编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 叶绵源

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 风景园林

申报资格 ： 教学型副教授

联系电话 ： 18789854158

填表时间： 2018 年 11 月 05 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 叶绵源 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1983.08 | 政治面貌 | 中共党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证林学--园林 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 西南大学 | 学历学位 | 研究生硕士 | 所学专业 | 园林植物与观赏园艺（景观规划设计方向） |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 2003.07 | 任教学科 | 园林 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 2012年9月 | 申请学科组名称 | □人文 □理工 ☑艺体外□学科 □实验 □思政 | 外语成绩 | 免试 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 2012年9月生命科学学院 | 聘任年限 | 6年 个月 | 职业资格证书 | 讲师 |
| 申报专业 | 园林 | 申报资格名称 | 教学型副教授 |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 无 |
| 破格申请条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2018年9月18-21日 | 集中培训 | 北京中科云图地理信息系统培训中心 | “GIS制图和数据分析”研修班 | 毕业 | 国内 | 王瑞萍 |
| 2016年11月15日—2017年03月1日 | 网络平台 | 国家教育行政学院 | “不忘初心、潜心育人”高校师德教育专题网络培训 | 毕业 | 国内网络 | 张鹤鹏 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
|  2010年7月—至今 | 海南师范大学生命科学学院 | 园林专业专任教师 | 专任教师 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 该同志热爱祖国、热爱人民，拥护党的方针政策，遵纪守法、维护社会公共秩序、文明礼貌、爱护公物、爱护环境。贯彻国家的教育方针和政策，信仰坚定，积极参加集体活动和学科建设，积极承担学校和学院赋予的各项工作和任务，工作认真负责，积极进取，爱岗敬业，团结同志。  该同志恪尽职守，勇挑重担，以学生为本，教风端正，为人师表，具有良好的职业道德和敬业精神；治学严谨，诚实守信，无违反师德师风规范行为。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称填近五年） | 2013年 合格 ，2014年 优秀 ，2015年 合格，2016年 合格 ，2017年 合格  |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | ☑是，因 学校去年职称变革没组织职称评审工作。 延迟申请 1 年。 |
| 担任班主任或辅导员时间 | 6年 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 1 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①近五年，承担全日期本科生 10 门课程的讲授，其中 8 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 1952 学时，年平均课堂授课 325 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。②承担6届本科生毕业实习和论文指导工作；指导本科生创新创业活动2项③省级学术期刊发表教改论文1篇。 |
| 任选条件 | 主持完成校级及以上教学改革项目（校级）1项。 |
| **必备条件**①**任现职以来（或近七年）教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2012 -2013（1） | 素描Ⅰ | 园林2012本科班 | 64 | A |  |
| 2012 -2013（1） | 环境艺术学 | 园林2010本科班 | 48 | A |  |
| 2012 -2013（1） | 科技论文写作 | 园林2009本科班 | 16 | A |  |
| 2012 -2013（2） | 园林植物造景 | 园林2010本科班 | 48 | A |  |
| 2012 -2013（2） | 园林绿地规划 | 园林2011本科班 | 48 | A |  |
| 2012 -2013（2） | 素描 | 园林2012本科班 | 64 | A |  |
| 2012 -2013（2） | 园林计算机辅助设计 | 园林2011本科班 | 48 | A |  |
| 2013-2014 (1) | 环境艺术学 | 园林2011本科班 | 48 | A |  |
| 2013 -2014（1） | 素描Ⅰ | 园林2013本科班 | 96 | A |  |
| 2013 -2014(2) | 园林绿地规划 | 园林2012本科班 | 48 | A |  |
| 2013 -2014(2) | 园林植物造景 | 园林2011本科班 | 48 | A |  |
| 2013 -2014(2) | 素描Ⅱ | 园林2013本科班 | 64 | A |  |
| 2013 -2014(2) | 园林计算机辅助设计 | 园林2012本科班 | 48 | A |  |
| 2014 -2015(1)  | 环境艺术学 | 园林2012本科班 | 48 | A |  |
| 2014 -2015(1) | 素描Ⅰ | 园林2014本科班 | 32 | A |  |
| 2014-2015 (2) | 园林植物造景 | 园林2012本科班 | 48 | A |  |
| 2014-2015(2) | 园林植物造景 | 园林2013本科班 | 48 | A |  |
| 2014 -2015（2） | 素描Ⅱ | 园林2014本科班 | 96 | A |  |
| 2015 -2016（1） | 园林绿地规划 | 园林2013本科班 | 48 | A |  |
| 2015 -2016（1） | 园林计算机辅助设计I | 园林2013本科班 | 48 | A |  |
| 2015 -2016（1） | 素描Ⅰ | 园林2015本科班 | 80 | A |  |
| 2015 -2016（2） | 园林植物造景 | 园林2014本科班 | 48 | A |  |
| 2015 -2016（2） | 景观规划设计 | 园林2013本科班 | 36 | A |  |
| 2015-2016（2） | 素描Ⅱ | 园林2015本科班 | 88 | A |  |
| 2015 -2016（2） | 环境艺术学 | 园林2013本科班 | 48 | A |  |
| 2016 -2017（1） | 中外园林简史 | 园林2015本科班 | 48 | A |  |
| 2016 -2017（1） | 园林绿地规划 | 园林2014本科班 | 48 | A |  |
| 2016 -2017（1） | 园林计算机辅助设计I | 园林2014本科班 | 30 | A |  |
| 2016 -2017（2） | 环境艺术学 | 园林2014本科班 | 48 | A |  |
| 2016 -2017（2） | 景观规划设计 | 园林2014本科班 | 36 | A |  |
| 2016 -2017（2） | 园林植物造景 | 园林2015本科班 | 48 | A |  |
| 2017 -2018（1） | 素描 | 园林2016本科班 | 80 | A |  |
| 2017 -2018（1） | 园林绿地规划 | 园林2015本科班 | 48 | A |  |
| 2017 -2018（1） | 园林计算机辅助设计I | 园林2015本科班 | 30 | A |  |
| 2017-2018（2） | 景观规划设计 | 园林2015本科班 | 36 | A |  |
| 2017-2018（2） | 园林绿地规划 | 园林2016本科班 | 48 | A |  |
| 2017-2018（2） | 环境艺术学 | 园林2015本科班 | 48 | A |  |
| 2013.6-2014.7 | 指导大学生创新项目一项（省级） | 园林2010本科班 | 24 |  |  |
| 2015.6-2017.7 | 指导大学生创新项目一项（省级） | 园林2013、2014本 | 24 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 承担6届本科生毕业实习和论文指导工作；担任本科生创新创业活动2项 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 省级学术期刊发表教改论文1篇。 |
| 教学**业绩**任选条件 | ②参与省级及以上精品在线开放课程建设，担任辅导教师任务。⑤主持完成校级及以上教学改革项目（校级）1项。 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| 科研业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①主持完成海南省高等学校科学研究项目1项（结题）②C类刊物发表论文2篇。 |
| 任选条件 | ①公开出版有较高学术水平的本专业学术专著1部，个人完成10万余字。②③④⑤⑥⑦⑧ |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 1 次） |
| **必备条件之① 纵向科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 国际旅游岛背景下海口市城市公共空间人文环境研究 | Hnky2015-19 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2015年3月 | 1万 | 是 |
| 2 | 基于凸显地域文化特色的海南旅游风情小镇建设研究 | Hnky2018-36 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2018年3月 |  1.5万 | 是 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 篇，其中：A类 篇，B类 篇，C类 2 篇，D类 篇 |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明（有或无） |
| 1 | 基于文化传承观的海南五指山城市风貌规划 | 西南师范大学学报 | C | 被引10 | 有 |
| 2 | 从《景观设计学》一书解读西蒙兹的设计哲学. | 西南师范大学学报 | C | 被引2 | 有 |
| 3 | 海口市白沙门公园热带风情园林植物景观分析 | 现代园林 | D | 被引7 | 有 |
| 4 | 棕榈科植物在海口城市公园热带园林景观中的应用分析 | 现代园艺 | D | 被引3 | 有 |
| 5 | 海口城市公园设计中人文要素的开发与表现 | 现代园林 |  |  | 有 |
| 6 | 基于人文意识的海口城市公共空间建设和设计 | 价值工程 |  |  | 有 |
| 7 | 中西合璧——海南儋州雪茄风情小镇景观特色浅析 | 价值工程 |  | 被引1 | 有 |
| 8 | 火山石材在海口城市公园空间环境中的运用 | 价值工程 |  |  | 有 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 国际旅游岛背景下海口城市公共空间人文环境图解 |  | 合著 | 西安地图出版社， 2017年8月 | 2017第206333号 | 20 | 10余万 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之④ 授权专利** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **个人公开学术讲座** |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 海南旅游风情小镇建设研究 | 生命科学学院 | 2018年11月16日 | 生命科学学院二楼报告厅 | 生科院老师及学生 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人中共党员，现在海南师范大学生命科学学院担任园林专业教学工作。本人身体健康自从走上教育工作岗位以来，始终坚守在岗位上扎实工作，并完全能胜任教育教学工作。以下从教学、科研、班主任工作及其他工作等方面对聘任讲师以来的工作做简单论述教学工作方面：本人聘任讲师职称以来，主要承担《中外园林简史》、《园林绿地规划》、《景观规划设计》、《园林植物造景》、《环境艺术学》、《素描Ⅰ》、《素描Ⅱ》、《素描》、《园林计算机辅助设计》、《科技论文写作》等10门课程的教学任务，每门课程学期综合评分在90以上。主持完成校级教改项目1项，发表教学研究论文1篇。在教学过程中积极备课，灵活处理教材，制定科学合理的教学大纲，认真讲授，及时更新课件，使讲授内容紧紧围绕最新的学科知识展开，保证授课质量，课下和学生和谐交流，帮助同学解决疑惑问题。在完成教学任务的同时，积极参加教学研究活动，结合课程特点，对所任教的《园林绿地规划》、《景观规划设计》和《园林植物造景》课程申请了教学考试改革。积极参与在线课程建设，担任2017年立项的省级精品在线开放课程《园林植物识别》课程的主讲教师。科研方面：积极参与到科学研究工作中，积极撰写科研论文、论著，参与教材编写，积极申报相关科研项目。任现职以来，以第一作者（或）通讯作者发表研究论文9篇，其中2篇为中文核心期刊（第一作者）。以第一著作人出版《国际旅游岛背景下海口城市公共空间人文环境图解》一书，个人完成10余字写作任务，2017年8月出版。以第二编委参与《园林植物景观营造与维护》的编写工作，2013年8月出版。主持完成校级青年教师科研项目1项（2012年12月结题），主持海南省教育厅高校科研项目2项，其中2015年海南省高等学校科学研究项目——“国际旅游岛背景下海口市城市公共空间人文环境研究”，于2017年4月结题，2018年度海南省高等学校科学研究项目——基于凸显地域文化特色的海南旅游风情小镇建设研究，主持在研。第二参与人参与海南省教育厅高校科研项目1项，第三参与人参与2017年国家自然科学基金项目1项。2013年完成海南师范大学第六批校级教学改革研究项目研究工作，项目名称：基于产学研合作的园林专业应用型人才培养模式的探索，项目号：HSJG201123，2014年1月14日结题。在科研工作中，积极探索科研与教学的结合，教改论文“基于产学研合作教育的园林植物造景课程教学改革与实践”就是这方面的探索。同时积极指导学生申请创新创业项目，任现职以来指导学生获得创新项目立项2项：2013年海南省“大学生创新创业训练计划”创新项目，2014年7月结题；2015年海南省“大学生创新创业训练计划”创新项目，2017年7月结题。班主任工作：任现职以来，本人连续6年担任园林专业（园林2010本科班和园林2014本科班2个班）班主任工作。近6年的班主任工作实践中，热爱关心学生，坚持以科学发展观为指导，尊重学生的人格，努力构建和谐安全的班级，积极营造民主、向上的班级氛围，同时注重培养学生健康的人格和良好的人生观，尊严和独立的个性，坚持以“德”管班的思路，把开展思想教育作为班主任工作的首要任务。2013年1月18日，被授予海南师范大学“优秀班主任”荣誉称号。带领的2010届学生有6名同学考取国内外高校研究生，其中有2名学生考取国外高校研究生，3名同学考取国内211院校研究生。带领的班集集体氛围良好，学生团结友爱，学习努力，积极参与创新创业项目。董飞同学为项目负责人，潘春、祝洋洋等参与的作品“百合花的快速繁殖及市场推广项目”获第八届“挑战杯”中国大学生创业计划铜奖。董飞、潘春、祝洋洋等的作品《海南百合研发股份有限公司》在第四届“挑战杯”海南大学生创业计划项目中获得一等奖。张刚强、王婷、周晨的作品《海南地龙生态科技有限公司》荣获“海南省创业大赛优秀奖”（2012年12月）。王婷、周晨、陈雪佩珊、钟亦等2014年7月顺利完成2013年立项的大学生创新项目1项。其他工作：在完成正常教学及班主任工作之余，还参与园林专业新专业建设相关工作，参与园林专业学生专业见习、实习单位的联系，参与园林专业实践基地建设、园林专业课程规划建设、园林专业评估材料编写等工作。任现职以来在各项工作上的表现得到学校及学院相关主管部门认可，2013年1月18日，被授予海南师范大学“优秀班主任”荣誉称号；2013年6月20日，被评委海南师范大学“优秀毕业实习指导教师”；2014年6月，被评为优秀共产党员；2018年7月9日，被评委海南师范大学“优秀毕业实习指导教师”。本人承诺：以上所述情况属实。 签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各学院专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：代表作2名称：同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申请人答辨情况： 学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 日期： |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |