”乡村 振兴》公益创业，初赛获校二等奖	18 编导 等	12	A			
2018-2019 学 年度第二学期	指导学生参加暑期参加校级创新调 研论文比赛，获校一等奖	16 编导 等	12	A			
2020-2021 学 年第一学期	指导学生参加国家级创新性扶贫微 视频制作比赛《高校扶贫 海师人 在路上》	17 广电	36	A			
2020-2021 学 年第一学期	指导学生参加国家级创新性扶贫微 视频制作比赛《我们都是追梦人》 (教育部已展播)	17 广电 等	36	A			
2016-2017 学 年第一学期	实践周创新讲座	全院各班 130 人	4	A			
2016-2017 学 年第二学期	实践周创新讲座	全院各班 130 人	4	A			
2017-2018 学 年第一学期	实践周创新讲座	全院各班 200 人	4	A			
2018-2019 学 年第一学期	实践周创新讲座	18 新闻 50 人	4	A			
2018-2019 学 年第二学期	实践周创新讲座	全院各班 100 人	4	A			
2019-2020 学 年第一学期	实践周创新讲座	全院各班 150 人	4	A			
2016-2017 学 年第一学期	第一届网络期刊大赛创新作品评析 报告	15 广电	4	A			
2016-2017 学 年第二学期	第二届网络期刊大赛创新作品评析 报告	15 新闻	4	A			
2017-2018 学 年第二学期	第三届网络期刊大赛创新作品评析 报告	16 新闻	4	A			
2018-2019 学 年第二学期	第四届网络期刊大赛创新作品评析 报告	17 广电	4	A			
2016-2017 学 年第二学期	作创新专题报告	15 新闻	4	A			
2017-2018 学 年第二学期	作创新专题报告	15 新闻	4	A			
2018-2019 学 年第二学期	作创新专题报告	15 新闻	4	A			
2020-2021 学 年第一学期	“大榕树”创新讲座	19 文史法 7 班	4	A			
2020-2021 学 年第一学期	“大榕树”创新讲座	全院各班 100 人	4	A			
2019-2020 学 年第一学期	“大榕树”创新讲座	全院各班 100 人	4	A			

2018-2019 学 年第二学期	“大榕树”创新讲座	全院各班 100人	4	A			
小计			248				
指导学生实习、论文、实践情况							
时间：2016 年—2020 年 活动名称：本科生毕业论文指导 学生：2016 年指导 2013 级新闻班 6 名本科毕业生论文；2017 年指导 2014 级新闻班、2014 级广播电视班共 7 名本科毕业生论文；2018 年指导 2015 级新闻班 4 名本科毕业生论文。2019 年、2020 年分别指导 4 名、5 名毕业生论文，共计 26 名本科毕业生论文写作及修改。 效果简介：2016 年—2018 年，本人作为本科生毕业论文指导教师，指导了 2013 级、2014 级的本科毕业生进行论文写作，并作为本学院毕业论文答辩组教师之一。经本人指导和修改的本科毕业生论文，每一届学生在毕业论文答辩会上都取得了 76—89 分不俗的答辩成绩。 活动名称：毕业实习指导：进入高校四年来，对 26 名本科毕业生进行毕业实习方面的指导，2017 年、2019 年荣获校毕业生实习工作“优秀指导教师”荣誉称号。 活动名称：实践周见习活动：4 年来，每年都亲自带队，组织学生到校外进行见习，每次 2-3 天，每次指导 10 余学生撰写见习论文或作业，并批改，实践效果良好。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖				
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—		0		
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—				
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—		0		
5		省级	100	—	—	—	—				
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—		0		
7		省级	400	—	—	—	—				
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—		0		
9		省级	300	—	—	—	—				
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—				
11		其他出版单位	100	—	—	—	—				
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300		0		
13		教育厅	—	—	300	200	100				
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—		0		
16		重点	400	—	—	—	—				
17		一般	100	—	—	—	—				
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20				
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40		0		
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20				
21		省级作品奖	—	—	80	40	20				

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖				
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100		0		
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—				
26	教学 案例	国家级	160 分/个						0		
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇						0		
28		硕士国家 级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分									0		
师德师风考核加分（2019 年年终获校师德师风考核“优秀”）									100		
申报者签名：李兰花						最后教学总分			100		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：王晨祺 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖 级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
1							

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个人申 报得 分	二级 学院 审核 得分	职 能 部 门 审 核 得 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			300		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	3	300			
	D 级（地厅级项目）		20，本 级 最 高 40 封 顶	1	0			
	E 级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A 级		5000			240		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	2	160			
	F 级		20	2	80			
三、著作	A 级		300			150		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成 果	A 级		2000			3200		
	B 级		600	3	1800			
	C 级		200	7	1400			

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
六、文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							3890		
申报者签名:				最后科研总分		3890			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名: 

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
1	传播视域下新闻实务教学创新与实践研究	HNSK(ZC)19-10	海南省社科联	C	省级	2019年3月	0	是	否	100
2	乡村振兴背景下的乡村传播和社会动员研究	Hnky2019-37	海南省教育厅	C	省级	2019年	1.5	否	否	100
3	传播学视阈下高校辅导员思想政治教育话语研究	hnsz2018-20	海南省社科联	C	省级	2018年11月	1	否	否	100
4	北部湾城市群发展的新闻宣传协同机制思考与研究	2017-ZCKT-10	海口市社科联	D	市厅级	2017年10月	0	是	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文							
序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明（有或无）	得分
1	5G 与智慧媒体中心建设——以 2019 年广电行业大事件为例	出版广角，2020.8,2020 年第 15 期（8 月上）	独著	北核 C 扩	下载 184 被引 1	有	80
2	地市党报文娱新闻的力度与厚度	中国记者 2010 年第 8 期	独著	北核 C 扩	下载 76	有	80
3	如何让“旧闻”人物“活”起来	中国记者 2009 年第 10 期	独著	北核	下载 37	有	40
4	西南中沙群岛档案馆将成立成为最南端档案馆	兰台世界 2012 年第 19 期	独著	北核	下载 15	有	40
5	提高网络媒体的国际传播力	网络传播 2010 年第 9 期	独著	CJFD		有	
6	国产动画何时摆脱“低幼化”	创意世界 2009 年第 10 期	独著	普通国家级		有	
7	全媒体时代新闻报道策划课程教改——从宏观思路到微观实践	传媒论坛 2018 年第 12 期	独著	省级		有	
8	关于地方党报文化新闻的几点思考（学术论文）	2006 年海南新闻学术年会入选论文三等奖	独著	省级		有	
9	在交流与传承中提升——关于韩国影视文化发展的启示（学术论文）	《今日海南》2006 年第 12 期	独著	省级		有	

10	800年关口（研究报告）	入选书籍《海之南·古今海南卷》（南方出版社2013年出版）	独著	省级		有	
11	黎族树皮布（研究报告）	入选书籍《海之南·乡土海南卷》（南方出版社2013年出版）	独著	省级		有	
12	独木器：黎族传统文化“活化石”（研究报告）	入选书籍《海之南·乡土海南卷》（南方出版社2013年出版）	独著	省级		有	
13	碧海西沙 翰墨情深——访我国已故艺术大师黄胄的夫人郑闻慧（深度报道）	海南日报（2012年7月5日）	独著	省级		有	
14	他曾为毛主席修理汽车（深度报道）	海南日报（2006年7月4日）；收录于《椰风蕉雨话侨情》中国文史出版社；海南省史志办收藏	独著	省级		有	
15	他曾为毛主席开过八年车（深度报道）	海南日报（2006年7月11日）；收录于《椰风蕉雨话侨情》，中国文史出版社；海南省史志办收藏	独著	省级		有	
16	亲聆毛泽东授课的海南军界宿将（1）（深度报道）	海南日报（2006年8月9日）；海南省史志办收藏	独著	省级		有	
17	亲聆毛泽东授课的海南军界宿将（2）深度报道	发表于海南日报（2006年8月16日）；海南省史志办收藏	独著	省级		有	
18	叶帅夸我“军中活地图”（深度报道）	海南日报（2008年7月28日）；海南省史志办、海南省档案馆收藏	独著	省级		有	
19	“我陪黄华坐前排”（深度报道）	海南日报（2008年7月28日）；海南省史志办、海南省档案馆收藏	独著	省级		有	
20	贺子珍大姐上西岛（深度报道）	海南日报（2008年7月28日）海南省史志办、海南省档案馆收藏	独著	省级		有	
21	西岛题诗背后的故事（深度报道）	海南日报（2008年7月28日）；海南省史志办、海南省档案馆收藏	独著	省级		有	
22	西岛题诗背后的故事（深度报道）	海南日报（2008年7月28日）；海南省史志办、海南省档案馆收藏	独著	省级		有	
23	“海南人民的热情给我留下好印象”——访我国航天英雄杨利伟（深度报道）	海南日报（2004年11月8日）	独著	省级		有	

24	百度搜索首席执行官李彦宏认为——海南旅游网络大有潜力（深度报道）	海南日报（2004年11月20日）	独著	省级		有	
25	琼籍核物理学家王洲：法国情挡不住归国心（深度报道）	海南日报（2006年10月10日）	独著	省级		有	
26	日本摄影师眼中的海南 1941（研究报告）	海南日报（2011年12月26日）；海南省档案馆收藏	独著	省级		有	
27	民国海南的交通（研究报告）	海南日报（2012年2月27日）；海南省档案馆收藏	独著	省级		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合（独） 著译及排 名	出版社 和出版 时间	CIP 核字 号	总字数 （万 字）	个人撰 写字数 （万字）	检索页 （有或 无）	得分
1	《心的瞩望》	省级	独著	海南出 版社 2006 年	（2007） 第 000962 号	13	13	有	150

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分
1	《到西部去》、《海南首位援藏大学生周梅中秋节前诉说西藏情——“我嫁给了西藏”》、专题《他们在西部挥洒青春》、《我们热爱海南——江西大学生志愿者的自述》等（9 篇）	受到共青团中央领导的高度重视和批示表扬。2009 年，时任省委书记批示，由我省财政部门拨款 200 多万元，用于 2006 年实施“海南省大学生志愿者中部支教计划”。（对应评审条件：被党和国家各部委和省级主要领导人作出意见性批示的成果）	2003 年	国家级	有国家级获奖荣誉证书，其他佐证材料涉密，无法提供	600
2	让孩子的想象力无边界地驰骋——关注我省青少年科技创新	受到中国科协领导的重视，做出建设性意见，获国家级新闻奖（对应评审条件：被党和国家各部委和省级主要领导人作出意见性批示的成果）	2007 年	国家级	有国家级获奖证书佐证，其他佐证材料涉密，无法提供	600
3	三亚切割“包厢购物”毒瘤	为国家工商总局制定标准，并进行经验推广介绍（对应评审条件：制定或修订的国家标准）	2002 年 7 月 19 日	国家级	提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供	600
4	省委书记的特殊发言	受到国家中宣部的好评，为海南省制定相关行业标准（对应评审条件：制定或修订的行业标准、地方标准）	2004 年	国家级、省级	有国家级获奖证书佐证，其他佐证材料涉密，无法提供	200
5	关注孩子成长——未成年人思想道德建设环境调查	受到省委宣传部的重视，并做出批示，为省委相关部门提供制度政策、行业标准（对应评审条件：制定或修订的行业标准、地方标准）	2004 年 6 月 29 日	省级	有省级相关部门的奖励证明，其他佐证材料涉密，无法提供	200

6	陵水县委高度重视“蹦门事件”系列报道	为地方市县整顿旅游行业提供政策、标准，荣获中国旅游协会颁发的新闻优秀奖（对应评审条件：制定或修订的行业标准、地方标准）	2002年4月	国家级	有国家级获奖证书，其他佐证材料涉密，无法提供	200
7	海南省水产品突破“绿色壁垒”的途径	为工商、质检、海洋渔业、海关等部门提供决策、地方行业标准（对应评审条件：制定或修订的行业标准、地方标准）	2003年	省级	提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供	200
8	《椰城个体户：在夹缝中行走》	当年促成海南省政府对民营及私营个体户的经营现状及生存状况的调研提供了较有价值的政府决策、行业标准。（对应评审条件：制定或修订的行业标准、地方标准）	2003年2月27日	省级	提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供	200
9	《省政协港澳委员“点评”海南》	为省旅游业、贸易业等部门在制定有关解决招商引资、繁荣海南旅游业等问题的相关规定制度提供了行业标准（对应评审条件：制定或修订的行业标准、地方标准）	2003年	省级	提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供	200
10	《“神龙富康”事故车追踪报道》（6篇）	为国内各大汽车生产企业对于品牌轿车出现的“问题车”相继召回机制的建立，起到了间接和促进作用，制定了行业标准（对应评审条件：制定或修订的行业标准、地方标准）	2001年4月	国家级	提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供	200
11	《“琼海关1893”古界碑发现记》	海口市博物馆馆长张昆荣说，文章记录了海口海关沧桑的发展历程，当年处于半殖民地性质的海南海上经贸发展的屈辱史	2006年3月		原文佐证，网易收录	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

一、具备良好的政治素养及职业道德

本人政治立场坚定,政治素养较高,自觉遵守国家法律法规,有良好的职业道德,爱岗敬业、脚踏实地、求真务实。2001 年曾荣获海南日报社“优秀共产党员”称号。

二、具备较强的专业教学教育实践能力

于 2016 年调入海南师范大学新闻传播与影视学院,在教学工作岗位上深受学生们好评和爱戴,从事新闻传播学方向的教学工作,主要讲授《新闻编辑学》、《新闻报道策划》、《新闻伦理与法规》、《优秀新闻作品选读》等新闻专业核心课程。四年以来,承担课堂教学工作量共计 1107 学时,年均 246 学时,其中本科生课堂教学工作量共计 859 学时,年均 191 学时,其中实践类共计 248 学时,年均 55 学时。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

三、具备高质量指导学生参与创新创业活动的的能力

承担了 2017 届、2018 届、2019 届、2020 届本科毕业生的实习实践和毕业论文的指导工作,曾连续 2 次获得校指导毕业生实习“优秀先进指导教师”。担任本科生创新创业活动 22 项,其中,指导学生创业团队开展国家级、省级、校级等 5 个创新创业实践项目,如“智能阅读—大学城专刊”等;担任本科生专业竞赛指导 2 项;担任本科生开展寒暑假社会实践 1 项。

四、具有丰富的专业实践工作经验及显著的应用成果

进入高校任教之前,本人曾在海南省委机关报《海南日报》从事新闻采编工作长达 20 年,是海南省新闻界资深的新闻工作者,先后担任海南日报社社会记者、经济记者、时政记者、文化记者、主编、执行主编,具有扎实的新闻理论基础和宽广的新闻实践专业知识。

本人具有较强的工作能力和学习能力。在海南日报社工作期间,发表了大量反映政治、经济、社会、民生、文化等不同领域的新闻报道,社会反响良好。如新闻作品“海南住宅小区物业如何管理”、“大学毕业生到基层工作”系列报道、“大学生西部计划”等深度报道,直接或间接成为海南省委省政府制订或出台相关政策、标准的依据和参考资料。舆情内参“110 为何见死不救”等新闻作品曾引起当年中央高层领导的亲笔批示以及时任省委书记的亲自过问。部分讲述海南历史、人文的文化新闻报道,被海南省档案馆、海南省文史办等单位收藏。

本人具有较强的新闻报刊运营能力及新闻传播工作团队指导能力。曾于 2012 年 12 月—2016 年 7 月,主持筹备、正式创刊《海南日报·健康周刊》,并担任执行主编,组建由主编、记者、广告策划人员为主的团队,进行采访、写作、编辑和文案策划等方面的活动。

五、具备一定水平的科研创新工作能力

本人在国家级和省级期刊发表新闻学术论文和业务论文 60 余篇(见刊 40 余万字);其中 C 刊扩展版刊物发表 2 篇,北大核心刊物发表 2 篇,中国期刊全文数据库(CJFD) 1 篇,普通国家级刊物 1 篇,1 篇省级教改论文,获得国家级和省级的新闻作品奖项 40 余项,其中,一些获奖新闻作品奖项收录进《中国新闻年鉴》,其中 3 篇是被国家相关部委作出意见性批示的成果;1 篇为国家工商总局制定了相关标准并进行经验推广介绍,7 篇提供了地方行业标准、相关政策,已出版个人散文作品集 1 部。

项目成果:与人合作 1 个国家社科基金一般项目,在研 3 个省级科研项目,完成了 1 个市厅级科研项目,结题拟出版 1 部教改书籍。

在海南日报担任一级编辑、主任记者期间,本人亲自策划方案并执行了 2014 年度、2015 年度连续两届海南省“寻找百姓身边好医护”大型公益活动,并成功举行了两届由海南省委宣传部指导,海南日报社、海南省卫计委联合举办的大型颁奖晚会,社会反响强烈,所在团队也受到相关部门的好评与奖励。

本人承诺:所提供的个人信息和证明材料真实准确,对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果,责任自负。
签名:卓兰花 2022 年 2 月 26 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	卓兰花	所在学院	新闻传播与影视学院
申报专业	新闻学	申报资格	教学科研型副教授
教学业绩水平鉴定意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定: 经核定,卓兰花同志在 2019 年师德考核为“优秀”。		
科研业绩水平鉴定意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定: 经核定,卓兰花同志获 C 级项目 3 项, D 级项目 1 项, 学术论文 E 级 2 篇, F 级 2 篇, C 级 1 篇, 学术著作 B 级 1 部, 应用成果 B 级 4 项, C 级 7 项。		

二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名:

日期: 2022 年 3 月 21 日

注:只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， <u>卓兰花</u> 同志的申报材料真实完整，并经2022年3月22日至3月28日公示无异议，同意推荐其参评*****专业技术资格职称。 材料审核人： <u>金朱集</u> 学院院长签字（盖章）： <u>卓兰花</u> 2022年3月29日		
代表性成果名称（个人填写）	代表性成果1名称： 代表性成果2名称：		
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。		
学校职称办预审意见：			
审核人： 负责人： （加盖单位公章） 审核日期：			
申报人答辩情况：			
_____ 学科评议组组长签名： 年 月 日			
学科评议组意见：			
专家签名： 年 月 日			

评审审批意见

评审组织意见	总人数	参加人数	表决结果			备注
			赞成人数		反对人数	
公示结果	评委会主任签字： 评审机构公章 年 月 日					
学校核准意见	负责人： 公章 年 月 日					