**海南师范大学货物（服务）购置申请表**

（合理配置，规范管理）

申购单位：教务处 2021年5月24日

联系人：徐瑞 联系电话：18789260119

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资产名称 | 品牌规格型号（主要参数） | 数量 | 预算单价（元） | 预算总额（元） | 采购方法 | 购置方式 |
| 网上商城 | 自行采购 | 新增 | 更新 |
| 公共实验楼大厅：LED显示屏 | 见附件 | 1 | 87,200  | 87,200  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：精品录播教室 | 见附件 | 2 | 66,620  | 133,240  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：微课制作教室 | 见附件 | 1 | 22,400  | 22,400  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：微格教室 | 见附件 | 28 | 10,420  | 291,760  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：微格集中控制室 | 见附件 | 1 | 24,860  | 24,860  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：形体教室 | 见附件 | 2 | 163,650  | 327,300  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：形体更衣室 | 见附件 | 1 | 101,500  | 101,500  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：普通话实训室 | 见附件 | 1 | 708,710  | 708,710  |  | √ | √ |  |
| 物理与电子工程学院：公共实验室 | 见附件 | 1 | 163,810  | 163,810  |  | √ | √ |  |
| 物理与电子工程学院：公共实训室 | 见附件 | 1 | 163,810  | 163,810  |  | √ | √ |  |
| 物理与电子工程学院：实验准备室 | 见附件 | 1 | 61,610  | 61,610  |  | √ | √ |  |
| 信息科学技术学院：计算机公共实验室 | 见附件 | 10 | 81,710  | 817,100  |  | √ | √ |  |
| 外国语学院：60座语音室 | 见附件 | 4 | 55,710  | 222,840  |  | √ | √ |  |
| 外国语学院：80座语音室 | 见附件 | 1 | 73,200  | 73,200  |  | √ | √ |  |
| 外国语学院：自主学习中心 | 见附件 | 1 | 119,800  | 119,800  |  | √ | √ |  |
| 总计 | 3,319,140 |  |  |  |  |
| 1. 以上空间不足可附页；2、年初政府采购预算项目、50万以上批量采购（含家具）和大型精密仪器设备（单价30万以上）采购请填写《货物（服务）建设项目科学性可行性论证报告》。
 |
| 申购理由及单位意见 | （必要性、场地用电可行性；新增资产须注明同类资产保有量，更新资产须注明原资产状况及处理情况）为提升我校教育教学水平，桂林洋校区新建综合实验楼实验室需采购一批设备。设备负责人： 使用单位领导： |
| 信息公开情况 | 已公示□ 未公示□  |
| 经费来源 | 附《项目预算执行批准书》并审核项目建设专项款（购置设备费）可用余额。中央财政支持地方高校改革发展资金  |
| 国资处资产科意见 | 审核：同类资产保有量，原资产状况及处理情况。 |
| 国有资产管理处意见 |  |
| 价格审计意 见 | 财务处对资产采购价格作出审计意见（有必要时填写） |
| 学校领导意 见 |  |

1、货物（服务）建设项目基本情况表

 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 海南师范大学桂林洋校区新建公共实验楼教室建设项目 |
| 项目建设单位 | 海南师范大学教务处 | 项目负责人 | 孙自强 |
| 项目经费来源 | 中央财政支持地方高校改革发展资金 | 项目预算经费 | 331.91万元 |
| 申购理由（购置此仪器的目的、用途，目前教学、科研情况及使用效益分析，项目建成目标和投资产出预期目标等），可附页。为了提升教育信息化支撑教育教学的水平，全面推进以信息化为引领的“混合式”课程教学改革，积极开展启发式、讨论式、参与式、探究式教学，让学生真正成为学习的主人。依照海南省《海南加快推进教育现代化行动计划(2019-2022年)》文件精神，实施教育现代化推进工程，推动基本公共教育均衡发展，深化职业教育产教融合，提升高校创新人才培养能力，提高教育质量的内在要求，结合专业需求，把公共实验楼建设成为功能集约、资源优化、开放充分、高水平的学科平台和公共服务平台，建设重点实验室、研究中心、以及相关重点学科。我校拟申请桂林洋校区新建公共实验楼教室建设项目。本项目计划在2021年进行规划建设，首批投资预算总额1047万元，其中申请中央财政专项资金1047万元，中央财政和地方财政安排的资金全部用于购置教学仪器设备，项目实施完成后，每年受益学生的人数将在18000人以上。 |

4、货物（服务）建设项目集体询价情况表

|  |  |
| --- | --- |
| 集体询价内容及过程 | 详细描述货物（服务）建设项目的询价过程，包括何时以何种方式询价，是否向不低于三家供应商询价等情况说明，提供厂家的询价单据或网站截图等作为附件材料。针对该项目的采购，我处通过电话联系到了海口宏鑫泰实业有限公司、海南翰鼎亨科技有限公司、海南中恒盛实业有限公司，就“LED显示屏、精品录播教室、形体教室、公共实验室”等产品、设备供应价格进行了咨询对比，各供应商提供的价格见附表。 |
| 集体询价结论 | 本项目建设总预算为：331.91万元，详见项目《货物（服务）建设项目国有资产配置计划表》。项目负责人（签名）：询价小组成员（签名）：年 月 日 |
| 项目单位意见 |  经 年 月 日党政联席会研究，同意按照建设方案建设，并自觉遵守廉政纪律。 院长签名（盖章）：  书记签名（盖章）： 年 月 日 |

5、货物（服务）建设项目科学性论证

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论证内容及结论 | 时间 |  |
| 地点 |  |
| 购置仪器设备的规格、型号、性能、价格及技术指标等是否科学合理；配套经费、运行维修费的落实情况；实验人员的配备情况；效益预测及风险分析等。一、论证内容1、购置仪器设备的必要性及其意义:学校现有设备不能充分满足学生实践及教师科研需求，影响学科的进一步发展。购置这批设备，可改善教育教学平台较落后的现状，实现功能多样的现代信息化教学平台，提升教育信息化支撑教育教学的水平，为学习者享有优质教学资源提供方便快捷的服务。2、购置仪器设备的规格、型号、性能、技术指标等:项目购置的设备具有通用性、符合国内及国际标准，能满足学生实践及教师科研需求。3、安装的场地、使用环境、配套经费、运行维修费的落实情况和实验人员的配备情况:购置设备均安装在新建公共实验楼教室，使用环境良好、配套经费、运行维修费和实验人员均已落实。二、结论项目实施有利于学校实验教学的能力，促进现代教学科研理念转变，满足大多数学科的科研需要。可达到构建高水平的学科平台和公共服务平台的效果。所购仪器设备性能、技术指标均合理，安装场地及配套运行经费与人员均已落实，效益明显。组长（签名）： |
| 参加论证会的个人签名 | 所在单位 | 姓名 | 职称 | 学历 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目单位意见 | 签名（盖章）： 年 月 日 |
| 项目归口管理部门意见 | 科研设备及服务归口科研管理与学科建设处，教学设备及服务项目归口教务处，家具及后勤服务项目归口后勤管理处，信息化项目归口网络安全与信息化办公室。 签名（盖章）： 年 月 日 |
| 后勤管理处意见 | 安装详细地点 |  | 用房面积 |  |
| 后勤管理处对新增资产所需场地、用电安全、节能环保和基础装修（经费来源）等作出明确意见（必要时填写）。 签名（盖章）： 年 月 日 |

**海南师范大学货物（服务）购置申请表**

（合理配置，规范管理）

申购单位：教务处 2021年5月24日

联系人：徐瑞 联系电话：18789260119

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资产名称 | 品牌规格型号（主要参数） | 数量 | 预算单价（元） | 预算总额（元） | 采购方法 | 购置方式 |
| 网上商城 | 自行采购 | 新增 | 更新 |
| 师范生技能训练：粉笔书法教室 | 见附件 | 2 | 203,950  | 407,900  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：粉笔书法自主学习室 | 见附件 | 2 | 376,500  | 753,000  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：软硬笔书法教室 | 见附件 | 2 | 378,170  | 756,340  |  | √ | √ |  |
| 师范生技能训练：软硬笔书法自主学习室 | 见附件 | 2 | 256,995  | 513,990  |  | √ | √ |  |
| 国家重点实验室（筹）：办公室与会议室 | 见附件 | 1 | 65,300  | 65,300  |  | √ | √ |  |
| 国家重点实验室（筹）：实验室一 | 见附件 | 2 | 150,520  | 301,040  |  | √ | √ |  |
| 国家重点实验室（筹）：实验室二 | 见附件 | 9 | 79,275  | 713,475  |  | √ | √ |  |
| 国家重点实验室（筹）：实验室三 | 见附件 | 2 | 164,112  | 328,224  |  | √ | √ |  |
| 国家重点实验室（筹）：实验室四 | 见附件 | 1 | 53,780  | 53,780  |  | √ | √ |  |
| 国家重点实验室（筹）：实验室五 | 见附件 | 1 | 16,340  | 16,340  |  | √ | √ |  |
| 总计 | 3,909,389 |  |  |  |  |
| 1. 以上空间不足可附页；2、年初政府采购预算项目、50万以上批量采购（含家具）和大型精密仪器设备（单价30万以上）采购请填写《货物（服务）建设项目科学性可行性论证报告》。
 |
| 申购理由及单位意见 | （必要性、场地用电可行性；新增资产须注明同类资产保有量，更新资产须注明原资产状况及处理情况）为提升我校教育教学水平，桂林洋校区新建综合实验楼实验室需采购一批设备。设备负责人： 使用单位领导： |
| 信息公开情况 | 已公示□ 未公示□  |
| 经费来源 | 附《项目预算执行批准书》并审核项目建设专项款（购置设备费）可用余额。中央财政支持地方高校改革发展资金  |
| 国资处资产科意见 | 审核：同类资产保有量，原资产状况及处理情况。 |
| 国有资产管理处意见 |  |
| 价格审计意 见 | 财务处对资产采购价格作出审计意见（有必要时填写） |
| 学校领导意 见 |  |

1、货物（服务）建设项目基本情况表

 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 海南师范大学桂林洋校区新建公共实验楼教室建设项目 |
| 项目建设单位 | 海南师范大学教务处 | 项目负责人 | 孙自强 |
| 项目经费来源 | 中央财政支持地方高校改革发展资金 | 项目预算经费 | 390.94万元 |
| 申购理由（购置此仪器的目的、用途，目前教学、科研情况及使用效益分析，项目建成目标和投资产出预期目标等），可附页。为了提升教育信息化支撑教育教学的水平，全面推进以信息化为引领的“混合式”课程教学改革，积极开展启发式、讨论式、参与式、探究式教学，让学生真正成为学习的主人。依照海南省《海南加快推进教育现代化行动计划(2019-2022年)》文件精神，实施教育现代化推进工程，推动基本公共教育均衡发展，深化职业教育产教融合，提升高校创新人才培养能力，提高教育质量的内在要求，结合专业需求，把公共实验楼建设成为功能集约、资源优化、开放充分、高水平的学科平台和公共服务平台，建设重点实验室、研究中心、以及相关重点学科。我校拟申请桂林洋校区新建公共实验楼教室建设项目。本项目计划在2021年进行规划建设，首批投资预算总额1047万元，其中申请中央财政专项资金1047万元，中央财政和地方财政安排的资金全部用于购置教学仪器设备，项目实施完成后，每年受益学生的人数将在18000人以上。 |

4、货物（服务）建设项目集体询价情况表

|  |  |
| --- | --- |
| 集体询价内容及过程 | 详细描述货物（服务）建设项目的询价过程，包括何时以何种方式询价，是否向不低于三家供应商询价等情况说明，提供厂家的询价单据或网站截图等作为附件材料。针对该项目的采购，我处通过电话联系到了北京智慧美音科技有限公司、山东天弘优博电子科技有限公司、浙江颜柳信息技术有限公司，就“粉笔书法教室、办公室配套桌椅、实验台”等产品、设备供应价格进行了咨询对比，各供应商提供的价格见附表。 |
| 集体询价结论 | 本项目建设总预算为：390.94万元，详见项目《货物（服务）建设项目国有资产配置计划表》。项目负责人（签名）：询价小组成员（签名）：年 月 日 |
| 项目单位意见 |  经 年 月 日党政联席会研究，同意按照建设方案建设，并自觉遵守廉政纪律。 院长签名（盖章）：  书记签名（盖章）： 年 月 日 |

5、货物（服务）建设项目科学性论证

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论证内容及结论 | 时间 |  |
| 地点 |  |
| 购置仪器设备的规格、型号、性能、价格及技术指标等是否科学合理；配套经费、运行维修费的落实情况；实验人员的配备情况；效益预测及风险分析等。一、论证内容1、购置仪器设备的必要性及其意义:学校现有设备不能充分满足学生实践及教师科研需求，影响学科的进一步发展。购置这批设备，可改善教育教学平台较落后的现状，实现功能多样的现代信息化教学平台，提升教育信息化支撑教育教学的水平，为学习者享有优质教学资源提供方便快捷的服务。2、购置仪器设备的规格、型号、性能、技术指标等:项目购置的设备具有通用性、符合国内及国际标准，能满足学生实践及教师科研需求。3、安装的场地、使用环境、配套经费、运行维修费的落实情况和实验人员的配备情况：购置设备均安装在新建公共实验楼教室，使用环境良好、配套经费、运行维修费和实验人员均已落实。二、结论项目实施有利于学校实验教学的能力，促进现代教学科研理念转变，满足大多数学科的科研需要。可达到构建高水平的学科平台和公共服务平台的效果。所购仪器设备性能、技术指标均合理，安装场地及配套运行经费与人员均已落实，效益明显。组长（签名）： |
| 参加论证会的个人签名 | 所在单位 | 姓名 | 职称 | 学历 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目单位意见 | 签名（盖章）： 年 月 日 |
| 项目归口管理部门意见 | 科研设备及服务归口科研管理与学科建设处，教学设备及服务项目归口教务处，家具及后勤服务项目归口后勤管理处，信息化项目归口网络安全与信息化办公室。 签名（盖章）： 年 月 日 |
| 后勤管理处意见 | 安装详细地点 |  | 用房面积 |  |
| 后勤管理处对新增资产所需场地、用电安全、节能环保和基础装修（经费来源）等作出明确意见（必要时填写）。 签名（盖章）： 年 月 日 |

**海南师范大学货物（服务）购置申请表**

（合理配置，规范管理）

申购单位：教务处 2021年5月24日

联系人：徐瑞 联系电话：18789260119

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资产名称 | 品牌规格型号（主要参数） | 数量 | 预算单价（元） | 预算总额（元） | 采购方法 | 购置方式 |
| 网上商城 | 自行采购 | 新增 | 更新 |
| 化学与化工学院：公共实验室 | 见附件 | 1 | 2,999,360 | 2,999,360 |  | √ | √ |  |
| 总计 | 2,999,360 |  |  |  |  |
| 1. 以上空间不足可附页；2、年初政府采购预算项目、50万以上批量采购（含家具）和大型精密仪器设备（单价30万以上）采购请填写《货物（服务）建设项目科学性可行性论证报告》。
 |
| 申购理由及单位意见 | （必要性、场地用电可行性；新增资产须注明同类资产保有量，更新资产须注明原资产状况及处理情况）为提升我校教育教学水平，桂林洋校区新建综合实验楼实验室需采购一批设备。设备负责人： 使用单位领导： |
| 信息公开情况 | 已公示□ 未公示□  |
| 经费来源 | 附《项目预算执行批准书》并审核项目建设专项款（购置设备费）可用余额。中央财政支持地方高校改革发展资金  |
| 国资处资产科意见 | 审核：同类资产保有量，原资产状况及处理情况。 |
| 国有资产管理处意见 |  |
| 价格审计意 见 | 财务处对资产采购价格作出审计意见（有必要时填写） |
| 学校领导意 见 |  |

1、货物（服务）建设项目基本情况表

 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 海南师范大学桂林洋校区新建公共实验楼教室建设项目 |
| 项目建设单位 | 海南师范大学教务处 | 项目负责人 | 孙自强 |
| 项目经费来源 | 中央财政支持地方高校改革发展资金 | 项目预算经费 | 299.94万元 |
| 申购理由（购置此仪器的目的、用途，目前教学、科研情况及使用效益分析，项目建成目标和投资产出预期目标等），可附页。为了提升教育信息化支撑教育教学的水平，全面推进以信息化为引领的“混合式”课程教学改革，积极开展启发式、讨论式、参与式、探究式教学，让学生真正成为学习的主人。依照海南省《海南加快推进教育现代化行动计划(2019-2022年)》文件精神，实施教育现代化推进工程，推动基本公共教育均衡发展，深化职业教育产教融合，提升高校创新人才培养能力，提高教育质量的内在要求，结合专业需求，把公共实验楼建设成为功能集约、资源优化、开放充分、高水平的学科平台和公共服务平台，建设重点实验室、研究中心、以及相关重点学科。我校拟申请桂林洋校区新建公共实验楼教室建设项目。本项目计划在2021年进行规划建设，首批投资预算总额1047万元，其中申请中央财政专项资金1047万元，中央财政和地方财政安排的资金全部用于购置教学仪器设备，项目实施完成后，每年受益学生的人数将在18000人以上。 |

4、货物（服务）建设项目集体询价情况表

|  |  |
| --- | --- |
| 集体询价内容及过程 | 详细描述货物（服务）建设项目的询价过程，包括何时以何种方式询价，是否向不低于三家供应商询价等情况说明，提供厂家的询价单据或网站截图等作为附件材料。针对该项目的采购，我处通过电话联系到了北京瑞普星光科技发展有限责任公司、北京给力科兴实验室装备工程技术有限公司、北京世安科兴科技开发有限责任公司，就“化学实验台、试管架、通风柜”等产品、设备供应价格进行了咨询对比，各供应商提供的价格见附表。 |
| 集体询价结论 | 本项目建设总预算为：299.94万元，详见项目《货物（服务）建设项目国有资产配置计划表》。项目负责人（签名）：询价小组成员（签名）：年 月 日 |
| 项目单位意见 |  经 年 月 日党政联席会研究，同意按照建设方案建设，并自觉遵守廉政纪律。 院长签名（盖章）：  书记签名（盖章）： 年 月 日 |

5、货物（服务）建设项目科学性论证

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论证内容及结论 | 时间 |  |
| 地点 |  |
| 购置仪器设备的规格、型号、性能、价格及技术指标等是否科学合理；配套经费、运行维修费的落实情况；实验人员的配备情况；效益预测及风险分析等。一、论证内容1、购置仪器设备的必要性及其意义:学校现有设备不能充分满足学生实践及教师科研需求，影响学科的进一步发展。购置这批设备，可改善教育教学平台较落后的现状，实现功能多样的现代信息化教学平台，提升教育信息化支撑教育教学的水平，为学习者享有优质教学资源提供方便快捷的服务。2、购置仪器设备的规格、型号、性能、技术指标等:项目购置的设备具有通用性、符合国内及国际标准，能满足学生实践及教师科研需求。3、安装的场地、使用环境、配套经费、运行维修费的落实情况和实验人员的配备情况:购置设备均安装在新建公共实验楼教室，使用环境良好、配套经费、运行维修费和实验人员均已落实。二、结论项目实施有利于学校实验教学的能力，促进现代教学科研理念转变，满足大多数学科的科研需要。可达到构建高水平的学科平台和公共服务平台的效果。所购仪器设备性能、技术指标均合理，安装场地及配套运行经费与人员均已落实，效益明显。组长（签名）： |
| 参加论证会的个人签名 | 所在单位 | 姓名 | 职称 | 学历 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目单位意见 | 签名（盖章）： 年 月 日 |
| 项目归口管理部门意见 | 科研设备及服务归口科研管理与学科建设处，教学设备及服务项目归口教务处，家具及后勤服务项目归口后勤管理处，信息化项目归口网络安全与信息化办公室。 签名（盖章）： 年 月 日 |
| 后勤管理处意见 | 安装详细地点 |  | 用房面积 |  |
| 后勤管理处对新增资产所需场地、用电安全、节能环保和基础装修（经费来源）等作出明确意见（必要时填写）。 签名（盖章）： 年 月 日 |