

教育管理专业介绍

一、学科专业介绍

教育管理专业重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在中小学及教育研究机构建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。成立导师组负责研究生的指导，并在中小学聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。

二、培养目标

本专业的目标是培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的小学管理人才和教育行政管理人才。具体目标为：

（一）拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

（二）具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解教育管理学科前沿和发展趋势。

（三）具有较强的教育管理实践能力，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

（四）熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

（五）能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

教育学院招生咨询联系人及电话：马老师 0898-65871723

海南师范大学 2022 年硕士研究生招生专业目录编制表

(专业型)

专业学位类别及代码	招生领域(方向)名称及代码	初试考试科目	复试 笔试科目	同等学力 加试科目 (2 门)	备注
045101 教育管理	01 教育管理 02 学校管理	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④901 教育管理学的	学校管理学	①心理学 ②中外教育史	报考条件： 1、本科毕业后有 3 年或 3 年以上教育工作经历的人员；获得国家承认的高职高专毕业学历后，经 5 年或 5 年以上，达到与大学本科毕业生同等学力的人员；已获硕士学位或博士学位并有 2 年或 2 年以上工作经验的人员。 2、年龄一般不超过 40 周岁。
初试 参考 书目	<p>考试科目：③333 教育综合</p> <p>此科目为我校自命题科目，参考书目如下： 《全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲及指南》，全国教育硕士专业学位教育指导委员会编制。</p> <p>考试科目：④901 教育管理学的</p> <p>此科目为我校自命题科目，参考书目如下： 《教育管理学的》（第三版），陈孝彬、高洪源，北京师范大学出版社，2008 年。</p>				
复试 参考 书目	<p>复试科目参考书目：</p> <p>学校管理学</p> <p>《学校管理学》（第五版），萧宗六，人民教育出版社，2018 年。</p> <p>加试科目参考书目：</p> <p>①心理学</p> <p>《普通心理学》（第四版），彭聃龄，北京师范大学出版社，2012 年。</p> <p>②中外教育史</p> <p>1、《中国教育史》（第三版），孙培青主编，华东师范大学出版社，2009 年。</p> <p>2、《外国教育史教程》（第三版），吴式颖、李明德主编，人民教育出版社，2015 年。</p>				

现代教育技术专业介绍

一、学科专业介绍

海南师范大学教育技术系“教育技术学”专业创办于1998年，1999年开始招收本科生，2011年获得教育技术学学术型硕士招生资格，2014年获得“现代教育技术”专业学位硕士招生资格，是目前海南省唯一具有本专业硕士招生资格的单位。本专业拥有一支专业水平较高的师资队伍，教师团队共12人，其中高级职称教师9人，具有博士学位教师2人、硕士学位教师10人。有校外客座教授2人，校内硕士生导师7人，校外兼职硕士生导师6人。

本专业教师长期致力于信息化教育研究，参与海南省教育信息化各项研究和教学工作，教学科研成果显著。曾获国家级教学成果二等奖、海南省高等教育教育教学成果一等奖2项；海南省科学技术进步奖3项、海南省高校社会科学优秀科研成果奖3项；主持国家级课题3项，省部级课题40余项；出版学术专著10余部。近五年来，本专业教师科研经费有200余万元。主持海南省共享联盟精品在线开放课程2门。

研究生培养质量优良，研究成果丰富、成绩显著。在研究生培养中，每年均有17%~20%的研究生获批省级研究生创新基金课题，生均发表省级以上期刊论文1.5篇，2篇学位论文获省级优秀研究生论文。多名研究生在教育硕士教学比赛中获得优异成绩。目前毕业生主要在大中专、中小学担任信息技术类教师、教务教学管理等工作。

实践教学条件良好，具有教学技能实训室、虚拟演播厅、活动录播室、在线课程及微课资源开发实验室、数字教学资源开发实验室等。实验室面积500M²。在专业人才培养过程中，十分注重学生实践能力的培养。改变“以课程实验为主”的传统实验教学模式，构建多元化、系统化的实践教学体系，构建第二课堂实践，开辟校外实习实践基地，系统培养学生的创新精神、创新意识和综合实践能力。随着教育信息化的进一步深入，尤其是信息化教学资源（如MOOC、视频公开课、资源共享课、微课程等）备受重视且需大量设计开发与应用，中小学STEAM教育、创客教育和机器人大赛的开展，社会需要大量的、高水平的教育技术学专业人才。

二、研究方向

1. 智慧教育理论与实践。主要研究：人工智能技术支持下智慧课堂教学模式，中小学信息技术教育教学，信息化教学创新与实践，信息技术与学科教学融合的理论、模式、策略、评价；课程开发的理论与方法；教育信息的采集、分析与处理的理论模型、策略和方法；信息技术提升教学质量的方法和途径。

2. 创客教育与 STEAM 教育。主要研究：如何构建创客教育环境；中小学 STEAM 教育，创客课程设计理念、策略与方法；创客课程的开发，创客课程在中小学的实践。

3. 教育信息资源设计与开发。主要研究：信息化教育教学资源的设计方法，信息化教育教学资源的相关技术规范、标准和有关开发技术，各类新型教育教学媒体资源的开发与应用策略，促进信息技术与教育教学的深度融合；教育软件、网站的设计、开发与应用。

三、培养目标

本专业培养坚持党的四项基本原则、德智体美劳全面发展、自觉地为社会主义现代化建设服务、具有创新精神和实践能力的专业人员；能掌握和应用教育技术学的理论和方法，了解国内外教育技术领域的发展和最新成果，独立从事教育技术学的理论研究和实践工作，胜任本专业和相关专业的教学工作，能熟练掌握一门外国语和计算机教育应用相关知识，成为教育技术领域中的专门人才。

本专业毕业生可在各级各类学校从事信息技术及计算机类课程教学、管理，数字化教育资源开发与管理，在信息化教育公司从事在线课程、创客课程资源及其他各信息教学资源的设计、开发与推广工作，在教育技术中心、网络和远程教育机构从事信息化管理、教育软件开发、网站设计与开发，在传媒类公司从事资源的开发。

教育学院招生咨询联系人及电话：马老师 0898-65871723

海南师范大学 2022 年硕士研究生招生专业目录编制表
(专业型)

专业学位类别及代码	初试考试科目	复试笔试考试科目	同等学力考生加试科目(2门)	备注
045114 现代教育技术	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④914 现代教育技术	计算机教育应用 (主要考核《程序语言设计》和信息化教育理论等)	①心理学 ②中外教育史	
初试参考书目	<p>考试科目：③333 教育综合 此科目为我校自命题科目，参考书目如下： 《全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲及指南》，全国教育硕士专业学位教育指导委员会编制。</p> <p>考试科目：④914 现代教育技术 此科目为我校自命题科目，参考书目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、《教育技术学》，何克抗、李文光，北京师范大学出版社，2009年。 2、《教学系统设计》，何克抗、郑永柏、谢幼如，北京师范大学出版社，2002年。 3、《现代教育技术——走进信息化教育》，祝智庭、顾小清、闫寒冰，高等教育出版社，2010年。 4、《多媒体课件教学设计》，刘美凤、康翠，高等教育出版社，2013年。 5、本专业 CSSCI、核心期刊的研究前沿专题及论文。 			
复试参考书目	<p>复试科目参考书目： 计算机教育应用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、《C 程序设计》(第五版)，谭浩强，清华大学出版社，2017年。 2、本专业 CSSCI、核心期刊的研究前沿专题及论文。 <p>加试科目参考书目：</p> <p>①心理学 《普通心理学》(第四版)，彭聃龄，北京师范大学出版社，2012年。</p> <p>②中外教育史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、《中国教育史》(第三版)，孙培青主编，华东师范大学出版社，2009年。 2、《外国教育史教程》(第三版)，吴式颖、李明德主编，人民教育出版社，2015年。 			

学前教育专业介绍

一、学科专业介绍

我校学前教育专业创办于 2007 年，是海南省最早创办的学前教育本科专业，现有在校本科学生 400 多人。十多年来，已有 10 届 900 多名本科毕业生，主要分布在全国各省、市、自治区、东南亚等地区从事幼儿教育工作，部分毕业生考取硕士研究生、攻读博士学位甚至出国深造。

本专业人才培养基本定位是培养适合学前教育教科研工作需要的高素质研究生层次应用型人才。培养德智体美劳全面发展，具备系统、扎实的学前教育理论素养、专业知识与能力，具有科学研究精神和创新实践能力，能在托幼机构、学前教育研究机构、大中专院校从事教科研工作和管理工作的专业人员，为学生将来成为学前教育的研究型教师、专家型教师和优秀管理人才奠定坚实的基础。

目前本专业教师 18 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，博士 7 人。近年来，学前教育专任教师主持省部级项目 9 项，发表论文与出版著作成果丰硕，2018 年荣获两项基础教育教学成果奖，其中一项荣获国家级基础教育教学成果二等奖。

二、培养目标

培养掌握现代教育理念、具有较强的学前教育专业理论素养及研究与实践能力的高素质研究型教师、幼儿园管理者及学前教育研究者。

三、就业方向

在大中专院校、科研部门、幼儿园及相关教育机构等从事学前教育教学与科研、幼儿园管理、早期教育相关行业的教育服务、产品研发等工作。

教育学院招生咨询联系人及电话：马老师 0898-65871723

海南师范大学 2022 年硕士研究生招生专业目录编制表
(专业型)

专业学位类别及代码	招生领域(方向)名称及代码	初试考试科目	复试 笔试科目	同等学力 加试科目 (2 门)	备注
045118 学前教育	不区分方向	① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 924 学前教育学	学前儿童发展 心理学	① 幼儿园课程 ② 中外学前教育史	
初试 参考 书目	<p>考试科目：③ 333 教育综合</p> <p>此科目为我校自命题科目，参考书目如下： 《全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲及指南》，全国教育硕士专业学位教育指导委员会编制。</p> <p>考试科目：④ 924 学前教育学</p> <p>此科目为我校自命题科目，参考书目如下： 《学前教育学》(第三版)，黄人颂主编，人民教育出版社，2015 年。</p>				
复试 参考 书目	<p>复试科目参考书目：</p> <p>学前儿童发展心理学</p> <p>1、《学前儿童发展心理学》，周念丽，华东师范大学出版社，2006 年。</p> <p>2、《当代儿童发展心理学》，桑标，上海教育出版社，2003 年。</p> <p>3、《学前儿童发展心理学》，陈帼眉等，北京师范大学出版社，2013 年。</p> <p>加试科目参考书目：</p> <p>① 幼儿园课程</p> <p>《幼儿园课程》(第二版)，朱家雄，华东师范大学出版社，2011 年。</p> <p>② 中外学前教育史</p> <p>1、《中国学前教育史》(第三版)，唐淑，人民教育出版社，2015 年。</p> <p>2、《外国学前教育史》(第二版)，周采、杨汉麟，北京师范大学出版社，2012 年。</p>				

特殊教育专业介绍

一、学科专业介绍

特殊教育是教育硕士专业学位类别下的一个招生领域（方向），旨在培养高素质的特殊教育与康复机构的专任教师。我校特殊教育专业2020年获得招生资格并开始招生。

本专业有坚实的学科力量支撑，有优秀的人才培养队伍。现有专硕导师4名，其中教授1人，副教授3人，博士2人。校外指导教师分别来自海口市特殊教育学校、海南省妇幼保健院、安宁医院等特殊教育教学与教研重点单位。

本专业有完善的人才培养机制。所在学院设有专硕培养工作组，专门负责教育硕士培养方案的修订和实施，课程和教材的开发与完善，专硕导师的选聘和考核，培养过程的组织、监控和反馈等与教育硕士培养相关的各项事务。出台了关于新生入学、课程教学、导师培养、实践教学等帮助研究生成长的系列制度和激励措施。

二、研究方向介绍

本专业重在提升学生的职业能力，特别是特殊教育学校、康复机构课堂教学能力与研究能力。开设的主要课程包括：特殊教育基本理论专题、特殊儿童心理专题、特殊儿童康复专题、我国特殊教育学校课程标准解读、特殊儿童诊断与评估实务、特殊教育政策与法规解析、特殊教育教学改革实务、融合教育理论与实践等。

三、培养目标

（一）热爱祖国，拥护中国共产党领导。深入学习贯彻党的“十九大”精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法看待问题、分析问题、解决问题。

（二）热爱特殊教育事业，有较强的职业归属感。能贯彻落实党的教育理念和“立德树人”根本要求，有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。

（三）掌握现代特殊教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解特殊教育学科前沿和发展趋势。

（四）具有较强的实践能力，能胜任并创造性地开展特殊教育教学和研究工作。

（五）积极进取，勇于创新，具有在实践中发现和解决问题的能力，具有终身学习与发展的意识与能力。

（六）能较为熟练地运用一种外国语阅读与本专业相关的外文文献资料。

教育学院招生咨询联系人及电话：马老师 0898-65871723

海南师范大学 2022 年硕士研究生招生专业目录编制表
(专业型)

专业学位类别及代码	招生领域(方向)名称及代码	初试考试科目	复试笔试科目	同等学力加试科目(2门)	备注
045119 特殊教育	不区分方向	①101 政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④925 特殊教育基础	特殊教育学	①教育概论 ②中外教育史	本专业限特殊教育、心理学、康复学、医学等相关专业的本科毕业生报考。
初试参考书目	<p>考试科目：③ 333 教育综合</p> <p>此科目为我校自命题科目，参考书目如下： 《全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲及指南》，全国教育硕士专业学位教育指导委员会编制。</p> <p>考试科目：④ 925 特殊教育基础</p> <p>此科目为我校自命题科目，参考书目如下： 《特殊教育学基础》，盛永进著，教育科学出版社，2011年。</p>				
复试参考书目	<p>复试科目参考书目：</p> <p>特殊教育学</p> <p>1、《特殊教育学》，方俊明主编，人民教育出版社，2017年。</p> <p>2、《特殊教育学》，朴永馨主编，福建教育出版社，2014年。</p> <p>加试科目参考书目：</p> <p>①教育概论</p> <p>《教育学原理》，《教育学原理》编写组，高等教育出版社，2019年。</p> <p>②中外教育史</p> <p>1、《中国教育史》，孙培青主编，华东师范大学出版社，2009年。</p> <p>2、《外国教育史教程》(第三版)，吴式颖、李明德主编，人民教育出版社，2015年。</p>				