编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

单 位 ： 教育与心理学院

姓 名 ： 孙自强

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 教育学

申报资格 ： 教学型 教授

联系电话 ： 18689838292

填表时间： 2019 年 4 月 10 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙自强 | | | | 性别 | | 男 | | 出生年月 | 1980.6 | | | | 政治  面貌 | 党员 | | | 相片 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 教育学 | | | | | | | 身份证 号码 | | 422326198006070234 | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 华中师范大学 | | | | 学历 学位 | | | 硕士  研究生 | | 所学专业 | | | 教育学 | | | | |
| 现工作单位 | 教务处 | | | | 参加工作时间 | | | 2006.8 | | 任教学科 | | | 教育学 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 副教授 2012.12 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | ☑人文 □理工 □艺体外  □学科 □实验 □思政 | | | | | | | 外语  成绩 | | 免 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 2013年3月  海南师范大学 | | | | | | | 聘任年限 | | | 5年10个月 | | | | 职业资格证书 | | | 无 | | |
| 申报专业 | | | 教育学 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 教学型教授 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | 1.海南省第十次社会科学优秀成果专著二等奖（第二）。  2.海南师范大学“园丁奖”。  3.海南师范大学教学成果一等奖（第一）。  4.海南师范大学教学成果一等奖（第二）。  5.海南省2014年高等教育教学成果二等奖（第一）。  6.海南省普通高等学校青年教师教学大赛二等奖。  7.海南师范大学“优质示范课”。  8.海南师范大学青年教师教学大赛“教学十佳”。  9.海南师范大学优秀教研论文三等奖。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2003.9—2006.7 | | 学历教育 | | 华中师范大学 | | | | | | | 教育学院  教育学原理 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 杜时忠 | |
| 2009.9—2010.7 | | 访问学者 | | 华中师范大学 | | | | | | | 教育学院  教育学原理 | | | | | 结业 | | 国内 | | | 杜时忠 | |
|  | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | | | 单 位 | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2006年8月—2008年 6月 | | | | | | 继续教育学院 | | | | | | 助教 | | | | | | | 教师 | | | |
| 2008年7月—2013年6月 | | | | | | 教育与心理学院 | | | | | | 讲师、副教授 | | | | | | | 教师 | | | |
| 2013年7月—2018年9月 | | | | | | 继续教育学院 | | | | | | 副教授 | | | | | | | 副院长 | | | |
| 2018年10月— | | | | | | 教务处 | | | | | | 副教授 | | | | | | | 副处长（挂职） | | | |
| 年 月— 年 月 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志系中共党员，对党忠诚，积极工作，热爱教育事业，师德师风好，  关爱学生，潜心教学，学术精益求精，科研成果丰硕，曾多次获海南师范大  学“优秀党员”、“园丁奖”等荣誉称号。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称填近五年） | 2013年 称职，2014年 称职，2015年 称职，2016年 优秀，2017年 称职 | | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 | |
| 担任班主任或  辅导员时间 | 2010—2013 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学业绩条件  （列出本人符合的条款） | 必备条件 | | ①近五年，承担全日制本科生 4 门课程的讲授，其中 3 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 864 学时，年平均课堂授课 173 学时**（兼任学院党政工作，核减工作量2/3）**，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。课堂教学综合评价总分95.3分，评价等级为优秀。  ②2013年6月获硕士生导师资格。  ③承担2013届、参与2014届教育学专业毕业实习指导工作；承担2014届教育学专业毕业论文指导工作。  ④发表教改论文2篇。 | | | | |
| 任选条件 | | 符合第①款 获海南省高等教育教学成果二等奖（第一）。  符合第④款 获第七届海南省普通高等学校青年教师教学大赛二等奖。  符合第⑤款 主持完成海南省高等学校教育教学改革研究项目1项。  符合第⑤款 主持在研海南省高等学校教育教学改革研究重点项目1项。 | | | | |
| **必备条件**①**任现职以来（或近七年）教学工作情况** | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2012-2013（二） | | 教育学原理 | | 教育2012等 | 108 | A |  |
| 2013-2014（一） | | 教育学基础 | | 学前2012（1）（2）等 | 228 | A |  |
| 2013-2014（二） | | 教育学原理 | | 教育2013 | 68 | A |  |
| 2014-2015（一） | | 当代教育理念专题 | | 教育2011 | 28 | A |  |
| 2014-2015（二） | | 教育学原理 | | 教育2014 | 72 | A |  |
| 2015-2016（一） | | 教育学原理 | | 学前2015（1） | 56 | A |  |
| 2015-2016（二） | | 教育学原理 | | 应心2015 | 34 | A |  |
| 2016-2017（一） | | 教育学基础 | | 教育技术2015等 | 68 | A |  |
| 2016-2017（二） | | 教育概论 | | 教育学类2016（5） | 51 | A |  |
| 2017-2018（一） | | 教育概论 | | 教育学类2017（2） | 51 | A |  |
| 2015-2016（一） | | 教育学原理（硕士生） | | 2015教育硕士等 | 100 | 无 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 2013年6月获硕士生导师资格。截止目前，共指导6名硕士研究生。 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 承担2013届、参与2014届教育学专业毕业实习指导工作  承担2014届教育学专业毕业论文指导工作 |
| **教学业绩必备条件**④情况 | 发表教改论文2篇 |
| 教学**业绩**任选条件 | 获海南省2014年高等教育教学成果二等奖（第一）  获第七届海南省普通高等学校青年教师教学大赛二等奖  主持完成海南省高等学校教育教学改革研究项目1项（Hnjg2015-23）  主持在研海南省高等学校教育教学改革研究重点项目1项（Hnjg2019-12） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | | 必备条件 | ①主持省级项目（含省教改）5项，参与国家级项目2项。  ②共发表学术论文10篇。其中，B类刊物发表论文2篇、C类刊物发表论文5篇、D类刊物发表论文3篇。 | | | | | | | | | |
| 任选条件 | ①符合第①款 公开出版学术著作1部（合著），个人撰写13万字。公开出版学术著作1部（编著），个人撰写15万字。  ②符合第②款 获省社会科学优秀科研成果二等奖（排名前二）1项。  ③  ④  ⑤  ⑥  ⑦  ⑧ | | | | | | | | | |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 2 次） | | | | | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 项目名称 | | | | 批准号 | 项目来源 | | 立项  时间 | | 立项经费（万元） | | 是否  主持 |
| 1 | | 海南中小学教师继续教育的理论与实证研究 | | | | HNSK14-101 | 海南省哲学社会科学规划项目 | | 2014.3 | | 2 | | 是 |
| 2 | | “国考”背景下高师公共教育学课程教学改革研究 | | | | Hnjg2015-23 | 海南省高等学校教育教学改革研究项目 | | 2015.1 | | 1.5 | | 是 |
| 3 | | 民国时期我国私立大学教师薪俸研究 | | | | BOA160028 | 国家社会科学基金“十三五”规划2016年度教育学一般课题 | | 2016.7 | | 18 | | 否 |
| 4 | | 海南中小学教师教育科研现状研究 | | | | HNSK(JD)16-11 | 海南省哲学社会科学规划项目 | | 2016.3 | | 2 | | 是 |
| 5 | | 中小学德育模式构建研究 | | | | FEB180515 | 全国教育科学“十三五”规划2018年度单位资助教育部规划课题 | | 2018.12 | | 0 | | 否 |
| 6 | | 基于成长需要的高校教师培训变革研究 | | | | Hnjg2019-12 | 海南省高等学校教育教学改革研究重点项目 | | 2019.1 | | 3 | | 是 |
| 7 | | 师德治理研究 | | | | HNSK(YB)19-31 | 海南省哲学社会科学规划项目 | | 2019.3 | | 3.5 | | 是 |
|  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | | | | | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 篇，其中：A类 篇，B类 2 篇，C类 5 篇，D类 3 篇 | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | | | | 刊物名称，发表时间和刊期 | | | 刊物级别 | | 转载  情况 | | 检索证明  （有或无） | |
| 1 | 社会转型期教育社会学的发展机遇、困境与选择 | | | | 东北师大学报（哲学社会科学版），2017年第5期 | | | B类 | |  | | 有 | |
| 2 | 实践共同体视域下U—S合作模式的重构 | | | | 教育研究与实验，2016年第4期 | | | B类 | |  | | 有 | |
| 3 | 新制度主义视域下大学章程建设审视 | | | | 教育评论，2017年第1期 | | | C类 | | 评价与管理全文转载 | | 有 | |
| 4 | 新制度主义视域下大学章程的应然追求与现实路径 | | | | 教育评论，2016年第11期 | | | C类 | |  | | 有 | |
| 5 | U—S合作的主要形式、现实困境及应然路径 | | | | 现代中小学教育，2016年第2期 | | | C类 | |  | | 有 | |
| 6 | 教师尊严的意蕴、沦落与重塑 | | | | 教学与管理（理论版），2017年第3期 | | | C类 | |  | | 有 | |
| 7 | 张伯苓德育思想研究 | | | | 教育探索，2016年第7期 | | | C类 | |  | | 有 | |
| 8 | [我国教师教育U-S合作研究热点问题综述](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=8&CurRec=2&recid=&FileName=GDHS201602006&DbName=CJFDLAST2016&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | | | | 高等继续教育学报，2016年第4期 | | | D类 | |  | | 有 | |
| 9 | 海南少数民族和贫困地区教育移民检视—基于五大发展理念视角 | | | | 海南师范大学学报（社会科学版），2017年第4期 | | | D类 | |  | | 有 | |
| 10 | [关于提高大学课堂教学质量的思考](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=9&CurRec=6&recid=&FileName=XNSZ201209040&DbName=CJFD2012&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | | | | 咸宁学院学报，2012年第9期 | | | D类 | |  | | 有 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 农村基础教育三级课程实施研究 | 著 | 合（排名第二） | 科学出版社2017.3 | 053476 | 31 | 13 | 有 |
| 2 | 国外经典教学模式论 | 编著 | 合（排名第一） | 科学出版社2017.6 | 133428 | 28.1 | 15 | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖  等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
| 1 | 农村基础教育三级课程实施研究 | 著作 | 省社会科学  优秀成果奖 | 二等奖 | 2018.11 | 二 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之④ 授权专利** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** | | | | | |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实  施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人公开学术讲座** | | | | | | |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 学校德育及其面临的矛盾 | 教心院 | 2019.3.25 | （桂）公共楼405 | 2018教育类约50人 |  |
| 2 | 我国学校德育面临的十大矛盾 | 教心院 | 2019.4.3 | （南）实验楼1010 | 2018教管专硕 约15人 |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人孙自强，男，1980年6月生，党员，毕业于华中师范大学教育学原理专业，现为继续教育学院副院长、教务处副处长（挂职）、副教授、硕士生导师，主要从事教育学专业教学和科研工作，现将自2006年8月参加工作以来专业技术工作述评如下：  **（一）具有良好师德师风，爱岗敬业**  自2006年工作以来，认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，认真学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等教育法律法规，严格按照有责任心、有上进心，爱校、爱岗、爱生，团结协作、乐于奉献的要求去规范自己的行为，对待学生做到民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导。同时，本人一直坚持既教书又育人，遵循教学大纲，坚持德育为先、育人为本，促进学生全面健康发展。特别是担任班主任工作中，更是做到热爱学生、尊重学生、信任学生，所带班级积极向上、奋发学习、遵守纪律、团结友爱，多名学生先后获学校、学院优秀学生干部、优秀毕业生等荣誉称号，本人也先后荣获海南师范大学“优秀共产党员”、海南师范大学“园丁奖”、并入选（公示）海南省“南海名家（青年项目）”。  **（二）教育教学能力较高，成绩斐然**  工作十几年来，一直秉承“以学生为本”的教育理念，以“提高学生的综合素质”为出发点，教学中既教书又育人，使学生学到丰富知识的同时学会做事、学会做人、学会生存。同时，一直致力于教学教法的研究和实践，积极推行教师教育课堂教学改革，更新教学观念，与时俱进，开拓创新，积累了丰富的教学经验，具有较高的教育教学能力。近五年承担了全日制本科生《教育学原理》《当代教育理念专题》《教育概论》等4门课程的讲授，其中3门为必修课；总计课堂教学授课时数为864学时，年平均课堂授课173学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达100%。期间，承担了我校硕士研究生和成人教育的公共课程《教育学原理》的讲授，效果受到学生一致好评。另外，还承担了本科生和硕士生的毕业实习和论文指导工作，也取得了较好的成绩。近些年来，在一般学术期刊、中文核心期刊公开发表了8篇教研教改论文，多次在学院、学校讲授示范课，并被推荐到学校、省里参加各种教学比赛，教学成果也多次在学校、省里获奖，成绩斐然：先后荣获海南省第七届高等学校青年教师教学大赛二等奖、海南师范大学第七届青年教师教学大赛“教学十佳”、海南省2014年高等教育教学成果二等奖、海南师范大学教学成果一等奖2项、二等奖1项，海南师范大学优秀教研论文三等奖、海南师范大学“优质示范课”。  **（三）科研水平不断提升，成效明显**  本人在优质完成教学任务，不断提高教学质量的同时，积极开展科学研究，并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动。同时，注重理论结合实践，深入到中小学一线进行调研、调查，特别是积极探索海南本土教育存在的问题，深入开展海南教育实践的研究。经过多年的不断努力，个人科研水平不断提升，成效明显：近些年来，在《教育研究与实验》《东北师大学报（哲学社会科学版）》等期刊公开发表学术论文20多篇，其中CSSCI来源期刊2篇、中文核心期刊10余篇，1篇论文被人大复印资料《中小学教育》全文转载，1篇论文被武汉大学主办的《评价与管理》全文转载，1篇论文被《班主任之友》杂志评为年度优秀论文，并被《班主任专业成长》一书收录；主编和参与著作、教材编写5部；主持和参与国家级、省部级和校级科研项目10多项，其中主持海南省哲学社会科学规划项目3项、主持海南省高等学校教育教学改革研究重点项目1项、主持海南省高等学校教育教学改革研究项目1项、主持海南师范大学教育教学改革研究项目1项；获海南省第十次社会科学优秀成果专著二等奖（合著）1项。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各学院专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：  代表作2名称：  同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |