编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（教师系列）

单 位 ： 法学院

姓 名 ： 刘 敏

现任专业

技术职务 ： 中级专业技术资格

申报专业 ： 法 学

申报资格 ： 教学科研并重型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2020 年 10 月 22 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘敏 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1987-12 | 政治面貌 | 中共党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证（法学） | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 华中师范大学 | 学历学位 | 法学博士学历 | 所学专业 | 马克思主义基本原理 |
| 现工作单位 | 海南师范大学法学院 | 参加工作时间 | 2015年8月 | 任教学科 | 法学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 2015年8月 | 申请学科组名称 | ☑人文 □理工 □艺体外□学科 □实验 □思政 | 外语成绩 |  |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 2015年8月（海南师范大学） | 聘任年限 | 4年 3个月 | 职业资格证书 | 无 |
| 申报专业 | 法学 | 申报资格名称 | 教学科研并重型副教授 |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 获得海南省第四届全省大学生国际安全知识竞赛“优秀指导老师”获得海南省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师”指导学生获得2019年全国青少年模拟政协提案“最佳模拟政协提案”指导学生获得2020年海南省志愿服务项目大赛“金奖” |
| 破格申请条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2005年9月-2009年6月 | 全日制本科 | 中南民族大学 | 经济学院国际经济与贸易 | 毕业 | 国内 | 黄平 |
| 2009年9月-2012年6月 | 全日制研究生 | 华中师范大学 | 法学院民商法 | 毕业 | 国内 | 彭真明 |
| 2012年9月-2015年6月 | 全日制博士研究生 | 华中师范大学 | 政法学院马克思主义基本原理 | 毕业 | 国内 | 彭真明 |
| 2016年10月20日-12月20日 | 培训 | 海南省高等学校师资培训中心 | 海南省高校青年教师创新创业教育网络培训 | 结业 | 国内 |  |
| 2016年11月15日-2017年6月30日 | 培训 | 海南师范大学 | 不忘初心、潜心育人”高校师德教育专题培训 | 结业 | 国内 |  |
| 2018年12月11日-12月14日 | 培训 | 中国土地政策与法律研究中心 | 土地利用管理与执法监察培训班 | 结业 | 国内 |  |
| 2019年8月12日-8月16日 | 培训 | 中国政法大学 | 证据法疑难问题高级研修班 | 结业 | 国内 |  |
| 2019年9月5日-9月8日 | 培训 | 中国政法大学 | 合同法疑难问题高级研修班 | 结业 | 国内 |  |
| 2019年11月16日-2019年11月30日 | 培训 | 海南师范大学网络中心 | MS office 实用操作 | 结业 | 国内 |  |
| 2019年12月1日-2019年12月15日 | 培训 | 海南师范大学网络中心 | 微课视频制作从入门到精通 | 结业 | 国内 |  |
| 2019年12月 | 培训 | 海南师范大学创新创业中心 | 高校就业指导师培训 | 结业 | 国内 |  |
| 2019年12月 | 培训 | 海南师范大学创新创业中心 | 高校创业指导师培训 | 结业 | 国内 |  |
| 2020年1月5日-1月24日 | 培训 | 加拿大皇家大学 | 高等教育教学法培训 | 结业 | 国外 |  |
| 2020年1月25日-2月4日 | 培训 | 加拿大劳伦森大学 | 高等教育教学法培训 | 结业 | 国外 |  |
| 2020年8月1日-2020年8月8日 | 培训 | 中国人民大学 | 全国高校民商法师资《民法典》公益培训班 | 结业 | 国内 |  |
| 2020年7月-10月 | 培训 | 国家教育行政学院 | 厚植爱国情怀厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”专题网络培训  | 结业 | 国内 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2015 年 8 月—至今 | 海南师范大学法学院 | 教师 | 无 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 |  本人自从参加海南师范大学的教育教学工作以来，一直拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线，遵守宪法和法律。忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针和政策，有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，教风端正。自觉学习邓小平建设有中国特色社会主义的理论，学习江泽民总书记“三讲”、“三个代表”的重要讲话精神，学习胡锦涛总书记“八荣八耻”的重要讲话，学习习近平总书记新时代重要思想。自觉履行《教育法》、《教师法》规定的义务，与时俱进，乐于创新，积极地参与教育教学工作。 本人注重师德修养，对本职工作有强烈的事业心和责任感，严于律己，为人师表。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德。注意建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生的人格、兴趣以及思维方式，积极组织有意义多元化的课堂实践活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强学生的精神文明建设，提升学生的道德修养。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称填近五年） | 2015至2016学年度考核结果为“称职”；2016至2017学年度考核结果为“优秀”；2017至2018学年度考核结果为“称职”；2018至2019学年度考核结果为“优秀”。 |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 |
| 担任班主任或辅导员时间 | 2016年-至今 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 6 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①近2年，承担全日期本科生 8 门课程的讲授，其中 2 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 430学时，年平均课堂授课 172学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为   A  档次。②补充：海南师范大学法学院成人教育课堂教学，承担成人教育课堂 4 门课程的讲授，总计课堂教学授课时数为 84学时③补充：海南师范大学法学院“中高职本”一体化项目课堂教学（与海南政法职业学院合作课堂），承担“中高职本”一体化项目课堂 1 门课程的讲授，总计课堂教学授课时数为 36学时④补充：创新创业实践周讲座报告，20117年11月在我校创新创业周期间开展“学习贯彻党的十九大精神，共议法治中国建设”讲座报告，可折算教学授课时数 4学时根据《海南师范大学教师系列专业技术职务评审教学业绩认定规定》：“若普教年均课堂教学工作量达到相应职称类型最低课堂教学工作量标准50%以上的教师，其承担的创新创业教育、顶岗实习和集中实习带队驻点指导、国际教育非学历学生教育课堂教学、“中高职本”一体化项目课堂教学、成人教育课堂教学、师资培训及周末流动学院课堂教学等工作，均可计算课堂教学课时。”**总结**：截止2017-2018（一），本人承担学院安排的所有教学任务，包括全日制本科教学、创新创业教育、“中高职本”一体化项目课堂教学、成人教育课堂教学。总计课堂教学授课时数为 554学时，年平均课堂授课 222学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为  A   档次。 |
|  |  |
| **必备条件**①**任现职以来（或近七年）教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2015-2016(一) | 《房地产法》 | 2012法学本科班 | 45 | A |  |
| 2015-2016(一) | 《国际环境法》 | 2012法学本科班 | 6 | A |  |
| 2015-2016(二) | 《商法》 | 2014法学本科班 | 68 | A |  |
| 2016-2017(一) | 《房地产法》 | 2013法学本科班 | 45 | A |  |
| 2016-2017(一） | 《房产与法》 | 公选课 | 18 | A |  |
| 2016-2017(一） | 《民法学》 | 2015法学2班 | 51 | A |  |
| 2016-2017(二) | 《商法》 | 2015法学2班 | 68 | A |  |
| 2016-2017(二) | 《学科专业导论》 | 2016文史法类11班 | 12 | A |  |
| 2017-2018(一) | 《担保法》 | 2015法学1、2班 | 36 | A |  |
| 2017-2018(一) | 《公司法》 | 2017级法学3+2班 | 42 | A |  |
| 2017-2018(一) | 《房地产法》 | 2014法学本科班 | 45 | A |  |
| 合计：本校普通本科生教学工作量合计 430学时 |
| 补充：海南师范大学法学院成人教育课堂教学 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 |  |  |
| 2015-2016(二) | 《国际贸易法》 | 2014、2015、2016级法学本科函授 | 21 |  |  |
| 2015-2016(二) | 《商法学》 | 2014级法学本科函授 | 21 |  |  |
| 2016-2017(一） | 《劳动与社会保障法》 | 2015、2016级法学本科函授 | 21 |  |  |
| 2016-2017（一） | 《宪法学》 | 2015级法学专科函授 | 21 |  |  |
| 合计：成人教育课堂教学工作量合计 84学时 |
| 补充：海南师范大学法学院“中高职本”一体化项目课堂教学（与海南政法职业学院合作课堂） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 |  |  |
| 2016-2017(二) | 《保险法》 | 海南政法职业学院法务技术系2015级书记官（3+2）专业3大1中班（与海南师范大学法学院合作“中高职本”一体化项目课堂教学校） | 36 |  |  |
| 合计：“中高职本”一体化项目课堂教学工作量合计 36学时 |
| 补充：创新创业实践周讲座报告 |  |  |  |  |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 |  |  |
| 2016-2017（二） | 《学习贯彻党的十九大精神，共议法治中国建设》 | 2016级文史法10、11、3+2班 | 4 |  |  |
| 合计：创新创业教育教学工作量合计4学时 |
|  总结：截止2017-2018（一），本人承担学院安排的所有教学任务，包括全日制本科教学、创新创业教育、“中高职本”一体化项目课堂教学、成人教育课堂教学。总计课堂教学授课时数为 554学时，年平均课堂授课 222学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为  A   档次。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 1. 指导学生论文：

本人入职以来，共指导32名本科生毕业论文，其中论文分数超过90分的有两名，获得优秀毕业论文的一名，其余学生论文成绩也都属于优良水平，指导效果良好。具体情况如下：2015-2016年度 指导2012级法学本科毕业生 5名2016-2017年度 指导2013级法学本科毕业生 5名 （优秀毕业论文一人）2017-2018年度 指导2014级法学本科毕业生 7名2018-2019年度 指导2015级法学本科毕业生11 名2018-2019年度 指导2017级法学本科3+2毕业生4 名 1. 指导学生创新创业：

自从我校开展创新创业实践活动以来，从2017年开始本人为响应学校创新创业实践精神，每年给本校本科生开展创新创业实践相关的讲座，并且开设专创融合课程---《大学生创新创业法律实务》，结合课程，将理论付诸于实践，指导学生参加第五届互联网+校级赛，项目《尚民工作室》获得二等奖。并于2019年11月8日在海南师范大学科技园举办海南师范大学法学院首届创新创业大赛。 3.指导学生寒暑假实践 在指导学生参加寒暑假社会实践中，针对海南省教育厅开展“2019护苗.防性侵”主题法治教育活动中，“护苗2019·防性侵”大学生宣讲实践活动（包括护苗西线市县宣讲之行、学生志愿者走访调查实践和线上问卷式普法）中总计有802所学校（其中线下9所，线上793所）参与，10个政府部门以及10所其他单位共计20个社会单位参与。线上问卷式普法覆盖到了海南省所有的中小学以及幼儿园，有效问卷收集数量已达到10万余份。此次护苗大学生实践宣讲活动进程被包括人民网海南频道、新华网、南海网、中新网海南、新浪海南等众多媒体所报道，护西线之行最后共有20篇相关媒体资料。通过线下宣讲、走访调查和线上电子问卷普法相结合的方式，整个“护苗”法治教育活动共为超过10万人提供了帮助帮扶，为海南省防性侵、防霸凌教育的开展和普及做出了重要贡献。4.指导学生参加竞赛（1）指导学生参加海南省第四届全省大学生国际安全知识竞赛，获得一等奖（2）指导学生参加2019年暑期“三下乡”社会实践活动2项，获得“优秀团队”以及“优秀调查报告”等奖项（3）指导学生参加第五届互联网+校级赛，项目《尚民工作室》获得二等奖（4）指导学生参加团中央维护青少年权益部、人民政协报社、中国青年报社联合举办的“2019年全国青少年模拟政协提案征集活动”中荣获全国十件“最佳模拟政协提案”（5）指导学生参加由中共海南省委自贸办、共青团海南省委、海南省文明办和海南省民政厅联合主办的2020年海南省志愿服务项目大赛终审评选活动获得“金奖”  |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 自从我校开展创新创业活动后，每年给本校学生开展创新创业实践相关的法学讲座、报告。具体情况如下：2017年11月8日，在桂林洋公共楼403开展“学习贯彻党的十九大精神，共议法治中国建设”的专题讲座；2018年11月7日本人为学生们开展了主题为“双十一来了，《电子商务法》你知多少”的讲座；2019年10月24日，本人为学生们开展了主题为“不忘初心，牢记使命”--保持奋发有为，干事创业干担当，让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量”的讲座。 |
| 教学**业绩**任选条件 | **⑤在省级学术期刊发表教改论文1篇：**《[法律英语课程教学现状及改革策略探究](http://61.181.120.82:8081/KCMS/detail/detail.aspx?filename=XBSJ201716118&dbcode=CJFD&dbname=CJFD2017" \t "http://61.181.120.82:8081/kcms/detail/_blank)》，西部素质教育第2017 年第16期**⑥主持完成校级及以上教学改革项目（含实验教学改革项目）1项或参与完成省教育厅级及以上教学改革项目（含实验教学改革项目）1项（排名前二）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 《大学生创新创业法律实务》 | 专创融合课程 | 海南师范大学 | 2019 | 0.5 | 主持 |
| 2 | 《商法学》 | 在线开放课程 | 海南师范大学 | 2019 | 1.0 | 主持 |
| 3 | 法学专业创新创业教学研究与改革探索  | hsjg2020-27 | 海南师范大学教学教育改革研究 | 2020 | 0.5 | 主持 |

**⑨指导学生参加各专业类竞赛，获得国家级奖励（指导团队成员），或获得省级二等奖以上奖励（指导团队排名前二），或获得校级一等奖以上奖励（第一指导人）。**本人入职以来，积极参与各类比赛，也坚持指导学生参加各类各类学科专业竞赛，所获奖项较多，具体如下：1.获得海南省第四届全省大学生国际安全知识竞赛“优秀指导老师”2.获得海南师范大学第十一届课件、微课制作大赛“三等奖”3.获得海南师范大学“园丁奖”称号4.获得海南师范大学“不忘初心、牢记使命”微党课大赛“二等奖”5.获得海南师范大学“不忘初心、牢记使命”微党课大赛“最佳创意奖”6.获得海南师范大学暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”7.获得海南师范大学暑期“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师”8.获得海南省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师”9.获得海南师范大学“不忘初心、牢记使命”主题教育征文比赛“优秀奖”10.获得海南师范大学“优秀班主任”称号10.指导学生获得2019年全国青少年模拟政协提案“最佳模拟政协提案”11.指导学生获得2020年海南省志愿者大赛“金奖” |

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| 科研业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①主持省级以上科研项目1项②在B类刊物发表论文2篇 |
| 任选条件 | ①公开出版有较高学术水平的本专业学术专著1部人文社科类12万字以上。 |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 6次） |
| **必备条件之① 纵向科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 海南农垦国有资产监管法律问题研究 | HNSK(YB)16-74 | 海南省社科联 | 2016 | 2.5 | 主持 |
| 2 | 海洋生态损害赔偿法律问题研究 | hsfh2016b04 | 海南省社科类与法学会联合 | 2016 | 1.0 | 主持 |
| 3 | 认缴登记制下《公司法》适用难点研究 | 15BFX118 | 国家社科基金 | 2015 | 20 | 第二参与人 |
| 4 | 环境行政执法与刑事司法的衔接问题研究 | 16YJC820056 | 教育部 | 2016 | 8 | 第二参与人 |
| 5 | 海南自贸港商事登记制度改革路径探究 | HNSK(ZC)20-14 | 海南省社科联 | 2020 | 自筹 | 主持 |

|  |
| --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 4篇，其中：A类 0 篇，B类 2 篇，C类 1 篇，D类1篇 |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物类别 | 刊物级别 | 是否第一作者 | 检索证明（有或无） |
| 1 | 试论住宅建设用地使用权到期的法律后果 | 《新东方》2016年第5期 | 省级 | D类 | 是 | 有 |
| 2 | [论内幕交易侵权责任因果关系的认定](http://61.181.120.82:8081/KCMS/detail/detail.aspx?filename=FXPL201705018&dbcode=CJFD&dbname=CJFD2017" \t "http://61.181.120.82:8081/kcms/detail/_blank) | 《法学评论》2017 年第5期 | 法学类CSSCI期刊 | B类 | 是 | 有 |
| 3 | 论认缴出资担保制度的构建 | 《社会科学家》2018年第11期 | CSSCI扩展版期刊 | C类 | 是 | 有 |
| 4 | 论未实缴出资股权转让后的出资责任 | 《法商研究》2019年第6期 | 法学类CSSCI期刊 | B类 | 是 | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 环境法理论与海南省环境司法案例研究 | 人文社科类 | 合著 | 人民出版社2016年 | （2016）第093430号 | 36 | 12 | 有 |
| 2 | 中国农地制度改革研究--马克思主义理论中国化的尝试 | 人文社科类 | 专著 | 中国科学技术大学出版社2018年 | （2018）第247848号 | 24 | 24 | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 |
| 1 | [论内幕交易侵权责任因果关系的认定](http://61.181.120.82:8081/KCMS/detail/detail.aspx?filename=FXPL201705018&dbcode=CJFD&dbname=CJFD2017" \t "http://61.181.120.82:8081/kcms/detail/_blank) | 论文 | 海口市社科联2019年优秀论文 | 三等奖 | 2019年 | 第一完成人 |  |

|  |
| --- |
| **个人公开学术讲座** |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 学习贯彻党的十九大精神，共议法治中国建设 | 法学院 | 2017年11月8日 | 桂林洋公共楼403 | 2017级文史法10、11、3+2班 |  |
| 2 | 双十一来了，<电子商务法>你知多少？ | 法学院 | 2018年11月7日 | 桂林洋公共楼603 | 2018级法学3+2（1/2班） |  |
| 3 | 不忘初心，牢记使命”--保持奋发有为，干事创业干担当，让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量 | 法学院 | 2019年10月24日 | 桂林洋化学楼101 | 2018/2019级法学（1/2班） |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评 |
|  本人2015年6月毕业于华中师范大学政法学院，2015年11月获得本专业讲师技术职称。从教以来，一直工作在教学第一线，对本职工作一丝不苟，尽心尽责，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，团结同志，全心全意搞好教学，积极参与科研与教改工作，现将任讲师职务以来专业技术工作总结如下： **一、思想政治方面**  本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习。老师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。我与时俱进，开拓进取成为这个时代的主旋律。作为信息时代的教师的我，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。我热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽。认真学习学院下达的上级文件，配合系部搞好各项教研活动，不缺勤，服从领导安排。2016/2019两年年度工作考核被评为优秀。  **二、教学方面**任职以来，我对待教学一丝不苟，认真钻研课程标准和教材，认真备课、授课。我掌握了系统而坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索基于工作过程的工学结合教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点大力推行和采用项目教学法，应用现代化教学方法和手段，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为专业教学注入新的活力。我积极改革课堂教学结构，注重教学内容的与时俱进，把社会中各种相关工作岗位的能力需求与专业课内容紧密结合起来，向学生介绍本学科领域发展的最新动态、发展方向和热点问题，激发了学生的学习兴趣、拓展了学生的知识面和视野。热心与学生交流，悉心帮助学生，对学生提出的问题耐心讲解和指导，并对学生反映的教学问题进行总结和探索改进，鼓励学生在堂上大胆质疑，在培养专业知识同时着重培养学生的思维能力，自学能力，解决问题的能力，受到了学生的广泛欢迎。为了能更好改进专业课程结构，合理安排教学计划，在担任《民法学》、《商法学》授课老师期间，结合课程特殊性的要求，我主动要求开设《担保法》、《公司法》等专业选修课，通过案例教学与课堂研讨的方式进行授课，不但增强学生的专业知识，更使学生了解各门课程之间的关系，最主要是可以结合法学学科本身实践性强的特殊需求。平均每年224课时，工作量饱满。自任讲师以来，我就一直参与毕业设计的指导工作，在指导工作中，我一丝不苟，严格按学院关于毕业设计指导文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况和社会需求设计题目，在指导过程加强跟学生交流，认真审阅学生作品；通过毕业设计，让学生掌握更多有用知识和技能。到现在共带过法学专业4个年级学生，平均每年指导学生8人。并且本人指导的2013级法学本科生（陈伟）论文，获得了2016年海南师范大学的优秀本科毕业论文。自从我校开展创新创业实践活动以来，从2017年开始本人为响应学校创新创业实践精神，每年给本校本科生开展创新创业实践相关的讲座，并且开设专创融合课程---《大学生创新创业法律实务》，结合课程，将理论付诸于实践，指导学生参加第五届互联网+校级赛，项目《尚民工作室》获得二等奖。并于2019年11月8日在海南师范大学科技园举办海南师范大学法学院首届创新创业大赛。在指导学生参加寒暑假社会实践中，针对海南省教育厅开展“2019护苗.防性侵”主题法治教育活动中，本人主动请缨亲自参与到暑期大学生社会实践的整个宣讲实践行程中，并无偿公益性地为教育工作者们和孩子家长开展宣讲，此次“护苗2019·防性侵”大学生宣讲实践活动（包括护苗西线市县宣讲之行、学生志愿者走访调查实践和线上问卷式普法）中总计有802所学校（其中线下9所，线上793所）参与，10个政府部门以及10所其他单位共计20个社会单位参与。线上问卷式普法覆盖到了海南省所有的中小学以及幼儿园，有效问卷收集数量已达到10万余份。同时，护苗宣讲西线之行受到了社会各界的广泛关注，此次护苗大学生实践宣讲活动进程被包括人民网海南频道、新华网、南海网、中新网海南、新浪海南等众多媒体所报道，护西线之行最后共有20篇相关媒体资料。通过线下宣讲、走访调查和线上电子问卷普法相结合的方式，整个“护苗”法治教育活动共为超过10万人提供了帮助帮扶，为海南省防性侵、防霸凌教育的开展和普及做出了重要贡献。 2020年3月，本人指导此次护苗实践团队的核心成员基于本项目成果所撰写的《关于预防未成年人性侵害问题的提案》在团中央维护青少年权益部、人民政协报社、中国青年报社联合举办的“2019年全国青少年模拟政协提案征集活动”中荣获全国十件“最佳模拟政协提案”称号。2020年9月，本人指导此次护苗实践团队的核心成员参与由中共海南省委自贸办、共青团海南省委、海南省文明办和海南省民政厅联合主办的2020年海南省志愿服务项目大赛终审评选活动获得“金奖”。除此以外，本人入职以来，积极参与各类比赛，也坚持指导学生参加各类各类学科专业竞赛，所获奖项较多，具体如下：1.获得海南省第四届全省大学生国际安全知识竞赛“优秀指导老师”2.获得海南师范大学第十一届课件、微课制作大赛“三等奖”3.获得海南师范大学“园丁奖”称号4.获得海南师范大学“不忘初心、牢记使命”微党课大赛“二等奖”5.获得海南师范大学“不忘初心、牢记使命”微党课大赛“最佳创意奖”6.获得海南师范大学暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”7.获得海南师范大学暑期“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师”8.获得海南省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师”9.获得海南师范大学“不忘初心、牢记使命”主题教育征文比赛“优秀奖”10.指导学生获得2019年全国青少年模拟政协提案“最佳模拟政协提案”11.指导学生获得2020年海南省志愿者大赛“金奖”在教改工作中，将高等教育教学要求、岗位实际要求、国家职业标准三者相结合，初步形成了具有高校特色的“三位一体”的岗位能力培养教学模式。针对实际工作体系重新构建课程体系，并按实际工作结构重新设计课程结构。针对实际工作任务需要，以职业活动为主线，以培养职业能力为本位，重新组织和设计教学内容。改造教学情境，打破单一的学习模式、课堂化教学环境，创设尽可能与工作实境接近的教学环境，实现学校环境与工作环境、校园文化与企业文化的有机融合。为更好的提高教研水平和能力，我积极主持参加多项教改课题，既包括专创融合课程，也包括在线开放课程，并且主持海南师范大学教学教育改革研究项目“法学专业创新创业教学研究与改革路径”。除此之外，本人还发表教改论文《[法律英语课程教学现状及改革策略探究](http://61.181.120.82:8081/KCMS/detail/detail.aspx?filename=XBSJ201716118&dbcode=CJFD&dbname=CJFD2017" \t "http://61.181.120.82:8081/kcms/detail/_blank)》一篇，阐述《法律英语》课程在运用新教学方法上碰到的问题和对解决问题的探讨。三、科研工作方面正确理解科研与教学的关系，一个合格的高校教师除了教学，科研也是一个不可缺少的部分，高等院校更注重“双师型”教师队伍的建设，教师在完成教学任务的同时要具备一定的科研能力。为此，我在教学的同时也注重进行科学研究，及时把握学科的发展方向，真正地把理论与实践结合起来。任职以来我出版了学术著作2部（独著1部《中国农地制度改革研究----马克思主义土地产权理论中国化的尝试》、合著1部《环境法理论与海南省环境司法案例研究》），发表学术论文多篇，其中代表作《论内幕交易侵权责任因果关系的认定》与《论未实缴出资股权转让后的出资责任》，分布被收录在《法学评论》与《法商研究》，这两本期刊为国内顶级的法学期刊，入选中国法学核心科研评价来源期刊（简称CLSCI），该刊是教育部学科评估和博士点评审的主要参考期刊。同时，本人积极参与科研课题研究，本人作为主持人完成海南省社会科学规划课题：“海南农垦国有资产监管法律问题研究”以及海南省社科类与法学会联合的社会科学规划课题“海洋生态损害赔偿法律问题研究”的研究，分别负责数据收集，和研究报告撰写等，目前已结项。本人作为第二参与人的国家社科基金课题“认缴登记制下《公司法》适用难点研究”以及教育部课题“环境行政执法与刑事司法的衔接问题研究”，分别负责数据材料的收集以及论文的撰写，目前在研。**四、德育工作方面** 教书必须育人，我在教学的同时更注重对学生德育的培养，从教以来我一直担任班主任工作，近三年来，担任了2016级法学2班以及2017级法学1班/2班的班主任工作。在当班主任工作期间，定时召开主题班会，加强学生的爱国主义教育，并对大学生对高校的生活出现的问题进行活动设计。2017年在中国共产党第十九次全国代表大会结束后，认真学习习主席在大会上的报告，于11月8日给学生开展“学习贯彻党的十九大精神，共议法治中国建设”的专题讲座，希望通过丰富的活动，学生的社会责任感得到提高，同学之间交流也活跃起来，班级凝聚力和活力得到增强。同时我从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想交流；对其错误的习惯进行改正。在班级的整体管理上，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结；重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策；努力做到对学生有爱心、信心、对工作有恒心。 总之，本人在学院各领导的关怀和其他教师的共同努力和帮助下，任现职以来，在教学、科研、课程建设、班主任等工作中均取得了一定的成绩，达到了副教授的条件。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。 本人承诺  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各学院专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：《论内幕交易侵权责任因果关系的认定》代表作2名称：《论未实缴出资股权后的出资责任》同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申请人答辨情况： 学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 日期： |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |