编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2020年度）

（教师系列）

单位：心理学院

姓名：文学

现任专业

技术职务：讲师

申报专业：心理学

申报资格：教学科研型副教授

联系电话：13519845329

填表时间：2022 年3月3日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 文学 | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1984.10 | | | 政治  面貌 | 群众 | | | | E:\申请材料\照片\红底小两寸.JPG | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证  心理学 | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 华南师范大学 | | | | 学历 学位 | | 博士  博士 | | 所学专业 | | 心理学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | 2017.6 | | 任教学科 | | 心理学 | | | | | | 晋升形式 | | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师  2017.12 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | √社会科学 □自然科学  □学科教育 □艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2018.9  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | 3年 7个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 心理学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | |
| 申报专业 | | | 心理学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 2002.9-2006.7 | | 全日制学习 | | 清华大学 | | | | | | 环境科学与工程系 环境工程 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 顾秉林 |
| 2011.9-2014.6 | | 全日制学习 | | 华南师范大学 | | | | | | 心理学院 心理学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 刘鸣 |
| 2014.9-2017.6 | | 全日制学习 | | 华南师范大学 | | | | | | 心理学院 心理学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 刘鸣 |
| 2015.9-2016.9 | | 联合培养 | | 加拿大多伦多大学 | | | | | | 心理系 | | | | | 结业 | | 国外 | | 莫雷 |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起止时间 | 单位 | 从事何专业  技术工作 | 职务 |
| 2006年7月—2009年11月 | 深圳CTI华测检测 | 有害物质检测 | 技术员 |
| 2009年12月—2010年6月 | 深圳泰永科技有限公司 | 人力资源管理 | 人事专员 |
| 2017年6月—2018年9月 | 广东工业大学管理学院 | 教师 | 讲师 |
| 2018年9月—至今 | 海南师范大学心理学院 | 教师 | 讲师 |
| 年月—年月 |  |  |  |
| 年月—年月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2018年 合格  2019年 合格  2020年 合格  2021年 合格 | |
| 师德师风年度考核结论 |  | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | √否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 心理学院 2019年3月至2021年7月 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计575学时，年均230学时，其中本科生课堂教学工作量共计409学时，年均163.6学时，其中实践类共计120学时，年均48学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为良好等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 1 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019(一) | 教育心理学 | | 2018学前教育（3+2） | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 教育统计与测量 | | 2018学前教育（3+2） | 34 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 管理心理学 | | 2016应用心理 | 34 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 人格心理学 | | 2016教育学 | 34 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 管理心理学 | | 2017教育学 | 34 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 人格心理学 | | 2017应用心理 | 34 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 管理心理学 | | 2017应用心理 | 34 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | 人格心理学 | | 2018应用心理 | 34 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 289 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019(二) | 心理学（教育硕士补修） | | 2018教育硕士 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 当代心理学研究进展 | | 2019学术硕士 | 8 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 心理学研究方法 | | 2019学术硕士 | 4 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 认知心理学 | | 2019学术硕士 | 54 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 当代心理学研究进展 | | 2020学术硕士 | 8 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 心理学研究方法 | | 2020学术硕士 | 56 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 166 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021(一) | | 应用心理学教育实习 | 2017应用心理 | 120 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 120 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 指导2016应用心理班毕业论文5人，共30个课时；指导2017应用心理班教育实习12周，共120个课时。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | |  |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | 2000 |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 600 |  |  |
| B级 | | 600 | 1 | 600 |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 150 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 初始科研总分 | | | | | | 2750 |  |  |
| 申报者签名： | | | 最后科研总分 | | | 2750 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1（自然科学类） | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2（自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 初始科研总分 | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目  来源 | 等级 | 级别 | 立项  时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 | 是否  结项 | 得分 |
| 1 | 自我-他人社会比较的距离效应及其神经机制 | 31800956 | 国家自然科学基金 | A | A3 | 2018年 | 20万 | 是 | 否 | 2000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  (有或无) | 得分 |
| 1 | The neural correlates of moral comparison | Neuropsychologia，2020年12月，149期 | 100% | B |  | 有 | 600 |
| 2 | The Neural Correlates of Intelligence Comparison | Cerebral Cortex，2019年1月，29期 | 100% | B |  | 有 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 1 | 社会比较及其神经机制 | B | 独著 | 科学技术文献出版社 | 2020043245 | 15万 | 15万 | 有 | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖  等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 | 得分 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、知识产权** | | | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权  时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 | 得分 |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、科技成果转化（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 得分 |

注：参考附件1-5填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 0 | 2750 | 0 | 1375 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 任现职以来，本人兢兢业业，努力工作，完成学校和学院的各项任务，现将主要工作述评如下。  （1）教学任务中。积极承担本科生和研究生的课程教学，从2018年9月至2020年12月，共2.5个学年，5个学期。任教课程9门，必修9门，年均课堂教学学时数达230个学时，其中本科生年均教学达163.6个学时，教学评估等级均为A，优秀率100%。积极担任本科生指导老师，指导2016级和17级学生毕业论文共12人次。指导学生创新创业项目，其中项目《智能化的老人年全生命周期数据平台》获创新创业大赛校级奖项。积极参与心理学专业实验室和课程建设，联系海口市第四人民医院，将功能磁共振成像（fMRI）刺激系统一部安装在其磁共振设备上（因我校没有磁共振设备），并签订规范的仪器设备合作合同，方便我校学生科学研究使用。  （2）科研任务中。主持国家自然科学基金青年科学基金项目一项，项目名称《自我-他人社会比较的距离效应及其神经机制》，项目号31800956，直接费用20万元。今年2022年正在办理结项。以第一作者公开发表2篇论文，均被SSCI收录。论文《The Neural Correlates of Intelligence Comparison》发表于2019年1月，期刊Cerebral Cortex，影响因子5.437；论文《The neural correlates of moral comparison》发表于2020年12月，期刊Neuropsychologia，影响因子2.652。以唯一作者出版专著《社会比较及其神经机制》，字数15万，出版社为科学技术文献出版社，该著作获得学校学术著作出版资助项目的优先资助。积极参加心理学院共同主办的中国心理学会社会心理学专业委员会2020年学术会议，此外作为嘉宾出席心理学院第一届研究生学术论坛并对所报告论文给以评论和指导。  （3）学科建设中。积极参与心理学一级学科发展规划以及学科建设实施方案，比如参与制定《应用心理学专业（师范）本科培养方案（2019版）》；参与制定心理学硕士研究生培养方案，参与研究生复试工作；于2020年2月获得硕士研究生指导教师资格，目前独立指导2名学术型硕士和2名专业型硕士；参与学科或学位点的其他工作，如担任2017级应用心理学班的班主任。  （4）其他任务中。积极参与学校教师教育改革与发展，服务海南基础教育，如带队本科生到中学进行实习活动，参加海南华侨中学教学节活动并开展讲座。积极按照学校学术骨干及七级副教授要求完成学校、学院交办的其他任务。  本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  签名：年月日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 文学 | | 所在学院 | 心理学院 | |
| 申报专业 | | 心理学 | | 申报资格 | 副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：  文学同志教学效果良好，在课程教学、教学研究、培养学生方面发挥积极带头作用。其课堂教学工作量年均为230学时（其中本科生课堂教学工作量达到164学时）。任现职以来，教学综合评价总分88，评价等级为良好。历年教学评价应评5次，实评5次，A等级5次，优秀率100%。聘期内，担任了2017级和2018级应用心理学班的毕业实习指导工作，共指导本科生毕业论文12人次，指导学生创新创业项目《智能化的老人年全生命周期数据平台》获校级奖项。  经鉴定，文学同志教学水平高，符合申报教学科研型副教授条件。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  主持国家自然科学基金青年科学基金项目一项，项目名称《自我-他人社会比较的距离效应及其神经机制》，项目号31800956，直接费用20万元。以第一作者公开发表2篇论文，均被SSCI收录。由科学技术文献出版社出版专著1部——《社会比较及其神经机制》，字数15万。  经鉴定，文学同志科研能力强，符合申报教学科研型副教授条件。 | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 文学 同志的申报材料真实完整，并经2022年3月14日至3月19日公示无异议，同意推荐其参评 教学科研型副教授 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：The neural correlates of moral comparison，学术论文，SSCI收录。  代表性成果2名称：《社会比较及其神经机制》，学术著作，独著，科学技术文献出版社。 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审核人：负责人：（加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名：年月日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年月日 | |

评审审批意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |