编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（实验系列专用）

单 位 ： 化学与化工学院

姓 名 ： 罗由萍

现任专业

技术职务 ： 实验师

申报专业 ： 化学

申报资格 ： 高级实验师

联系电话 ：

填表时间： 2020 年 10 月 20 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审专职思政系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章，第6页“学院审核情况”由学院填写审核意见。11—12页由基层评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或转评。

6.申报资格名称：实验师、高级实验师。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 罗由萍 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1981.11 | 政治面貌 | 群众 |  |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格 化学 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 海南师范大学 | 学历学位 | 博士博士 | 所学专业 | 化学 |
| 现工作单位 | 化工学院 | 参加工作时间 | 2011.06 | 任教学科 | 化学 | 晋升形式 | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 实验师2013.08 | 申请学科组名称 | □人文 □√理工 □艺体外□学科 □实验 □思政 | 外语成绩 | 免试 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 2013.08海南师范大学 | 聘任年限 | 6年 4个月 | 职业资格证书 | 高等学校教师资格 |
| 申报专业 | 化学 | 申报资格名称 | 高级实验师 |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 无 |
| 破格申请条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2016.09-2020.06 | 全日制 | 海南师范大学 | 化学与化工学院有机化学 | 博士毕业  | 国内 | 陈光英 |
| 2008.09-2011.06 | 全日制 | 西南大学 | 药学院药物分析 | 硕士毕业 | 国内 | 陈敏 |
| 2002.09-2006.06 | 全日制 | 海南师范学院 | 化学系应用化学 | 学士毕业 | 国内 | 林惠文 |
| 2016.07.23-08.04 | 参会 | 中国科学院昆明植物研究所 | 核磁共振测试中心 | 合格 | 国内 | 陈光英 |
| 2017.06.26-06.28 | 培训班 | 北京国实检测技术研究院在海南大学举办 | 检验检测机构/实验室监督员培训班 | 取得合格证书 | 国内 | 陈光英 |
| 2019.09.16-09.20 | 培训班 | 捷欧路JEOL（北京）科贸有限公司 | 日本电子（JEOL）核磁共振高级培训课程 | 取得合格证书 | 国内 | 陈光英 |
| 2019.11.25-11.30 | 培训班 | 中仪标化（北京）仪器仪表技术研究院 | 核磁共振应用技术高级培训班 | 取得合格证书 | 国内 | 陈光英 |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
|  2013年08月—至今 | 海南师范大学化学与化工学院 | 分析测试中心400M、600M核磁共振谱仪测试管理维护 | 实验师 |
|  2011年06月—2013年08月 | 海南师范大学化学与化工学院 | 分析测试中心400M核磁共振谱仪测试管理维护 | 助理实验师 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 经严谨慎重考察，罗由萍同志坚持四项基本原则，拥护党的领导，努力与党中央保持高度一致，认真学习并努力实践党的各项文件，具有较高的思想政治修养。该同志积极提高政治站位，牢记使命担当，顾全大局，严于律己，宽以待人，努力做一个新时代的“四有”好教师，具备一个优秀教师应具有的道德水准和业务能力，是具有培养前途的优秀青年教师。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2014年称职，2015年称职，2016年称职，2017年称职，2018年称职，2019年称职 |
| 是否存在延迟申报情况 | √□否 |  |

|  |
| --- |
| **业务条件** |
| 业务条件（1）情况 | 本人自2011年3月全过程跟随工程师安装Bruker 400兆核磁共振仪，积极向工程师请教，熟练掌握了Bruker 400兆核磁共振仪硬件和软件的各个技术细节，为日后测试、故障诊断和故障维修打下了坚实的基础。本人先后两次参加了仪器厂家布鲁克公司的初级和高级应用培训，熟练掌握了仪器的日常维护和基本功能及高级应用。此外，先后两次参加了由北京大学、清华大学等核磁共振专家主讲的核磁专业业务培训，不断提升自我业务水平。本人还通过加入了中国核磁共振论坛和布鲁克核磁应用微信群，实时了解学习国内外的核磁共振仪测试实验技术的现状以及学习很多应用过程出现突发实验问题的解决办法。结合本人所学的天然产物专业，在多年的测试维护实践中，本人刻苦专研，精益求精，熟练掌握了核磁共振的基本原理，以及核磁共振仪的基本功能和一系列高级应用，能熟练的排查解决一般的仪器故障，并指导他人科学使用核磁共振。2019年4月跟进学习安装了日本电子600兆核磁共振仪；6月25日-6月28日参加日本电子厂家上门服务的核磁共振基本原理操作培训；9月16日-9月20日在北京参加日本电子（JEOL）核磁共振高级培训课程；11月25日-11月30日在成都参加中仪标化（北京）仪器仪表技术研究院核磁共振高级培训课程。在扎实的专业技能和精心维护管理下，我校核磁共振仪提供7×24h的测试服务。核磁共振仪从安装到现在每年使用率在340-350天以上，每天24小时不间断测试样品。为本学院的教师、博士生，研究生，本科生的科研及教学教学提供了可靠、准确、快捷、高效的测试平台。此外，每年培训并考核博士和研究生新生掌握仪器测试的基本原理和基本应用，并对高年级本科生进行培训和考核基本操作及使用注意事项。经过本人多轮次的培训和指导，本院部分高年级本科生，所有的研究生和博士基本上都能独立操作该仪器，受到了社会的一致好评。 |
| 业务条件（2）情况 |  1、针对核磁共振仪受公安机关管控，本人积极配合相关公安部门工作，每月按时汇报有无异常样品测试。签署了公安部门和学校，学校与学院，老师之间的禁止违禁品测试责任书。2、核磁共振400兆，600兆仪器为本学院的学科建设提供测试平台，为学院有机化学方向的教师科研提供测试服务平台，为本院各专业的博士生，研究生，本科毕业生的毕业论文提供测试服务平台。 |
| 业务条件（3）情况（如有教学明细填入下表） | 1、 讲授2017-2018第一学期12-15周15制药和15化师一班仪器分析实验课高效液相色谱部分的课程。 2、2016年指导并完成国家级大学生创新项目一项，2018年指导校级大学生创新项目两项，2018年指导互联网+三等奖两项 3、仪器测样平均机时在8200小时/年，测样数量在10000-15000个/年 4、400兆核磁仪器管理得当，使用效率高，迄今只维修过一次，相对而言，仪器本身使用来看，核磁共振仪器运行时间长，维修次数少，取得了非常好的费效比。有力地保证了我院科研和教学工作的正常开展。 5、2015，2016年下半年负责学院出入库管理，2016，2017，2018连续三年负责测试中心仪器维护维修财务报销事宜。 |
| 业务条件（4）情况 | 本人自2011年工作以来，管理并维护Bruker 400兆、JEOL600兆核磁共振仪，努力保证仪器长时间正常运行，为配合本院师生的科研工作做出了自己应有的贡献。经民意测评，服务质量好，综合评价高，申报高级实验师同意票超过2 / 3。 |

|  |
| --- |
| **业务条件（3）任现职以来教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2017-2018(一) | 仪器分析实验课 | 15制药 | 8 |  |  |
| 2017-2018(一) | 仪器分析实验课 | 15化师 | 8 |  |  |
| 各学期 | 核磁共振仪操作培训 | 博士生，研究生，高年级本科生 |  |  | 工作量未列入系统 |
|  |  |  |  |  |  |
| 学院审核业务条件情况 | 学院负责人签名（盖章）： 日期： |

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| 科研业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①主持并完成省自然科学基金一项②发表论文10篇，其中SCI论文2篇（第一作者1篇，通讯作者1篇），中文核心期刊4篇（第一作者3篇，通讯作者1篇），省级期刊4篇（第一作者1篇，通讯作者3篇），实验教学安全教育与管理，实验教学改革相关论文2篇， |
| 任选条件 | ①参编著作一部②专著一部 |
| **必备条件之① 纵向科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 海南药用红树植物角果木内生真菌次级代谢产物研究 | 20162030 | 省自然科学基金 | 2016年1月 | 5 | 主持 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 10 篇，其中：A类 0 篇，B类 2 篇，C类 4 篇，D类 4 篇 |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明（有或无） |
| 1 | Three new polyketides from a mangrove-derived fungus *Colletotrichum gloeosporioides* | *The Journal of Antibiotics*, 2019, 72(7): 513-517. | B类 | / | 有 |
| 2 | 红树林植物角果木内生真菌发酵产物的化学成分 | 海南师范大学学报(自然科学版),2018,31(02):147-150. | D类 | / | 有 |
| 3 | 角果木内生真菌代谢产物的分离鉴定 | 广东化工,2017,44(09):44+66. | D类 | / | 有 |
| 4 | 大类培养下普通化学实验教学改革初探 | 广东化工,2017,44(05):193-194. | D类 | / | 有 |
| 5 | 角果木内生真菌代谢产物的分离鉴定 | 西南大学学报(自然科学版),2017,39(11):177-180 | C类 | / | 有 |
| 6 | 角果木内生真菌发酵产物化学成分研究 | 广西大学学报(自然科学版),2017,42(05):1914-1917 | C类 | / | 有 |
| 7 | 普通化学实验教学中的安全教育与管理 | 广东化工,2017,44(15):261-262. | D类 | / | 有 |
| 8 | 红树林植物角果木内生真菌次级代谢产物的分离鉴定 | 化学研究与应用,2016,28(02):243-246. | C类 | / | 有 |
| 9 | A new penicitrinone derivative from the endophytic fungus penicillium sp. from bruguiera sexangula var. rhynchopetala | *Chemistry of Natural* *Compounds*，2016，Vol. 52, No. 5, 810-812 | B类 | / | 有 |
| 10 | 红树林植物尖瓣海莲内生真菌Penicillium sp.B21次级代谢产物的分离鉴定 | 应用化学2015,32(10):1196-1200. | C类 | / | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 燃料生产技术 | 编著 | 参编，排名第5 | 科学出版社，2014.4，ISBN 978-7-03-040313 | 2014058864 | 63.1 | 10.5 | 有 |
| 2 | 有机化学基础理论及工艺实践 | 专著 | 专著，排名第3 | 延边大学出版社，2019.11，ISBN 978-7-5688-8253-8, | 2019247962 | 35 | 8.5 | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之**④**获授权国家发明专利** |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于2011年6月硕士研究生毕业于西南大学药学院药物分析专业。毕业后就职于海南师范大学化学与化工学院分析测试中心。一直担任核磁共振仪的管理和维护工作。工作期间攻读海南师范大学化学与化工学院有机化学专业博士研究生，并于2020年6月份取得博士学位。经过近十年的实践，取得了一定的成绩，现就**专业技术工作方面、学科建设方面、本科教学方面**做一个工作总结，以便评审组织审查。**一. 丰富的专业知识是从事专业技术工作的基础。**本人2008年考入西南大学药学院，从事天然产物提取分离、结构鉴定和活性筛选等科研工作。期间需要测试大量的核磁共振谱。本人在导师的支持下，每个样品都独立完成，为了做好解谱的工作，刻苦研读了核磁共振相关的原理知识和操作技巧，积累了相当的经验。参加工作以后，恰逢我院安装400M液体核磁共振仪(Bruker)，本人积极配合厂家的安装工程师，全程跟随学习，在安装工程师悉心指导下，深入了解仪器的构造，运行原理，操作技巧等，为以后该仪器长时间满负荷工作打下了扎实的基础。此外，在工作之余，本人除了继续研究核磁共振的更高级的原理和使用技巧外，还在领导的支持下，争取在休假期间外出学习进修，进一步提高本专业的业务水平（先后两次参加了仪器厂家布鲁克公司的初级和高级应用培训，熟练掌握了仪器的日常维护和功能应用）。本人还与Bruker公司的技术支持工程师建立了良好的合作关系，与他们保持了频繁的联系，通过电子邮件、电话和网络系统远程连接等手段，及时彻底的把仪器出现的问题解决掉。最后，本人还通过加入了中国核磁共振论坛和布鲁克核磁应用微信群，实时了解学习国内外的核磁共振仪测试实验技术的现状以及学习很多应用过程出现突发实验问题的解决办法，为我院核磁共振仪长时间满负荷工作创造了良好的条件。2019年4月随机学习安装了日本电子株式会社600兆核磁共振仪，2019年6月接受日本电子株式会社核磁共振谱仪厂家上门培训基本原理操作，2019年9月赴北京厂家总部参加日本电子株式会社核磁共振谱仪高级应用培训合格并取得证书，2019年11月参加中仪标化核磁共振高级应用培训合格并取得证书。本人管理日本电子株式会社600兆核磁共振谱仪一年半以来仪器运行正常，无维修记录。为海南师范大学化学与化工学院的老师、博士生、研究生、本科生提供优质的核磁共振测试服务。多次熟练操作DOSY、TOCSY、1D-NOESY、溶剂峰压制等高级谱图测试项目。**二. 精心维护，全程跟踪，24×7式的服务，保证本院核磁共振仪满负荷出力。**本人常年精心维护核磁共振仪，及时和厂家沟通，到目前为止，该仪器正常工作长达10年之久，受到了厂家的高度赞赏。由于本院核磁共振仪采取开放式管理，本人每年都认真培训本院所有的博士和研究生新生掌握仪器测试的基本原理和基本应用，并对高年级本科生进行培训和考核基本操作及使用注意事项，帮助他们独立操作。并且做到手机24小时开机，双休日及节假日也不关机，对同学们操作过程中出现的问题及时处理，极大的提高了工作效率。从仪器安装使用到现在每年仪器使用基本在340-350天，每天24小时不间断测试样品。为本学院的博士生，研究生，本科生的教学和人才培养提供了高效和可靠的NMR测试平台。 **三、学科建设，测试中心建设方面** 核磁共振400兆，600兆仪器为本院各学科建设提供测试平台，为学院有机化学方向的教师科研提供测试服务平台，为本院各学科专业的博士生，研究生，本科毕业生的毕业论文提供测试服务平台。400兆核磁仪器管理得当，使用效率高，迄今只维修过一次，相对而言，仪器本身使用来看，该核磁运行时间长，维修次数少，取得了非常好的费效比。有力地保证了我院科研和教学工作的正常开展。配合公安部门管控核磁共振谱仪工作每月积极上报使用记录情况，建立完善合理的核磁实验室仪器管理制度，开发购买自动化预约的管理软件以及远程操作仪器软件。2015，2016年下半年负责学院出入库管理，2016，2017，2018连续三年负责测试中心仪器维护维修财务报销事宜。2011年参加工作来取得主要科研成果有：主持并完成海南省自然科学基金1项，参与国家自然基金2项，参与省自然基金3项；发表论文11篇其中第一作者发表6篇，通讯作者5篇。出版著作2部。申请专利1项。**四、本科教学方面** 1、 讲授2017-2018第一学期12-15周15制药和15化师一班仪器分析实验课高效液相色谱部分的课程。2、每年对有需要的高年级本科生进行一次400兆核磁共振仪器操作原理及应用培训，使大型仪器核磁共振更好的服务本科教学及科研。3、指导并完成大学生创新项目4项，其中国家级大学生创新项目1项，校级大学生创新项目3项，此外指导学生获得互联网+三等奖两项。4、实验室招收本科生都是从大一到大四在实验室学习并完成创新实验等课题，帮助他们熟练掌握实验方法和技能。指导的本科生中多名考上研究生。其中李婉迪考上陕西师范大学，王望考上广西师范大学，杨文飞考上武汉理工大学，汪秋林考上天津大学，刘莉考上重庆大学，陈军考上西南大学，王喆以第一名的成绩保研上西南大学，杨芳芳考上天津医科大学的研究生。本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各基层专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学教师系列专业技术职务评审管理办法（暂行）》（海师办[2018]99号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称（个人填写） | 代表作1名称：Three new polyketides from a mangrove-derived fungusColletotrichum gloeosporioides代表作2名称：红树林植物角果木内生真菌次级代谢产物的分离鉴定 |
| 外审结论 | 同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申请人答辨情况： 学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 日期： |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |