编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表

（ 2020 年度）

（教师系列）

单　　位：海南师范大学

姓　　名：刘丽琼

现任专业技术职务：副教授

申报专业：心理学

申报资格：教授

联系电话：13648683462

填表时间：　2022 年 3 月 3 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

姓名	刘丽琼	性别	女	出生年月	1975，05	政治面貌	党员	
教师资格证种类及学科	高校教师			身份证号码	430522197505010026			
最高学历毕业院校	湖南师范大学	学历学位	硕士研究生	所学专业	应用心理学			
现工作单位	海南师范大学心理学院	参加工作时间	1994.06	任教学科	心理学	晋升形式	正常晋升	
取得现专业技术资格及时间				申请学科组名称（在相应学科前打√）		□社会科学 □自然科学 □学科教育 □艺体外组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2015年12月 单位：海南师范大学			聘任年限	5年	职业资格证书		
高校教师资格证专业名称	心理学			外语成绩	免			
申报专业	心理学			申报资格名称	教学为主型教授			
破格申报条件（正常及转评不填）	符合条件____：							
直接评审条件（正常及转评不填）	符合条件____：							

学习培训经历

（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等）

起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	毕(结肄)业	国内外	证明人
1991，09-1994，06	学历学位教育	湖南省邵阳市卫生学校读中专	护理专业	毕业	国内	何国珍
1994,06月-1997，12	自学考试	湖南中医学院	护理专业	毕业	国内	刘素君
2004，09-2007，06	学历学位教育	湖南师范大学	教育科学学院心理系应用心理学专业	毕业	国内	范晓玲

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从事何专业技术工作	职 务
1994年6 月— 2004 年9月	湖南省邵阳市新邵县人民医院	护士	
2007年6 月— 年 月	海南师范大学	教师	
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件		
思想品德鉴定及师德师风表现	刘丽琼同志坚持政治理论学习，不断提高自身政治理论水平和党性修养。遵守宪法和法律法规，遵守学校规章制度，依法依规履行教师职责。 师德师风方面。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，恪守教师职业道德，对本职工作有强烈的事业心和责任感。秉持学术良知，恪守学术规范。关心爱护全体学生，注意建立民主、平等、和谐的师生关系，坚持以学生为本，注重学生综合素质的培养。 分党委书记签名（盖章）：2022年 3月10日	
任现职以来的考核结果（高级职称至少填五年）	2016年-2019年合格，2020年优秀	
师德师风年度考核结论	合格	
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	2017年5月16日至2018年2月8日，产假减免。2020-2021学年第一学期，因学校派出在定安县教育局挂职减免	
是否存在延迟申报情况	☑ 否	□是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间		

任现职以来的教学业绩情况	
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1515 学时，年均 378.78 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1083 学时，年均 268 学时，其中实践类共计 432 学时，年均 108 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 学年（一）	恋爱心理学	桂林洋校区	16	A	16		
2020-2021 学年（一）	恋爱心理学	龙昆南校区	16	A	16		
2020-2021 学年（一）	人体解剖生理学	20 教育类 6 班	33	A	33		
2020-2021 学年（一）	人体解剖生理学	20 教育类 2 班	33	A	33		
2019-2020 学年(二)	积极心理学	19 教育类 6 班	32	A	32		
2019-2020 学年(二)	积极心理学	19 教育类 5 班	32	A	32		
2019-2020 学年(二)	大学生职业发展与就业指导	19 教育类 5 班	16	A	16		
2019-2020 学年(二)	心理咨询与治疗	2017 应心	51	A	51		
2019-2020 学年(二)	恋爱心理学	南校区	16	A	16		
2019-2020 学年(二)	团体心理辅导	2017 应心	34	A	34		
2019-2020 学年(一)	人体解剖生理学	19 教育类 1 班	33	A	33		
2019-2020 学年(一)	人体解剖生理学	19 教育类 2 班	33	A	33		
2019-2020 学年(一)	人体解剖生理学	19 教育类 3 班	33	A	33		
2019-2020 学年(一)	恋爱心理学	南校区	16	A	16		
2019-2020 学年(一)	恋爱心理学	桂林洋校区	16	A	16		
2019-2020 学年(一)	教育实习（集中实习）	2016 应心	180		180		
2018-2019 学年(二)	统计软件应用	2017 应心	36	A	36		

2018-2019 学年(二)	心理咨询与治疗	2016 应心	54	A	54		
2018-2019 学年(二)	心理测量学	2017 应心	54	A	54		
2018-2019 学年(一)	人体解剖生理学	18 教育学类 5 班	33	A	33		
2018-2019 学年(一)	人体解剖生理学	18 教育学类 6，7，8 班	33	A	33		
2017-2018 学年(二)	统计软件应用	2016 应心	36	A	36		
2017-2018 学年(二)	心理测量学	2016 应心	51	A	51		
2016-2017 学年（一）	积极心理学	2014 应心	34	A	34		
2016-2017 学年（一）	统计软件应用	2015 应心	34	A	34		
2016-2017 学年（一）	心理测量学	2015 应心	51	A	51		
2015-2016 学年（二）	统计软件应用	2014 应心	34	A	34		
2015-2016 学年（二）	团体心理辅导	2013 应心	34	A	34		
小计			1072		1072		

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020 -2021 学年（一）	教育集中实习	19 心理健康教育	144		144		
2020 -2021 学年（一）	当代心理学研究进展	20 级心理学	4		4		
2020-2021 学年（一）	心理咨询理论与技术	20 级心理学	54		54		
2019 -2020 学年第 2 学期	学校心理咨询方法与技术	19 心理健康教育	36		36		
2019-2020 学年（一）	心理咨询理论与技术	19 级心理学	54		54		
2019-2020 学年（一）	高级心理统计与实务	19 级心理学	8		8		
2019-2020 学年（一）	心理学研究方法	19 级心理学	6		6		
2019-2020 学年（一）	当代心理学研究进展	19 级心理学	4		4		
2018-2019	心理测量与评价	18 级心理健康	54		54		

学年（二）		教育					
2018-2019 学年（二）	教育统计与 spss	17 教育学	36		36		
2017-2018 学年（二）	心理测量与评价	17 级心理健康教育	54		54		
2017-2018 学年（二）	教育统计与 spss	16 教育学	36		36		
2016-2017 学年（二）	心理测量与评价	16 级心理健康教育	54		54		
2016-2017 学年（二）	教育统计与 spss	15 教育学	36		36		
小计			580		580		

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020 -2021 学年（一）	教育集中实习	19 心理健康教育	144		144		
2019-2020 学年(一)	教育实习（集中实习）	2016 应心	180		180		
小计			324		324		

指导学生实习、论文、实践情况

一、毕业论文指导

2016 年指导 12 级应用心理学本科生 8 名，学前教育本科生 2 名的毕业论文

2017 年指导 13 级应用心理学本科生 6 名学生，学前教育本科生 2 名的毕业论文

2018 年指导 14 级应用心理学本科生 6 名学生，学前教育本科生 2 名的毕业论文

2019 年指导 15 级应用心理学本科生 5 名学生的毕业论文

2020 年指导 16 级应用心理学本科生 7 名学生的毕业论文

二、学生实习

1、本科生毕业实习（集中实习），2016 应心

2、研究生毕业实习（集中实习），2019 心理健康教育

三、实践情况

1、2016 年指导学生参加大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动,并获得学校优秀指导老师称号。

2、2020 年暑假，指导应用心理学本科在陵水文罗镇中学的暑期支教社会实践活动

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100	100	100	
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100			6	6	
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—	1	20			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										106	106	
师德师风考核加分												
申报者签名：刘丽好						最后教学总分				106	106	

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：莫思洁.　　职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
	提高大学生心理健康教育工作的专业化水平和普及化程度的探索与实践	校级	一等	9	海南师范大学	2016	0

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（社会科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			1000	1000	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800	1	800			
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	1	300	525	525	
	B 级		150	2	225			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			600	600	
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800	1	400			
		三等奖	400	1	200			
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600	1	600			
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
（社会科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
						初始科研总分	2125	2125	
申报者签名：						最后科研总分	2125	2125	

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600	1	100	100	100	
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
					初始科研总分	100	100	
申报者签名：					最后科研总分	100	100	

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
1	自贸区（港）建设背景下海南省省市级学会核心竞争力建设调研		中国科协办公厅	B	B2	2019	6	是	是	800
2	整合式团体沙盘游戏对4-6岁儿童行为问题的干预研究	2019RC194	海南省自然科学基金	C	C3	2019	10	是	否	100
3	网络背景下海南省中学生欺负行为研究	HNSK(YB)16-113	海南省哲学社会科学规划项目	C	C3	2016	2	是	是	100
4	维护返乡创业大学生青年群体发展权益的调研报告		共青团海南省委			2018	2	是	是	
5	加强青年婚恋和家庭的公共服务调研报告		共青团海南省委			2017	2	是	是	
6	累积风险对青少年网络欺负的影响与化解机制研究		海南省教育科学规划	C	C3	2020	0	否	否	
7	南海主权争端中我国媒体外交研究		海南省哲学社会科学规划	C	C3	2017	2.5	否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

二、发表学术论文

序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明（有或无）	得分
	初中生受欺负、核心自我评价与心理健康的关系	教育测量与评价，2091，9	1	省级		有	
	中学生欺负行为及其类型的调查研究	教育测量与评价，2017，7	1	省级		有	
	美国中学生欺负行为干预策略——以霍瑞斯曼学校为例	新教育，2016，8	1	省级		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
1	网络背景下中学生欺负行为研究	B	独	四川大学出版社	20201 36587	24.5	24.5	有	150
2	积极取向的家庭教育	A	独	科学出版社	20176 9164	29.5	29.5	有	300
3	文化传播与认同达成——以黎族为例	B	合（第二）	中国传媒大学出版社	20162 78009	26.6	13	有	75

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分
	海南省中小学心理健康教育调研报告	C	省人文社会科学优秀学术成果奖	三等奖	2018	第二		200
	文化传播与认同达成——以黎族为例	C	省人文社会科学优秀学术成果奖	二等奖	2018	第二		400
	积极取向的家庭教育		海口市人文社会科学优秀学术成果奖	三等奖	2019			

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分
1	大学生创业存在的问题与对策	中国科协办公厅	2016	B		600

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	106	2225		748.5	
二级学院审核	106	2225		748.5	
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限1800字）

刘丽琼，女，1975年5月出生，应用心理学硕士，就职于海南师范大学心理学院，从事心理学教学与科研工作。2007年硕士研究生毕业后在海南师范大学工作至今，2013年被评为心理学副教授，2015年12月被聘为副教授。至2015年12月至2021年12月，副教授聘期已满五年，符合学校晋升高级职称的年限要求。自被聘为副教授以来，工作兢兢业业，思想上积极上进。被聘期的2020年度，年度考核优秀。2017年生育孩子休产假期间也完成了研究生的指导与教学工作，本科生毕业论文的指导工作。2020年由学校派去定安县教育局挂职工作六个月。因此整个教学工作量按四个学年计算。

1.教学工作业绩

近五年来，本人共承担了13门课程，其中必修课程6门。1652学时的课堂教学工作量，年均413学时。其中本科生课堂教学工作量共计1072学时，年均 268 学时，研究生580学时，年均145 学时。这些课程的教学评估100%达到优秀。在本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为A等级。这些教学工作量中也包括了2016年指导本科生集中实习，20220年指导研究生的集中实习工作。达到了教学为主型教授的教学要求。近五年来，担任了本科生毕业论文指导 5 届，研究生毕业论文 3 届。共指导本科生毕业论文36名，研究生毕业论文4名，其中1篇硕士学位论文获省级优秀硕士学位论文。

在完成课堂教学与毕业论文指导的工作之余，本人还指导了本科生创新创业活动，单独指导的一组学生获得第六届互联网加创新创业比赛校级二等奖，参与指导的一组学生也获得了第六届互联网加创新创业比赛校级二等奖。并被学校推荐参加省创新创业比赛。2017年与2020年，均担任了学生暑期三下乡及乡村支教活动的指导老师。

2016 年指导学生参加大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动,并获得学校优秀指导老师称号。2020 年，在陵水文罗镇中学现场指导学生下乡支教活动。2018 年指导本科生参加全国大学生心理健康教育比赛，获得全国二等奖。

2.教学督导与教学研究工作

本人做为心理学院的教学督导，为学院青年教师进行传帮带教学工作，如我院文学老师是与本人一对一指导的青年教师。参与了学院平时的教学检查、听课评课，帮助青年教师以及为参加教学比赛的老师提供帮助与指导。作为校级兼职督导，也完成了相应的工作。

且2019年，省教育厅教育改革项目立项1项。

3.科研工作业绩

科研项目共3项。总计科研经费18万。其中2019年，省自然科学基金高层次人才项目1项（主持，立项），中国科协办公厅调研项目1项（主持，立项），省社科哲学科学研究项目1项（主持，完成）。

科研成果专著3本。其中个人独著2本，且有1本在A类出版社出版，参与专著1本，负责其问卷的

修改、统计分析以及撰写（共计 13 万字）。

参与完成了省教育厅委托的一个调研项目的完成。

科研获奖共 3 项，其中省级 2 项，地厅级 1 项。分别为 2018 年省哲学社会科学优秀成果奖二等奖（排名第二）、三等奖（排名第二），海口市哲学社会科学优秀成果三等奖（独立作者）。

成果应用方面，2016 年当选为中国科协九大代表，作为九大的科技工作者代表，提交了关于大学生创业中存在问题的建议与提案，被中国科协办公厅采纳。2017 年与 2018 年，本人也连续主持了共青团海南省委关于政协委员面对面活动委托的两项调研课题。

4.挂职及社会服务工作

本人 2020 至 2021 学年第一学期在定安县教育局挂职，挂职时间达 6 个月。在挂职期间，本人做为定安县研训中心的主任助理，积极参加研训中心的各类视督工作，并为该县成立不久的特殊教育学校的青年教师进行有关心理健康的讲座以及心理健康维护，帮助青年教师安心工作。同时，作为定安县的督学助理，参与了定安县督学工作检查的全过程，并撰写定安县义务教育工作报告。为全县中小学幼儿园校长进行有关《中小学心理健康教育纲要》的解读以及中小学校心理健康教育工作开展的指导。并为全校中小学心理健康教育比赛进行指导及评审工作。

其次，本人承担海南省心理学秘书长的工作。2020 年，在新冠疫情期间组织学会，并联合海南师范大学组建了新冠疫情期间组织心理援助热线，一直在热线值班。在疫情期间，还组织学会会员为我省支援湖北抗疫的医疗人员捐款。 海南省心理学会的这些工作获得了海南省科协的表彰。

本人也多次被邀请前往中小学进行心理健康、家庭教育的讲座与辅导，并为中小学教师的科研提供帮助。2016 年被海南中学聘请为课题指导专家，2019 年被聘请为心理危机干预专家。

5.心理咨询实践能力的发展

由于本人承担本科生及研究生心理咨询理论及实践课程的教学，对于教师的心理咨询水平及经验有极高的要求。因此，近五年来，本人也不断接受心理咨询相关的培训及督导工作，以及心理咨询督导的培训，咨询水平与督导能力在不断提升，目前已经通过中国心理学会临床心理学分会的注册心理师与注册督导师的初审。

2021 年本人兼职创建了自己的心理咨询室，为社会提供心理服务，自创建 6 个月以来，为社会进行免费及低收费公益咨询累积 95 小时。

总之，作为一名高校教师，本人感受到了教师职业的神圣与责任，也在尽自己的努力能担负起这份责任。但是人无完人，本人在科研方面还有待提升，我也将继续努力。

本人承诺：以上所填内容均为事实，如有不实，责任自负。

签名：[illegible]　　2022 年 3 月 1 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	刘丽琼	所在学院	海南师范大学
申报专业	心理学	申报资格	教学为主型教授
教学业绩水平鉴定意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： 刘丽琼同志教学效果优秀，在课程教学、教学研究、培养学生方面发挥积极带头作用。其课堂教学工作量年均为413学时（其中本科生课堂教学工作量达到268学时）。任现职以来，教学综合评价总分95，评价等级为优秀。历年教学评价应评8次，实评8次，A等级8次，优秀率100%。聘期内，担任了2016级应用心理学本科与2019级心理健康教育的毕业实习指导工作，共指导本科生毕业论文36名，研究生毕业论文4名，指导学生获得第六届互联网加创新创业比赛校级二等奖，参与指导的一组学生也获得了第六届互联网加创新创业比赛校级二等奖。并被学校推荐参加省创新创业比赛。2017年与2020年，均担任了学生暑期三下乡及乡村支教活动的指导老师。2016年指导学生参加大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，并获得学校优秀指导老师称号。2020年，在陵水文罗镇中学现场指导学生下乡支教活动。2018年指导本科生参加全国大学生心理健康教育比赛，获得全国二等奖。，省教育厅教育改革项目立项1项。经鉴定，刘丽琼同志教学水平高，符合申报教学为主型教授条件。		
科研业绩水平鉴定意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： 主持科研项目共3项，总计科研经费18万。出版专著3本。其中个人独著2本，且有1本在A类出版社出版，参与专著1本，负责其问卷的修改、统计分析以及撰写（共计13万字）。参与完成了省教育厅委托的一个调研项目的完成。科研获奖共3项，其中省级2项，地厅级1项。分别为2018年省哲学社会科学优秀成果奖二等奖（排名第二）、三等奖（排名第二），海口市哲学社会科学优秀成果三等奖（独立作者）。成果应用方面，2016年当选为中国科协九大代表，作为九大的科技工作者代表，提交了关于大学生创业中存在问题的建议与提案，被中国科协办公厅采纳。2017年与2018年，本人也连续主持了共青团海南省委关于政协委员面对面活动委托的两项调研课题。经鉴定，刘丽琼同志科研能力强，符合申报教学为主型教授条件。		
二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名： 刘珊燕 [illegible] 邓晓根 [illegible] [illegible] 日期：2022年3月10日			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，刘丽琼同志的申报材料真实完整，并经 2022 年 3 月14日至 3 月19 日公示无异议，同意推荐其参评教学为主型专业技术资格职称。 材料审核人：[illegible] 学院院长签字（盖章）： 2022年3月23日
代表性成果名称（个人填写）	代表性成果 1 名称：积极取向的家庭教育 代表性成果 2 名称：网络背景下中学生欺负行为研究：以海南省中学生为例
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见： 审 核 人： 审核日期：	负责人： （加盖单位公章）
申报人答辩情况： 学科评议组组长签名：	年 月 日
学科评议组意见： 专家签名：	年 月 日

评 审 审 批 意 见

<table>
<tr><td rowspan="3">评审组织意见</td><td>总人数</td><td>参加人数</td><td colspan="4">表 决 结 果</td><td>备注</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>赞成人数</td><td></td><td>反对人数</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">评委会
主任签字：

评审机构
公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>公示结果</td><td colspan="7">

公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>学校核准意见</td><td colspan="7">

负责人：

公 章
年 月 日</td></tr>
</table>