**研究生教学听课情况记录表**

一、基本情况

开课学院\_\_\_\_\_\_\_任课教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_院(所)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_职称\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

听课时间\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 (第\_\_周星期\_\_\_第\_\_\_\_节) 授课地点\_\_\_\_\_\_\_\_

课程名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_公共学位课□、专业学位课□、选修课□（√）

听课学生\_\_\_\_\_\_级（硕士/博士）研究生 专业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

应到学生人数\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 实到学生人数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

授课情况 □中文授课 □双语授课 □英语授课（√）

二、本节主要讲授内容（若此项空白，则评价将视为无效）

三、教师优点、特色或值得推广之处

四、对本课程或授课教师的意见或建议

五、听课后的评价

请在下列各项之后的相应评分位置打√，只限单选。选项标准：A 很同意、

B 同意、C 一般、D 不同意、E 极不同意

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 评 价 项 目 | A | B | C | D | E |
| 教师课堂教学评价 | 教学态度 | 按时上下课；授课时，不做与课堂教学无关的事 |  |  |  |  |  |
| 授课认真负责，准备充分，精神饱满 |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 讲课重点突出，难点分析透彻，思路清晰 |  |  |  |  |  |
| 基础性与先进性处理得当，既能反映基础理论和相关知识，又能反映最新成果和发展动向 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 启发式、讨论式、研究式等多种教学方法相结合，能调动学生注意力 |  |  |  |  |  |
| 注重使用合理的教学手段（多媒体布局美观、板书清晰、语言精炼） |  |  |  |  |  |
| 学生课堂听讲评价 | 课堂纪律 | 无迟到、早退、缺课现象 |  |  |  |  |  |
| 听课态度 | 积极参与教学活动，听讲专注 |  |  |  |  |  |
| 本课时（45分钟）中，学生主讲时间是否超过30分钟： 是 □ 否 □ | | | 请在合适的□内打√ | | | | |
| 听课总体印象： 优 □ 良 □ 中 □ 差 □ | | |

听课人签字\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_