编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

单 位 ： 化学与化工学院

姓 名 ： 刘艳萍

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 药学

申报资格 ： 高级实验师

联系电话 ： 18289647004

填表时间： 2018年11月1日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１–10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11–12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017–2018(一)、2015–2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘艳萍 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1978.07 | | | | 政治  面貌 | 群众 | | | 相片 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校  药学 | | | | | | | 身份证 号码 | | 230903197807040322 | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 哈尔滨医科大学 | | | | | 学历 学位 | | 本科  硕士 | | 所学专业 | | | 药学 | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学化学与化工学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2004.07 | | 任教学科 | | | 药学 | | | | | | | 晋升形式 | | 转评 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 副教授  2016.12 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | □人文 □理工 □艺体外  □学科 ☑实验 □思政 | | | | | | | 外语  成绩 | | A级  81分 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 讲师2010.12  海南师范大学 | | | | | | | 聘任年限 | | | 7年 | | | | 职业资格证书 | | | 副教授 | | |
| 申报专业 | | | 药学 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 高级实验师 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | 山东省省级教学成果奖三等奖；海南省科协青年科技英才创新计划项目入选者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 1999.08–2004.07 | | 学历教育 | | | 哈尔滨医科大学 | | | | | | 药学 | | | | | 毕业 | |  | | | 杨宝峰 | |
| 2008.08–2010.07 | | 学位教育 | | | 山东大学 | | | | | | 制药工程 | | | | | 毕业 | |  | | | 徐显明 | |
| 2008.02–2008.02 | | 培训 | | | 山东省教育厅高师培训中心 | | | | | | 高校教师现代  教育技术培训 | | | | |  | |  | | | 李爱玲 | |
| 2012.08–2012.08 | | 培训 | | | 山东省职业鉴定中心 | | | | | | 药剂压片工考评员 | | | | |  | |  | | | 李爱玲 | |
| 2012.11–2012.11 | | 培训 | | | 中国职业技术教育学会 | | | | | | 职业教育课程体系建设与课程开发实务操作 | | | | |  | |  | | | 李爱玲 | |
| 2012.10–2012.12 | | 培训 | | | 教育部教师工作司、教育部高等教育司 | | | | | | 高等学校骨干教师培训 | | | | |  | |  | | | 李爱玲 | |
| 2013.07–2013.07 | | 培训 | | | 山东省高等学校师资培训中心 | | | | | | 山东省高校教师现代教育技术培训 | | | | |  | |  | | | 李爱玲 | |
| 2013.12–2013.12 | | 培训 | | | 教育部教育管理信息中心 | | | | | | 国家教师信息技术培训 | | | | |  | |  | | | 李爱玲 | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2004年07月—2014年09月 | | | | 山东药品食品职业学院 | | | | | | | | 药理学教学科研 | | | | | | | 教师 | | | |
| 2014年10月—至今 | | | | 海南师范大学 | | | | | | | | 药学教学科研 | | | | | | | 教师 | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 能够认真贯彻党的教育方针，拥护党的政策和各项改革决议，积极参加各项政治理论学习，努力提高个人理论素质。工作严谨，注重工作效率和团结协作，今日事今日办，能服从领导安排，认真履行岗位职责。  能够注意自己的师德形象，重视对学生进行品德[教育](http://www.7rdy.cn/jiaoyu/)，认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。  能够诚信文明，遵守社会公德，严于律己，注重身教。举止有礼，谈吐文明，作风严谨，情趣高雅，自尊自爱。不参与违反社会公德、损害教师形象的一切活动。服饰庄重得体装饰适度。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称填近五年） | 2013年，合格；2014年，合格；2015年，合格；2016年，合格；2017年，合格； | | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 | |
| 担任班主任或  辅导员时间 | 1年 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | |
| 教学业绩条件  （列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①近五年，承担全日期本科生4门课程的讲授，其中2门为必修课；总计课堂教学授课时数为 934 学时，年平均课堂授课186.8学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达100%。  ②承担了2014届本科生毕业实习的论文指导工作  ③作为指导教师指导本科生同学完成了4项大学生创新创业项目  ④ | | | | |
| 任选条件 | ⑤在省级学术期刊上发表教改论文2篇，其中1篇为有关实验教学改革研究的论文。 | | | | |
| **必备条件**①**任现职以来（或近七年）教学工作情况** | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2010-2011(二) | 临床医学概论 | | 2010药剂1–3班 | 192.4 | 优 |  |
| 2011-2012(一) | 药学综合知识与技能 | | 2012药剂1–3班 | 216.2 | 优 |  |
| 2011-2012(二) | 人体解剖生理学 | | 2011药剂1–3班 | 198.6 | 优 |  |
| 2012-2013(一) | 药理学 | | 2010药剂1–3班 | 208.8 | 优 |  |
| 2012-2013(二) | 临床医学概论 | | 2012药剂1–3班 | 196.4 | 优 |  |
| 2013-2014(一) | 药理学 | | 2011药剂1–3班 | 201.2 | 优 |  |
| 2013-2014(二) | 药理学 | | 2012药剂1–3班 | 196.4 | 优 |  |
| 2014-2015(一) | 药理学 | | 2013药剂1–3班 | 84 | 优 |  |
| 2015-2016(二) | 药学综合知识与技能/药理学 | | 全校公选 | 48 | 优 |  |
| 2015-2016(二) | 分析化学实验 | | 2015制药工程 | 80 | 优 |  |
| 2016-2017(一) | 药理学 | | 全校公选 | 32 | 优 |  |
| 2016-2017(二) | 药理学 | | 全校公选 | 16 | 优 |  |
| 2016-2017(二) | 基础化学实验 | | 2016地生化类5班 | 80 | 优 |  |
|  |  | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 具有本专业系统而坚实的理论基础，熟悉本专业国内外的实验技术现状和发展趋势，具有组织和指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力。在实验教学过程中能不断改革、更新、充实教学内容，掌握现代化教学手段和实验技术手段，注重对学生能力的培养，在培养学生实验技能方面成绩显著。 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 在本学科实验设备和实验技术的改进、新设备和新技术的使用、实验室建设及管理、中初级实验技术人员培养等方面做出突出贡献。在实验工作方面能制定实验室建设的中、长期规划。从事热带药用植物化学教育部重点实验室药理室的实验教学和研究管理工作。 |
| **教学业绩必备条件**④情况 | 承担了2014届本科生毕业实习和论文指导工作；同时作为指导老师指导本科生完成大学生创新创业项目4项。 |
| 教学**业绩**任选条件 | 在省级学术期刊上发表教改论文2篇，其中1篇为有关实验教学改革研究的论文。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①主持国家自然科学基金项目1项(项目号：31660097)和海南自然科学基金面上项目1项(项目号：20162024)各1项  ②在B类刊物发表论文5篇，在C类刊物发表论文3篇，在D类刊物发表论文9篇。 | | | | | |
| 任选条件 | ①公开出版本专业学术专著1部，本人撰写10.5万字  ②  ③  ④以第一完成人获得授权发明专利1项(ZL201510250850.1)、同时以第二完成人获得授权发明专利1项(ZL201510249020.7) | | | | | |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 次） | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 海南黄皮属植物中多靶点酪氨酸激酶抑制剂的发现及其作用机制研究 | | | 31660097 | 国家自然科学基金委员会 | 2016 | 39.0 | 是 |
| 2 | 海南黄皮中多靶点酪氨酸激酶抑制剂的发现 | | | 20162024 | 海南省科学  技术厅 | 2016 | 8.0 | 是 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数：17篇，其中：A类0篇，B类5篇，C类3篇，D类9篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | Cytotoxic dihydrobenzofuran neolignans from *Mappianthus iodoies* | *Bioorganic Chemistry*, **2017**, 75 | B类 | / | 有 |
| 2 | Ochroborbone, a new cytotoxic indole alkaloid from *Ochrosia borbonica* | *Natural Product Communications*, **2017**, 12(3) | B类 | / | 有 |
| 3 | Bioactive mexicanolide-type limonoids from the fruits of *Trichilia connaroides* | *Phytochemistry Letters*, **2017**, 20 | B类 | / | 有 |
| 4 | Structurally diverse indole alkaloids from *Ochrosia elliptica* | *Heterocycles*, **2017**, 94(4) | B类 | / | 有 |
| 5 | 毛叶鹰爪花中一个新颖的裂环多氧取代环己烯类化合物 | *有机化学*, **2015**, 35(9) | B类 | / | 有 |
| 6 | 玫瑰树中非生物碱类化学成分研究 | *中草药*, **2015**, 46(6) | C类 | / | 有 |
| 7 | 古城玫瑰树中非生物碱类化学成分研究 | *中国中药杂志*, **2015**, 40(8) | C类 | / | 有 |
| 8 | 黄脉九节的化学成分研究 | *中国中药杂志*, **2015**, 40(11) | C类 | / | 有 |
| 9 | 思茅山橙枝叶的化学成分研究(I) | *广东化工*, **2015**, 42(293) | D类 | / | 有 |
| 10 | 白饭树枝叶的化学成分研究 | *广东化工*, **2015**, 42(295) | D类 | / | 有 |
| 11 | 钩枝藤的化学成分研究 | *广东化工*, **2015**, 42(296) | D类 | / | 有 |
| 12 | 露兜簕果实的化学成分研究 | *广东化工*, **2015**, 42(293) | D类 | / | 有 |
| 13 | 白饭树枝叶的化学成分研究(II) | *广东化工*, **2015**, 42(298) | D类 | / | 有 |
| 14 | 隐脉假卫矛中黄酮类化学成分研究 | *广东化工*, **2015**, 42(324) | D类 | / | 有 |
| 15 | 齿叶黄皮中生物碱类化学成分研究 | *广东化工*, **2015**, 42(324) | D类 | / | 有 |
| 16 | 隐脉假卫矛中三萜类化学成分研究 | *广东化工*, **2015**, 42(325) | D类 | / | 有 |
| 17 | 齿叶黄皮中香豆素类化学成分研究 | *广东化工*, **2015**, 42(325) | D类 | / | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 《精细有机化学中间体生产技术》 | 编著 | 合著  第三 | 科学出版社，2016年4月，ISBN 978-7-03-047668-5 | （2016）第049580号 | 42.2 | 10.5 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
| 1 | 基于培养药学服务能力的高职药学专业《实用药学服务技术》课程研究与实践 | 教学成果奖 | 教学成果奖 | 三等 | 2014.  07.30 | 第四完成人 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之④ 授权专利** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 |
| 1 | 一种毛叶鹰爪花总生物碱提取物及其应用 | ZL201510250850.1 | 发明专利 | 2017.03.22 | 第一 | 未转让 |
| 2 | 一种裂环多氧取代环己烯类化合物及其应用 | ZL201510249020.7 | 发明专利 | 2017.07.18 | 第二 | 已转让 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** | | | | | |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实  施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人公开学术讲座** | | | | | | |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于2004年07月本科毕业于哈尔滨医科大学临床药学专业，在五年的医药学本科教育中获得的了扎实的医药学专业基础知识， 于2010年12月取得山东大学制药工程专业硕士学位，在硕士阶段的学习中掌握了一定的科研技能和方法，扩展了知识面。于2010年12月本人任中级职务以来，积极参加各种培训学习，不断充实自己，以适应新形势发展的需要。目前本人博士就读于中国药科大学天然药物活性组分与药效国家重点实验室药理学专业。  本人于2004年07月至2014年09在山东药品食品职业学院从事药学教学和科研工作，于2014年10月调入海南师范大学热带药用植物教育部重点实验从事药学科研和教学工作。本人在科研工作能够弘扬科学精神，提倡科学态度和方法，维护科学真理和科研道德；反对伪科学，反对弄虚作假，文过饰非；坚持严肃认真、严谨细致、一丝不苟的科学态度。本人努力学习掌握最新的专业知识及所必须的能力，任职以来，在各级领导的精心培育和领导下，我积极主动参加科研工作，任职中级职务以来主持了国家自然科学基金项目(项目号：31660097)、海南自然科学基金面上项目(项目号：20162024)和海南省科协青年科技英才创新计划项目(项目号：HAST201636)各1项，同时作为第一参与人承担了国家自然科学基金项目2项(项目号：21302181和21662011)、海南省应用技术开发与示范推广项目1项(项目号：ZDXM2015063)、海南省重点研发计划项目-科技合作项目1项(项目号：ZDYF2016221)以及海南自然科学基金面上项目2项(项目号：20162021)等多项省部级以上科研课题。以第一作者或者通讯作者在国内外期刊上发表研究论文17篇，其中包括SCI收录论文5篇，以第一完成人获得授权发明专利1项(专利授权号：ZL201510250850.1)、同时以第二完成人获得授权发明专利1项(专利授权号：ZL201510249020.7)，其中以第二完成人获得的授权专利已经转让给相关企业进行成果转化，此外，与课题组老师合著著作1部。  在科研教学工作中，我根据学生的特点和社会反馈信息加大对学生创新能力的培养，积极把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节。指导同学组成学习兴趣小组利用课余时间进行课题研究。2015年我指导的杨惠文和包海南同学的两个学习小组获得大学生创新训练项目的资助，2017年我指导的赵婉慧小组获得大学生创新训练项目的资助，同年我指导的章超小组获得省级大学生创业实践项目的资助，目前均已经如期高水平通过验收。这些为今后的科研教学工作做好了良好的基础。  以上是我任职以来的主要工作情况，虽然通过自己的努力，在科研教学上取得了一些进步，但是还存在着一些不足如工作不够细致，创新工作深度不够等，在今后的工作中，我将一如既往的努力工作，不断地提高自己，完善自己。  **本人承诺：**所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各学院专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：  代表作2名称：  同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |