编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 陈 坚

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 生物学科教学

申报资格 ： 教学型教授

联系电话 ： 13036085666

填表时间： 2019 年 4 月 13日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈坚 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1970.3. | 政治面貌 | 党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高校生物 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 华南师范大学 | 学历学位 | 本科硕士 | 所学专业 | 课程与教学论生物方向 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 1992.7 | 任教学科 | 生物学科教学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 2004.12 | 申请学科组名称 | □人文 □理工 □艺体外 ☑学科 □实验 □思政 | 外语成绩 | 免试 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 2004.12海南师范大学 | 聘任年限 | 14年 4 个月 | 职业资格证书 | 副教授 |
| 申报专业 | 生物学科教学 | 申报资格名称 | 教学型教授 |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 2006-2010周末流动师资培训学院先进个人荣誉称号以及先进集体 |
| 破格申请条件(正常及转评不填) | 符合条件： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 1988.09-1992.06 | 学历学位教育 | 华南师范大学 | 生物系生物教育专业 | 毕业 | 国内 | 李娘辉 |
| 1995.09-1996.07  | 集中培训 |  中山大学  | 生命科学院植物生理学研究生课程学习 | 毕业 | 国内 | 崔大方 |
| 20020.9-2003.06  | 访学 | 华东师范大学 | 生命科学院 课程与教学论  | 毕业 | 国内 | 陆建身 |
| 2003.11.12-21 | 集中培训 | 北京师范大学（教育部师范教育司） | 中学生物学科教学论 | 毕业 | 国内 | 刘恩山 |
| 2004.09-2007.06 | 学历学位教育 | 湖南师范大学 | 教育科学学院课程与教学论专业 | 毕业 | 国内 | 石欧 |
| 2012.11.1-10 | 集中培训 | 陕西师范大学 | 生命科学学院国培计划示范培训 | 毕业 | 国内 | 张迎春 |
| 2017.09.06-20 | 集中培训 | 华中师范大学 | 生命科学学院国培计划示范培训 | 毕业 | 国内 | 崔鸿 |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
|  1998年7月—至今 | 海南师范大学生命科学学院 | 生物教育专业专任教师 |  专任教师 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 |  该同志热爱祖国、热爱人民，拥护党的方针政策，遵纪守法、维护社会公共秩序、文明礼貌、爱护公物、爱护环境。贯彻国家的教育方针和政策，信仰坚定，积极参加集体活动和学科建设，积极承担学校和学院赋予的各项工作和任务，工作认真负责，积极进取，爱岗敬业，团结同志。  该同志恪尽职守，勇挑重担，以学生为本，教风端正，为人师表，具有良好的职业道德和敬业精神；治学严谨，诚实守信，无违反师德师风规范行为。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2013年称职 ，2014年优秀，2015年称职，2016年称职，2017年优秀，2018年合格。 |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 |
| 担任班主任或辅导员时间 | 1 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 2 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①任现职以来，承担全日期本科生6 门课程的讲授，其中 4 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 2613 学时，年平均课堂授课435.5学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A档次。②具有指导硕士研究生资格；③承担14届本科生毕业实习和论文指导工作；④省级学术期刊发表教改论文1篇。 |
| 任选条件 | 担任本科生教师教学技能竞赛指导，获得省级二等奖及以上奖励 |
