编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

 单 位 ： 教育与心理学院

 姓 名 ： 孙自强

 现任专业

 技术职务 ： 副教授

 申报专业 ： 教育学

 申报资格 ： 教学型 教授

 联系电话 ： 18689838292

填表时间： 2019 年 4 月 10 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙自强 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1980.6 | 政治面貌 | 党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 教育学 | 身份证号码 | 422326198006070234 |
| 最高学历毕业院校 | 华中师范大学 | 学历学位 | 硕士研究生 | 所学专业 | 教育学 |
| 现工作单位 | 教务处 | 参加工作时间 | 2006.8 | 任教学科 | 教育学 | 晋升形式 | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 副教授 2012.12 | 申请学科组名称 | ☑人文 □理工 □艺体外□学科 □实验 □思政 | 外语成绩 | 免 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 2013年3月海南师范大学 | 聘任年限 | 5年10个月 | 职业资格证书 | 无 |
| 申报专业 | 教育学 | 申报资格名称 | 教学型教授 |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 1.海南省第十次社会科学优秀成果专著二等奖（第二）。2.海南师范大学“园丁奖”。3.海南师范大学教学成果一等奖（第一）。4.海南师范大学教学成果一等奖（第二）。5.海南省2014年高等教育教学成果二等奖（第一）。6.海南省普通高等学校青年教师教学大赛二等奖。7.海南师范大学“优质示范课”。8.海南师范大学青年教师教学大赛“教学十佳”。9.海南师范大学优秀教研论文三等奖。 |
| 破格申请条件(正常及转评不填) |  |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2003.9—2006.7 | 学历教育 | 华中师范大学 | 教育学院教育学原理 | 毕业 | 国内 | 杜时忠 |
| 2009.9—2010.7 | 访问学者 | 华中师范大学 | 教育学院教育学原理 | 结业 | 国内 | 杜时忠 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2006年8月—2008年 6月 | 继续教育学院 | 助教 | 教师 |
| 2008年7月—2013年6月 | 教育与心理学院 | 讲师、副教授 | 教师 |
| 2013年7月—2018年9月 | 继续教育学院 | 副教授 | 副院长 |
| 2018年10月— | 教务处 | 副教授 | 副处长（挂职） |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 |  该同志系中共党员，对党忠诚，积极工作，热爱教育事业，师德师风好，关爱学生，潜心教学，学术精益求精，科研成果丰硕，曾多次获海南师范大学“优秀党员”、“园丁奖”等荣誉称号。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称填近五年） | 2013年 称职，2014年 称职，2015年 称职，2016年 优秀，2017年 称职 |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 |
| 担任班主任或辅导员时间 | 2010—2013 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 2 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①近五年，承担全日制本科生 4 门课程的讲授，其中 3 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 864 学时，年平均课堂授课 173 学时**（兼任学院党政工作，核减工作量2/3）**，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。课堂教学综合评价总分95.3分，评价等级为优秀。②2013年6月获硕士生导师资格。③承担2013届、参与2014届教育学专业毕业实习指导工作；承担2014届教育学专业毕业论文指导工作。④发表教改论文2篇。 |
| 任选条件 | 符合第①款 获海南省高等教育教学成果二等奖（第一）。符合第④款 获第七届海南省普通高等学校青年教师教学大赛二等奖。符合第⑤款 主持完成海南省高等学校教育教学改革研究项目1项。符合第⑤款 主持在研海南省高等学校教育教学改革研究重点项目1项。 |
| **必备条件**①**任现职以来（或近七年）教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2012-2013（二） | 教育学原理 | 教育2012等 | 108 | A |  |
| 2013-2014（一） | 教育学基础 | 学前2012（1）（2）等 | 228 | A |  |
| 2013-2014（二） | 教育学原理 | 教育2013 | 68 | A |  |
| 2014-2015（一） | 当代教育理念专题 | 教育2011 | 28 | A |  |
| 2014-2015（二） | 教育学原理 | 教育2014 | 72 | A |  |
| 2015-2016（一） | 教育学原理 | 学前2015（1） | 56 | A |  |
| 2015-2016（二） | 教育学原理 | 应心2015 | 34 | A |  |
| 2016-2017（一） | 教育学基础 | 教育技术2015等 | 68 | A |  |
| 2016-2017（二） | 教育概论 | 教育学类2016（5） | 51 | A |  |
| 2017-2018（一） | 教育概论 | 教育学类2017（2） | 51 | A |  |
| 2015-2016（一） | 教育学原理（硕士生） | 2015教育硕士等 | 100 | 无 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 2013年6月获硕士生导师资格。截止目前，共指导6名硕士研究生。 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 承担2013届、参与2014届教育学专业毕业实习指导工作承担2014届教育学专业毕业论文指导工作 |
| **教学业绩必备条件**④情况 | 发表教改论文2篇 |
| 教学**业绩**任选条件 | 获海南省2014年高等教育教学成果二等奖（第一）获第七届海南省普通高等学校青年教师教学大赛二等奖主持完成海南省高等学校教育教学改革研究项目1项（Hnjg2015-23）主持在研海南省高等学校教育教学改革研究重点项目1项（Hnjg2019-12） |

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| 科研业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①主持省级项目（含省教改）5项，参与国家级项目2项。②共发表学术论文10篇。其中，B类刊物发表论文2篇、C类刊物发表论文5篇、D类刊物发表论文3篇。 |
| 任选条件 | ①符合第①款 公开出版学术著作1部（合著），个人撰写13万字。公开出版学术著作1部（编著），个人撰写15万字。②符合第②款 获省社会科学优秀科研成果二等奖（排名前二）1项。③④⑤⑥⑦⑧ |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 2 次） |
| **必备条件之① 纵向科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 海南中小学教师继续教育的理论与实证研究 | HNSK14-101 | 海南省哲学社会科学规划项目 | 2014.3 | 2 | 是 |
| 2 | “国考”背景下高师公共教育学课程教学改革研究 | Hnjg2015-23 | 海南省高等学校教育教学改革研究项目 | 2015.1 | 1.5 | 是 |
| 3 | 民国时期我国私立大学教师薪俸研究 | BOA160028 | 国家社会科学基金“十三五”规划2016年度教育学一般课题 | 2016.7 | 18 | 否 |
| 4 | 海南中小学教师教育科研现状研究 | HNSK(JD)16-11 | 海南省哲学社会科学规划项目 | 2016.3 | 2 | 是 |
| 5 | 中小学德育模式构建研究 | FEB180515 | 全国教育科学“十三五”规划2018年度单位资助教育部规划课题 | 2018.12 | 0 | 否 |
| 6 | 基于成长需要的高校教师培训变革研究 | Hnjg2019-12 | 海南省高等学校教育教学改革研究重点项目 | 2019.1 | 3 | 是 |
| 7 | 师德治理研究 | HNSK(YB)19-31 | 海南省哲学社会科学规划项目 | 2019.3 | 3.5 | 是 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **必备条件之② 发表学术论文** |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 篇，其中：A类 篇，B类 2 篇，C类 5 篇，D类 3 篇 |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明（有或无） |
| 1 | 社会转型期教育社会学的发展机遇、困境与选择 | 东北师大学报（哲学社会科学版），2017年第5期 | B类 |  | 有 |
| 2 | 实践共同体视域下U—S合作模式的重构 | 教育研究与实验，2016年第4期 | B类 |  | 有 |
| 3 | 新制度主义视域下大学章程建设审视 | 教育评论，2017年第1期 | C类 | 评价与管理全文转载 | 有 |
| 4 | 新制度主义视域下大学章程的应然追求与现实路径 | 教育评论，2016年第11期 | C类 |  | 有 |
| 5 | U—S合作的主要形式、现实困境及应然路径 | 现代中小学教育，2016年第2期 | C类 |  | 有 |
| 6 | 教师尊严的意蕴、沦落与重塑 | 教学与管理（理论版），2017年第3期 | C类 |  | 有 |
| 7 | 张伯苓德育思想研究 | 教育探索，2016年第7期 | C类 |  | 有 |
| 8 | [我国教师教育U-S合作研究热点问题综述](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=8&CurRec=2&recid=&FileName=GDHS201602006&DbName=CJFDLAST2016&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | 高等继续教育学报，2016年第4期 | D类 |  | 有 |
| 9 | 海南少数民族和贫困地区教育移民检视—基于五大发展理念视角 | 海南师范大学学报（社会科学版），2017年第4期 | D类 |  | 有 |
| 10 | [关于提高大学课堂教学质量的思考](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=9&CurRec=6&recid=&FileName=XNSZ201209040&DbName=CJFD2012&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | 咸宁学院学报，2012年第9期 | D类 |  | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 农村基础教育三级课程实施研究 | 著 | 合（排名第二） | 科学出版社2017.3 | 053476 | 31 | 13 | 有 |
| 2 | 国外经典教学模式论 | 编著 | 合（排名第一） | 科学出版社2017.6 | 133428 | 28.1 | 15 | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 |
| 1 | 农村基础教育三级课程实施研究 | 著作 | 省社会科学优秀成果奖 | 二等奖 | 2018.11 | 二 |  |

|  |
| --- |
|  **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之④ 授权专利** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **个人公开学术讲座** |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 学校德育及其面临的矛盾 | 教心院 | 2019.3.25 | （桂）公共楼405 | 2018教育类约50人 |  |
| 2 | 我国学校德育面临的十大矛盾 | 教心院 | 2019.4.3 | （南）实验楼1010 | 2018教管专硕 约15人 |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
|  本人孙自强，男，1980年6月生，党员，毕业于华中师范大学教育学原理专业，现为继续教育学院副院长、教务处副处长（挂职）、副教授、硕士生导师，主要从事教育学专业教学和科研工作，现将自2006年8月参加工作以来专业技术工作述评如下： **（一）具有良好师德师风，爱岗敬业** 自2006年工作以来，认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，认真学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等教育法律法规，严格按照有责任心、有上进心，爱校、爱岗、爱生，团结协作、乐于奉献的要求去规范自己的行为，对待学生做到民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导。同时，本人一直坚持既教书又育人，遵循教学大纲，坚持德育为先、育人为本，促进学生全面健康发展。特别是担任班主任工作中，更是做到热爱学生、尊重学生、信任学生，所带班级积极向上、奋发学习、遵守纪律、团结友爱，多名学生先后获学校、学院优秀学生干部、优秀毕业生等荣誉称号，本人也先后荣获海南师范大学“优秀共产党员”、海南师范大学“园丁奖”、并入选（公示）海南省“南海名家（青年项目）”。 **（二）教育教学能力较高，成绩斐然** 工作十几年来，一直秉承“以学生为本”的教育理念，以“提高学生的综合素质”为出发点，教学中既教书又育人，使学生学到丰富知识的同时学会做事、学会做人、学会生存。同时，一直致力于教学教法的研究和实践，积极推行教师教育课堂教学改革，更新教学观念，与时俱进，开拓创新，积累了丰富的教学经验，具有较高的教育教学能力。近五年承担了全日制本科生《教育学原理》《当代教育理念专题》《教育概论》等4门课程的讲授，其中3门为必修课；总计课堂教学授课时数为864学时，年平均课堂授课173学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达100%。期间，承担了我校硕士研究生和成人教育的公共课程《教育学原理》的讲授，效果受到学生一致好评。另外，还承担了本科生和硕士生的毕业实习和论文指导工作，也取得了较好的成绩。近些年来，在一般学术期刊、中文核心期刊公开发表了8篇教研教改论文，多次在学院、学校讲授示范课，并被推荐到学校、省里参加各种教学比赛，教学成果也多次在学校、省里获奖，成绩斐然：先后荣获海南省第七届高等学校青年教师教学大赛二等奖、海南师范大学第七届青年教师教学大赛“教学十佳”、海南省2014年高等教育教学成果二等奖、海南师范大学教学成果一等奖2项、二等奖1项，海南师范大学优秀教研论文三等奖、海南师范大学“优质示范课”。 **（三）科研水平不断提升，成效明显** 本人在优质完成教学任务，不断提高教学质量的同时，积极开展科学研究，并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动。同时，注重理论结合实践，深入到中小学一线进行调研、调查，特别是积极探索海南本土教育存在的问题，深入开展海南教育实践的研究。经过多年的不断努力，个人科研水平不断提升，成效明显：近些年来，在《教育研究与实验》《东北师大学报（哲学社会科学版）》等期刊公开发表学术论文20多篇，其中CSSCI来源期刊2篇、中文核心期刊10余篇，1篇论文被人大复印资料《中小学教育》全文转载，1篇论文被武汉大学主办的《评价与管理》全文转载，1篇论文被《班主任之友》杂志评为年度优秀论文，并被《班主任专业成长》一书收录；主编和参与著作、教材编写5部；主持和参与国家级、省部级和校级科研项目10多项，其中主持海南省哲学社会科学规划项目3项、主持海南省高等学校教育教学改革研究重点项目1项、主持海南省高等学校教育教学改革研究项目1项、主持海南师范大学教育教学改革研究项目1项；获海南省第十次社会科学优秀成果专著二等奖（合著）1项。 本人承诺： 签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各学院专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：代表作2名称：同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申请人答辨情况： 学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 日期： |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |