



彰化師範大學各系所院簡介

教育學院-		學士班	碩士班	博士班
民國七十八年八月本校（原國立臺灣教育學院）奉准改制為國立彰化師範大學，並設立三個學院，「教育學院」為其中之一。				
特殊教育學系所	本系成立於 1975 年，為國內第一所從事特殊教育師資培育之學系。專攻之領域包括資賦優異、智能障礙、聽覺障礙、視覺障礙、學習障礙、情緒障礙及多重障礙等。	✓	✓	✓
輔導與諮商學系所	創立於 1971 年，為本校創校之系，亦為台灣各大學中最早設立之輔導與諮商科系、師資陣容齊全與多元，且設有博士班、碩士班及學士班三階段之完整專精課程。	✓	✓	✓
復健諮商研究所	成立於 2003 年，是國內首創從事復健諮商專業人員培育的研究所。本所之成立主要係因應國家發展及身心障礙者生活、教育、職業的需求。		✓	
教育研究所	1996 年教育研究所經教育部核准成立，全部師資均由輔導學系（現改名為輔導與諮商學系）教師轉任，並擔負全校教育學程之規劃與教學任務。		✓	✓
特殊教育學系 資賦優異教育碩士班	本所成立於 2006 年，主要鑑於特殊教育兩大主流-身心障礙與資賦優異-的均衡發展。		✓	
輔導與諮商學系 婚姻與家族治療碩士班	2007 年成立婚姻與家族治療研究所碩士班，以增進輔導諮商、社會工作、醫療領域以及教育等相關領域的人士，在專業上更為精進，並對需要的家庭提供適切服務；達成人才培育、學術發展與順應社會需求之目標。		✓	
特殊教育學系 輕度障礙教育碩士班	2007 年成立之「輕度障礙教育研究所」是在本校現有特殊教育學系碩士班及博士班、輔導與諮商研究所碩士班、資賦優異教育研究所碩士班的基礎上，依據本所師長長期在特殊教育領域方面的具體教學及研究成效，並經歷多次討論及審慎評估需求後之決議。		✓	
管理學院-		學士班	碩士班	博士班
本院各系原隸屬技職學院商業教育系，2002 年 8 月 1 日改隸管理學院後，由於三位系主任及同仁的群策群力，運作良好。				
會計學系	國立彰化師範大學管理學院會計學系前身為商業教育學系會計組。為了因應企業界對會計專業人才之迫切需求，以及師範院校轉型為綜合大學之發展趨勢，本系於 2000 年 8 月獲准獨立設系，每年招收一班，是台灣中部地區最先成立之國立大學會計系。	✓	✓	
資訊管理學系所	前身為商業教育學系資訊管理組，於 2000 年 8 月獲准獨立設系及研究所碩士班。	✓	✓	
企業管理學系	本系成立宗旨為順應台灣當前以經營發展經濟為主體的經營方針，推廣企業經營理念與方法，培養國內企業界中高階管理人才。	✓	✓	





企業管理學系 行銷與流通管理 碩士班	本所之設立以培育符合時代潮流與社會所需之行銷人才，從事理論研究和實務工作為主旨。為因應快速變遷的人口、經濟、技術、政治和全球競爭環境變化。		✓	
資訊管理學系 數位內容科技與 管理碩士班	本校資管系為因應未來相關領域之人才需求，設立數位內容科技與管理研究所，期待能針對數位內容領域培育高階之管理人才。		✓	
文學院-	本校為因應社會的變遷，配合國家社會整體發展，冀望藉深耕人文教育，強化文史、藝術之生活與環境關懷，彌補自然科技、工商類學科急速發展帶來「疏離」問題的文化需求，乃於 2000 年 10 月 5 日正式成立本院。	學 士 班	碩 士 班	博 士 班
英語學系	本校英語系成立於 1974 年 4 月，亦於同年 8 月參加大學聯招，是本校第一個參加大學聯招的學系。	✓	✓	✓
國文學系	成立於 1991 年，旨在培養優秀中學國文科教師、國語文學術研究及文藝創作人才。	✓	✓	✓
歷史學研究所	本所旨在培育能經世致用的史學研究者，擅長教學的歷史教育人才，即以傳承鄉土文化為志業的工作者。		✓	
美術學系	美術學系乃教育部為培養中部地區藝術人才，均衡北中南中等學校美術教師的培育的政策下，於 1993 年創系，設藝術學、藝術創作、藝術教育三組，並於 1998 年成立藝術教育研究所碩士班，2006 年成立美術學系碩士班。	✓	✓	
地理學系	本系創立於 1993 年，以培養中等學校地理學科師資及地理學術研究人才為宗旨。	✓	✓	✓
美術學系 藝術教育碩士班	本所成立於 1998 年，為國內第一所以推展視覺藝術教育為主要方向的研究所。成立至今一直以「國際性」、「時代性」、及「學術性」為發展的基本方針。		✓	
翻譯研究所	本校翻譯研究所成立於 2004 年 8 月，分口譯組及筆譯組培養不同性質的口、筆譯人才。		✓	
兒童英語研究所	本校兒童英語研究所成立於 2004 年 8 月，成立宗旨在於推動國中小學英語教育一脈相承之指標，積極強化小學英語師資。本所重點課程內容在英語潛能的營造與聽說讀寫養成的磨練，及兒童英語理論的灌輸與教學技能的發揮。		✓	
台灣文學研究所	近年來台灣鄉土議題蔚為趨勢，教材、師資需求迫切，彰師大台灣文學研究所在這樣的期許下成立，未來將充分運用半線豐饒多元的人文資源，期望成為台灣文學研究的重鎮。		✓	
地理學系 環境暨觀光遊憩 碩士班	本所結合環境資源管理與觀光遊憩，並強調二者之間的交互作用關係，為一跨領域的綜合型研究所，旨在養成學生具備環境生態素養、人文社會關懷與地方文化認同的基本能力。		✓	





理學院-		學士班	碩士班	博士班
國立彰化師範大學理學院目前有數學系、物理學系、生物學系、與化學系等 4 個學系 (所)，與科學教育研究所、光電科技研究所、生物技術研究所、與統計資訊研究所等 4 個獨立研究所。				
數學系	除繼續肩負中等教育以上數學師資培育之 重大責任外，並加強數學、統計、資訊以及數學教育相關領域之專題研究，以期培養多方向之專業人才。	✓	✓	✓
物理學系	本系的遠景在於發展一個結合功能材料的基礎研究及人才培育的中心，以因應國家的整體科技發展及產業的需求，並且，可配合本校轉 型朝向綜合大學發展的方向。	✓	✓	✓
化學系	本系教師並熱心推動全國基礎科學教育工作，參與輔導高中、國中化學教學，及主辦各種科學教育研習活動。大三、大四學生及研究生依各人興趣加入研究室從事專題研究，以培養獨立研究之能力。	✓	✓	
生物學系	未來本系的發展方向將進一步致力於生物基礎及其應用科學之研究，並加強生物科學教育的傳承。近年來，積極培育基礎科學、環境生物學領域專業人才及生物教育學術研究人才。	✓	✓	
科學教育研究所	本所與本院數學、物理、化學、生物四系除在教學與研究方面密切配合外，並共同協助中部地區中等學校科學教育工作推展，有關的工作包括高中科學教育輔導、實驗競賽評審、科學展覽評審、以及指導各校辦理科學研習活動等等。		✓	✓
光電科技研究所	本所目前以光電半導體、奈米科技、平面顯示器、光電材料為主要發展方向，為此，本所已於九十三年度正式更名為「光電科技研究所」，每年招收碩士班學生一班。		✓	✓
生物技術研究所	為了迎接生物技術產業時代的來臨，掌握生物技術產業發展所帶來的契機，配合生技產業的發展，本校於民國 93 年成立生物技術研究所。本所結合生物學系 (所) 教師之研究與教學專長，其目標是傳播先進之生命科學知識、培育相關研究人才、並且致力於生命科學之基礎與應用研究。		✓	
統計資訊研究所	本系研究所以非線性分析、生物統計、生物資訊、網路資訊安全與金融數學等為主，並包括代數、數論、機率與數學教育等領域。		✓	
工學院-		學士班	碩士班	博士班
本院的設立及發展，擔負著本校轉型為綜合大學成敗之重責大任，也關係著本校能否在傳統師範體制外建立新的發展方向與契機。自成立以來，在各系所主管及師長、同仁們的努力之下，已從最初之 4 系擴展成為今日之 4 系 3 所(分別於 2005 年增設積體電路設計研究所及 2006 年增設電信工程與顯示技術兩個研究所，同時電機與機電兩系已設有博士班，而電子與資工兩系則已設有碩士班)，涵蓋了機電、電機、電子、資工、IC 設計、電信及顯示技術等熱門領域，且無論在教學、研究或推廣教育等方面皆已取得不錯之進展。				





機電工程學系	在教育宗旨部份則 以培養科技人才為主。培育學生具機械、控制、微電子與光電系統所需之必要知識與應用，建立系統設計與整合能力，可往機械、控制、光電、微電子與顯示科技產業就業，或往研發單位繼續深造。	✓	✓	✓
電機工程學系	本系教育宗旨及培育目標旨在為國家培育能源科技、電力電子、電力系統、光電與通訊系統及自動化控制等電機相關產業所需之系統整合設計人才。	✓	✓	✓
電子工程學系	本系以基礎學理配合應用技術為教學研究重點，以培育研究機構與產業界迫切需要之高級電子工程人才為教學目標，著重實用科技之培訓與整合。	✓	✓	
資訊工程學系	本系之教學目標在於培育國家未來之資訊人才，訓練學生兼具深厚之理論基礎與紮實之應用技術。	✓	✓	
資訊工程學系 積體電路設計碩士班	本所之教育目標在於培養理論與實務並重之 I C 設計人才，教學上以『類比與混合訊號積體電路』、『數位與系統積體電路』二大領域為主，依此二大領域分別建立研究群，及各特色實驗室以培育優秀之積體電路設計人才。		✓	
電信工程研究所	電信工程研究所 以電信進階專業知識及應用科技為教學研究重點，以培育產業界迫切需要之高級電信技術研發人才為設所宗旨。著重科技整合，專精知識傳授與應用科技研究並重。		✓	
社會科學暨體育學院-				
本院為永續發展，並適應社會需求，系所規模不斷擴增，90 年 8 月奉准成立體育學系，並於 93 年增設應用運動科學研究所及 94 年增設運動健康研究所 97 年 8 月設立公共事務與公民教育學系。		學士班	碩士班	博士班
運動學系	本系之設立乃因應教育改革及社會發展潮流，以培育中等學校體育師資、運動教練與運動管理專業人才；冀望以明確的辦學理念與教育目標，及優質的師資、教學與研究環境，為國家培育更多優秀之運動專業人才。	✓		
運動健康研究所	以運動對於健康助益(Health benefit)相關主題的研究，強化運動與健康、人體生理、健康心理、健康行為等課程之授課，使研究生對運動有益健康相關研究議題的發展有足夠的認識，能夠將研究的觸角延伸至各年齡層人口的健康促進與社區運動推廣等主題。		✓	
運動學系 應用運動科學碩士班	建立應用運動科學研究人才培育體系，提供良好學術研究環境，培養具備競爭力之運動專業研究人才。致力提升運動技術水準，增進國民體適能與豐富國人休閒生活內涵之研究。		✓	
公共事務與公民教育學系	本系配合教育部普通高級中學「公民與社會」科之師資培育需求，於 2007 年正式奉准增設的法政與教育學群類的學系，也是本校新近設立的第 21 個學系，同時設有政治學研究所部（已先於 2003 年成立迄今）。本系是以培育中等學校公民教育的專業師資為主，新生入學全為師資生，並分「公共事務」與「公民教育」兩組教學。	✓	✓	





技術及職業教育學院-		學士班	碩士班	博士班
本院原為培育高中職工商專業課程教師之專業場所，惟自 1994 年師資培育法公布實施後，除仍持續培育高中職工商專業課程教師及辦理各項教師在職進修外，另積極培養企業界所需之人力資源管理師、訓練師、及各行業專業經建人才。				
工業教育與技術學系	培育高級中等學校電機電子群、機械群所需之專業師資。培育企業界及職業訓練機構所需之高級工業技術與管理人才。配合國家工業教育與訓練之發展，進行相關之研究及發展工作，以促進產業升級。	✓	✓	✓
財務金融技術學系	本系大學部、碩士班及博士班之課程設計以國際化、科技化、產學合作及獨立學習能力為原則，其教學設計則力求活潑性、互動性、時效性與實務性，除能提高學生參與外，	✓	✓	✓
人力資源管理研究所	本所秉持著上述的宗旨，持續為台灣地區人力資源管理的學術研究、專業教育而努力；未來發展將致力於加強人力資源管理領域學術研究，擴增與企業界的合作關係並推展國際間學術交流		✓	✓
車輛科技研究所	本所以培養具有整合車輛相關新科技與電子通訊相關知識之人才為主，並對車輛相關前瞻技術進行相關之學術與技術研究並提升車輛相關產業之國際競爭實力。		✓	
工業教育與技術學系 數位學習碩士班	強調以數位虛擬環境與遊戲式數位學習設計理念培養學生數位教學設計、執行及評估之研究及實作能力		✓	

