

海南师范大学
学术学位授权点建设年度报告
(2021年)

学位授予单位 | 名称: 海南师范大学
| 代码: 11658

授权学科 | 名称: 中国史
| 代码: 0602

授权级别 | 博士
| 硕士

海南师范大学
2022年3月



目录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 培养目标与培养方向简介.....	1
(三) 研究生规模及结构.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	2
(一) 思政课程与课程思政.....	2
(二) 思想政治教育队伍建设.....	3
(三) 研究生党建与校园文化建设.....	3
三、研究生培养与教学工作.....	4
(一) 师资队伍.....	4
(二) 课程教学.....	4
(三) 导师指导.....	5
(四) 学术训练.....	6
(五) 学术交流.....	6
(六) 论文质量.....	6
(七) 质量保证.....	7
(八) 学风建设.....	8
(九) 就业发展.....	8
四、研究生教育支撑条件.....	8

(一) 科学研究.....	8
(二) 支撑平台.....	9
(三) 奖助体系.....	9
(四) 管理服务.....	9
五、学位点服务贡献典型案例.....	10
六、存在的问题及改进措施.....	10
(一) 存在的问题.....	10
(二) 改进措施.....	11

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国史学科起步于 1949 年国立海南师范学院建立时期的文史系，1986 年建立历史学本科专业，2006 年获专门史二级学科硕士学位授予权，2011 年获中国史一级学科硕士学位授予权。本学科现为海南省唯一中国史一级学科博士点立项建设学科、海南省重点培育学科。形成了一支学历学缘结构合理、研究特色鲜明的高水平师资队伍，现有教授 8 人，拥有博士学位 26 人，享受国务院特殊津贴者 1 人，博士生导师 5 人，海南省领军人才 5 人。

本学科所在的海南省地处海疆，建成了以南海与海南历史文化研究为中心的学科体系，学科发展紧扣南海与海南社会发展的大趋势，积极回应国家重大战略，为南海维权提供学理支持；直接服务于海南地方文化教育，为乡村振兴、海疆发展提供文化动力；挖掘地方文化资源，塑造文化的海南，助力海南自贸港建设。

（二）培养目标与培养方向简介

本学科顺应新时代国家基础教育改革发展要求，立足海南，面向全国，坚持“立德树人”根本宗旨，培养能够掌握中国史基础理论和专业知识，具备独立从事中国史及相关专业科学研究的能力，具有良好学术道德，能够在中学与企事业单位从事相关工作的高素质人才，并为高校及科研院所输送优质博士生生源。

本学科基于独特的地域文化资源，凝练出中国专门史、中国近代史、中国古代史与中国历史文献学四个学科方向，形成了以“南海、

海南与黎族”为重点的优势特色。

首先，学术区位优势明显。本学科植根于海南丰富的民族风情、文献遗存，决定其学术研究具有难以替代的独特性。

其次，学科平台支撑有力。本学科拥有“南海区域文化研究中心”等5个省部校级研究基地，且本校图书馆建有海南地方特色的文献库。

第三，科研成果与服务地方成绩突出。本学科近五年来获得国家社科基金9项，获海南省社会科学优秀成果奖一等奖5项。在海南省地方史志的编修、通过中央及海南各媒体进行历史文化普及与宣传等方面均做出了突出贡献。

（三）研究生规模及结构

研究生招生：2021级中国史第一志愿录取率首次达100%；生源主要来自河南、四川、重庆、广东、江苏、山东等地；报考2022年入学的考生达304人，录取比率约为1:13。

在校生：2019级中国史10人，2020级中国史12人，2021级中国史15人，共37人。

毕业和学位授予：2018级中国史学位授予率和毕业率皆达到100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

为深化推进“三全育人”工作，学院充分发挥中国史学科在海南70余年的历史积淀和学科优势，突出南海、海南、黎族特色和自由

贸易港建设的新契机，做好课程思政设计、实践教学，把思想政治工作贯穿育人始终。

首先，围绕课程思政设计，2020-2021年，学科两位教师获得校级课程思政项目的立项，推动了学科整体课程的思政建设。另外还通过修订教学大纲，改进领导听课、学生评教等课堂教学质量评价及教师教学技能大赛、助教考核等指标体系，形成课程思政良好局面。

其次，大力开展实践教学，全面提升了学院育人质量。在着力引导学生主动参与“第二课堂”，充分发挥社会实践在实践育人中的支撑作用，如2020年学生在东南十一省省属重点师范大学信息素养挑战赛中，获得一等奖。

（二）思想政治教育队伍建设

在基层党组织建设中，突出“强基”固本工作，将一体推进组织育人工作作为工作重中之重，全面提升组织育人工作的质量和水平。截至目前，申请加入中国共产党的学生中，本科生占全部学生的61%；研究生占69%，使学生对党的创新理论真信笃行、知行合一的能力和效果持续提升。

（三）研究生党建与校园文化建设

2020年、2021年，中国史一级学科在迎接中国共产党建党100周的特殊时间点，认真落实党中央的各项学习工作，积极完成学院党委工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，保质保量地落实完成好各项工作。1. 加大学习力度，继续加强对党史的学习，立足党的百年历史新起点，满怀信心投身全面建设社会主义现代化现

代化国家而做出的重大决策。2. 深化“四史”研读，注重理论联系实际，将理论知识转化为指导实际工作的动力；认真落实“三会一课”制度，组织好民主生活会、组织生活会，积极开展各项学习。3. 重视党员发展质量，将优秀的血液输送到党组织，增强党组织活力，加强对研究生入党后的教育培训，保证学生党员不落后、不退步。4. 继续打造双带头人工作室，样板党支部。通过树立党委品牌活动，模范党员，将双带头人工作室，样板党支部的建设推向一个新的台阶。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

本学科正高级 8 人，副高级 11 人，中级 8 人，有博士学位 25 人，形成一支年龄结构合理、学缘结构合理的队伍，硕士生导师 15 人，多为副高级以上，具备指导研究生的能力和水平。

（二）课程教学

本学位点开设有《明清政治史》《中国近代政治制度史》《史记研究》《民族史学与区域史学概论》等二级学科方面的核心课程，大部分由高级职称的教师授课，部分课程由中青年骨干教师授课，呈现以老带新的特征，在保持课程质量的同时，也促进了青年教师的成长。此外还实施相应的课程教学质量和持续改进机制：

第一，改革教学组织形式，建设教学团队。

充分利用校外优质师资，建设示范性的高水平教学团队，打造精品课程。如《中国史史学前沿问题》围绕中国史前沿问题，邀请国内外相关领域的知名学者，形成海南特色的“候鸟型”学者团队，以专

题讲座的形式，采取线上线下相结合的方式授课。

第二，重构课程知识体系，建立系统的课程培养方案。

注重理论方法、专题史与海内外研究学术史的有机结合，专业必修课程侧重对学生史学理论与方法及专业外语的训练。加强地域特色课程建设，立足“南海、海南与黎族”的学术特色与优势，在中国近代史与专门史二级方向开设相关课程，用学术研究成果推动课程建设。

第三，搭建创新实践平台，提高学生创新能力。

依托海南省教育厅和学校搭建的研究生创新创业项目平台，鼓励学生以学位论文为基础积极申报创新创业课题。在学院层面，建立研讨式教学模式，发挥科研平台-项目-学生团队以及指导老师的协同作用，让学生自己动手查找解读史料、发现问题，形成小论文并进行讲评。此外，在考核方面，注重学生在史料收集能力和论文创新性方面的评价。

（三）导师指导

一是进行专任导师培训，2020-2021年，学院积极组织8位新任导师参加“科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，明确了立德树人的职责，对于今后工作的开展有了更明确的方向，对于提高研究生培养质量奠定了坚实的基础；二是组织优秀导师经验分享和交流学习，贯彻落实教育部《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》和《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，切实抓好典型示范，组织优秀导师分享教育教学理念和

方法；三是组织全院导师收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告直播，坚守科研诚信的底线，坚决抵制学术不端的行为，营造风清气正的学风。四是，加强校校联合，严格选聘理论与实践能力皆具备的校外导师，并加强与中学的联系，双管齐下以专业导师培养理论能力，行业导师培养实践能力为基本模式，切实提高研究生的理论与实践水平。

（四）学术训练

研究生的学术训练主要通过以下方面进行：一是知识积累，主要通过推进阅读、注重泛读与精读、阅读原著、拓展知识途径等几方面，掌握专业领域系统知识，充分拓展知识领域与视野。二是训练思维方式，主要通过培养问题意识、思考解读的维度、形成问题的结构等。三是掌握研究方法，主要是培养研究生把握历史学研究方法的同时，注意运用多学科的知识与方法。四是提升理论能力，注重理论分析与呈现、重视不同理论之间的争议，提升学生的认知和理论水平。

（五）学术交流

2020年两位研究生线上参加在日本举行的学术会议。2021年四位同学线上参加“海洋合作与治理论坛”国际会议、美国汉学家史景迁教授演讲、柯文：“走过两遍的路：我的中国历史学家之旅”演讲。

（六）论文质量

1. 注重学位论文过程化把控，强化各工作环节质量。以研究生开题、中期检查、预答辩、学术不端检查、双盲评阅、正式答辩等学位论文质量控制五环节为抓手，强化研究生论文质量。

2. 严格执行学位论文管理制度，不断提升学位论文质量。学校修订了《硕士学位论文双盲评审管理办法》《硕士学位授予工作细则》《优秀硕士学位论文评选办法》，并制定了《学位论文作假行为处理办法》等有关制度。

3. 加强导师队伍建设，强化导师主体责任。明确研究生导师的基本条件、遴选程序、工作职责和考核要求。定期开展导师培训会，不断提升导师指导能力。强化导师管理与考核，明确了导师对研究生培养的主体责任，并从教育教学工作量、招生情况、科研业绩、指导研究生能力、研究生培养效果等方面对导师进行严格考核。

在2020年、2021年学位论文双向盲评中，成绩良好，全部研究生顺利毕业。

（七）质量保证

严把招生关，确保“入口”安全。做好试卷及其保密工作；做好评分、复试工作，确保招生工作规范透明。严把培养关，确保“过程”合格。加强研究生培养过程的学术训练与阶段考核，利用信息化手段，强化过程管理，保障培养质量；明确规定学习年限和分流要求，允许结业研究生在规定年限内换发毕业证，分流过程更趋平稳。严把学位关，确保“出口”达标。构建研究生学位质量全过程监控体系，对于资格审查、答辩要求、学位申请、学位授予等进行了明确。严把监督关，力求学术无瑕。强化制度建设，健全宣传、防范、预警、督查机制，完善学术不端行为预防与处置措施制度建设，对学术不端行为坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行查处。严把落

实关，确保管理见效。加强学习宣传贯彻；强化执行力度；加强典型引领，切实提升研究生教育质量管理水平。

（八）学风建设

本学位点进行了两次学风建设活动。第一次是主管科研副校长史海涛教授于2020年10月20日组织的“科学道德和学风建设宣讲教育”报告会，强调了开展学术规范教育、加强学风建设的重要意义，同时号召全校教师在科学研究中践行科学道德的良好品质。第二次是历史文化学院院长赵克生教授于2021年4月6日组织的“研究生学术道德、学术规范与论文写作”报告会，阐述了学术活动的本质与学术道德的必要性，列举近年来教育部和我校关于学术道德和学术规范的主要文件，重点讲述研究生学术论文写作的基础知识、基本要求和一些技巧。无学术不端等不良现象。

此外，学院研究生会组织“纪念中国共产党成立100周年”主题读书会，2020年开展5次，2021年开展2次，以加强研究生的学风建设，形成爱读书的良好风气。

（九）就业发展

本学位点在学校就业办的指导下，完成就业相关工作，但尚未建立人才需求与就业动态反馈机制，但通过微信群随时了解毕业生在毕业工作的情况，随时把握毕业生的就业状况。2020-2021年毕业研究生15人，就业率达100%，多在中学就业。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点近 5 年立项各类科研项目 19 项，科研经费达 436 万。其中在研国家社科基金项目 9 项，平均每年立项近 2 项；其他省厅级项目 28 项，立项经费达 256 万。

（二）支撑平台

本学位点拥有“南海区域文化研究中心”等 5 个省部校级研究基地，且本校图书馆建有海南地方特色的文献库。此外，本学位点充分利用海南省高层次人才引进计划，引进了领军人才、拔尖人才以上教师多名，并与海南省博物馆、海南省史志办、海南省档案馆等文化单位建立了密切的协同合作关系，有力地提升了本学科的研究水平，为本学科服务社会提供重要平台，也为研究生见习、实训提供了稳定的基地。

（三）奖助体系

本学位点根据学校的评奖评优规定，制定了学院级别的评奖评优细则（《历史文化学院研究生学业奖学金评分细则》），注重研究生的德智体美劳全面评价，以学业奖学金为主，覆盖了全员的 80%，2020 年共 25 名学硕研究生获得总额 12.4 万元，2021 年 32 名学硕研究生获得总额 16.8 万元。

（四）管理服务

本学位点的研究生工作由学院院长亲自负责，并从年轻导师中选配备助理一人兼任研究生辅导员和秘书。建立起学校、学院、学生三位一体的研究生权益保障机制。

导师和研究生的双向自由选择制。具体表现为师生相互选择权和学习期间，双方都有权中止师生关系，学生可以另选导师。

学生会权益维护制。校团委领导的研究生学生会设置权益维护部，通过对研究生诉求的收集整理，积极与学校职能部门进行对接沟通，第一时间反馈解决结果。

健全沟通机制。一是建立海南师范大学研究生 QQ 服务群，开放研究生反映问题的窗口，研究生可直接在线咨询研究生学院主管领导；二是学院定期开展“问卷”活动，针对权益保护等问题，主动为研究生提供服务并答疑解惑。2020-2021 年，学院研究生调查问卷中，满意率 100%。

五、学位点服务贡献典型案例

海南师范大学中国史学科始终致力于服务地方，传播中华优秀传统文化，塑造文化的海南，助力海南自贸港建设。

一是本学科教师脚踏实地，俯身下沉，为县、区文化事业建设贡献良多。主持完成《海南省志·教育志》《陵水县志（2001—2010）》《白沙县志（1988—2010）》等史志丛书编撰，其中 2017 年完成的《陵水县志》获得全国优秀县志的称号。

二是利用学科优势，依托中央电视台、上海电视台等媒体，积极参与全国性的优秀传统文化宣传与普及。本学科隋丽娟教授先后参加了中央电视台“百家讲坛”、中央电视台国际频道《快乐汉语》和中央电视台 10 频道《百家讲故事》栏目，在全国范围内产生重大的社会影响力。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

问题：研究生整体学术氛围缺失。

原因：学生读书意识、研究意识较为薄弱；导师第一责任人制落

实不充分；学院提供相应的硬件设施不足。

（二）改进措施

改进建议：建立研究生学术研讨机制（包括组织、制度）；学院、学校给予资金支持，统筹规划。

下一步思路措施：充分利用本年度举办读书会的经验，开展更大规模的读书活动，要求研究生导师必须参与。与研究生学院协调，将读书活动纳入正常的课程范畴，比如设置《综合学习》《特别活动》等科目，改订培养方案。将导师参与、指导研究生的日常读书与研究纳入年度考核的评价体系。