编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（教师系列）

单 位 ： 体 育 学 院

姓 名 ： 何 茹

现任专业

技术职务 ： 讲 师

申报专业 ： 运 动 人 体 科 学

申报资格 ： 讲 师

联系电话 ： 18789248484

填表时间： 2020 年 10 月 22 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 何茹 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1979.1 | | | | 政治  面貌 | 党员 | | | 1 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证运动人体科学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 西北师范大学 | | | | | 学历 学位 | | 硕士研究生 | | 所学专业 | | | 运动人体科学 | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 1999.9 | | 任教学科 | | | 大学体育 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 中专讲师2013年12月 | | | | | | | 无 | | | □人文 □理工 ☑艺体外  □学科 □实验 □思政 | | | | | | | 外语  成绩 | | 75份 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | |  | | | | | | | 聘任年限 | | | 年 个月 | | | | 职业资格证书 | | | 中级专业技术 | | |
| 申报专业 | | | 运动人体科学 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 讲师 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | 高校社科成果奖二等奖（2014）、高等学校科研优秀成果三等奖（2016年） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2007.9-2010.6 | | 全日制 | | | 西北师范大学 | | | | | | 体育学院运动人体科学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 李洁 | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2010年 9 月—2013 年 6 月 | | | | 海南省交通学校 | | | | | | | | 教师 | | | | | | | 无 | | | |
| 2013年年9 月— 2020 年 10 月 | | | | 海南师范大学体育学院 | | | | | | | | 教学秘书 | | | | | | | 无 | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 本人任职期间，认真学习党中央指示精神，积极参加政治学习，并认真贯彻学习党的重要方针政策，重要讲话精神，积极实践，不断提高自己，树立正确的世界观、人生观和价值观；自觉的学习高等教育的法律、法规，以及国内外形势等。积极参加集体活动，热爱祖国，关心集体，爱岗敬业，尽职尽责，善于团结协作，坚持学习，积极参与教育、教学研究，努力改进教育教学方法，不断提高自身的教育教学水平。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） |  | | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | ☑是，因 延迟申请 年。 | |
| 担任班主任或  辅导员时间 | 班主任 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | |
| 教学业绩条件  （列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①任现职以来，承担全日期本科生 1 门课程的讲授，其中 1 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 62 学时，年平均课堂授课 62 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 98 档次。  ②  ③ | | | | |
| 任选条件 | 指导学生获海南省级及以上优秀学位论文、参与完成省教育厅级及以上教学改革项目 | | | | |
| **必备条件**①**任现职以来教学工作情况** | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2019-2020（一） | 大学体育选项 重修 | |  | 52 |  |  |
| 2019-2020（二） | 大学体育选项 重修 | |  | 10 |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 |  |
| **教学业绩必备条件**③情况 |  |
| **教学业绩必备条件**④情况 |  |
| 教学**业绩**任选条件 | 指导学生撰写论文《基于供给侧结构改革下休闲体育公共服务体系的构建》获海南省学校体育科学论文评选二等奖、参与完成省教育厅级及以上教学改革项目 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①在C类以上刊物发表论文1篇或D类刊物发表论文2篇  ②主持研究地厅级以上科研项目1项 | | | | | |
| 任选条件 | ①参与获得地厅级以上科研奖励2项  ②  ③  ④  ⑤  ⑥  ⑦  ⑧ | | | | | |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 次） | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | “一带一路”战略背景下海南省体育非物质文化遗产转型发展研究 | | | Hnky2017-20 | 海南省教育厅 | 2017-03-28 | 1万 | 是 |
| 2 | 海南国际旅游岛建设背景下黎族居民生存状态与体质健康研究 | | | Hnky2018ZD-5 | 海南省教育厅 | 2018-02-12 | 3万 | 否 |
| 3 | 海南省大学生热门体育项目动作技能学习研究 | | | QJZ20171008 | 海南省教育科学规划课题 | 2017-10-26 | 2万 | 否 |
| 4 | 艾灸处理对末端病大鼠跟腱作用机制的研究 | | | 20158361 | 海南省自然科学基金 | 2015-03-18 | 3万 | 否 |
| 5 | 2015年海南省高等学校科学研究项目 | | | Hnky2015-31 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2015-04-23 | 1万 | 否 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 篇，其中：A类 篇，B类 篇，C类 篇，D类 篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | 不同剂量补铁对运动性低血红蛋白大鼠肝脏线粒体呼吸功能的影响 | 中国应用生理学杂志 | Ⅱ类 | 无 | 有 |
| 2 | 解偶联蛋白家族成员UCP2 | 北京教育学院学报(自然科学版) | C刊 | 无 | 有 |
| 3 | 溶酶体的研究近况 | 思茅师范高等专科学校学报 | C刊 | 无 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
| 1 | 补剂复合运动训练对机体能量代谢及自由基代谢的影响 | 课题 | 高校社科成果奖 | 二等奖 | 2014.9 | 3 |  |
| 2 | 运动训练复合补剂对线粒体呼吸链功能的影响 | 课题 | 高等学校科研优秀成果 | 三等奖 | 2016.9 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之④ 授权专利** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** | | | | | |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实  施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人公开学术讲座** | | | | | | |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 何茹，女，汉族，甘肃天水人，中共党员，硕士，讲师职称。现就职于海南师范大学体育学院，主要从事教学秘书工作，同时还担任大学体育选项课程。本人自工作以来，担任服务性工作，很多是琐碎的，不仅任务繁重，而且头绪多，牵涉到高校各个部门，有时任务急，还得同时完成几项任务，不得不加班加点，甚至连节假日也不能休息，需要经常加班才能完成。因此，教学秘书需要有高尚的奉献和自我牺牲精神，如果没有一种服务意识和乐于吃苦、甘于奉献的精神，是绝对做不好秘书工作的。所以要正确对待自己的人生价值，我们秘书人员的价值就是通过自己的任劳任怨地做好服务工作，在默默无闻的平凡事业中体现出来的，只要热爱它，同样可以做出显著成绩。而在完成教学任务时，本人认真负责，积极响应学校和学院号召，密切配合学校及各想着部门的各项工作。政治态度明确，积极拥护党的领导，时刻以党员的标准严格要求自己。工作认真踏实、兢兢业业，任劳任怨，具有强烈的事业心和责任感。在教学工作上始终坚持“教书育人、服务育人、管理育人”的教育方针，关心、爱护学生，深受学生的欢迎。曾指导学生获“海南省学校体育科学论文评选”二等奖、指导本科生创新创业省级项目一项。  本人承诺：  所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各基层专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学教师系列专业技术职务评审管理办法（暂行）》（海师办[2018]99号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：  代表作2名称： |
| 外审结论 | 同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |