编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

单 位 ： **海南师范大学**

姓 名 ： **江海全**

现任专业

技术职务 ：  **讲师**

申报专业 ： **哲学**

申报资格 ：  **教学科研并重型副教授**

联系电话 ： **13368948578**

填表时间： 2018年11月2日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 江海全 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1976年4月 | 政治面貌 | 中共党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师·哲学 | 身份证号码 | 41282619760412001X |
| 最高学历毕业院校 | 武汉大学 | 学历学位 | 博士研究生 | 所学专业 | 哲学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 1997.05 | 任教学科 | 哲学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 讲师·2010-12  | 申请学科组名称 | ☑人文 □理工 □艺体外□学科 □实验 □思政 | 外语成绩 | 免 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 2010-12·华中师范大学汉口分校(现更名汉口学院) 2015-12·海南省人力资源和社会保障厅再次确认证书 | 聘任年限 | 7年11个月 | 职业资格证书 | 高等学校教师资格 |
| 申报专业 | 哲学 | 申报资格名称 | 教学科研并重型副教授 |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 2016年海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖 |
| 破格申请条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 1994.9-1996.6 | 全日制 | 平顶山城建环保高等专科学校（现更名河南城建学院） | 环境管理 | 毕业 | 国内 | 刘贵明 |
| 1997.04-2002.12 | 成教本科 | 河南大学 | 汉语言文学 | 毕业 | 国内 | 贺献龙 |
| 2005.9-2008.6 | 全日制 | 华中师范大学 | 马克思主义哲学 | 毕业 | 国内 | 林剑 |
| 2011.9-2015.6 | 全日制 | 武汉大学 | 外国哲学 | 毕业 | 国内 | 郝长墀 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 1997年5月-2003年11月 | 汝南县环境保护局 | 环境监测 | 科员 |
| 2003年11月-2005年9月 | 汝南县官庄乡政府 | 行政管理 | 副乡长 |
| 2008年6月-2011年9月 | 汝南县官庄乡政府（现更名东官庄镇） | 行政管理 | 副科级干部 |
| 2008年9月-2013年1月 | 华中师范大学汉口分校（现更名汉口学院） | 专职教师 | 讲师 |
| 2015年8月—至今 | 海南师范大学 | 高校教师 | 讲师 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 江海全在思想品德上，严于律己，为人师表，教书育人。在政治上，与党中央保持高度一致，认真学习并践行党的路线、方针和政策，严格遵守中央八项规定。在工作上，兢兢业业，脚踏实地，无私奉献，认真负责，并担任思想政治教育系主任，承担各种教学管理工作，教学理论与教学实践相结合。团结同事，关心老师，遵守社会公德，遵纪守法，始终做到各方面严格要求自己，起到表率作用。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称填近五年） |  2015年称职，2016年称职，2017年称职 （2015年8月入校） |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 |
| 担任班主任或辅导员时间 | 2015.09-2017.06 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 免（从2018年开始） |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①近2.5年，承担全日期本科生 7 门课程的讲授，其中 6门为必修课；总计课堂教学授课时数为 918学时，年平均课堂授课367.2 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。②2015-2016学年度顶岗支教优秀带队指导教师；③2015-2016学年度优秀班主任；④指导2012级（15人）、2013级（10人）、2014级（10人）思政专业本科生毕业论文；⑤2016年7月带领马克思主义学院思政专业本科生赴福建、江西暑期实践调研,主题：“追根溯源、红旗不倒”。  |
| 任选条件 | 2016年度海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖  |
| **必备条件**①**任现职以来（或近七年）教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2015-2016(一) | 现代西方伦理学 | 2012级思政本（1）、本（2）班 | 36 | A |  |
| 管理学概论 | 2014级思政本（1）、本（2）班 | 54 |
| 教育见习 | 2013级思政本（1）、本（2）班 | 20 |
| 教育实习 | 2012级思政本（1）、本（2）班 | 80 |
| 2015-2016(二) | 世界政治经济与国际关系 | 2013级思政本（1）、本（2）班 | 54 | A |  |
| 政治经济学 | 2014级思政本（1）、本（2）班 | 54 |
| 毕业论文设计 | 2012级思政本（1）、本（2）班 | 105 |
| 2016-2017(一) | 哲学导论（13方案） | 2013级思政本（1）、本（2）班 | 54 | A |  |
| 哲学导论（16方案） | 2016级文史法类（1）班 | 51 |
| 教育见习 | 2014级思政本（1）、本（2）班 | 20 |
| 教育实习 | 2013级思政本（1）、本（2）班 | 80 |
| 2016-2017(二) | 哲学导论（16方案） | 2016级文史法类（12）、（13）班 | 102 | A |  |
| 现代西方伦理学 | 2013级思政本（1）、本（2）班 | 36 |
| 毕业论文设计 | 2013级思政本（1）、本（2）班 | 70 |
| 2017-2018(一) | 马克思主义基本原理概论 | 2016软件工程 | 51 | A |  |
| 哲学导论（16方案） | 2017级文史法类 （13）班 | 51 |
|  |  |  |  |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 2016年1月获得“2015-2016学年度顶岗支教优秀带队指导教师”，发证单位：海南师范大学 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 2017年2月获得“2015-2016学年度优秀班主任”，发证单位：海南师范大学 |
| **教学业绩必备条件**④情况 | 2012、2013、2014级思政专业本科生毕业论文指导老师（2012级指导15人；2013级指导10人，2014级指导10人）；而且自2015年入职海南师范大学以来一直担任马克思主义学院（政法学院）本科生论文负责人，负责毕业论文导师遴选、答辩分组、汇总登录成绩等工作。 |
| 教学**业绩**任选条件 | 2016年4月获得“2016年度海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等”，举办地点三亚，发证单位：海南省教育厅  |

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| 科研业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①主持国家社科基金项目1项②论文6篇，包括：1、南大核心论文（cssci）4篇， 4篇独著；其中期刊论文 3篇，辑刊论文1 篇。2、非核心期刊论文2篇，独著。 |
| 任选条件 | ①专著1部，独著，共22万字，个人撰写 22 万字。 |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数：免（从2018年开始） |
| **必备条件之① 纵向科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1、 | 亨利与柏格森的生命现象学思想比较研究 | 17XZX005 | 国家社科 | 2017.06 | 20 | 是 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数：6篇，其中：A类0篇，B类4篇，C类0篇，D类2篇 |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明（有或无） |
| 1 | 论亨利现象学与“神学的转向”的问题 | 《社会科学 》2015年第7期ISSN 0257—5833 | CSSCI |  | 有 |
| 2 | 自我·他者与生命-米歇尔·亨利对胡塞尔交互主体性的反思与批判 | 《现代哲学》2016年的1期ISSN1000-7660 | CSSCI |  | 有 |
| 3  | 亨利对《笛卡尔式沉思》中移情难题的分析批评及其基于生命现象学的解决方案 | 《哲学门》2016年3月第31辑ISBN978-7-301-26683-0 | CSSCI |  | 有 |
| 4 |  现象学究竟是不是一种方法？- 亨利对现象学的反思与批判及其对现象学的逆转 | 《江汉论坛》 2017年第6期ISSN1003-854X | CSSCI |  | 有 |
| 5 |  亨利现象学的“逆向还原”与生命的情感体验 | 《武陵学刊》 2017年第2期ISSN1674-9014 | 非核心  |  | 有 |
| 6 | 亨利与现象学的彻底化 | 《东方论坛》 2017年第2期ISSN1005-7110 | 非核心 |  | 有 |

|  |
| --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 《亨利生命现象学研究》 | 专著 | 独著 | 人民出版社，2016年7月，ISBN 978-7-01-016437-3 | （2016）第152660号 | 22 | 22 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **个人公开学术讲座** |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于1996年6月毕业于河南省平顶山城建环保专科学校（现更名为河南省城建学院）。1997年5月—2003年11月，河南省汝南县环保局工作，并于2002年12月毕业于河南大学汉语言文学成教本科。2005年9月至2008年6月，在华中师范大学政法学院攻读硕士研究生，获得哲学硕士学位。2008年9月—2013年1月，华中师范大学汉口分校（现更名为汉口学院）思政课部专职教师。2011年9月至2015年6月，在武汉大学哲学学院攻读博士研究生，获得哲学博士学位。现任海南师范大学马克思主义学院思想政治教育系主任，主要从事现象学、当代法国哲学、中西比较哲学的研究与教学。2010年12月取得讲师资格，发证单位华中师范大学汉口分校(现更名汉口学院)，2015年12月海南省人力资源和社会保障厅再次确认。任讲师资格已经8年，仅就2015年6月取得博士学位至2017年12月之间教学和科研情况简述如下： 本人自2015年8月入职海南师范大学以来，一直担任思想政治教育系主任职务，期间2015年9月-2017年6月先后兼任2015级、2013级班主任工作，繁琐的行政管理工作和班级管理工作并没有影响到自己的教学和科研。本人出版专著一部，独著（《亨利生命现象学研究》，人民出版社，2016年7月）；先后在在《现代哲学》、《社会科学》、《哲学门》、《江汉论坛》等发表学术论文6篇，其中4篇CSSCI，尤其《现代哲学》、《哲学门》在哲学界具有较大影响力，论文被转载或被作者引用，在学术界产生较好影响。本人参研国家社会科学基金项目、省部级课题等项目共4项，其中参与完成省部级及各类项目2项，分别是海南省社科项目“海南省中学教师培训模式创新研究”（HNSK(JD)15-37）和教育部人文社科项目“马里翁‘还原实施者’”难题研究（13YJC720010）”；作为主持人在研项目2项，分别是国家社科项目“亨利与柏格森的生命现象学思想比较研究（17XZX005）”和海南省教育厅教改项目“翻转课堂与PBL教学模式的融合在哲学教学中的应用研究（Hnjg2017-19）”。本人获得教学成果奖等各种奖励5项，其中，2016年1月获得“2015-2016学年度顶岗支教优秀带队指导教师”荣誉称号；2016年4月获得海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛本科组三等奖；2017年1月获得“2016-2017学年度顶岗实习管理先进个人”荣誉称号；2017年12月获得“2015-2016学年度优秀班主任”荣誉称号；2018年3月获得“2017-2018学年度顶岗实习管理先进个人”荣誉称号。本人担任本科生思想政治课的教学，具有较强的创新精神和实践能力。任现职以来，积极探索教育、教学方式的改革和创新，成效显著，讲课深受学生的喜爱，评教都是优秀，是最受学生欢迎的老师之一。例如，《楚天都市报》、《楚天金报》、《武汉晚报》等多家媒体于2011年9月15日题为《老师自创“QQ等级式”班规》，《湖北日报》《长江商报》）于2013年1月9日题为《高校教师学期最后一课“求批评”上演师生温情一幕》对本人的教学创新意识和授课影响力曾经做过详细报导。2016年4月获得海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖。本人指导本科学生毕业论文50余篇。指导学生认真、负责。通过耐心、细致的指导，学生的写作能力得到了较大的提高，学生普遍给予较高的评价。本人能够独立承担多门公共课和专业基础课的教学，教育教学水平高，教学效果较好。任现职以来，相继给本科生讲授《马克思主义基本原理》、《形势与政策》等本科生公共必修课程。先后承担了思想政治教育专业本科生的专业基础课，如《管理学概论》、《现代西方伦理学》、《世界政治经济与国际关系》、《政治经济学》、《哲学导论》、《政治哲学》等。在教学中，应用多种教学方法，注重将国内外最新理论成果融入教学之中，培养学生的理论素养，使学生形成正确的世界观、价值观和人生观。 本人教学工作量及课堂教学质量评价均达标。在承担繁重的系部工作同时，始终把本科教学工作作为一切工作的重点和核心。近2.5年，承担全日期本科生7门课程的讲授，其中6门为必修课；总计课堂教学授课时数为 918学时，年平均课堂授课367.2 学时，超额完成了学校规定的基本教学工作量，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本人积极指导和帮助青年教师、新入职教师取得优秀成绩。在做好各项工作的同时，积极、主动、认真地指导青年教师及新入职的老师，从做好老师的素质、理论素养、价值追求以及教学艺术等方面，引领他们尽快成长，使他们及早成为合格的高校教师，比如本人指导的青年教师张现洪和张欢老师在2018年海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛中，分别获得“马克思主义基本原理”组一等奖、“思想道德修养与法律基础”组二等奖。总之，本人在学院、系部领导的关怀和其他教师的共同努力和帮助下，任现职以来，在教学、科研、课程建设、专业建设、班主任等工作中均取得了一定的成绩，符合高校副教授专业技术资格条件的要求。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。本人承诺：  签名： 2018年 11月2日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各学院专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：《亨利生命现象学研究》 代表作2名称：《自我·他者与生命-米歇尔·亨利对胡塞尔交互主体性的反思与批判》 同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申请人答辨情况： 学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 日期： |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |