

体育学一级学科(0403)

学术型硕士研究生培养方案

一、培养目标

1. 掌握中国特色社会主义理论，坚持四项基本原则，爱国守法，有高尚的道德情操。

2. 勤奋学习，严谨治学。系统掌握体育学科基础理论知识和专项基本技能，具有较宽的知识面、正确的学术倾向和科学的研究方法，能够独立从事本方向教学、训练、科研与管理等领域工作的高层次专门人才。

3. 掌握一门外语，能够较熟练地阅读本专业的外文资料和撰写论文摘要；具备利用计算机进行中英文文字处理和数据库处理的能力。

4. 熟练掌握一门专项运动的教学训练理论与方法，有较高的运动技术水平。

5. 具有健康的体魄、良好的心理和社会适应能力。

二、二级学科与研究方向

体育学是研究体育现象及其规律的科学。体育学在发展过程中逐步形成体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学和民族传统体育学等4个二级学科理论与实践体系。

体育人文社会学学科研究方向特色鲜明，部分研究领域在海南乃至全国处于领先水平。“民族学生体质与学校体育”方向着眼于研究海南黎、苗等少数民族学生体质与学校体育相结合，根据海南特色，增强学生的体适能。“体育旅游、休闲与健康”方向主要着眼于热带

海岛体育旅游资源的开发与利用，使体育与旅游进一步融合，促进人们身心健康发展和可持续发展，面向国际旅游岛培养体育类人才。

体育教育训练学着眼于特色体育课程的构建与体育教学改革，实现体育人才培养的转型。下设两个研究方向“运动训练理论与实践”方向是关于科学训练的理论与实践研究，提高运动训练与管理水平。

“体育教育与学科教学论”主要是研究体育教学中教与学的关系（含微格教学），为海南基础教育、竞技体育、社会经济建设等方面提供了大量的优秀人才。

运动人体科学专业有两个研究方向：“体育保健与康复”方向主要研究人体运动训练与健身的生理、生化指标变化，为科学合理的运动及健身提供指导。“体质评价与健康促进”着重培养从事运动人体科学专业教学与研究、运动医务监督、康复和健身指导等工作的高层次专门人才。

民族传统体育有两个研究方向：“民族传统教学与训练”方向突出民族体育特色教学，传承传统体育文化；“传统武术养生”培养学生创新精神和德育美育方面的独特功能，提升民族文化的内涵，传承国家的民族传统文化。

三、学习年限

硕士研究生实行弹性学制。全日制硕士生学习年限一般为 3 年。对于提前完成规定的全部学业，成绩特别优秀者，经专家推荐和严格考核，可提前毕业，但学习年限不得少于两年。对于中期考核不合格者，由本人申请，经导师同意、院长审核、学校批准，可延长学制半

年或一年。

四、课程设置

全日制学术型硕士研究生实行学分制，总学分至少修满 31 学分。课程设置分必修课(学位课程)、选修课和实践课三大类。必修课包括公共必修、专业必修课程。选修课是面向所有研究生开设的选学课程。学术研讨和教育实践活动的 4 学分为必修学分。硕士研究生原则上须在一年半的时间内修完规定的课程。补修课程是跨专业和同等学力考试入学的研究生的必修课程，要求补修大学本科主干课程 2-3 门，补修课程不计学分。补修课程由导师和研究生共同商定，并列入个人培养计划。

开课单位	课程类别		课程名称	开设学期	学时	学分	考核方式
研究生处	公共必修课程 (7 学分)	政治	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试
			马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试
		外语(英语)	1-2	180	4	考试	
培养单位	专业必修课程 (12 学分)		体育概论	1	54	3	考试
			体育学科知识前沿讲座	1	54	3	考试
			竞技文化理论与实践研究	1	54	3	考试
			体育科研理论与方法	1	54	3	考试
	专业选修课程 (至少选修 8 学分)	体育人文社会学	体育社会学	2	36	2	考查
			体育经济学原理	2	36	2	考查
			体育管理学	2	36	2	考查
			大众体育研究	2	36	2	考查
			体育旅游与休闲体育	2	36	2	考查
			奥林匹克研究	2	36	2	考查

	体育教育训练学	体育运动心理学	2	36	2	考查
		体育赛事组织与管理	2	36	2	考查
		学校体育学理论与实践	2	36	2	考查
		运动训练理论与方法	2	36	2	考查
		健康促进与健康教育	2	36	2	考查
		竞技教育学	2	36	2	考查
	运动人体科学	运动伤病的预防与治疗	2	36	2	考试
		运动医务监督	2	36	2	考试
		体育康复理论与方法	2	36	2	考试
		高级运动营养学	2	36	2	考试
		健康体适能	2	36	2	考试
		推拿手法学	2	36	2	考查
	民族传统体育学	民族传统体育概论	2	36	2	考查
		技击防卫理论与实践	2	36	2	考查
		养生与健身气功	2	36	2	考查
		现代民族传统体育研究进展	2	36	2	考查
		武术教学训练理论与方法	2	36	2	考查
		民族民间传统体育理论与方法	2	36	2	考查
	其他必修环节（4学分）	学术研讨（Seminar）	1-4	—	2	考查
		教育实践活动	3	—	2	考查
	补修课程	运动生理学	1	—	—	—
体育心理学		1	—	—	—	
体育教学论		1	—	—	—	
总计					≥31 学分	

备注：

学术研讨（Seminar）是引导研究生结合自身的专业课程学习与

学位论文工作，围绕本学科或相关学科领域的前沿动态、最新进展、已取得的研究成果等通过专人报告或集中讨论的方式进行学习。每个学术型硕士研究生在学期间必须完成 4 次以上学术研讨（Seminar）报告，且获得“通过”以上成绩不少于 4 次的记 2 学分。

实践活动包括教学实践和社会实践。教学实践主要指在教师的指导下，讲授大学本科课程的若干章节或专题、批改作业、辅导答疑等。累计工作量不少于 10 课时。教学实践结束后，由实践单位进行考核，并填写《硕士研究生教学实践报告》，考核合格者计 1 学分。社会实践主要指研究生利用课余时间在校外实践单位参加社会调研、科技开发、文化教育等活动。社会实践结束后，撰写实践总结或调研报告，由实践组织单位进行考核，并填写《硕士研究生社会实践报告》，考核合格者计 1 学分。

五、培养方式

1. 学院根据具体情况，在新生入学后的一个月左右进行导师和研究生的双向选择，最终确定导师。

2. 新生入校两个月内，导师和研究生共同研究制订《海南师范大学研究生培养计划》，经学院研究生管理办公室审定，报研究生学院批准实施。个人培养计划一经确定，应严格执行，不得随意改动，必须要改动时，要履行相关手续。

3. 研究生的培养方式采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。研究生指导小组由导师及本专业或相关学科专业的教授、副教授和具有导师培养条件的中青年教师组成，本专业或研究方向的学术带头人担任组长。

4. 研究生的指导小组应对研究生的培养质量全面负责，其主要职责是：

- (1) 参与制定本专业研究生培养方案及研究生个人培养计划。
- (2) 监督指导学位课程的设置，并负责考核命题及评分等工作。
- (3) 负责对研究生进行开题报告审核、中期考核，对硕士学位论文质量和进展情况进行监督检查。
- (4) 协助组织学位论文答辩。

对研究生的培养，应贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

六、学位论文工作

学位论文的选题应具有较高的理论价值和一定的现实意义。学位论文工作要达到一定的工作量，硕士研究生至少用一年至一年半时间完成论文。硕士研究生在学位论文答辩前，还须在省级以上(含省级)学术刊物上公开发表或被接收发表与本研究方向相关的学术论文。

修满规定的学分，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位，同时获得硕士研究生毕业证书。