| **必备条件**①**任现职以来教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2013-2014学年第一学期 | 微格教学插花艺术 | 95.6195.61 | 6432 | AA |  |
| 2013-2014学年第二学期 | 生物教学论插花艺术 | 94.8194.81 | 6432 | AA |  |
| 2014-2015学年第一学期 | 微格教学 | 96.36 | 64 | A |  |
| 2014-2015学年第二学期 | 生物教学论 | 96.49 | 72 | A |  |
| 2015-2016学年第一学期 | 生物教学论 | 94.54 | 72 | A |  |
| 2015-2016学年第二学期 | 微格教学 | 94.41 | 68 | A |  |
| 2016-2017学年第一学期 | 生物教学论 | 95.55 | 72 | A |  |
| 2016-2017学年第二学期 | 微格教学 | 96.42 | 72 | A |  |
| 2017-2018学年第一学期 | 生物教学论 | 95.51 | 72 | A |  |
| 2017-2018学年第二学期 | 微格教学 | 95.66 | 64 | A |  |
| 2018-2019学年第一学期 | 生物教学论 | 95.47 | 64 | A |  |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 具有指导（ 学科教学硕士研究生 ）的资格 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 担任14届生科专业毕业教育实习指导工作和指导14届生科专业学生毕业论文年均6篇； |
| **教学业绩必备条件**④情况 | 省级期刊发表教改论文（ 1 ）篇。 |
| 教学**业绩**任选条件 | 指导学生参加全国师范院校师范生教师教学技能竞赛，获得国家级特等、一等、二等奖励 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| 科研业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①主持省级项目共3项，其中教改项目2项；②任现职以来，共发表论文9篇，其中在C类以上刊物发表论文5篇. |
| 任选条件 | 公开出版有较高学术水平的本专业学术专著1部，独著，完成22万余字；主编三所高校使用教材1部，完成13万余字。②③④⑤⑥⑦⑧ |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 2次） |
| **必备条件之① 纵向科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 针对中学课改海南特有动植物课程资源库的建构 | HJKJ07-216 | 海南省教育厅高等院校科学研究项目 | 2005 | 1万 | 是 |
| 2 | 初中生物教材文本使用创改之研究 | Hjsk2008-59 | 海南省教育厅高等院校科学研究项目 | 2008 | 0.4万 | 是 |
| 3 | 海南岛非胎生红树植物耐盐性研究 | 211016 | 海南省自然科学基金项目 | 2011 | 0.4万 | 是 |
| 4 | 中小学幼儿园教师培训课程标准——义务教育生物学科教学 |  | 教育部师范司委托项目 | 2015 | 10万 | 否协助单位负责人 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 篇，其中：A类 篇，B类 篇，C类 篇，D类 篇 |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明（有或无） |
| 1 | 中学生物教师实验培训需求分析 | 教学与管理，2016年5月第15期，ISSN 1004—5872 | C | 被引1 | 有 |
| 2 | 高中生物课堂作业有效性设计现状研究 | 教学与管理，2015年6月第18期，ISSN 1004—5872 | C | 被引9 | 有 |
| 3 | NaCL处理下两种引进红树的光合及抗氧化防御能力 | 植物生态学报，2013年5月第5期，ISSN 1005—264X | C | 被引14 | 有 |
| 4 | 从初中生物课程标准（2011版）看概念  | 教学与管理，2013年3月第18期，ISSN 1004—5872 | C | 被引9 | 有 |
| 5 | “国培计划（2011）”生物教师远程培训讨论话题研究 | 中小学教师培训，2012年10月第10期，ISSN1007—2438 | C | 被引1 | 有 |
| 6 | 透过中学生物实验技能竞赛反观中学生物实验教学 | 生物学杂志，2013年4月第2期，ISSN2095—1736 | D | 被引1 | 有 |
| 7 | 海南岛特有种子植物的地理分布 | 贵州科学，2007年12月第4期，ISSN1003—6563 | D | 被引1 | 有 |
| 8 | 海南中学生物教学植物资源库建构的方法 | 琼州大学学报，2007年4月第2期，ISSN1008—6722 | D |  | 有 |
| 9 | 中学生物教师创造性使用教材归因分析 | 新教育，2012年9月第9期，ISSN1673—0739 | D |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 《生物教学理论与设计案例研究》 | 专著 | 独著 | 九州出版社，2018年7月 | （2018）第177965号 | 22 | 22 | 有 |
| 2 | 《现代教育科学研究理论与方法研究》 | 编著 | 合著主编 | 吉林大学出版社，2013年6月 | （2013）第115334号 | 40.1 | 13．7 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之④ 授权专利** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **个人公开学术讲座** |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 高中生物新课标（2017）解读及海南中学生物教学现状分析 | 生命科学学院 | 2018.9.28 | 生物楼二楼报告厅 | 海师附中教师生科15级学生120人 |  |
| 2 | 全国高校师范生生物教学技能竞赛介绍及经验分享 | 生命科学学院 | 2018.10.6 | 田家炳306 | 生科院16、17、18级学生100人 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
|  自从2001年海南省进入新一轮基础课程改革以来，本人义无反顾投身于生物基础课程的教学研究中，放弃原来的植物生理学专业从半路出家慢慢一步一步学习开始。2004年考取湖南师范大学教育科学学院课程与教学专业，2007年获取教育学硕士学位。 2006年开始接管中学生物教学论教研室主任一职，承担了多项海南省中学生物教师的师资培训工作，参与的项目有“国培计划”海南贫困地区中学教师师资培训项目；“双五百”人才工程师资培训项目；“周末流动师资培训学院项目”，利用周末课余时间从2006年至2018年12年的时间几乎跑遍海南省多个贫困市县，深入乡镇中学课堂进行面对面的教学培训，为此在**2010年曾带领的生物学科教学培训团队获得由海南省教育厅、海南组织部、海南省财政厅、海南省扶贫办颁发的2006-2010年度“周末流动师资培训学院”项目实施“先进集体”的荣誉称号，本人由于出色的工作也获得“先进个人”荣誉称号**。 在教学中积极主动，主要承担了本科师范专业的《生物学科教学论》和《微格教学》两门师范必修主干课程和学生教育实习、见习，多门学科教学论（生物学科）的研究生课程，年均课时数达到435.5，课堂教学评估A档。在教学工作中敢于创新，与全国生物学科教学同行密切联系紧跟基础课程改革的步伐，多次参与全国生物学科教学领域的学术交流会，并于**2016年带领本学院2016级研究生团队在海口承办了“第十二届全国高等师范院校生物学课程与教学论专业学术论坛”，有40多所高校300多人参加，为我们海南中学生物教师和我校研究生、本科师范生提供了与全国高等师范院校的生物教学论专家进行面对面交流的平台。**在这如此畅通的平台上，曾多次带本科生和研究生参加全国师范院校教师教学技能的比赛，磨炼学生的师范专业技能，分别获得过特、一、二、三等奖，同时本人也多次**参与到全国高等师范院校师范生教学技能大赛的组委会和评委的工作**，与学生共同成长。 在深入基层基础教学培训过程中不断提取和收集一线的教学研究资料，自2005以来**在学科教学领域发表了科研论文9篇，其中5篇为核心期刊，参与编著的教材书籍共有5本，其中有22万字专著1本，主编培训教材2本，字数达17万字。**主持省级以上项目3项，其中海南省教育厅高校研究项目2项，2005-2006年的《针对中学生物课改海南特有动植物课程资源库的建构》；2008-2009年的《初中生物教材文本使用创改之研究》基础课程改革项目。海南省自然科学基金项目《海南岛非胎生红树植物耐盐性研究》1项。参与省级以上项目3项，其中**作为项目协同单位负责人参与了教育部师范司委托的项目《中小学幼儿园教师培训课程标准——义务教育生物学科教学》**研究（主持北师大刘恩山）；海南省自然科学基金项目1项，2005-2008年的《海南岛红树植物抗盐生理机制研究》；海南省教育厅高校研究项目1项，2009年的《海南省少数民族和贫困地区农村教师培训模式创新研究》。所有项目都已完成并结题，取得良好的社会效应。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各基层专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学教师系列专业技术职务评审管理办法（暂行）》（海师办[2018]99号文规定，经鉴定审核，同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称（个人填写） | 代表作1名称：NaCl处理下两种引进红树的光合及抗氧化防御能力代表作2名称：“国培计划（2011）”生物教师远程培训讨论话题研究 |
| 外审结论 | 同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申请人答辨情况：学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 日期： |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字：公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 | 公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |