#### 数学与统计学院

#### 举行 2022 届硕士研究生学位论文答辩会

2022 年 5 月 20、21 日上午,我院分别在两个校区举行 2022 届硕士研究生学位论文答辩会。我院 2022 届硕士研究生三个专业共 41 名研究生参加了答辩,其中数学学硕 14 人(含 2 名留学生)、学科教学(数学)专硕 15 人、应用统计专硕 12 人。每个专业分成 2 组,共计 6 组,每组安排 5 名答辩专家(含 1 名校外专家)、1 名答辩秘书。

每名研究生做了 PPT 汇报,介绍了自己学位论文的研究背景、研究目的、主要研究内容、研究成果及创新之处。答辩专家们通过审阅 学生的学位论文、听取学生的汇报及问答,对学位论文中存在的问题 及不足提出了修改意见。

最后,2022届硕士研究生全部通过了本次学位论文答辩。

| 100:<br>株点:                                 | 性正成<br>公息機   |   | ec.  |           | 1181<br>M.O.  | 李志是<br>信息機   |  |  |
|---|--|---|--|-----------|---|--|--|--|
| 序号  | 姓名   | 能文器目  | 報告報  |           | 非易  | 姓名   | 能文器目   | 新华教师   |
| i   | HER  | 新拉斯太疫情空间和核分布对全球经济的<br>影响分析  | 16 B<br>2446   |           | 1   | EMM  | Bent-cable能够分位数部均模型的研究及应用  | HES<br>S M   |
| 2   | 9.5H   | 基于体机森林的蛋白质识别方法研究  | # 25<br>王科伯  |           | 2   | 986  | 网内拼车出行匹配与优化问题研究  | 6 W<br># #   |
| 3   | 650  | 基于伸發网络的关键集白质识别方法研究  | # 2<br># 3   | 1         | 3   | <b>x</b> =   | 基于机器学习和批准进迟模型研究教育程度情<br>对证券查询的影响   | が担立<br>王宝峰   |
| 4   | je Ri  | 基于直信推理院权材料运使资金还火理解  | 見被雷<br>分學區   | 1         | 4   | ENB  | 海口市城乡居民尼支配收入预用均影响因素<br>分析  | 9 11   |
| 5   | BRE  | 基于机转转池数据分析岗位的文本短据   | # N<br>E48   |           | 5   | EUM  | 核妆叶中国延步收入重要的影响   | NEM<br>Reti  |
| 6   | 1689   | 基于相动实验的学生学习行为分析研究   | 班 (R<br>被据红  | 1         | 6   | 中松石  | 野教施会教学模式调查数据均容寄生分析   | 放玉年<br>王宝母   |
|   |  |   | 022  | るる        |   | 开穿   | *************************************  | i.]6   |
| 7H的<br>E#:                                  | 学(数性<br>能力<br>似息機能   | 之与统计学院20<br>(2) (中国 (1) (t))(t))(t))))))))))))))))))))  |  | るる        | 7.830<br>1.851<br>1.851   | 开字   | 2022年<br>全生学位论文答<br>21 中期 24 以 20 年 20   | 辩  |
| 7H的<br>E#:                                  | 学(数性<br>能力<br>似息機能   | 7   专編   前等報表試会<br>成員: 質報 5   報報方, 史學叔, 與<br>相權 機会议室  |  | <b>高硕</b> | 7.830<br>1.851<br>1.851   | 开字   | 2022-2<br>文生学位论文答<br>(東級- 以 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)  | 辩  |
| 7月的<br>主席:<br>唯心:                           | 学(数性<br>報力<br>似息標序<br>向: 202   | 7) 6 年 : 創工場を列会<br>成員、収施 1、移断方、実際和、及<br>日間 : 機会以至<br>2年7月2日19 (40   | 0.5  | <b>国硕</b> | 7.8.20<br>2.8.7.<br>28.7.   | 开 <b>字</b><br>45.038<br>15.048<br>15.048<br>14.242   | 2022-2<br><b>2生学位论文答</b> (***********************************  | 辩  |
| 74 的<br>主席:<br>唯点:<br>作号                    | 学 (数年<br>報力<br>飲息機所<br>何: 202<br>整名  | 71 少年 : 机等取收到金<br>或头,实施飞、移动力、灾息权、风<br>模型、控制飞、移动力、灾息权、风<br>(20年月21日5-64<br>论文器目<br>油质器效应生产均益于数字由于运用形式  | 在<br>新學教育<br>和小用   | <b>国硕</b> | 7 H 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                            | 开 <b>字</b><br>18 (2.00<br>10 (2. | 2022-2<br><b>京生学位论文答</b><br>(第2 以 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)  | 群 格學教師   |
| 7州和<br>主席:<br>唯成:<br>市場村                    | 学 ( 数/<br>数/2 数/2<br>数/2 数/2<br>数/2<br>万/5 数/2   | 2) 今 編 4  | 数字数例<br>初小里<br>声唱仁<br>网络游<br>医 切   | <b>届硕</b> | (土板<br>主成: 1<br>地点: 1<br>外加岭<br>作り                                  | 开字 (   | で生学位论文答  「生学位论文答  「中では2000年 日本記 1000年 日本記 10   | 斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯斯特斯  |
| 948<br>主席:<br>唯故:<br>所知时<br>序号              | 學(数年<br>教力<br>飲息機能<br>同。202<br>養名<br>符令会<br>分會公  | 7)。中國《祖西學委員会<br>成社。智能 1、特報的、史總就、與<br>提得一種会议课<br>选字提出的中華<br>後文礎目<br>連程學校是出的中華<br>一位統古与維持的<br>基于50.00为美俚的平面學過予可能得失  | 数學教育<br>新學教育<br>初小墨<br>声唱仁<br>無時語<br>星 昭<br>工有課<br>果 時   | <b>国硕</b> | プルス<br>主体:<br>が が か が か か か か か か か か か か か か か か か か               | 开多<br>经成款<br>经成款<br>的总额的<br>种名<br>类遗交<br>生物<br>产品  | 2021.  2年学位论文答  - (42月7日日 2月2  | 都學數轉<br>極級級<br>例來力<br>例來力<br>數<br>方<br>次<br>是<br>分<br>是<br>分<br>是<br>多<br>是<br>多<br>是<br>多<br>是<br>多<br>是<br>多<br>是<br>多<br>是<br>多<br>是<br>多 |
| 74的<br>主席。<br>除物研<br>序号<br>1<br>2           | 学(数/<br>数/章 数/章<br>数/章<br>数/<br>数/<br>数/<br>数/<br>数/<br>方<br>五/<br>方<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一 | 「今年日下旬日上旬日    「大田    「日旬日    「日旬日    「日旬日    「日旬日    」    「日旬日    」    「日旬日    」    「日旬日    」    日日    」    「日旬日    「日旬日    」    「日旬日    日日    」    「日旬日    」    「日旬日    」    「日旬日    」    「日旬日    」    日日    」    「日旬日    」    日日    」    「日旬日    」    」   | 概号 教育<br>部分教育<br>部小里<br>声描仁<br>無清洁<br>至 有<br>重 有<br>重 有<br>重 表<br>更 的<br>主 有<br>重 表<br>主 有<br>素<br>主 有<br>素<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま<br>ま | <b>届硕</b> | 7年版<br>主統:<br>1<br>第64:<br>1<br>7年<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5         | 开字 中 1 数字 1 数字 2 1 数字 2 1 数字 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2   | では、<br>では、別の中、かかあ、日や金、1<br>では、別の中、かかあ、日や金、1<br>では、別の中、かかあ、日や金、1<br>でする。また、日本の中の意力の出すため、<br>でする。また、日本の中の意力の出すため、<br>でする。また、日本の中の意力の思すため、<br>でする。また、日本の中の意力の思する。<br>でする。また、中の本のでの意力の思する。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できたた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できたた。<br>できた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できた | 野  |
| 7Hn<br>主率:<br>电点:<br>序号<br>1<br>2<br>3<br>4 | 学 · 数学 ·   | 2) 「中国・日本日本日本<br>を対して収入・日本日本、大連組、大<br>を対して収入・日本日本、大連組、大<br>とを登旧<br>全を登回<br>本年を担合しておよった中でする当中で<br>上<br>を対している。<br>本日本日本の大学を対している。<br>本日本日本の大学を対している。<br>本日本日本の大学を対している。<br>本日本日本の大学を対している。<br>本日本日本の大学を対している。<br>本日本日本日本日本の大学を対している。<br>本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日   | 数學教育<br>新學教育<br>用小康仁<br>無時期<br>至有實的<br>主有實的<br>主有實的<br>更次完全<br>起來表別  | <b>届硕</b> | プルス<br>(水の)<br>(水の)<br>(水の)<br>(水の)<br>(水の)<br>(水の)<br>(水の)<br>(水の) | 开字 经收款 经收款 经收款 经收款 经收款 经收益 经收益 经收益 经收益 医皮肤   | 2021.  102.  102.  103.  104.  104.  104.  105.  | 新學數等<br>類型數<br>類型與<br>類型與<br>例數別<br>分別<br>類<br>類<br>類<br>類<br>類<br>類<br>類<br>類<br>類<br>類<br>類<br>類<br>類                                      |
| 74的<br>主席。<br>除物研<br>序号<br>1<br>2           | 学(数)<br>外数数<br>数数<br>数名<br>斯心盘<br>分面次<br>为五泽   | 「中国・自然を発信を<br>現地・世界、年齢の、定数に、列<br>・一名の記念<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本<br>上の日本 | 概學教育<br>部學教育<br>部小里<br>內閣語<br>主有理的<br>主有理的<br>至文章<br>起文章   | <b>届硕</b> | 7年版<br>主統:<br>1<br>第64:<br>1<br>7年<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5         | 开字 中 1 数字 1 数字 2 1 数字 2 1 数字 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2   | では、<br>では、別の中、かかあ、日や金、1<br>では、別の中、かかあ、日や金、1<br>では、別の中、かかあ、日や金、1<br>でする。また、日本の中の意力の出すため、<br>でする。また、日本の中の意力の出すため、<br>でする。また、日本の中の意力の思すため、<br>でする。また、日本の中の意力の思する。<br>でする。また、中の本のでの意力の思する。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた。<br>できた、日本の本のである。<br>できた、日本の本のである。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できたた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できた。<br>できたた。<br>できた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できたた。<br>できた | 新导致等<br>極限大統<br>極限大統<br>が称文<br>が称文<br>が<br>が<br>の<br>が<br>の<br>が<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の            |

|  |                             |                     | 虽硕士研究生学位论文   | 合班            |
|--|-----------------------------|---------------------|--|---------------|
|  | ŧ                           | 硕1组答<br>席:李<br>点:数学 |  | 故、杨爱利         |
|  | 序号                          | 姓名                  | 论文题目   | 指导教师          |
|  | 1                           | 郭雨欣                 | 基于序列频率特征的蛋白质分类预测   | 朱雯            |
|  | 2                           | 吕亚萍                 | 基于多组学数据预测乳腺癌复发转移风险的研究  | 姚玉华           |
|  | 3                           | 陈丽沙                 | 变指标 Riccat访程初值问题解的适定性研究  | 林诗游           |
|  | 4                           | 宫雨欣                 | 基于优化计算的活性蛋白质识别方法研究   | 廖波            |
|  | 5                           | 顾小梅                 | 基于数字特征的疾病蛋白和嗜热蛋白识别方法研究   | 吴方向           |
|  | 6                           | 水晶                  | 基于 CAMP模型的蒙古国矿业公司股票研究  | 胡晓华           |
|  | 7 蒙 哥 城镇化影响农村居民消费的实证研究—— 以蒙 |                     | 城镇化影响农村居民消费的实证研究—— 以蒙古国为例  | 姚玉华           |
|  | ŧ                           | 席: 廖                | 辩委员会<br>波 成 员: 尹建华、李清波、张廷<br>楼三楼报告厅 答辩时间: 2022年5月20日8:30<br>论文题目 | 柱、林诗游<br>指导教师 |
|  | 1                           | 刘国云                 | 基于相异度-密度-动态半径构建的聚类算法及在单细胞数<br>据中的应用                              | 李春            |
|  | 2                           | 艾姣                  | 带强 Allee 效应的集团内捕食模型的动力学分析  | 王凯华           |
|  | 3                           | 张旺喜                 | 间歇过程 2D 输出反馈鲁棒约束模型预测控制   | 王立敏           |
|  | 4                           | 余亮                  | 基于 Siames 网络跟踪的特征增强研究  | 王立敏           |
|  |                             | 傅珍                  | 三维不可分解幂零 Leibniz代数的局部自同构和局部导子                                    | 刘文德           |
|  | 5                           |                     | 三类随机微分方程解的性质研究   | 马丽            |
|  | 5                           | 李钰静                 |  |               |
|  | -                           | 李钰静                 | 基于串联系统的条件间限及其性质  | 张正成           |

## 数学学硕1组:





## 学硕 2 组:





# 教育硕士1组:





# 教育硕士 2 组:





## 应用统计1组:





## 应用统计2组:

