编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

单 位 ： 教育与心理学院

姓 名 ： 刘宁

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 心理学

申报资格 ： 教学科研并重型副教授

联系电话 ： 13036043520

填表时间： 2019 年 4月 8日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘宁 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1982.12 | 政治面貌 | 党员 | DSC_0762  |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师.心理学 | 身份证号码 | 410522198212032425 |
| 最高学历毕业院校 | 西南大学 | 学历学位 | 研究生/硕士 | 所学专业 |  发展与教育心理学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 2008.06 | 任教学科 | 心理学 | 晋升形式 | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 讲师（2010.07） | 申请学科组名称 | ☑人文 □理工 □艺体外□学科 □实验 □思政 | 外语成绩 | 六级 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 2010.09 | 聘任年限 | 8年 4 个月 | 职业资格证书 | 高校教师 |
| 申报专业 | 心理学 | 申报资格名称 | 教学科研并重型副教授 |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 无 |
| 破格申请条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2014.09—至今 | 博士  | 华东师范大学 | 心理与认知科学学院、发展与教育心理学专业 | 在读 | 国内 | 胡谊 |
| 2005.09—2008.06 | 硕士 | 西南大学 | 心理学院、发展与教育心理学专业 | 毕业 | 国内 | 张庆林 |
| 2001.09—2005.06 | 学士 | 信阳师范学院 | 教育科学学院、心理学专业 | 毕业 | 国内 | 李贵杰 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2008年6月—2010年7月  | 教育科学学院 | 心理学 | 助教 |
|  2010年9月—2014年6月 | 教育科学学院 | 心理学 | 讲师/兼职学院行政工作 |
|  2014年8月— 至今  | 教育科学学院（教育与心理学院） | 心理学 | 讲师 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称填近五年） | 2014年合格，2015年合格，2016年合格，2017年合格，2018年合格  |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是  |
| 担任班主任或辅导员时间 |  2年 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 1 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①近五年，承担全日期本科生 12 门课程的讲授，其中 2 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 1659 学时，年平均课堂授课 331 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 75 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀 档次。②承担2012届应用心理学本科生毕业实习的指导工作，承担2011届、2012届、2013届、2014届应用心理学本科生毕业论文指导工作。指导2013年暑期大学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，学生的实践论文获学校二等奖。 |
| 任选条件 | 在省级学术期刊发表教改论文1篇、参与编写十二五国家级规划教材（2万字） 。 |
| **必备条件**①**任现职以来（或近七年）教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2010-2011(一)  | 发展与教育心理学 | 09美术本(1)(2)(3)班 | 36 | A | 2/18 |
| 发展与教育心理学 | 09化教本、09教技本 | 36 | A | 2/18 |
| 发展与教育心理学 | 09计本(1)(2)班 | 36 | A | 2/18 |
| 发展与教育心理学 | 09中文本(5)、09对外本 | 36 | A | 2/18 |
| 心理健康教育 | 07教育本 | 34 | A | 2/17 |
| 心理咨询考试指导 | 07教育本 | 18 | A | 2/9 |
| 2010-2011(二) | 教育心理学 | 09学前教育本 | 51 | A | 3/17 |
| 心理健康教育 | 08教育本 | 36 | A | 2/18 |
| 心理咨询师考试指导 | 08应心本 | 34 | A | 2/17 |
| 认知心理学  | 08应心本 | 54 | A | 3/18 |
| 2011-2012(一) | 心理咨询考试指导 | 08教育本 | 18 | A | 2/9 |
| 心理健康教育 | 08应心本 | 64 | A | 4/16 |
| 认知心理学 | 09应心本 | 51 | A | 3/17 |
| 健康心理学 | 08应心本 | 32 | A | 2/16 |
| 健康心理学 | 全校公选课 | 34 | A | 2/17 |
| 2011-2012(二) | 心理健康教育 | 09教育本 | 34 | B | 2/17 |
| 健康心理学 | 09应心本 | 34 | B | 2/17 |
| 教育心理学 | 10学前教育本 | 51 | B | 3/17 |
| 2012-2013(一) | 发展与教育心理学 | 11计算机本(1)(2)班 | 36 | B | 2/18 |
| 发展与教育心理学 | 11中文本(2)(3)班 | 36 | B | 2/18 |
| 发展与教育心理学 | 11中文本(4)(5)班 | 36 | B | 2/18 |
| 发展与教育心理学 | 11数学本(3)、11舞蹈本(1)(2)男班 | 36 | B | 2/18 |
|  | 发展与教育心理学 | 11计算机本(1)(2)班 | 36 | B | 2/18 |
| 发展与教育心理学 | 11化学本(1)(2)班 | 36 | B | 2/18 |
| 发展与教育心理学 | 11中文本(1)/11对外汉语班 | 36 | B | 2/18 |
| 学校心理健康教育 | 10应心本 | 34 | B | 2/17 |
| 认知心理学 | 10应心本 | 51 | B | 3/17 |
| 2012-2013(二) | 心理健康教育 | 10教育本 | 34 | A | 2/17 |
| 健康心理学 | 10应心本 | 34 | A | 2/17 |
| 教育心理学 | 11学前教育本（1） | 51 | A | 3/17 |
| 教育心理学 | 11学前教育本（2） | 51 | A | 3/17 |
| 2013-2014(一) | 学校心理健康教育 | 12舞蹈本(1)(2)、12音乐本(1)班 | 18 | A | 2/9 |
| 学校心理健康教育 | 12舞蹈本(3)男班、12音乐本(2)班 | 18 | A | 2/9 |
| 大学生心理素质教育和心理调试  | 公选课 | 34 | A | 2/17 |
| 学习心理学 | 公选课 | 34 | A | 2/17 |
| 大学生心理健康 | 公选课 | 34 | A | 2/17 |
| 认知心理学 | 11应心本 | 51 | A | 3/17 |
| 2013-2014(二) | 心理健康教育 | 11教育本 | 34 | A | 2/17 |
| 健康心理学 | 11应心本 | 34 | A | 2/17 |
| 教育心理学 | 12学前教育本（1） | 51 | A | 3/17 |
| 教育心理学 | 12学前教育本（2） | 51 | A | 3/17 |
| 学校心理健康教育 | 12对外汉语本、12历史本 | 18 | A | 2/9 |
| 学校心理健康教育 | 12物理本(1)(2)班 | 18 | A | 2/9 |
| 发展与教育心理学 | 11中文本(1)/11对外汉语班 | 36 | A | 2/18 |
| 管理心理学 | 公选课 | 32 | A | 2/16 |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 1. 承担2012届应用心理学本科生毕业实习的指导工作。
2. 承担2011届、2012届、2013届、2014届应用心理学本科生毕业论文指导工作。
3. 指导2013年暑期大学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，学生的实践论文获学校二等奖。
 |
| **教学业绩必备条件**③情况 |  |
| **教学业绩必备条件**④情况 |  |
| 教学**业绩**任选条件 | 在省级学术期刊发表教改论文2篇、参与编写第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材、中国心理学会推荐教材《认知心理学》，高等教育出版社出版。 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| 科研业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ① 主持海南省哲学社会科学规划项目1项② 在A类刊物发表论文1篇 |
| 任选条件 | ①公开出版有较高学术水平的学术著作1部（15万字）②公开出版有较高学术水平的本专业教材2部（共13万字）③ |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（1次） |
| **必备条件之① 纵向科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 海南省流动女性获得感状况的调查研究 | HNSK（JD）17-39 | 海南省哲学社会科学规划项目 | 2017.9 | 0 | 是 |
| 2 | 初中生学习判断的发展研究 | Hjsk2011-32 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2011.12 | 0.5 | 是 |
| 3 | 当前青少年网络道德心理的实证研究 | HNSK（YB）15-128 | 海南省哲学社会科学规划项目 | 2015.12 | 2.5 | 否 |
| 4 | 听障儿童数量加工特点及表征研究 | HNKY2014-36 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2014.7 | 2 | 否 |
| 5 | 基于学生发展的课堂即时评价研究 | HNSK(GJ)14-52 | 海南省哲学社会科学规划项目 | 2014.6 | 0 | 否 |
| 6 | [当代海南民众“中国梦”心理诉求的特点及社会心理分析](http://210.37.0.67/business/project/projectView.do?actionType=view&pageModeId=view&bean.id=52a580c351c7bd180151d30cf7e702f7) | HNSK(GJ)14-60 | 海南省哲学社会科学规划项目 | 2014.2 | 0 | 否 |
| 7 | 中文文盲、半文盲对文字的外显与内隐认知加工 | 312092 | 海南省自然科学基金 | 2013.1 | 2 | 否 |
| 8 | 电子游戏成瘾者的注意特征研究 | Hjsk2011-18 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2011.12 | 0.5 | 否 |

|  |
| --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 1 篇，其中：A类 1 篇，B类 篇，C类 篇，D类 3 篇 |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明（有或无） |
| 1 | Do demographic characteristics make differences? demographic characteristics as moderators in the associations between only child status and cognitive/non-cognitive outcomes in china. | Frontiers in Psychology (2017.4) | SSCI | 无 | 有 |
| 2 | 初中生即刻学习判断的UWP效应初探 | 佳木斯教育学院学报（2013.3/第三期） | 省级 | 无 | 有 |
| 3 | 延迟学习判断的UWP效应初探 | 海南广播电视大学学报（2013.9/第三期） | 省级 | 无 | 有 |
| 4 | 初一和初二学生即刻学习判断准确性的发展研究 | 开封教育学院学报（2013.3/第三期） | 省级 | 无 | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 体育训练与运动心理学研究 | 专著 | 合著  | 吉林出版集团股份有限公司/2018.11 | 2018第282934号 | 28.4万字 | 15万字 | 有 |
| 2 | 教师专业发展 | 编著 | 合编 | 2016.9 | 030134 | 34 | 5 | 有 |
| 3 | 大学生心理健康教育 | 编著 | 合编 | 2015.5 | 108424 | 37 | 8 | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之④ 授权专利** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **个人公开学术讲座** |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 国内专长领域研究的现状及趋势 | 教育与心理学院 | 2018年9月27日 | 公共楼607教室 | 应用心理专业的学生（96人） |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
|  **一、专业知识方面**任现职以来，我注重学习心理学专业的相关理论，了解我国教育改革和心理学的最新动向，且注意在学科研究方法上的专研和学习。分别于2012年、2016年参加了全国心理学大会。于2014年9月到华东师范大学攻读发展与教育心理学专业博士，期间认真研读了本专业的文献和最新进展，并学习了多种心理学的新技术（脑电、眼动、核磁和近红外），在国外合作导师的指导下对大数据的处理程序和方法进行了系统的学习和实际操作。我的专业基础知识扎实，心理学理论研究水平达到了一定的高度，多次为海南省中小学老师作心理健康教育方面的培训报告。 　　**二、教学方面**任现职至今，主动接受各项教学任务，平均年课时为331（不含成人教育和研究生教育）。注重研究教学理论和教学方法，多次聆听专家教授讲授的课程，并主动向经验丰富的教师请教沟通，结合学生的反馈和听课专家的意见，不断反思自己的教学，形成自己的教学风格，在教学中依据建构主义教学理论结合当代大学生的心理特点进行备课，并充分运用现代信息技术和心理学软件等辅助工具完成心理学相关教学任务，教学效果良好，受到学生普遍的欢迎。此外，2012年指导应用心理班的学生教育实习、多次带应用心理学班学生见习，以及每年都承担本科生[毕业论文](http://www.ruiwen.com/lunwen/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.ruiwen.com/zongjie/fanwen/_blank)指导等工作，成绩明显。指导2013年暑期大学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，学生的实践论文获学校二等奖。参与应用心理学专业的教育教学改革和学科建设，参与修改和制定应用心理学系的培养计划，学科规划等。此外，也参与全校教师教育类课程《发展与教育心理学》的教育教学改革和学科建设，并参与制定相关的培养计划。**三、科研方面**坚持以教学带动科研，以科研促进教学。任现职以来，公开发表论文6篇，其中SSCI论文1篇；合编学术著作1部、参编教材3部；主持完成了海南省高等教育科学研究课题1项，主持在研的海南省哲学社会科学规划课题1项，参与在研海南省哲学社会科学规划课题1项，参与并完成海南省哲学社会科学规划课题2项，参与并完成海南省高等教育科学研究课题2项，参与并完成了海南省自然科学课题1项。　　主要有以下三个方面的工作：1. 在学习心理、认知心理方面的研究：

任现职以来，我主持完成了海南省高等教育科学研究课题1项，本人撰写并发表初中生学习心理的论文共3篇。此外，本人撰写的关于独生子女和非独生子女的初中生在认知和非认知方面的差异的论文，发表在国外SSCI杂志上，研究发现对现实有很强的指导意义。参加编写出版了《认知心理学》1部心理学著作（十二五国家级规划教材，高等教育出版社出版），在其心理教育领域有较丰富的研究成果和实践经验。2.在社会心理和专家心理方面的研究：任现职以来，我主持海南省哲学社会科学规划课题1项，关注“海南省流动女性”的心理健康，目前已完成研究报告，两篇论文进入核心期刊的终审程序。参加编写出版了《大学生心理健康教育》和《教师专业发展》两部教材；本人的博士论文研究方向是专长心理，主要采用脑科学技术对围棋专家的特殊心理进行解密，帮助我们进一步揭开优秀专家表现的面纱；基于博士期间的学习，与人合著了一部与运动专长有关的著作《体育训练与运动心理学研究》。 **四、行政方面**任现职至今，承担08级学前教育班主任两年，该班在全院荣获优秀班集体的称号。从2010年9月份至2014年6月份，兼职学院的研究生秘书。2010年9月至2012年6月兼职学院的科研秘书，兼职期间，对工作认真负责，配合学校按时完成相关任务，受到学校和学院领导及老师的一致好评，于2010-2011学年度和2012-2013学年度两次获得“优秀共产党员”称号。积极参加学校举办的活动，如学校运动会和工会举办的教职工活动；对学校和院系的建设与发展提出积极的意见和建议，认真按时完成学校和院系规定的各项任务。 本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。 　 签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各学院专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：代表作2名称：同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申请人答辨情况： 学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 日期： |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |