**2016年出国（境）培训项目——英国师资培养和教师教育培养参考日程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 天数 | 日期 | 内容 | 城市 |
| 第一天 | 星期日 | 乘坐航班北京出发飞往伦敦，从伦敦转机飞往纽卡斯尔。 | 纽卡斯尔 |
| 第二天 | 星期一 | 全天培训：英国师范教育的历史与变革；英国师范教育体系和办学特色； | 纽卡斯尔 |
| 第三天 | 星期二 | 全天培训：英国师资培养的三个阶段-职前教师培养；在职教师培训和高级学位研修；英国学科教师的专业能力培养发展与培训； | 纽卡斯尔 |
| 第四天 | 星期三 | 全天培训：英国教师教育的实施机构-大学教育学院，高等教育学院；艺术教育中心；英国教师培养的培养模式与课程设置； | 纽卡斯尔 |
| 第五天 | 星期四 | 全天培训：英国师资培养的制度建设，制定教师教育的行业标准和专业标准；英国对教师的评估评价机制； | 纽卡斯尔 |
| 第六天 | 星期五 | 全天培训：英国政府对于教师教育的政策支持高师院校对于师范生的教育实践活动 | 纽卡斯尔 |
| 第七天 | 星期六 | 休息 | 纽卡斯尔 |
| 第八天 | 星期日 | 休息 | 纽卡斯尔 |
| 第九天 | 星期一 | 全天培训：英国教师教育的教育理论课，各科教学法，教学实习在职教师培训课程：教育学士荣誉学位课程，教育文凭课程，短期课程 | 纽卡斯尔 |
| 第十天 | 星期二 | 全天培训：高级学位课程；英国师范教育机构的整顿以及教育学位课程的完善 | 纽卡斯尔 |
| 第十一天 | 星期三 | 全天培训：英国教师资格证书框架体系及如何取得证书；英国教师教育经验对我国教师资格认证标准制定的启示 | 纽卡斯尔 |
| 第十二天 | 星期四 | 全天培训：英国政府在教师教育方面政策导向作用；英国政府在教师教育方面的举措； | 纽卡斯尔 |
| 第十三天 | 星期五 | 全天培训：重视高等师范院校与中小学合作对教师的培养成功案例：牛津大学教育研究系与牛津郡中小学合作式师范教育模式分析 | 纽卡斯尔 |
| 第十四天 | 星期六 | 休息 | 纽卡斯尔 |
| 第十五天 | 星期日 | 城市间移动：纽卡斯尔-伦敦，入住伦敦酒店。 | 纽卡斯尔-伦敦 |
| 第十六天 | 星期一 | 公务访问：高等教育认证委员会主题：英国高校教学资源的有效配置；政府对教师教育培养的政策导向 | 伦敦 |
| 第十七天 | 星期二 | 公务访问：伦敦大学学院英国师范教育机构的转型：历史视野与个案研究；高等师范教育的转型与高师院校的战略选择 | 伦敦 |
| 第十八天 | 星期三 | 上午访问：萨里大学主题：师范类课程设置及其分级累积的递进模式；下午访问： Bexleyheath academy (中学)课程设置的科学性与合理性，教学科目和各科目教学时数的配置； | 伦敦 |
| 第十九天 | 星期四 | 上午访问：The Royalmansonic school 皇家共济会女子中学主题：常规教学外其他培养学生的方式下午访问：The King's School 国王学校（中学）主题：英国中小学对于教师的评价机制 | 伦敦 |
| 第二十天 | 星期五 | 上午访问：Brentside Primary School（小学）主题：英国课堂教学观摩参观；英国中小学教学观摩与实践下午访问：伦敦城市大学主题：英国高校怎样培养老师和学生的实践教学能力 | 伦敦 |
| 第二十一天 | 星期六 | 休息 | 伦敦 |
| 第二十二天 | 星期日 | 休息 | 伦敦 |
| 第二十三天 | 星期一 | 公务访问：教育标准局主题：教学方法和教学理念的培养和提高；英国教师资格证书框架体系及如何取得证书 | 伦敦 |
| 第二十四天 | 星期二 | 公务访问：英国就业和技能委员会主题：英国教师培养的培训模式，教学内容与方法；英国师范类人才的培训与就业 | 伦敦 |
| 第二十五天 | 星期三 | 公务访问：Aldenham School （中学）英国教育质量认证标准和程序；教师师资标准与职业能力考核 | 伦敦 |
| 第二十六天 | 星期四 | 公务访问：剑桥指导学院主题：英国中小学教学观摩与实践；英国课堂组织与教学特点 | 伦敦 |
| 第二十七天 | 星期五 | 公务访问：贝尔维尔小学主题：英国中小学教学观摩实践；英国专业课教学方法演示 | 伦敦 |
| 第二十八天 | 星期六 | 休息 | 伦敦 |
| 第二十九天 | 星期天 | 伦敦酒店办理退房，前往伦敦机场乘坐航班返回北京。 | 伦敦 |
| 第三十天 | 星期一 | 抵达北京。 | 北京 |

备注：公务访问根据出访时间调整。