编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2020年度）

（教师系列）

单 位 ： 法学院

姓 名 ： 周兆进

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 刑法学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 17789776399

填表时间： 2021年 2 月 25 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周兆进 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1987年1月 | 政治面貌 | 中共党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格刑法学 | 身份证号码 | 342501198701084017 |
| 最高学历毕业院校 | 昆明理工大学 | 学历学位 | 博士博士研究生 | 所学专业 | 资源环境规划与管理 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 2015年8月 | 任教学科 | 刑法学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 讲师2015年8月31日 | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | ☑社会科学 □自然科学□学科教育 □艺体外组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2015年8月单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 6年6个月 | 职业资格证书 | 法律职业资格证书 |
| 高校教师资格证专业名称 | 刑法学 | 外语成绩 | 免试 |
| 申报专业 | 刑法学 | 申报资格名称 | 教学科研型副教授 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2005年9月-2009年6月 | 脱产 | 重庆工商大学 | 法学院，法学 | 毕业 | 国内 | 杨静 |
| 2009年9月-2011年6月 | 脱产 | 海南大学 | 法学院，法律硕士（法学） | 毕业 | 国内 | 陈静 |
| 2012年9月-2015年6月 | 脱产 | 昆明理工大学 | 法学院，资源环境规划与管理 | 毕业 | 国内 | 曾粤兴 |
| 2016年10月-2016年12月 | 网络培训 | 海南省高等学校师资培训中心 | 海南省高校青年教师创新创业教育 | 结业 | 国内 | 林必恒 |
| 2019年8月12日-8月16日 | 研讨培训 | 教育部高等学校法学类专业教学指导委员会 | 证据法学院，法学 | 结业 | 国内 | 林必恒 |
| 2021年7月17日-7月23日 | 研讨培训 | 西南政法大学 | 监察法学院，法学 | 结业 | 国内 | 林必恒 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
|  2015年8月—至今 | 海南师范大学法学院 | 讲师 | 专职教师 |
|  2015年10月—至今 | 海南瑞来律师事务所 | 兼职律师 | 无 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

；

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 周兆进同志自入职海南师范大学法学院以来，一直拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线，遵守宪法和法律。在工作中有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，教风端正。自觉学习我党的一系列先进理论，并有效运用于教学和科学研究中。自觉履行《教育法》、《教师法》规定的义务，与时俱进，乐于创新，积极地参与教育教学工作。 在教学工作中，注重师德修养，对本职工作有强烈的事业心和责任感，严于律己，为人师表。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德。注意建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生的人格、兴趣以及思维方式，积极组织有意义多元化的课堂实践活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强学生的精神文明建设，提升学生的道德修养。为了学院的建设和学生的利益，主动联系社会企业人士为学院捐款，起到了很好的带头作用。总体表现优秀。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2016年度考核结果为“称职”；2017年度考核结果为“称职”；2018年度考核结果为“优秀”；2019年度考核结果为“称职”；2020年度考核结果为“优秀”。 |
| 师德师风年度考核结论 | 合格 |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 法学院，2015年9月-2019年6月，担任2015级法学1班班主任；2019年9月至今，担任2019级法学1班班主任 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1283学时，年均233 学时，其中本科生课堂教学工作量共计1283学时，年均233学时，其中实践类共计640学时，年均116 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100% 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016（一） | 刑法前沿问题讲座 | 2014法学 | 18 | A |   |   |  |
| 2015-2016（一） | 刑法学(分论) | 2014法学 | 54 | A |   |   |  |
| 2015-2016（二） | 刑法学（总论） | 2015法学2班 | 51 | A |   |   |  |
| 2016-2017（一） | 刑法前沿问题讲座 | 2015法学1、2班 | 17 | A |   |   |  |
| 2016-2017（一） | 刑法学(分论) | 2015法学1、2班 | 102 | A |   |   | 2个班 |
| 2016-2017（一） | 生活中的犯罪解读 | 其他课程（选修） | 36 | A |   |   | 2个班 |
| 2016-2017（二） | 刑事诉讼法 | 2015法学2班 | 51 | A |   |   |  |
| 2016-2017（二） | 生活中的犯罪解读 | 其他课程（选修） | 32 | A |   |   | 2个班 |
| 2017-2018（一） | 刑法学（总论） | 2016法学2班 | 51 | A |   |   |  |
| 2017-2018（二） | 刑事诉讼法 | 2016法学1、2班 | 102 | A |   |   | 2个班 |
| 2017-2018（二） | 中西法学经典案例专题 | 2017文史法2班 | 51 | A |   |   |  |
| 2017-2018（二） | 刑法学(分论) | 2016法学2班 | 51 | A |   |   |  |
| 2018-2019（一） | 中西法学经典案例专题 | 2018文史法12班 | 51 | A |   |   |  |
| 2018-2019（一） | 刑法学(总论) | 2017法学2班 | 51 | A |   |   |  |
| 2018-2019（二） | 刑事诉讼法 | 2017法学1、2班 | 102 | A |   |   | 2个班 |
| 2018-2019（二） | 中西法学经典案例专题 | 2018文史法5班 | 51 | A |   |   |  |
| 2019-2020（一） | 法学通论 | 2019文史法8、9班 | 64 | A |   |   | 2个班 |
| 2019-2020（一） | 刑法学（一） | 2018法学2班 | 51 | A |   |   |  |
| 2019-2020（二） | 法学通论 | 2019文史法6班 | 32 | A |   |   |  |
| 2019-2020（二） | 刑事诉讼法 | 2018法学1、2班 | 102 | A |   |   | 2个班 |
| 2020-2021（一） | 刑法导论 | 2019文史法11班 | 34 | A |   |   |  |
| 2020-2021（一） | 诉讼法专题 | 2019文史法12班 | 34 | A |   |   |  |
| 2020-2021（一） | 法学通论 | 2020文史法13班 | 32 | A |   |   |  |
| 2015-2016（二） | 证据学 | 2014、2015、2016法学本科函授班 | 21 | A |   |   | 成教 |
| 2016-2017（一） | 刑事诉讼法 | 2015法学专科函授班 | 21 | A |   |   | 成教 |
| 2016-2017（一） | 刑法学 | 2015法学专科函授班 | 21 | A |   |   | 成教 |
| 小计 |   |  |  1283 |  |   |   |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017（一） | 毕业实习 | 2013法学班 | 2周 | A |   |   |  |
| 2016-2017（一） | 毕业论文（设计） | 2013法学班 | 2周 | A |   |   |  |
| 2016-2017（二） | 毕业论文（设计） | 2013法学班 | 2周 | A |   |   |  |
| 2016-2017（二） | 毕业实习 | 2013法学班 | 2周 | A |   |   |  |
| 2016-2017（二） | 模拟法庭实践 | 2014法学班；2015法学1、2班 | 2周 | A |   |   | 2个大班 |
| 2017-2018（一） | 毕业实习 | 2014法学班 | 2周 | A |   |   |  |
| 2017-2018（一） | 法律诊所教育（一） | 2017法学3+2班 | 2周 | A |   |   |  |
| 2017-2018（二） | 法律诊所教育2 | 2017法学3+2班 | 9周 | A |   |   |  |
| 2017-2018（二） | 毕业论文（设计） | 2014法学班 | 8周 | A |   |   |  |
| 2017-2018（二） | 毕业实习 | 2014法学班 | 4周 | A |   |   |  |
| 2018-2019（二） | 法学专业课程见习 | 2017法学1、2班 | 1周 | A |   |   |  |
| 2018-2019（二） | 毕业实习 | 2017法学3+2班；2015法学1、2班 | 18周 | A |   |   | 2个大班 |
| 2018-2019（二） | 毕业论文（设计） | 2017法学3+2班；2015法学1、2班 | 10周 | A |   |   | 2个大班 |
| 小计 |  |  | 64周=640 |  |   |   |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 自入校工作以来，周兆进老师参与指导每一届毕业生的毕业实习，并参与指导每一届毕业生的毕业论文。2015年-2020年期间，每年均指导法学专业毕业生的毕业实习工作，与学院领导一起带队，带领学生前往实习单位，与实习单位负责人保持联系和沟通，了解学生实习情况，评定学生实习最终成绩。期间，本人先后获得4次优秀实习指导老师称号.2015年-2020年期间，每年均指导应届毕业生的毕业论文工作，其中，指导2012级法学专业毕业生4人，指导2013级法学专业毕业生5人，指导2014级法学专业毕业生4人，指导2015级法学专业毕业生10人，指导2016级法学专业毕业生12人，指导2017法学3+2班毕业生3人，指导2018法学3+2班毕业生5人。截至2020年底，共指导毕业生43人，均顺利毕业。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  　 |  　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 100 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 0 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 50 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **1400** |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　1 | 1200 |
| B2 | 800 | 　  |   |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 280　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　1 | 160 |
| E级 | 80 | 　1 | 80 |
| F级 | 20 | 　2 | 40 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 0.166 | 50 | 200　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　1 | 150 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 1880 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 1880 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 等级 | 级别 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
| 1 | 环境行政执法与刑事司法的衔接问题研究 | 16YJC820056 | 教育部社会科学司 | B | B1 | 2016年9月 | 8 | 是 | 是 | 1200 |
| 2 | 监狱罪犯私权利保障研究 | 18031 | 中国监狱工作协会 |   |   | 2015年9月 | 3 | 是 | 是 | 0 |
| 3 | 海南自贸港背景下生态环境犯罪治理路径研究 | HNSK(ZC)20-15 | 海南省社会科学界联合会 | C | C3 | 2020年6月 | 0 | 是 | 否 | 100 |
| 4 | 应用型法律人才的培养路径探析 | Hnjg2020-52 | 海南省教育厅 | C | C3 | 2020年1月 | 1.5 | 是 | 否 | 100 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
| 1 | 环境行政执法与刑事司法衔接的法律省思 | 《法学论坛》2020年第1期 | 100% | D | 21次 | 有 | 160 |
| 2 | 恢复性司法在环境犯罪中的应用 | 《广西社会科学》2017年第2期 | 100% | E | 17次 | 有 | 80 |
| 3 | 行政处罚与刑事处罚的衔接问题研究 | 《中国人民公安大学学报(社会科学版)》2017年第4期 | 100% | F | 19次 | 有 | 20 |
| 4 | 论经济赔偿对死刑执行类别的影响 | 《中国人民公安大学学报(社会科学版)》2016年第6期 | 100% | F | 3次 | 有 | 20 |
| 5 | 法学实践教学问题研究 | 《湖北成人教育学院学报》2017年第4期 | 100% | 无 |  | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 1 | 环境犯罪严格责任研究 | B | 独著 | 中国检察出版社2018年12月 | （2018）第280958号 | 18.1 | 18.1 | 有 | 150 |
| 2 | 环境法理论与海南省环境司法案例研究 | A | 合著，并列第二 | 人民出版社2016年5月 | （2016）第093430号 | 36.6 | 12 | 有 | 50 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、知识产权** |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **七、科技成果转化（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
| 1 | 法律职业资格证书 | 中华人民共和国司法部 | 准入类 | 600 | A | 600 |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 50 | 1880 |  | 965 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人自2015年8月入职海南师范大学以来，在思想上始终坚持与党中央的重要精神保持一致，认真学习中国共产党的各项理论知识，实际运用于实际工作中。自觉运用坚定的政治立场从事教学和科研活动，严格遵守各项法律制度，从未出现过违法犯罪记录。勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。我热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽。认真及时完成各项工作，态度积极认真。积极参加各项社会活动，遵守社会公德，严于律己。在教学过程中，以身作则，治学严谨，严格按照学校的各项教学规范履行教学职责，通过不断学习前辈的教学经验，提升自身教学能力。在授课方面，本人承担了《刑法学》《刑事诉讼法学》主要核心课程的教学，并以自己的专业为基础，开设了《生活中的犯罪解读》这一全校性公共课，全校有数百人选择此课程，收到了良好的效果。同时，本人还参与承担了大类招生课程《中西法学经典案例专题》《法学通论》的教学工作等。在成人教育方面，本人也积极参与成人教育的多门课程的授课。每次课前都会积极准备教学基本资料，及时更新课程内容，按时上课和下课，注重为人师表。课堂教学中，注重与学生的互动，充分调动学生的课堂积极性。在课后，注重保持与学生的联系畅通，通过利用微信、QQ、电话、面对面交流等多种方式随时解答学生在学习中的疑惑问题。注重培养学生良好的人生观、价值观，引导学生提升自我道德修养和社会责任感。在教学方法上，不断学习和更新新的教学模式，通过大量使用案例分析，理论与实践相结合，提升学生理解法律知识的能力和兴趣。截至2020年底，本人总共承担的课程数为十多门，总共课时数为1283学时，年均233学时，远远超出了学校规定的最低标准，课堂教学质量测评“A”级为100%。此外，在实践教学方面，本人近几年来多次参与指导毕业生实习工作，多次获得了校级实践教学“优秀指导老师”荣誉称号。每一年都积极参与指导毕业生毕业论文，截至目前为止，已指导并顺利毕业的毕业生近三十人，所指导的毕业生论文答辩通过率为100%。在个人科研方面，本人努力钻研，勇于探索。利用各种机会参加省内外的学术会议，积极报名重大培训班，提升个人专业素养。充分利用所学知识开展学术研究，截至目前为止，主持完成了教育部人文社会科学规划课题和司法部直属的中国监狱协会课题各一项。另有两项由本人主持的海南省哲学社会科学规划课题和省级教改课题正在研究中。此外，本人还积极参与其他老师的科研项目，以排名前三参与完成了国家社科基金课题一项、海南省哲学社会科学规划课题两项。在学术论文方面，近几年本人密切关注领域内前沿动态，自入职海南师范大学以来公开发表了学术论文十多篇，其中发表在法律核心C刊《法学论坛》一篇，CSSI扩展板期刊1篇，北大核心期刊2篇，取得了较大的成绩。自入职以来，本人一直坚持担任班主任工作一职，2015年9月开始，本人担任2015级法学1班班主任，直至该班级学生顺利毕业。2019年9月开始，本人担任2019级法学1班班主任至今。期间，通过开展班级主题班会等活动，引导学生努力学习、开心生活、培养良好的习惯，在学习上和生活上及时帮助学生答疑解惑，班级同学的学习成绩普遍良好，部分学生表现非常优秀，积极参加宪法比赛等相关社会活动，且取得了优异的成绩，有些同学在毕业后考取了理想的研究生，个别同学获得了国家级荣誉称号，为学院和学校增添了光彩。成绩值得肯定，但本人在工作中也存在一些需要改进的地方，比如，近两年来科研成果中发表高质量的学术论文相对较少，需要在以后的工作中更加注重科研投入，为推进学院的整体科研实力再出力。本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周兆进 | 所在学院 | 法学院 |
| 申报专业 | 刑法学 | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：  |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 教学科研型副教授专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：论文《环境行政执法与刑事司法衔接的法律省思》代表性成果2名称：专著《环境犯罪严格责任研究》 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |